

مشكلة البحث :

لا اذن إننا نبالغ في القول إذا قلنا إننا اليوم اشد من أي يوم آخر حاجة إلى العناية بالمسرح . ولعلنا كذلك لا نغالي إذ قلنا إن الأدب التمثيلي هو أكثر آدابنا حاجة إلى الرعاية وبذل الجهد والتماس النضج والأصالة , والتطلع إلى النهوض . نهضة تكفل لشعبنا العراقي ما هو أهل له , وعلى الأخص في هذا الوقت الذي نخطط فيه لمستقبلنا , وندعم فيه البناء لغد امن مستقر . وأمامنا في هذا السبيل أشواط يجب أن نقطعها في دأب وسهر وفي عمل تتضافر فيه الجهود وتتوحد عنده الأهداف . ولما كان الفن المسرحي فناً جديداً على كتابنا وشعائنا , وتجربتنا فيه لم تتجاوز بعد قرناً من الزمان , فسيكون دورنا في تدعيم هذا الفن دوراً ليس باليسير , لأنه سوف يحتاج قبل كل شيء إلى تربية أذواقنا وتدريب ملكاتنا على لون من الفنون ليس لنا فيه ماضي بعيد فلننا يعرف إن ما لدينا من الإنتاج في هذا الفن ما يزال في طور التكوين الذي لا يصلح أساساً للمعرفة الحقة . من هنا كانت الحاجة ماسة إلى الاعتماد على آداب أخرى نضج فيها هذا الفن واستقام لا سيما تاريخ الأدب الايطالي الحافل بأمجاد كتابها, والتي عبرت عن مضامين فكرية عديدة خصوصاً في مجال الكوميديا والتي تعد بحق "معالجة قضايا الإنسان الكلية أو النهائية , فإنها أحوج ما تكون بهذا المعنى إلى الأصالة والارتباط العميق بالواقع وبجوهر الحقيقة الإنسانية من خلال الحقيقة المحلية نفسها ومن خلال ((الملاحم)) الخاصة لتلك الحقيقة" (1). ولكي يتسنى لنا إن نحقق الشوط الأول من خطة البناء إلا وهو شوط القراءة الواعية عن طريق الترجمة الأمانة التي تحرص على الدقة والذكاء والقدرة على الإحساس بالتعبير الأدبي ونقله إلى نظيره من اللغة الأخرى نقلاً يحافظ على القيم الفنية للعمل المسرحي قبل أن يهدف إلى الكسب المادي . وهذا العبء يلقي على عاتق المثقفين وأساتذة الجامعات , والعاملين في حركة الترجمة . ومن ثم تحليل هذه النصوص إلى عناصرها وردّها إلى مسبباتها ومعرفة الضرر الذي كُتبت فيها وما هي العوامل التي أثرت على كتابتها . وان القراءة الواعية والترجمة الأمانة لا تكفيان وحدهما لتدريب ملكاتنا المسرحية وتطويرها , وذلك لان الأدب التمثيلي , أدب يراد به التمثيل لا القراءة وحدها , ومن ثم كانت العناية بالمسرح والتوسع في إنشائه وتزويده بكل ما يحتاج إليه من معدات , من أهم الأسس التي تعتمد عليها خطة البناء على إلا يتركز مجهود التوسع في تشييد المسارح على مدينة واحدة كبغداد مثلاً . وإذا كان من المسلم به إن في قدرة المسرح أن يلقي الشعب وطلاب العلم ما تلقنه المعاهد والجامعات , إذن من الأولى أن تكون هذه المؤسسة التعليمية والتربوية لكل فئات المجتمع إن صح التعبير , في أعلى الهرم المؤسسي بين مؤسسات الدولة الحديثة . كان المسرح ولا يزال فناً إنسانياً عاكساً لواقع المجتمع وتناقضاته, من خلال رصده للعلاقات القائمة بين الأفراد, سواء كانت ايجابية, أم سلبية, وصبها في قوالب فكرية وجمالية تحقق المنفعة للمجتمع. وان هذه المسؤولية الكبرى تقع على عاتق الكاتب المسرحي , حيث يتصدى لكل سلبية ويسعى لإجلائها. من خلال فكرة تبلورت في مخيلته, واخذ يبحث في إيجاد سبل إلى التعبير عن هذه الفكرة, فيقوم التشكيلي بتناول فرساته ومجموعة الألوان ليعبر عن فكرة امن بها, وأراد تصويرها, وكذلك يفعل الملحن, عندما يلجا إلى آله منتجاً النغمات والألحان التي تعبر عن أفكاره, هذه الأفكار التي تشمل جميع نواحي الحياة وتشعباتها. وهذا هو دأب الفن المسرحي والذي هو احد الأدوات الفعالة والوسائل المثلى في تصوير الأفكار وتجسيدها بكل عناصرها على خشبة المسرح , حيث يركن الكاتب المسرحي إلى صومعته متناولاً قرطاسه , سابحاً في خياله موظفاً كل مصادره لإنتاج العمل الفني المعبر عن فكرة يريد إيصالها إلى المتلقي ومن هنا جاء البحث ليسلط الضوء على احد هؤلاء الكتاب , لدراسة كتاباته انه ((لويجي بيراندللو)) لذا فان مشكلة البحث تتلخص بالاستفهام التالي :

ما هي الأبعاد الفكرية التي طرحها بيراندللو في نصوصه المسرحية ؟

أهمية البحث :

يسلط الضوء على احد اعلام المسرح العالمي , الذي أسهم بشكل فاعل في اغناء النتاج المسرحي العالمي عموماً والايطالي على وجه التحديد والتي لا زالت أعماله خالدة حتى اليوم. كما أن البحث ينتج فهماً أوسع للعلاقة بين الظروف المحيطة بالكاتب سواء أكانت (اجتماعية , اقتصادية , سياسية , ثقافية) وبين عطائه الفكري , وينتج أيضاً أرضية للتعريف بطبيعة الأبعاد الفكرية لموضوع البحث

(1) سامي خشبة, قضايا معاصرة في المسرح, (بغداد : دار الحرية للطباعة, 1972), ص189 .

الحاجة إليه :

يفيد البحث عموم الباحثين والنقاد المسرحيين والمشتغلين في المؤسسات الفنية والثقافية ذات العلاقة بالحركة المسرحية، وطلبة كليات ومعاهد الفنون الجميلة .

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على الأبعاد الفكرية في نصوص بيراندللو المسرحية.

حدود البحث: يتحدد البحث بالحدود الآتية :-

الحد المكاني : أوروبا

الحد الزمني : الفترة من 1879_ 1933

الحد الموضوعي : دراسة الأبعاد الفكرية في نصوص بيراندللو المسرحية .
(دينية ,سياسية ,اجتماعية , ثقافية)

Terminology: تحديد المصطلحات

Dimensions: الأبعاد

لغة:

الإبعاد: لغوياً البُعد (الجمع) أبعاد، هي الرأي والحزم⁽²⁾ .

البُعد: (الجمع) أبعاد مصدرها (يُعد) اتساع المدى والمساحة⁽³⁾ .

والبُعد: ضد (القرب) وقد (يُعد) بالضم فهو بعيد أي (متباعد) و بَعْدَه، غيره و (باعَد)، وأبَعَدَه تبعيداً) والبعد بفتحيتين جمع باعد، والبُعد (الهالك)⁽⁴⁾.

اصطلاحاً:

البُعد (فلسفياً) كل ما يكون بين نهايتين غير متلاقتين أو الفرق بين البعد وبين المقادير الثلاثة انه قد يكون بعداً خطياً من غير خط وبعداً سطحياً من غير سطح، انه إذا فرض من جسم لا انفصال في داخله بالفعل نقطتان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما خط وكذلك إذا توهم فيه خطان متقابلان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما سطح لأنه إنما يكون فيهما خط، إذا كان فيها سطح ففرق بين الطول والخط والعرض والسطح لان البعد الذي يربط بين النقطتين المذكورتين هو عرض وليس سطحاً وانه كان كل خط ذا طول وكل سطح ذا عرض⁽⁵⁾ .وبما إن البحث الحالي يسعى لتحديد الأبعاد الفكرية في نصوص بيراندللو المسرحية يفترض أن تقتزن هذه الأبعاد الفكرية بأبعاد الشخصيات المسرحية وهي البعد الطبيعي –البعد الاجتماعي- البعد النفسي , فضلاً عن اقترانها بالموضوعة المختارة كمادة للكتابة .

البعد الطبيعي: هو الجزء المادي المنظور من الشخصية والذي تتحرك بموجب إمكاناته البيولوجية والحركية خلال الفضاء، وهو محكوم بقوانين الوراثة والنمو والتطور عبر الزمن.

البعد الاجتماعي: هو علاقة الشخصية بالبنية الطبيعية والاجتماعية والثقافية المحيطة بها ومدى التفاعل المتبادل بينهما.

البعد النفسي والعقلي: هو جميع العمليات النفسية العقلية الشعورية واللاشعورية التي تشكل حجم استجابة الشخصية وشكلها ونوعها ككائن عضوي حي الى متطلبات بيئتها.

البعد (إجرائياً): مجموعة العادات والتقليد التي يحملها الكاتب متأثراً بالمحيط الذي يعيش فيه وكذلك التجارب التي مر بها خلال مراحل حياته المختلفة

الفكر: (لغة)

الفكر جمع أفكار ترد خاطر بالتأمل والتدبر . يطلق المعنى ما يخطر بالقلب من معان , يقال (مالي من الأمر فكرة) أي الحاجة⁽⁶⁾. (الجمع) (أفكار) مفرداً (فكر) أي إعمال العقل في أمر ندركه , إعمال العقل في الأشياء للوصول إلى معرفتها , ويطلق المعنى العام على كل ظاهرة من ظواهر الحياة العقلية

¹2) البستاني، فؤاد حزم، منجد الطلاب، ط3، (بيروت: دار المشرق، ب.ت) ص27.

²3) جبران، مسعود، رائد الطلاب، (بيروت: دار العلم للملايين، ب.ت) ص205.

³4) الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر، معجم اللغة العربية، مختار الصحاح، (بغداد، دار آفاق عربية للصحافة والنشر، مكتبة النهضة، 1983) ص57.

⁴5) يوسف خياط ، معجم المصطلحات العلمية والفنية ، (لبنان، بيروت، دار لسان العرب، ب.ت) ص69-70.

⁶ (1) المنجد الأبجدي، ط2، (بيروت:دار المشرق،المطبعة الكاثوليكية، ب.ت،)ص 508 .

(ف،ك،ر)معناها التفكير أفكار مصدرها فكر، أعمال العقل في أمر نحلّه أو ندركه وإعمال العقل في الأشياء للوصول إلى معرفتها. ويطلق المعنى العام على كل ظاهرة من ظواهر الحياة العقلية (7).

الفكر اصطلاحاً :

هو عمل عقلي مهمته فحص ما يجول من أفكار وخواطر وصور بغية التوصل إلى حلها من خلال التفكير في الخروج من مأزق معين (8). أو نشاطاً أنساني يحدث بشكّلين رئيسيين: التفكير من أجل الحصول على معرفة بالشيء، أو التفكير لإعمال العقل بشأن الإرادة وبهذه يكون التأمل والتدبر هو القصد (9).

الفكر إجرائياً :

هو كل ما يحمله الإنسان في ذهنه من رؤى فلسفية ومواقفه الاجتماعية وخططه الحياتية.

المبحث الأول : حياته

ولد لويجي بيراندللو في (28) حزيران عام 1867 في بلدة (جرجنتي) في صقليا، والمعروفة اليوم بـ(أغريجنطي)، وهي تقع في أقصى الجنوب من الدولة الإيطالية، وهي جزيرة يسكنها قوم جمعوا سلالة خليط من شعوب عريقة، فقد استوطنها اليونان القدماء، واستولى عليها الرومان، ثم حكمها البيزنطيون ثم العرب ثم النورمنديون (10). والده ستيفانو بيراندللو ووالدته (ريشتي غراميتو) وقد تزوجا عام 1863. إنه الولد الثاني من عائلة يبلغ عدد أفرادها الست. أرسل إلى الريف بعهدة أحد الممرضات كي تصح نشأته وينجو من الوباء الذي ضرب صقليا والذي أوقع نحو (8000) ضحية وفي عام 1879 يصبح بيراندللو عائلته للإقامة في (بالريم) ويتابع الدروس التي استهلها في القرية، وفي العام ذاته كتب مسرحية مثلت في العائلة وكان عمره وثننا عشر سنة (11). كان والده عصبي المزاج، مكافحاً في عمله وكان سريع الغضب يتعجل في الصياح الرهيب وتعثره نوبات من الغضب والغيط التي يصبها على من هم حوله (12) فهو رجل أعمال لا يعتقد إلا في الأرقام والأعمال المثمرة مادياً (13). وكان ابنه بيراندللو الطفل يشاهد ذلك منه وتتقبض أضلاعه، فيستكين إلى الخوف والصمت ويحس بنوع من الضالة والقمامة والعجز عن الفعل إزاءه، أقام بيراندللو في صقليا حتى الثامنة عشر من عمره، بين أهله، وشاهد عن كثب تقلبات الأحوال على سكانها، كما أنه عايش طبيعتها. وكانت صقليا قد انخرطت في الوحدة الإيطالية التي تمادى الناس في عقد الآمال عليها. لكنها لم تكف تتحقق حتى تعثرت بحبال الواقع وجعلت تحبوا بين الفخاخ والإضرابات (14).

ولم يقدر للقيمين عليها أن يعدلوا من النظام الأساسي في تسير الخلق، كتأمين الخبز والكرامة والحرية والعدالة، وظل الميزان الاجتماعي متأرجحاً بل إنه كان يرجح إلى فئة أخرى، وظل أبناء صقليا يتخبطون براثن الفقر في أرض شظفه مملقة. فأغلب سكان صقليا من المزارعين البسطاء في كل متطلبات حياتهم وكانت عوائد الزراعة بسيطة لا تكفي للعيش، فالتربة منهكة ولم تتجدد، وليس من دونهم سبيل سوى العمل في مناجم الكبريت التي راجت تجارتها لحجة الصناعة إليه (15) إذن كان المجتمع الذي يعيش فيه

(2) 7 مسعود، جبران، المصدر السابق، ص 704.

(3) معلوف، لويج، المنجد في اللغة والإعلام، ط 2، (بيروت: دار العلم، 1946)، ص 953.

(4) 9 زيادة، معن، الموسوعة الفلسفية العربية، (بيروت: معهد الإنماء العربي، 1986)، ص 653.

(1) 10 بيراندللو، لويجي: ست شخصيات تبحث عن مؤلف، تر: محمد إسماعيل محمد، مر: حسن محمود، (القاهرة: مطابع كونستا توماس وشركائه، بت) ص: 8.

(2) 11 الحاوي: إيليا، بيراندللو في سيرته ومسرحيته، ج 1، ط 1، (بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1980)، ص 7.

(3) 12 بيراندللو، لويجي: شخصيات تبحث عن مؤلف، مصدر سابق، ص: 9.

(4) 13 بيراندللو، لويجي: قواعد المباراة، (مصر: الدار المصرية للتأليف والترجمة)، ص: 13.

(1) 14 الحاوي، إيليا، مصدر سابق، ص 20 - 24.

(2) 15 بيراندللو، لويجي: قواعد المباراة، مصدر سابق، ص 12_13.

بيرندللو مجتمع بسيط ينكفي على فقره ويتمضغ وحدته وهمومه ولا يجد سبيلا للتغيير، فالعالم الخارجي الذي يحيط بهم، علمهم الجحود والأثرة والخلاص الفردي . كل قابع في وحدته وفي تشاؤمه . وقد وصفهم بيرندللو نفسه بالقول : ((يكاد يكون لدى أبناء صقليا كلهم لديهم خوف من الحياة ، خوف غريزي ، ولهذا فأنهم منغلَقون على أنفسهم ، يكتفون بالنزر اليسير على أن يحيوا في أمان . أنهم يرقبون بحظر التناقض والتضاد بين طباعهم المنغلقة والطبيعة التي تحيط بهم . وهي متفتحة ، تتألف شمسها ، وينطوون على ذواتهم لأنهم يخافون من العالم الخارجي)) . وهذا هو حال اوربا باسرها في تلك الفكرة وليست إيطاليا فقط (16) ولربما يشكل الموت لحظة الانعتاق الحقيقية التي يفلت فيها المبدع الصادق من قبضة الآخرين حينما يعترفون باستقلاليتهم ويتأملون قيمته الجوهرية، وهذا ما دفع أديب إيطاليا بيراندللو إلى القول: «إن على المبدع أن يعلن موته في الوقت المناسب، وأن يغلق على نفسه الباب ثم يقف حارسا عليه»، (17) هذه هي طبيعة البيئة التي عاش فيها الكاتب أولى سني حياته حتى أصبح شابا وبدا عوده يمتثل للصلابة في مجتمع انطوائي تقل فيه العلاقات الاجتماعية وملئ بالهموم التي تجعل التعاسة سمه من سمات الفرد في تلك الجزيرة . كان والده كثير التدخل في حياته ، شأنه شأن كثير من الآباء ، يخطط لأمر مستقبل العائلة ، فغضب على ولده في خطبة ابنة عمه التي تكبره بنحو أربعة أعوام ... بدافع تقوية العلاقات الأسرية ، ثم عاد وفسخ الخطوبة بعد أن زالت دواعي المصلحة العائلية والمادية ، ليزوجه من ابنة شريكه في المنجم لتوطيد أواصر الشراكة بينهما دون علم العروسان بما يخطط الآباء الشركاء (18)

كان والده ((غاربيالدي)) النزعة في التدين* . أي انه علماني . وجاءت هذه الحركة من فتوحات القائد الوطني القومي الايطالي ((غاربيالدي))** . فنرى إن الوالد يمتنع عن حضور الحفلات الدينية بل انه جاهر بمنأوته وبات يطلق الرصاص على جرس الكنيسة ، منزعا من قرعه ، وكأنه يطلق الرصاص على ما وراءه من كهنه ، والذي لم تطب نفسه بهم قط . ولم يكن الوالد يرسل ولده إلى الكنيسة ، بل انه لم يكن يسمح له بحضور القداس فتمضي به الخادمة خفية . (19) فيشهد الاحتفال ببراءته الملائكية ، وكان الكاهن يتعهد بعناية خاصة . كي يقربه إلى الدين وينقذه من وطأة والده الملحد علنا . إلا إن الكاهن نفسه كان السبب في افتقاد ذلك الولد لكل ثقة في رجال الدين . حيث كان ذلك الطفل الذي يحضر الاحتفال الديني ويشترى أوراق السحب التي تجري للفوز (بتمثال العذراء) *** ليوزعها على الفقراء ويحتفظ بواحدة لنفسه ، فكانت الورقة الرابعة تذهب لغيره في كل مرة ، فقرر الكاهن تكريم هذا الصبي الطيب الذي يحب الفقراء بان يلجا إلى خدعة ويقرا اسم الفتى (بيراندللو) على الورقة الرابعة ، وقد صادف في ذلك اليوم ، إن الفتى لم يحتفظ بورقة لنفسه . مما جعله يشك بكل من حصل في السابق ، بأنه رشوة برشوة ، فابتعد عن الدين والتدين (20) ، لم تكن للفتى القدرة على فهم نوايا الكاهن ، ومنذ ذلك الحين قاطع الذبيحة الالهية وبات

16 (1) الحاوي ، ايليا : مصدر سابق، ص: 23 .

17 (1) google net . ما يطلبه المستمعون .

18(2) الحاوي ، ايليا : مصدر سابق، ص: 29 .

* (الغاربيالدي) حركة علمانية ظهرت ضد الكنيسة . للمزيد ينظر مقدمة مسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) بقلم الاستاذ حسن محمود، ص 10 - 11 .

19(3) من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة <http://ar.wikipedia.org>

** (جوزيبي غاربيالدي) ولد جوزيبي غاربيالدي (Giuseppe Garibaldi) (نيس، في 4 يوليو 1807 - جزيرن كابريرا، 2 يونيو 1882) جنرال و كوندوتير و وطني إيطالي . يعتبر بطلا قومياً إيطالياً . قاد و خاض شخصياً

العديد من الحملات العسكرية التي حققت الوحدة الإيطالية ، ينظر ويكيبيديا، الموسوعة الحرة <http://ar.wikipedia.org>

*** مسابقة لسحب الأوراق تقام في الكنيسة للفوز بتمثال العذراء ويذهب ربع هذه المسابقة للفقراء، للمزيد ينظر: ايليا الحاوي ، مصدر سابق ، ص: 25

20(1) غديوشي ، غسباري: حياة بيرندللو ، ثوران، 1963، ص 30_31 .

يرتاب برجال الدين وسائر معلميه⁽²¹⁾ , لقد جرى أمر غريب للفتى في عمر الخامسة عشرة , فقد كان يحس بكره لوالده دون أن يعلم لذلك سببا . ثم انه علم إن لوالده صلة مربية بل شائنة بإحدى قريباته , كان يهواها في شبابه , وأقام علاقته المشينة بها خفية عن زوجته ..إن تلك الحادثة أخرجت الفتى عن طوره ودفعتة إلى نوع من الثورة الجزئية , وقد كانت عميقة الأثر في وجدانه. وفي يوم اقتحم الفتى دبر العبادة , حيث يختلي الوالد بعشيقته بتدبير حاكته الراهبة الرئيسية , وهي شقيقة الوالد, فدخل الفتى على ذنك العاشقين في خلوتهما, ففر الوالد وكمن وراء (البر فان) الخشبي . بينما بصق الولد بوجه تلك المرأة وازدرى بها . صحيح انه لم يواجه الوالد , ولكن كانت المواجهة ضمنية فكانت قدما الوالد بارزة من تحت البرفان , كقلمي الجريمة والزنا , والراهبة الرئيسية والشقيقة كانت هناك تحمي تلك الموبقة وتمهد لها في الحرم المقدس . ثم تبين للطفل إن تلك المرأة قد حملت من والده سفاحا وانه تورط في الأمر غاية التورط . فلم يجد بدا لستر الفضيحة من أن يدفع مالا إلى رجل يعرفه , وكان متملقا كي يتزوج تلك الفتاة ويخفي عارها ويتبنى ذلك الجنين الطرح اللقيط⁽²²⁾ , هكذا نجد الكاتب وقد تأزمت علاقته بوالده بعد أن كانت متأزمة أساسا نتيجة الخوف والقلق والتدخل ومصادرة حرياته , ومن ثم أصبحت ((احتقار)) بعد أفعاله الشائنة والمربية والموبقات التي يقتربها في حق العلاقة الزوجية وفي حق الدين , وفي دور العبادة , فكان والده في نظره على درجة من ((الوضاعة والخسة)) , وبهذا نرى أن الحوادث التي مر بها الكاتب , من معاناة أسرية , وعصبية والده وضعف شخصية أمه , والتمزق الحاصل في العائلة , وبعده عن والده , بسبب إحداه أولا وحادثة الدير ثانيا فضلا عن التدخلات الكثيرة في حياة الابن , مثل تدخلات العديد من الآباء الذين تمتلكهم رغبة شديدة في أن يكمل الأبناء طريق آبائهم , لكن خاله كان يعوضه نقص الحنان الابوي هذا ويمد له يد المساعدة كلما احتاج إليها⁽²³⁾ وكانت تطلعات الابن الشاب مثله مثل الآخرين تتم عن رغبة في التجدد وخلع اطمار الماضي والإقبال على نوازع المستقبل , عكس ما أراد أبيه في أن يثار له من الحياة وان ينجح فيما اخفق به الوالد . إلا إن ((بيرندللو)) في خضم كل تلك الظروف التي أحاطت به والضعف من قبل والده , أراد أن يكون ابن نفسه وليس ابن أبيه , فانه حين اكتملت نشأته اخذ يطلب الحرية وعدم الانتماء إلى الآخرين والنزوع إلى يقينه الخاص , فانه يرتد على أبيه ويناقضه , بل انه يمعن في ذلك طلبا للحرية الكاملة وتحقيقا للذات الخاصة ((وربما كانت من بواعث انصراف الكاتب إلى الأدب والتعامل مل الأفكار والعواطف تلك الردة الصماء في نفسه على أبيه الممعن في المادية والذي لم يكن يقيس الأمور إلا في حدود الربح الخسارة))⁽²⁴⁾ إن الحاد والده من جهة وحادثة الراهب وموبقة الوالد في دبر الراهبات , هذا كله أدى إلى سقوط الدين في نفس الكاتب إلى هاوية لا قاع لها بل وئد ولم تعد تقوم له قائمة . فكيف يطبق ذلك المر الفتى المثالي المراهق , المؤمن بالخير والفاقد الخبرة بتبذل الحياة وانطواها على وجهه ..ووجه آخر , وتبطنها بالمنكر والدنس تحت قناع البراءة والتقوى . وقد عبر الكاتب عن هذا المعنى في مسرحية ((هنري الرابع)) الرجل الوقور , المتمتع بغاية الاحترام بين الناس , وكذلك عمته المترهبة التي ترأست الدير لما تظاهرت به من تقوى , أنهما يمثلان بالنسبة إليه القناع الخارجي الذي يحيا به المرء في المجتمع . أما الوالد الداعر الزاني , والذي أطلق اللقطاء في حيرة الوجود, والعمة الشائنة تحت ثوب العبادة والرهينة , فكانا يمثلان الوجه الثاني , أي الحقيقة !...ولسوف تتكرر أزمة الوجه والقناع , الحقيقة والخيال , حوادث الزنا والاعتصاب , والأبناء اللقطاء المنتسبين إلى غير آبائهم في مسرح بيرندللو, حتى لتبدو الحياة عبر مسرحه, ساحة أو ماخورا عموميا يخرج من مخادعه السرية المظلمة , قوافل اللقطاء المدموعين بعاهة الأصل⁽²⁵⁾ وهكذا فان الواقع المرير النتن الذي عاشه الكاتب , في هذه المرحلة وما رآه من اقرب الناس إليه ولا سميا من يجب أن يكون قدوتا له ((والده)) جعله يفقد ثقته بفاعلية الدين وحصانة الأخلاق , وألفى إلى ستر خارجي , وان الناس متساوون في موبقة أنفسهم وفي تنازلهم ووقوعهم تحت وطأة الشهوة والغريزة والذات الدنيا البهيمية . والذي يهمننا الان هو ان هذه الظروف التاريخية والثقافية والعائلية قد

(21) غديوتشي , غسباري: نفس المصدر , ص: 113 .

(1)22 فريد ريكو , نار دلي: حياة بيرندللو السرية , (روما , 1962), ص 30-31.

(2)23 بيراندللو , لويجي: ست شخصيات تبحث عن مؤلف , مصدر سابق , ص 16-17

(3)24 الحاوي , إيليا : بيراندللو في سيرته ومسرحياته , مصدر سابق , ص 27.

(1)25 الحاوي , إيليا: بيراندللو في سيرته ومسرحياته, مصدر سابق, ص 30.

قدمت للانسانية اول كتاب الطليعة⁽²⁶⁾ , كان الفتى بيرندللو يظهر ميلا للأدب منذ الوهلة الأولى حيث انه كتب مسرحية وهو في الثانية عشر , مثلها مع بعض اصدقائه وزملائه في المدرسة متخذين من منحدر ايق خلف داره مسرحا لهم⁽²⁷⁾ . وضلت هذه التطلعات في مخيلته إلا انه أكمل ((البكلوريوس)) عام 1884 في القسم الثاني , القسم الكلاسيكي⁽²⁸⁾ استهل الكاتب دراسته الجامعية في (روما) وأتمها في جامعة (بون) في ألمانيا حيث حصل على درجة(الدكتوراه) في الآداب عام 1891 وظل يعمل في التدريس في جامعة (بون) , إلا انه عاد إلى روما عام 1893 حيث اختلط في الأوساط الأدبية والصحفية⁽²⁹⁾

بدأ حياته الأدبية بكتابة الشعر , ثم هجر النظم إلى النثر فنشر أولى رواياته عام 1901 وتعاقب إنتاجه الأدبي بعد ذلك , في سيل غزير من القصص والروايات الطويلة , كتبها في ظل ظروف عائلية عصبية ومضنية وقاسية إلى ابعاد حدود القسوة⁽³⁰⁾استمر اثر تلك الحادثة في نفسية بيرندللو أخذًا بالتفاقم مع تقدم سني العمر . مما أدى إلى زعزعة ثقته ببراءة الإنسان وجعلته يسئ الضن بالعمل الجنسي , وربما ولج إلى روعه انه سبب كل شر وتفكك وثنائية أو ازدواجية في السلوك الإنساني. فهو ابن الكتمان والسر وابن المرء الآخر الذي يحيى في الظلمة بخلاف مما يحيى عليه في النور , هو الذي يرعى العائلة وكأنها مسرحية تمثل فيها المداجات , البطولة اليومية . وهو الذي يسفح حرمة القرابة , ويغتال القيم والحرمان والمقدسات . ولم يكد الفتى يتناسى مواقع الزنا في الدير تحت رقابة رهبانية عليا , ما إن تعرض الى حادثة أخرى لا تقل عن تلك الفاجعة , ذكرها(ناردللي) * . ((حين علم الفتى إن القوم قد وضعوا جثة رجل في حصن بلدته ((اغريجنتي)) والذي كان مخصصا كمخدع للموتى , وبما انه لم يكن قد رأى قبلاً جثة ميت , فقد تسلل إلى ذلك المخدع الماتمي , وشاهد فجأة الجثة ممددة , وكان صاحبها يناهز الأربعين. وفي صمت ذلك الجو الشاحب سمع الفتى جرسا خفيفا أشبه بجرس ضجة ضئيلة , فقطع أناسه , همهمة ذلك الجرس سمعت من جديد , وهي لم تكن تصدر عن خفق جناح أو عبور هواء , ضجة غريبة ومستمرة , تدرك السمع جيدا وفي ذلك الزمن كانت النساء يرتدين تحت ثيابهن قميصا سميكاً ينتهي بتتوره مقوات بالنشاء... إنها إذن امرأة . وباتت عينا الفتى اللتان الفتاة الظلمة تميزان شيئاً فشيئاً الجسدين . رجل وامرأة . لقد كانا متعانقين مترابطين , لكنهما لم يكونا جامدين , كانت تصدر عنهما حركة بطيئة , غريبة متقطعة , كأن مجيئهما رواحهما على بعضهما كأنه يصدر حركة فسيولوجية منتظمة , أو حركة آلية . كان احدهما يغمر الآخر مشدودا إليه وكان ثوب المرأة مرفوعا إلى أعلى . والضجة كانت تتأتى من الرداء المنشأ القائم بين الجسدين ... جثم الفتى في مريضه يرنو إليهما .. لم يكن للمرأة شعر سافر , كنساء الشعب بل إنها كانت ترتدي قبة , كانت امرأة من سيدات الطبقة الراقية⁽³¹⁾ , إن ذلك العمل الجنسي , الذي شهده الفتى بين رجل وامرأة من عليا القوم , له أعمق الأثر في نفسه . فلقد تطبعت نفسه منه بشعور من الهوان والسقوط في العمل الجنسي⁽³²⁾ , انه من البهيمية الصرفة , لا يحلل ولا يحرم , ويتحقق باسوا الشروط وفي أفدح الأمكنة , مرة في الدير , بيت الصلاة والتقوى والنذر البتولية والفقر , ومرة في مخدع الموتى على مشهد من الموت , كأنه لا يتعض به ولا يفهم له معنى فأيا يكون العمل الذي له مثل هذه الحتمية والرعونة التي تدفع من دونه الحواجز أو العقبات , ولا يقيده دين ولا رهبة الموت وحرمة⁽³³⁾ , قامت في نفس الكاتب وهو في سن الفتوة , منازعة مكتومة بين الجنس والدين . الجنس الذي يشد بالإنسان إلى الظلمات , فهو رمز الغريزة والعنف , ومن صلبه تتحدر جميع الرذائل , انه عاهة الكون . يولد الغدر والثنائية والكذب والمرااة والعفة الزائفة. فهو ركن إلى المثالية وترويض الغريزة , والذي بقي يشغل باله دوماً موضوعة الصراع بين المثال والواقع والذي سنراه في معظم مسرحياته.⁽³⁴⁾وفي تلك البيئة الموبوءة المتعفنة ,

(26) بيرندللو , لويجي : قواعد المباراة : مصدر سابق , ص : 15 .

(27) لويجي , ليراندللو : ست شخصيات تبحث عن مؤلف , مصدر سابق , ص: 10 .

(28) الحاوي , ايليا , مصدر سابق , ص: 8.

(29) بيرندللو , لويجي . لنكس العرايا , تر: يسرى مسعد , (مصدر دار سعد, 1968) , ص: 5 .

(30) بيرندللو , لويجي , ست شخصيات تبحث عن مؤلف , مصدر سابق , ص: (5) .

* نار دللي : كاتب سيرة بيرندللو على حياته و تحت إشرافه وبموافقته . للمزيد انظر بيرندللو في سيرته ومسرحياته , ايليا الحاوي , ص: 32 .

(31) غسباري , غديوشي : مصدر سابق , ص: 45 .

(32) الحاوي , ايليا : مصدر سابق , ص : 32 .

الحاوي , ايليا : بيرندللو في سيرته ومسرحياته , مصدر سابق , ص: 33 (33)

. بيراندللو , لويجي : قواعد المباراة , مصدر سابق , ص : 13 (4)

وبخاصة البيئة البرجوازية كان الواقع يطغى على المثال بل إن المثال كان البرقع الخارجي , والواجهة الأمامية... أما الواقع فهو اليقين الفعلي . وان الإنسان لا مفر له من موبقاته التي اقتربها ولا يوجد لديه عذر في أي حال من الأحوال . ليس القصد الإنسان في عصر بيرندللو فقط , انه إنسان العصور كلها . فبعد أكثر من ثمانمائة عام من موت هنري الرابع ما زالت ماساته تمثل من قبل أشخاص معاصرون للكاتب نفسه ومثلت بعده , وتمثل في زمان قد لا نكون نحن موجودون فيه . وفي عام 1887 سافر إلى روما والتحق بجامعة روما في السنة الثانية في كلية الآداب وأقام عند احد أعمامه , هذا بعد إن أكمل عاما بعد التحاقه بجامعة (باليرم) في الآداب وتدبير من والده خطب ابنة عمه (لينا) التي تكبره بأربعة أعوام, وبعد سفره إلى روما قدم مسرحيتين لمدير مسرح روسي هما ((الناس الطيبون)) و((نساء الشعب)), رفضت ولم يعثر عليها فيما بعد وفي عام 1889 غادر الكتب جامعة روما والتحق بجامعة (بون) اثر شجار نشب بينه وبين استاذ اللاتينية . وقيل انه فضل الالتحاق بهذه الجامعة لتقدم العلوم الفقهية واللغوية فيها . في هذه الفترة كان متابعا للحركة الفنية عموما , وخاصة الحركة المسرحية والتطورات التي جاء بها الكتاب المعاصرون أمثال ((ابسن النرويجي)) و((سترنديج)) حتى انه حضر عرض مسرحية (بيت الدمية) على خشبة ((المسرح الحر)) الذي أسسه ((ماكسمليان هاودن)) 1889 (35) , وفي عام 1890 وقع الكاتب بهوى احد الفتيات الألمانيات وكانت تدعى ((شولز لاندر)) كان قد التقاها في احد الحفلات التنكرية وأهداها مجموعته الشعرية الثانية وقد أثرت على سائر أشعاره نال شهادة الدكتوراه بفقته اللغة وكتب أطروحته بالألمانية وكان عنوانها ((الأصوات وتأليفها في لهجة جرجنتي)) أي في اللغة المحكية في بلده . وقيل انه عين محاضرا للايطاليين في (بون) . وقيل انه عاد إلى (باليرم) في نيسان من العام ذاته , مغادرا (بون) نهائيا . مدعيا انه وقع بغرام إحدى الفتيات الألمانيات وربما حرصه والده على فسخ الخطبة . أصيب بداء الرئة عام 1892 ونشر قصة المرأة الثرية في مجلة نابولي وكتب مسرحية بفصل واحد لم يقدر له نشرها أو تمثيلها , وفي هذه الفترة قيل انه بدأ يتعاطف مع الحزب الفاشي في صقليا (36)

وفي عام 1893 انحرف في الحلقات الأدبية ومعرف على الكاتب ((كابيانا)) الذي مهد له السبيل في مجال العمل الأدبي . عفي من الخدمة العسكرية التي أداها عنه احد إخوانه ولكي يتفرغ للعمل الأدبي , حدد له والده مرتبا شهريا وأقام على نفقته في روما , يدرس ويعمل في التأليف ويتردد على الحلقات الأدبية . وفي الصيف كتب رواية ((المنبوذ)) على مذهب (الفرسيم) * ونشر مقالات فكرية نقدية في مجلات ايطالية(37) وبحلول عام 1894 تزوج من ((ماريا برتولانو)) * عن عمر (27) عاما , وهي ابنة احد شركاء أبيه في مصنع الكبريت , وقد اعد للزواج باتفاق الوالدين ولصالحهما , ولم يستشر عليه الزوجان إلا في النهاية . وقد حاول الكاتب أن يظهر مودة لزوجته وأرسل إليها بعض رسائل الغرام . ونشر مجموعته الشعرية الثالثة والمجموعة القصصية الأولى بعنوان ((حب بلا حب)) (38) كان زواجه بعد أن فسخ خطوبته من ابنة عمه وبعدها قطع علاقته بالفتاة الألمانية التي أحبها وعلى الرغم من هذا , لا يبدو ان الكاتب كان يكره زوجته , ولو لم يتوله بها أو يتيم كعهد الشعراء , وقديسي الحب . كانت زوجته ولودا منجبة إذ وضعت له ثلاثة أولاد في نحو ست سنوات , إلا إن عافيتها انهارت بعد الوضع الأخير . وارتبكت أعصابها ومع إنها عولجت فقد كانت تنحدر رويدا رويدا في الهاوية ذاتها , وتطبق عليها جدران العالم بنوع من السويداء التي لا ينفع فيها دواء . ومن الانهيار العصبي إلى الهلسنة إلى الجنون المطبق والقيام في مصح للأمراض العقلية (39) كانت الغيرة العدمية الصفراء التي تأكلها حتى اعترت بها اقرب الأقرين إليها , ابنتها التي انحدرت من رحمها وأحشائها ومن صلب زوجها . والكاتب يعاني من ذلك جرحه الصامت ويحمل زوجته من عيادة نفسية إلى عيادة أخرى , ويحمل مرارة الانتصار والشعور المضني القاتل في

الحاوي, إيليا : , مصدر سابق, ص: 9-10 (1)35

بيراندللو , لويجي : قواعد المبارزة , مصدر سابق , ص: 12 (2)36

الفرسيم : تعني المذهب الطبيعي باللغة الايطالية . للمزيد ينظر (إيليا , الحاوي بيراندييو في سيرته ومسرحيته , ص: 9 *)

الحاوي, إيليا : , مصدر سابق, ص: 9-24 (1)37

لويجي بيراندللو : ست شخصيات تبحث عن مؤلف , مصدر سابق, ص: 13 (2)38

ورد اسم زوجة بيرندللو (ماريا برتولانو) في المصدر أعلاه ص9 وورد إن اسم زوجته (انطوانيتا) في نفس المصدر

. تعود للفتاة نفسها ابنة شريك والده في مصنع الكبريت

الحاوي, إيليا : , مصدر سابق, ص: 35 (3)39

مواجهة المرض الذي لا يفيض ببدا ولا يفقه له أصل وسر، ثم انه بات يرتاد المصححات العقلية ويشاهد المجانين والصرعى وتلك المخلوقات التي تشوه منطقتها وبانت تحيي من العالم في حالة من تناقض العلاقات والأوهام والرعب، وكان يخيل إليه إن العالم مستحيل، وكذلك الحياة. وان البؤس الإنساني لا حد له ولا مثيل يماثله. وربما خيل إليه إن الجنون هو الواقع الحقيقي الذي ينبغي أن ينتمي إليه الإنسان من تنافره مع ذاته ومع الحياة في حتميتها وغرائزها وعبوديتها ولعل إصرار زوجته على الغيرة شبه المجانية واقحامها عليه أفكارا ومشاعر وحالات لم تكن فعلية في نفسه، وبالرغم من إنها يقينية في نفسها، أوهمه بان الحقيقة لا وجود لها بذاتها، وإنما هي قدر يقدره الآخرون⁽⁴⁰⁾ ومما نخلص إليه. من هذه المعالجة لمختلف مراحل حياة بيرندللو. هو يقين الارتجاج في معادلة الإنسان والكون. ولسوف تبقى الحقيقة الإنسانية الفعلية غير المرتبهة للتنازل والزيغ، وللمنطق والضرورة، والقصور والتقصير وكذلك الحقيقة والخيال... كل هذه المعادلات أصبحت في رأس الكاتب، وفي ضميره، يبدأ ويعيد عليها حتى آخر حياته.

المبحث الثاني: المرجعيات الفكرية للكاتب:

بعد التقديم الموجز عن حياة الكاتب واهم التفاصيل التي استطاع الباحث الوصول إليها عن طريق المصادر التي تناولت حياة الكاتب الخاصة، والملاحم العامة، نتناول عنصرا آخر له أعمق الأثر في نتاجات الكاتب الأدبية وهو مرجعيته الفكرية والعوامل التي أثرت في اتجاهاته وفلسفته.

أولا العامل السياسي:

لم يكن الكاتب من الكتاب السياسيين المباشرين، وهو لم ينضو إلى حركة سياسية معينة إلا في زمن متقدم في عمره. إلا إن الواقع الاجتماعي كان وثيق الصلة بالواقع السياسي، وطالما شاهد العمال في إيطاليا يعلنون الإضراب والعصيان، نتيجة اختلال الميزان الاجتماعي. وربما قمعوا قمعا داميا، مرارا عديدة، كما انه شاهد حرب الطبقات الصامتة والصارخة، بين البرجوازية المالية ومالكي الأراضي الشاسعة والمعامل الهائلة، ثم انه عرف مأساة الحروب في انضواء ابنيه كليهما إلى الجندية ووقوعهما في الأسر⁽⁴¹⁾. اثر اندلاع الحرب بين إيطاليا والنمسا وهنكارييا، ولقد شاهد تصاعد الحركة الفاشية واستيلاء ((موسوليني)) على الحكم. وانخرط في الحزب الفاشي كعضو بسيط، وكتب بذلك رسالة مفتوحة إلى الدكتاتور. وكان عمال هذه الحاكم يتوهمون إن انتماء الكاتب إليهم سوف يؤدي به إلى تسخير مسرحه للدعاية لهم ولتمكين عقيدتهم، على إن ينال حضوه ورتبه. وقد عين الكاتب عضوا في الأكاديمية الإيطالية، وربما ساعدته الدولة على تأسيس ((مسرح الفن))⁽⁴²⁾ إلا إن الكاتب عرف كيف يحتفظ باستقلاله، وظل ماسكا على نزعه الأساسية التي تعالج النفس الإنسانية وأدائها ومشكلاتها، ولا يمكن أن نقول إن الكاتب كان لا مباليا إزاء الأحداث السياسية بواقعه، إلا انه لم يعالجها معالجة التزاميه مباشرة. إذ انه كان من الفنانين الحريصين على فنهم ينهضون بالشعب إليه، بدلا من إن يندحروا إلى المستوى العامي الغفل. فكان يقتنص المناسبات السياسية المدوية، كي يحرك بها الوجدان بالفعال الوطني والواقعي بدلا من الفعل الفني. وهذه العصمة عن الانزلاق إلى الواقع السياسي المباشر، هي التي مكنت الكاتب من التفرغ للفن الخالص، وفقا ليقينه الذي يؤمن به والذي جعله من كبار رسل الفن الذين يحملون صليبه بصمت، ولا يتنازلون إلى الدهماء والرعاع⁽⁴³⁾

ثانيا: العامل الاقتصادي :-

عاش الكاتب في كنف عائلة ميسورة، وان والده كان يملك منجما للكبريت وهذا منحه ثقافة متقدمة انتهت به إلى نيل الدكتوراه. ومع إن صلته بوالده لم تكن صلة حنان وثقه، فقد وافق والده على أن يمنحه معاشا شهريا ينفقه للعيش في روما، بعد أن نال الشهادة العليا، وذلك كي يتفرغ للتأليف الذي لم يهجره ولم يتنازل عنه ليكمل شوط والده في أعمال المنجم. وبعد زواجه فانه لم يشعر بالحاجة، لان عائلتي الزوج والزوجة شركاء في ذلك المنجم. والمال لا يقدر في صندوقهما، وكان الكاتب يحرص على نوع من المستوى في معيشتة إذ انه نشأ على حاله تدنو من الترف. وكان عليه أن يتماسك حين تزعه الأيام كي لا يندحر إلى مستوى الشعب الذي لا قدر له. ولقد كان يمارس التعليم دون جذوة في إحدى مدارس البنات العليا، ومرتبته ضئيل، لا يسد عوز ولا يبرد غائبه. وربما أسعفه بعض المال الذي كان يدركه من ذويه

. الحاوي، إيليا : ، مصدر سابق، ص:36 (1)40

. الحاوي، إيليا : ، مصدر سابق، ص:36 (1)41

، اردش سعد : المخرج في المسرح المعاصر (2)42

. الحاوي، إيليا : ، مصدر سابق، ص: 40 (3)43

وعن الكتب الذي نشرها تأليفا وترجمة , إلا إن المنجم ملك العائلة تهدم وأطبقت المصيبة عليه وعلى ذويه وذوي زوجته , فأخذ يعمل في تدريس امثولات خصوصية , واقتضى مالا على مقالاته التي يبذلها مجانا , ثم اضطر إلى التأليف الأكاديمي , ووضع كتابين في (الفن والعلم والروح المزاحية) كي تعطى له وظيفة في التعليم العالي, الذي لم يسعه قط وكان يغضب عليه , حيث يجد فيه هدرا لطاقته وكتبنا لرغبته في التكرس للعمل الخلاق (44). وهذه العقبات والمنغصات كانت من بواعث التمزق والانقسام والتجزئة في ذاته . ومنها استدر له ينبوع آخر للعمل المسرحي , أولئك الناس الذي يأكل أعمارهم الكدح وذوو الرتب والمستويات الاجتماعية الذين يفلسون ويدركون القاع , فيتنازلون ويعملون أخط الأعمال , حتى إنهم لا يخرجون في تأجير أنفسهم إلى نساء زانيات للتستر عليهن وخفاء عارهن عن المجتمع وهذا ما نطالعه في عمله المسرحي ((لذة شرف)) (45) لقد شارف الكاتب على الخمسين , وهو ما زال مبتدأ لا شهرة له تؤثر في المسرح , وكان يعاني من ذلك اشد الضيم ويفكر في أن يهجر العمل المسرحي نهائيا في ذلك العمر , لولا صديقه المخرج الصقلي ((نينو مارتوغليو)) الذي اخذ يساعده ويدعمه في المسرحيات التي كتبت باللهجة الصقلية , للممثل ((انجيلو موسكو)) الذي كانت له شهره ذائعة الصيت , ولنا أن نتخيل شعور الكاتب وعمره المهودور بين الطفيليات الواقعية والأعمال الملحدة , التنازلية اليومية , ولم يكد يكرس للعمل المسرحي إلا الزمن المهودور , الحثالة المتبقية من عناء الجهد اليومي . وربما كانت أعماله الأدبية مقيدة بذلك الواقع في هذه الفترة كتب رواية ((المرحوم ماتياس بسكال)) * , كتبت على عجل وهدرت هدرا ولم تبلغ نضجها الفني إذ كتبها تحت وطأة الحاجة حين كان يجلس إلى جنب زوجته العليلة التي تطلب الدواء بعد إفلاس والده ووالدها في تهدم المنجم (46) , فعمل بنصيحة صديقه , فحول مسرحية ((الويل لك يا جوكومينو)) إلى اللهجة الصقلية ونالت في التمثيل نجاحا باهرا , وكذلك حول مسرحية ((ليولا)) ونالت نجاحا كذلك . إن نجاح مسرحياته باللهجة الصقلية أعاد للكاتب ثقته بالمسرح وعاد يؤلف فيه ويتكرس له . وفي سنة 1917 مثلت مسرحيته التالية (لكل حقه , قبة المجانين , الجرة , لذة شرف , وكلها باللهجة الصقلية التي يفهمها ويتفاعل معها الشعب . نالت هذه المسرحيات قسطا وافرا من النجاح , مما حسن من وضعه المادي (47)

ثالثا :- العامل الثقافي :-

من الضروري جدا أن نلم بدقائق الواقع الأدبي الذي عاشه الكاتب , ليتسنى لنا معرفة العوامل المؤثرة في أدبه عبر الزمن وعبر التفاعلات الأخرى , الاجتماعية والأدبية . إلا إن الباحث انتقى ما هو حاسم التأثير في واقع تجربته حتى لا يصبح البحث , بحثا تاريخيا , وكي لا نستطرد عن هدف وغاية البحث. والحقيقة إن نشأة الفن المسرحي في ايطاليا لا تتباين عما كانت عليه عند سائر الشعوب , فقد استهل الشعب في ايطاليا التجربة المسرحية بنوع من طقوس العبادة . كما جرى عند الإغريق في ((الديثرامبوس)) وأعياد الإله ((دينوسوس)) . ففي ايطاليا كانت هناك أنواع من الأناشيد عرفت بالمدايح أي (اللود) من الفعل اللاتيني (لوديري) ويعني ((مدح)) و((مجد)) (48) وقيل إن نشأتها كانت في بلدة ((أمبريا)) وبتأثير القديس ((فرانسوا الاسيزي)) (1182 - 1226) , ومأل ذلك كله يدور حول الله ومجده والمسيح حول الله ومجده والمسيح وميلاده وعجائبه , وآلامه وصلبه وقيامته . فضلا عن سير القديسين . وكانت تُغنى بهذه الاحتفالات جمعيات تعرف بجمعيات ((اللوديزي)) , واشتهرت من بين هذه المدايح ((أنشودة الشمس)) . . وعبر هذه المدايح تولد نوع من الحوار الثنائي , وقيل انه كان نحو مائتي أنشودة جمعت في القرن الرابع عشر . إلا إن ((جاكوبوني دي تودي)) (1236-1306) رفع هذه الأناشيد وقد حقق نحو تسعين أنشودة ثابتة بالنسبة إليه . وكان راهبا فرانسيسكانيا , حُرِم وسجن وأطلق سراحه , كانت أناشيده مفعمة بالروح الصوفية . له اثر كبير في نفوس الايطاليين حتى انه قيل فيه انه أهم عبقرية ايطالية , حتى

(1)44 لويجي بيراندللو : ست شخصيات تبحث عن وولف , مصدر سابق , ص 10 .
(2)45 من وكيبيا , <http://www.dahsha.com> .

. لويجي بيراندللو : ست شخصيات تبحث عن وولف , مصدر سابق , ص 14 (1)46
المرحوم ماتياس بسكال)) رواية كتبها بيراندللو في ظروف قاسية جدا أثناء مرض زوجته وتدهور حالة والده الصحية بعد إفلاسه . والضيق المادي)) *
الذي حط على رأسه مرة واحدة . للمزيد ينظر ايليا الحاوي , مصدر سابق , ص: 40
الحاوي , ايليا : , مصدر سابق , ص: 13 (2)47

ظهور (دانتي الايغوري) واهم أناشيده النشيد المعروف ((بدموع المادون)) أي العذراء⁴⁹ وفي مواكبة التطور الحاصل في العصر تحولت هذه المداخل إلى (أسرار) أي تمثيلات مقدسة، لأنها أشيبت بالعنصر العلماني وتسلت إليها روح المغامرات والتعقيدات والمفاجآت، ويمكن أن تعتبر تلك التمثيلات المقدسة نوع من المسرح الأول أو الخطوة الأولى نحو المسرحية. وأشهر تلك التمثيلات كانت تمثيلية ((النجم)) وتمثيلية ((الابن الشاطر)) وتمثيلية ((اهتداء ماري دي مديسيس إلى المسيحية)). وممن اشتهر كذلك في وضع هذه المسرحيات كان ((فيوبيلكاري)) (1410 - 1484) واهم مسرحياته (إبراهيم وإسحاق)، (ماريو حنا في القفر)، (البشارة)⁵⁰ نشأ إلى جانب التمثيلات المقدسة تيار آخر، هو تيار شبه علماني، قائم على النزعة الإنسانية، جرى على رأسه ((البرتينو موسوتو)) (1261 - 1329) ولقد تأثر بسينكا شاعر الرومان غاية التأثير، وكان يكتب مسرحيات لها أبعاد شبه سياسية، وهم مسرحياته هي مسرحية ((اكسركيس)) وقد كان له فيها انقراض على ظاهر الطغيان وشتى أنواع الدكتاتورية، وإثره قدم كاتب يعتبر المؤسس الفعلي للمسرحية العلمانية (بوليتيان) الذي كتب عام 1480 مسرحية ((قصة أورفيه)). قامت النهضة الإيطالية* في القرن السادس عشر كما في معظم أوربا، وعرفت الآثار الأسطورية منها (فن الشعر) ونظرية التراجميديا والكوميديا، وطبقت الوحدات الثلاث على يدي (جيو جيويني ترسينو) وعبر مسرحية (سوفينسب) وأكمل شوطه (ارتيان) في مسرحية هوراس 1564 وليس لهذه المسرحيات قيمة تؤثر إلا في الإطار التاريخي ومن حيث تقدمها في التقنية وتطبيق قواعد واعية منتظمة، ولقد كان أشبه بمقدمات للمسرحية التي سوف تأتي. كتب في الكوميديا الكاتب (اريوست) 1474 - 1533. والذي يعتبر أبو الكوميديا الإيطالية، وقد تأثر بشعراء الرومان ((تيرانس، وبلاوتس)) وأولج في مؤلفاته شتى أنواع الطبقات الشعبية من الأمراء والنبلاء إلى اللصوص والمحتالين والمارقين، ومحترفي الشر والإدمان، والخدم والعمال وأرباب العمل. مما جعله يمثل واقع المجتمع في ذلك الوقت وكأنه ينقل صورة شبه متكاملة. لا شك انه لم يؤلف المسرحية الداخلية والكوميديا القائمة على التلميحات اللطيفة، ومع ذلك فقد أسس لهذا الفن وارتاده في عصره. وأثره قدم ((جيمارا سيسي)) (1518 - 1587) و((ارتيان) الذي أسس للتراجيديا، وقد وضع خمس كوميديات، بينما وضع ((ميكافيل)) كوميديا كبرى هي ((الماندراغولا))⁵¹ تولدت من مجمل الأنواع السابقة. كوميديا جديدة عرفت بكوميديا ((ديلاتي)). وهي تقوم على الارتجال دون نص مكتوب معين، مجموعة من المشاهد على شخصيات متكررة، متداولة، لها وقع مستحب في نفوس المتلقي. وكانت هذه الكوميديات تقصد الترفيه المباشر وبأي وسيلة أدركته. وقد ولج عليها قليل أو كثير من عناصر التهريج وبعض ملامح الخفة. ولقد حاول جولوني وجوتزي اصلاح الكوميديا دي لارتي ولكن دون جدوى وانصبت محولات جولوني 1707-1793 على ان يزود فرق كوميديا دي لارتي بنصوص مكتوبة ولو انه استمر في استعمال الشخصيات التقليدية⁵²، ونرى أثرها بوضوح في مسرحية ((الليلة نرتجل)) حيث يسخر الكاتب ضمنا من أسلوب ديلاوتي الذي يعتمد على الارتجال وعلى الشخصيات النمطية. وعندما يرسم المقارنة بين الأسلوب التجاري وبين رغبة الممثلين في الخروج عن الحوار بحيث يطردون المخرج ليقدموا للمقترجين مأساة تدفع الدموع من مآقيهم، حتى ليتساءل المرء هل هم يمثلون نصا ما، أم إنهم أصبحوا تلك الشخصيات الخيالية، وكان ((كارلو غورديني)) و((فيتوريو والفيري))⁵³ رائديها، الأول قلد المسرحية القديمة واحتذى بها بدقة، والثاني وضع مسرحيتي ((انطونيو وكيلو باطرا)) و((شاوول)) 1775. وليس لهذه المسرحيات التأسيس العميق الذي نعثر عليه في المسرح الكلاسيكي الفرنسي. ومع ذلك فقد كان لا بد من ظهورها عبر نشأة المسرح الطويلة وفي القرن التاسع عشر تفشت في ايطاليا الرومانسية، متأثرة بشكسبير والرومانسيين الفرنسيين. وأشهر روادها ((مونتني)) و((مونزوني)) الذي طبق المبادئ الرومانسية تطبيقا دقيقا، وارتبطت الحركة الرومانسية بالحركة التحررية الوطنية و((الكاربوناري)) بصفة خاصة⁵⁴. وقبل ظهور بيرندللو على المسرح الايطالي، كانت

الحاوي، إيليا:، مصدر سابق، ص: 42-43⁽²⁾

الحاوي، إيليا:، مصدر سابق، ص: 13⁽³⁾

اختلف النقاد في تحديد التاريخ لعصر النهضة وهي الفترة الفاصلة بين العصور الوسطى وبين قيام المجتمع الرجوار في أوربا. للمزيد ينظر، مدخل إلى تاريخ الأدب الأوربي، عماد حاتم، ج1، ط1، (ليبيا تونس، الدار العربية للكتاب)، ص: 131

الحاوي، إيليا:، مصدر سابق، ص: 44-45⁽¹⁾

رشدي، رشاد: نظرية الدراما من ارسطو إلى الآن، (القاهرة، مصر: مكتبة الانجلو المصرية، ب.ت)، ص: 111⁽²⁾

حاتم، عماد: مدخل إلى تاريخ الأدب الأوربي، ج1، ط2، (ليبيا - تونس، الدار العربية للكتاب، 1979)، ص: 103⁽³⁾

*الشاعر التراجيدي الإيطالي، الفيري (1745 - 1803) وكانت مسرحيته مزيد من الوعي الانساني. للمزيد ينظر: رشدي، رشاد: نظرية الدراما من ارسطو إلى الآن، (مصر: مكتبة الانجلو المصرية، ب.ت)، ص: 111.

حاتم، عماد: نفس المصدر، ص: 279⁽⁴⁾

النزعة الفيرية ** شائعة في الأوساط الأدبية. فهي المسرحية الإخبارية المثلى , واهم روادها ((رومان كوسا)) و ((فيراري)) 1822 - 1889. (55) وانتشرت في المسرح الايطالي المسرحيات ذات النزعة المحلية والمكتوبة باللغات المحلية وكانت الوحدة الايطالية لم تؤسس لذاتها تأسيسا عميقا وكان ((برسيزيو)) 1828 - 1900 إمام هذا الاتجاه واقتفى أثره ((كايانا)) 1830 - 1885. الذي كتب باللهجة الصقلية والتي سوف يكتب بها بيرندللو كثير من مسرحاته , ومها يكن , فان ((فرغا)) 1870 كان إمام ((الفيرية)) وهي النمط السائدة في تلك الحقبة . ومن مسرحيات التي كتبت تحت تأثير هذا المذهب هي ((الملزمة , ليمون صقليا , وسيسي)). فضلا عن مسرحيات أخرى عديدة . (56)

ونستمر بتسليط الضوء على ابرز الأحداث الثقافية والأدبية التي عاصرها الكاتب , والتي يرى الباحث إنها طبعت الكاتب بطابع ما , سواء أكان ذلك مباشرا أو غير مباشر . ففي عام 1881 وحين كان عمر الكاتب 14 عاما , نشر ابسن ((العائد)) ونشر فرغا ((لامالا فلوغليا)), والذي سيكون له ابلغ الأثر في حياة الكاتب الأولى . وفي عام 1883 نشر فرغا ((أقاصيص قروية)) ونشر موبسان ((حياة)), وفي 1885 نشر نيته كتابه الشهير ((هكذا تكلم زرادشت)) (57), وفي عام 1886 التحق الكاتب بجامعة (باليرم للأداب) , وبعد عام سافر إلى روما والتحق بجامعة في السنة الثانية من كلية الآداب . غادر جامعة روما عام 1889 والتحق بجامعة (بون) في ألمانيا . وفي هذه الفترة وضعت الأسس إلى النظرية الواقعية , والتي ستعرف بالمرهب الواقعي . وفي السنة نفسها أسس ((ماكسمليان هاردن)) المسرح الحر في ألمانيا , وقدمت فيه ((مسرحية بيت الدمية)) لابسن , وبحضور الكاتب , والتي تتفوق من الناحية الفنية على معظم مسرحياته الاجتماعية الأخرى , إذ بلغ فيها أسلوبه الخاص قمة النضوج . فهي تمثل وحدة عضوية كاملة . (58)

وظهرت العديد من المسرحيات الواقعية أمثال مسرحية ((الأنسة جولي)) لسترندبرج , ورواية ((التلميذ)) لبول بورجه , وفي العام نفسه نشر الكاتب مجموعته الشعرية الأولى التي نظمت بين عامي 1883 - 1888. و بعد أن حصل على شهادة الدكتوراه بفقته اللغة عام 1889 , نشر مجموعته الشعرية الثانية في وقتها نشر ((اوسكار وايلد)) قصة ((رسم دوريان غراي)) , عمل في الصحافة وفي مجلات مختلفة ألمانية وإيطالية . ومنها المجلة الأدبية ((مازوكو)) في فلورنسا . ظهر لتولستوي ((ما هو الفن)) ولتشيكوف ((الخالة فانيا)) . وعام 1900 كتب ستراند برغ ((قصة الأموات)) و((الطريق إلى الشام)). في عام 1901 ظهرت نظرية التحليل النفسي للطبيب والعالم النمساوي (سيجموند فرويد)) وتجلت في تفسير ((الأحلام)) وكذلك ظهر لفرويد ((البطولوجيا النفسية للحياة اليومية)) وفي عام 1905 ظهر لاينشتاين ((النظرية النسبية)) , في عام 1907 نشر برغسون ((التطور الخلاق)) وسوف يكون لهذا الفيلسوف ابلغ الأثر في حياة بيراندللو ومعتقداته . شهدت هذه الفترة نشاط حركة الطباعة والترجمة بشكل واسع , حيث عمل الكاتب نفسه في مجال الترجمة بعد تدهور حالته المادية اثر انهيار منجم الكبريت . في عام 1920 انتقل الكاتب من دار النشر ((تريفر)) إلى دار النشر ((بايموراد)) وأوكل إليها إعادة نشر مؤلفاته كلها , شعرية وقصصية ومسرحية . وكان لهذه الدار أوسع نشاط من الدار التي نشر فيها مؤلفاته في السابق . فانتشرت كتبه انتشارا أفضل مما كانت عليه وفي نفس العام ألقى الكاتب محاضرة عن الكاتب الايطالي ((فرغا)) أبو الفيرية في الأدب الايطالي وذلك بمناسبة بلوغه الثمانين عاما* ظهر لبرشت ((طبول في الليل)) في عام 192 . ولبنديتو غرو تشي ((الشعر اللا شعر)) وفي عام 1924 أعاد نشر معظم مسرحياته وأقاصيصه , وأصبح مسرحه منتشرا في عواصم العالم الثقافية . (59) واخذ ينتقل بها من نجاح إلى آخر . أسس مسرح الفن في روما ((اودسكالي)) odescalchi عام 1925 بإدارته ومساعدة ابنه استيفانو بمعاونة مجلس استشاري من عشرة من الكتاب والنقاد (60) , وارتحل

55 . عصمت , رياض : البطل التراجيدي في المسرح العالمي , ط1, (بيروت , دار الطليعة للطباعة والنشر, 1980), ص: 109 (1)

النفسية **

محمد غنيمي هلال , (القاهرة: المؤسسة

الفيرية : وهي مستمدة من المذهب الطبيعي من (زولا) و (موبسان) بصورة أكيدة وخاصة وكانت تعتمد دراسة الحالات والاجتماعية وأية حالة أخرى على ضوء الموضوعية شبه العلمية للمزيد ينظر ماترلنك موريس : بلياس ميليزاندت , المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر , ص: 3

الحاوي , ايليا : مصدر سابق, ص: 46 (56)

محمود , غانم : شذرات من عوالم نيته, مجلة افاق عربية , العدد 9 السابعة عشر , ايلول, 1992, ص: 68-69 (57)

ابسن , هنريك : بيت الدمية , تر: كامل يوسف , (19) , ص: 14 (58)

الحاوي ايليا , مصدر سابق : ص 7_15 (59)

المؤلف المخرج: هي الطريقة التي عمل شكسبير في نصوصه المسرحية . حيث كان هو المؤلف والمخرج في نفس الوقت *

اردش , سعد : المخرج في المسرح المعاصر , (كويت: سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب, 1998 (60)

(, ص: 225-230

بفرقة إلى أوروبا مؤديا مسرحيات من تأليفه وتأليف الآخرين في هذه الفترة ظهر ل((كافكا)) مسرحية ((الدعوة)) ولبرشت ((رجل برجل)) . عام 1932 نشر((نارذلي)) سيرة بيراندللو تحت إشراف الكاتب ذاته وعنوانها ((الإنسان السري . حياة وآلام ليغي بيراندللو)) , بعد رحلة طويلة في عالم الأدب والفن نال الأديب والشاعر والقاص والمؤلف المسرحي والروائي الايطالي بيراندللو على جائزة نوبل للآداب من الأكاديمية في لستوكهولم . ويجدر بنا أيضا ان نشير الى اقتعة بيراندللو العارية في مسرحه , الذي ترجع بداياته الى ما بين الحربين , والتمى ما ادى اليه فكر بيراندللو المسرحي من تأكيد لاتجاه المسرح المسرحي , ليس فقط في ادب المسرح , بل على مستوى الاخراج للعرض المسرحي, ذلك ان الكاتب كان واحدا من كبار الكتاب الذين اعدوا للمسرح ظاهرة المؤلف المخرج * , ولعله كان يوازيه في الجانب الاخر من اوربا الكاتب الايرلندي الساخر (جورج برنادشو) (61) فكليهما كتب في مرحلته الاولى من مسيرته الفنية مسرحيات واقعية . والتي عرفه (ادموند دورانت) بقوله : " الواقعية تعني التعبير الصريح الكامل عن الصفاة الفردية " (62) من هنا انطلق الكاتب انطلاقته الاولى متأثرا بالكاتب الروسي الكبير ((انطوان تشيكوف)) , والذي امتاز بتصوير الواقع تصويرا شديدا الموضوعية , منها مسرحية (ليمون صقليا) , فموضوعية تشيكوف لا علاقة لها لا من قريب او بعيد بمبادئ الحركة الواقعية او الحركة الطبيعية , فلم يكن يهتم مطاقا بالمفهوم التقليدي للواقعية كما نصت عليه المدرسة الفرنسية , وهو التصوير الموضوعي الخارجي للواقع المعاش , وانما انصب اهتمامه على الحياة الباطنية للشخصية الانسانية , والدوافع المتشابهة والمركبة التي تعمل في صدره . عالجت المسرحيات الواقعية اتجاهين مهمين : " الاول هو التحليل النفسي للفرد ومدى استجابته لبيئته الاجتماعية وحياة العائلة , اما الثاني فهو الدراسة الاجتماعية للعائلة والطبقة والمشاكل الاجتماعية بغية الاصلاح . فهي موقف فلسفي " (63) وهذا ما نجده في اغلب كتابات الشيخ الايطالي ((بيراندللو)) . حيث نرى هموم الشخصية والدوافع كانت جل اهتمامه , مستمدا مادته الأولية في رسم الشخصيات من الواقع مستخدما قدرته الفائقة على التحليل والغوص في أغوار الشخصية والتعبير عن مشاعرها وأحاسيسها , وكذلك من تجاربه الشخصية والحياة البائسة التي عاشها , ومن خلال مصادر الكاتب الاخرى " (64) إن المذاهب الأدبية حالات نفسية عامة ولدتها حوادث التاريخ وملابسات الحياة في العصور المختلفة , وجاء الشعراء والكتاب والنقاد , للتعبير عن هذه الحالات النفسية أصولاً وقواعد تتكون من مجموعها المذاهب ... " (65) والفترة التي عاش فيها الكاتب , وهي فترة توالد المذاهب الادبية , اتاحت له الفرصة في ترك بصمة واضحة في اكثر من مجال فني . لذلك نجده اتجه الى الرمزية وتعامل مع الرمز والترميز في مسرحياته . حيث يأخذ الرمز الحيز الاهم في الدراسات النقدية المعاصرة , حيث يعرف الرمز بانة " شيء يهتدى اليه بعد اتفاق او تقبله جميع الأطراف باعتباره يحقق مقصدا معينا بطريقة صحيحة " (66) وهو صورة ترمز للحقائق المثالية البعيدة عن العالم الواقعي , من خلال الفكرة القائلة بان عقل الانسان الواعي له مجال محدود لان خلف العقل الواعي مجال واسع يعمل فيه اللاشعور (67) لكن المدرسة الرمزية شيء آخر ... لقد اصبحت منهجا فنياً متكاملًا ذا مواصفات عديدة واصبح الرمز فيها قيمة فنية وعضوية ودخلت في نطاقه الرموز التاريخية والاسطورية والطبيعية والاشياء ذات الدلالة الموحية كما تميزت بالاستفادة من المقومات الموسيقية واللونية والحسية والمشابهة بينها في لغة تعبيرية جديدة (68) لقد حفل الفن الرمزي بالمجازات التمثيلية والصور البانية والتشبيهات والمعميات والغيبيات الملغزة والى تجسيد افكار مجردة ورؤيتها في وقائع وشخصيات بغية تفسير الحقيقة النفسية او الخلقية وقد تكون الوسيلة الى هذه المادة الاسطورية او الواقعية كما في مسرحية (البطة البرية) لـ (ايسن) (69) وغيرهم , ولكن ذلك كله لا يقطع الصلة بين الادب والمنتقى , واذا اكسب الادب لونا من الغموض , فإنه الغموض الايجابي الذي لا يتنافى مع الوصول والاتصال ولا تنقطع به رسالته في الابلاغ

1. اردش, سعد : نفس المصدر , ص: 223 (2)61

2. ديمسن, كرانت , الواقعية , تر: عبد الواحد لؤلؤة , (بغداد: دار الحرية للطباعة , 1980) ص: 35 (2)62

3. التكريتي , جميل نصيف , المذاهب الادبية , ط1 (بغداد: دار الشؤون الثقافية , 1990) ص: 282 (1)63

4. سرحان , سمير: دراسات في الادب المسرحي, (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة, افاق عربية , بت), ص: 91 (2)64

5. فصاب, وليد: المذاهب الادبية الغربية , (لبنان : مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع) , ص: 20 (3)65

6. روبين جورج كو للجوود , مباديء الفن , ت : احمد مهدي محمود , (القاهرة : مطبعة المعرفة , دت) (4)66

ص: 248

7. ينظر , تسعديت آيت , اثر الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم , ط1 (بيروت: دار الحكمة , بدت) , ص: 22 (5)67

8. ينظر , عيد الرزاق الاصفر, المذاهب لدى الغرب , مصدر سابق , ص: 22 (6)68

9. (ينظر , هدى حشيبه , دراسات في المسرح والادب , (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب , 1986) (1)69

والتعبير والتأثير (70) " ان الایحاء والتقنية والترميز وجه من وجوه التعبير باللغة وله مواقف ومقتضيات تستلزمه ، وتجعله احيانا ابلغ من التصريح واقدر على التأثير " (71) ، اذ ان النص المسرحي يعتمد في جوهره على حصيلة المعرفة في شمولها العام " على قدرة الانسان على الاستكشاف ، والتعجب والتامل فقد لعب الرمز والترميز دورا بارزا وواضحا في مسرحيات الكاتب ، حيث " نجد ان القالب الدرامي يتضمن التعبير عن نسبة هائلة من اعظم الافكار التي تقف عنها عقل الانسان " (72) وتدلنا مسرحيات (بيراندللو) على ان الرموز قد تعبر عن الحقيقة المسرحية اكثر من الشخصيات الحية (73) ، ويمكن ان نميز التحولات الفكرية التي مرتها الكاتب في مختلف مراحل حياته ، امن اولا بفلسفة برغسون المثالية ، حيث ميز برغسون العالم الخرجي السطحي عن العالم الداخلي وهو بذلك يقسم النفس الى قسمين على الاقل . النفس الخارجية السطحية ، وهذه الذات هي التي يتناول بها الانسان معطيات العالم المادي والحسي والتعامل النفعي والواقعي (74) ومن ثم مثالية كانط ، وفي النهاية استقر على رأي ثالث ومختلف عن الاعتقادين السابقين الا وهو المذهب الوجودي والذي نشأ على يد الفيلسوف الدنماركي (كيركيمبارد) والوجودية مشتقة من الوجود ، وقد نادى بمجموعة من الاراء الفلسفية والفكرية وهي قديمة الجذور ، ولكنها انبعثت الى الحياة في الحرب العالمية الثانية . "يعبر المسرح الوجودي عن المضمون الجديد باسلوب قديم " (75) لا تسلم الوجودية الا بالوجود والانسان عندهم مع تميزه بالادراك ليس بشيء ووجوده نفسه عبث ، أي مجرد من كل معنى ، وهو نفسه الذي يحقق ماهيته ويمنح حياته معنى . ووجوده في تفكيره او فيما يطلق عليه (الكوجيتو) (الديكارتية) و(الكوجيتو) كلمة لاتينية معناها (انا افكر) وهي تستعمل في الفلسفة رمزا للعبارة الشهيرة اتخذها ديكارت اساسا لفلسفته وهي (انا افكر اذن انا موجود) (76) اهم اركان الوجودية الحرية الفردية فالانسان يتصرف بحرية في هذا الكون الذي وجد فيه ولا يخضع للاديان والاعراف والقيم المتوارثة (77) على الانسان الوجودي ان يخلق قيمه بنفسه ، يقول (سارتر) منذ اللحظة التي يدرك فيها الانسان حريته ، ومن اللحظة التي يعرف فيها انه الوحيد في العالم يصبح عليه ان يصنع بنفسه قيمه ... " (78) وهذه الحرية تمر عندئذٍ بمرحلتين: -مرحلة يتخلص فيها الانسان من افكار الماضي مهما كان مصدرها ، ومرحلة يختار فيها افكارا جديدة يطبقها ، ويلتزمها ويحترمها . والوجودية وجوديتان احدهما وجودية مسيحية ذات طابع صوفي ويمثلها (كيركجورد) (الدانماركي) والآخر (جابر بيل مارسيل) الفرنسي اما الوجودية الاخرى فهي وجودية ملحدة وهي تنكر وجود الله ومن ابرز زعمائها (جان بول سارتر) و(البيركامو) و(جان انوي) في فرنسا ، و(هايدجر) و(يسيرز) في المانيا و(شيستون) و(برديايف) الروسي . فضلت الوجودية المضمون على الشكل في العمل الادبي ، ان وظيفة الاديبي الوجودي ليست خلق الجمال فحسب ، بل له وظيفة اجتماعية وسياسية وخلقية (79) ويمثل التعبير الرمزي عن قضايا الفكر والوجود قيمه ووسيلة ، من وسائل التعبير غير المباشر عنها بغية تحقيق الاستثارة الذهنية والمتعة النفسية المتأنتيتين من الاحساس بلذة الاكتشاف الجزئي لما يرمز له الكاتب من قضايا ويوحى به من معان ودلالات خفية (80) وفي الختام فليس بيراندللو الا فنانا قبل كا شئ وبعد كل شئ ، ومكانيته في صيغة مسرحياته بما تتضمنه الطرفة والبراعة ، ان هي الا من نسيج الخيال ، كما يقول ، وهو يخفي الحقيقة لانه يرى ذلك من طبيعة المسرح . او بمعنى اقرب الى روح المسرح ، انه يلقي على الحقيقة قناعا يحجبها ، والقناع امر مالوف في المسرح بل هو القاعدة في المسرح اليوناني . وعلى الرغم من ان القناع قد بطل في المسرح الحديث ، الا انه نجد اكثر من مؤلف مسرحي حاول ان يعود الى القناع في مسرحياته ، ومنهم كيارللي في مسرحية ((القناع والوجه)) وفعل ذلك الكثير من المؤلفين المحدثين ، واخيرا وليس اخرا يبقى الشيخ الايطالي كما يعبر عنه النقد الحديث ، بانه خالد الى يمينه هذا ودليل ذلك ما حصل مرخرا في اطار التعاون المصري

ينظر، تسعديت ، آيت، اثر الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم، مصدر سابق، ص55 (2)70

قصاب ، وليد : المذاهب الادبية الغربية ، مصدر سابق، ص98 (3)71

فرانك هواتينج، المدخل الى الفنون المسرحية، ت: كامل يوسف، (القاهرة: دار المعرفة ، د.ت) ص22 (4)72

ينظر ، الاراديس ينكول، المسرحية العالمية، ت: شوقي السكري، ج4، ()، ص255-258 (5)73

. الحاوي ايليا : الفن والحياة والمسرح نظريات ونظرات ، ط1، (بيروت: دار الثقافة ، 1985) ، ص: 159 (6)74

. نعيم عطية ، مسرح العبث وجذوره واعلامه ، (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، 1990) ص399 (1)75

ينظر ، محمد مندور ، الادب وفنونه، مصدر سابق، ص139 (2)76

ينظر: سارتر، الوجود والعدم ، ت: عبد الرحمن بدوي ، (بيروت: دار النشر ، 1966)، ص: 70 (3)77

. مجاهد، عبد المنعم : سارتر مفكرا او انسانا ، (القاهرة: دار النشر ، 1967) ، ص: 255 (4)78

. ينظر : عبد الرزاق الاصغر، المذاهب الادبية لدى الغرب ، مصدر سابق ، ص: 185 (5)79

. ينظر ، صالح هويدي ، الترميز في الفن القصصي العراقي الحديث ، مصدر سابق ، ص205 (1)80

الايطالي , تم عرض مسرحية هنري الرابع , من اخراج المخرج الايطالي ((فالتر ما نفري)) وبطولت الفنان اشرف عبد الغفور , وقد اخرج ما نفري العديد من مسرحيات الكاتب ونذكر تحديدا مسرحية ((ست شخصيات تبحث عن مؤلف)) (81) .

الدراسات السابقة :-

لم يجد الباحث اطروحة أو رسالة ماجستير تتحدث عن موضوعه البحث . دخل شبكة الانترنت ولم يعثر على دراسة من هذا النوع . وقد علم الباحث نتيجة المقابلة الشخصية مع الأستاذ الدكتور(علي محمد هادي الربيعي) انه قد نشر بحثا في مجلة جامعة بابل قبل حوالي عشر سنوات تحت عنوان (الحقيقة والخيال عن بيراندللو) ولم يستطيع الباحث الحصول عليه , لطول الفترة الزمنية وعدم معرفة العدد الذي نشر فيه البحث.

ما أسفر عنه الإطار النظري

1. إن ما يفهم من البعد الفكري هو حصيلة تفاعل العوامل السياسية والاجتماعية والثقافية والدينية .
2. تمثل البعد الفكري دينيا بمسألة التستر , لا الايمان والاعتقاد.
3. اضطراب الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية , وفر للكاتب غزارة في الموضوع الدرامي , وعلى الرغم من عدم اشتغاله بالسياسة بصورة مباشرة , فقد عالجه بصورة غير مباشرة .
4. تأثر بالنظريات الفلسفية والعلمية مثل نظرية التحليل النفسي لـ (فرويد) ونظرية التحول لـ (برغسون) .
5. عالج موضوعاته التي طرحها في مسرحياته بأفكار تحررية متأثرا بأراء الأدباء والمفكرين اللذين جاءوا بأفكار تحررية مثل الايطالي (فرغا) والروسي (تولستوي) وكاد يوشي وابسن.
6. موقف الكاتب السلبي من الدين , وكذب حصانة الأخلاق . فضلا عن فكرة الصورة والقناع التي تلازمه .وحقيقة صورة الإنسان المخفية .
7. موقفه تجاه الجنس والذي يعده سبب كل شيء من تهتك وانحطاط وازدواجية الشخصية الإنسانية .
8. تأثر بالكاتب الانكليزي وليم شكسبير, بل انه يقترب منه في مفاصل عديدة .
9. يعتبر مسرح بيراندللو مسرحا تجريبيا , وذلك من خلال التجديد في الطرقة والأسلوب التي يبتدعها الكاتب في مسرحيته .
10. إن حالة التشاؤم والنظرة السوداء للحياة كانت واضحة في اغلب أعماله , كذلك نشعر وكأنه يخفي سرا غامضا رغم كل ما أفصح عنه .

اولا - مجتمع البحث :

يتألف مجتمع البحث من (42) مسرحية درجت في ملحق رقم (1) من اصل (46) مسرحية استطاع الباحث ان يحصيها ويحصل على بعضها , كتبها المؤلف خلال الفترة الواقعة بين عامي (1879-1936) . هناك من يقول ان عدد مسرحياته هي (46) ومنهم من يقول إنها (50) مسرحية وفي كلا الحالتين , (82) فقد استطاع الباحث ان يحصي 42 مسرحية وتعذر حصوله على البقية , واستند الباحث على المصادر التي تحدثت عن الكاتب وعن عصره وعن مسرحياته.

ثانيا - عينة البحث :

استخدم الباحث العينة القصدية , وتكونت من ثلاثة نصوص مسرحية هي كما مبينه هي الجدول ادناه , والتي يرى الباحث إنها تحمل في بنائها اهم افكار الكاتب في مختلف مراحل حياته الفنية .

اسم المسرحية	سنة التاليف	مكان التاليف
ست شخصيات تبحث عن مؤلف .	1921	روما - ايطاليا

(2) saleh al badri @ yahoo.com. 81

(2)82 لويجي , لبراندللو : ست شخصيات تبحث عن مؤلف , مصدر سابق , ص : 10 .

روما - ايطاليا	1918	قواعد المبارزة
روما - ايطاليا	1892	الملزمة

وقد اختار الباحث هذه النصوص الثلاثة لاهميتها الادبية وغناها بافكار الكاتب , حيث انه كتب النص الاول (الملزمة) بعد مرحلة طويلة في عالم القصة والرواية وهي من مسرحيات الجيل الاول بالنسبة لغيرها من المسرحيات التي تلتها ,

كتب مسرحية (ستشخصيات تبحث عن مؤلف) بعد ان هضم الكاتب اصول التأليف المسرحي وتمرست يده في الكتابة والنضوج الفكري الذي يتمتع به الكاتب في فترة تأليفها وكذلك الصراع (الحقيقة والخيال) الذي تحمله بين سطورها , هو نفسه , صراع الكاتب والذي طرحه في اكثر من عمل.

وكذلك اختار الباحث هذه النصوص للأسباب التالية :-

- 1- توفر النصوص وسهولة الحصول عليها .
- 2- تناولها عدد من النقاد وكتب عنها الكثير من الآراء النقدية .
- 3- اهمية هذه المسرحيات وخصوصيتها في ابراز افكار الكاتب .

ثالثا - منهج البحث :-

أنتهج الباحث المنهج (الوصفي التحليلي) في البحث، من حيث وصفه وتحليله الدقيق والتفصيلي للنص المسرحي ، لاسيما موضوعه البحث (الأبعاد الفكرية)، من خلال فعالية التحليل والاستنتاج ، وما تحمله هذه العناصر من قراءات ومعان بما ينسجم ومعطيات النص، وصولاً إلى النتائج المتوخاة من جراء عملية التحليل التي أتبعها الباحث في تحليله الأدبي للعينات المنتخبة.

رابعا : أداة البحث :-

اعتمد الباحث على ما تمت الإشارة إليه في الإطار النظري من مؤشرات لتحليل عينة البحث، حيث كانت مؤشرات الإطار النظري وما أسفر عنه من سمات وعناصر ، أداة مساعدة لتحليل العينات فضلا عما حملته النصوص من مناطق أساس للباحث صنفها واستخرجها كوحدات للتحليل بالإضافة إلى ملاحظات الأستاذ المشرف.

خامسا : تحليل العينة :-

ست شخصيات تبحث عن مؤلف:

تتميز المسرحية بأنها من أهم مسرحيات بيراندللو على مستوى القيمة الفنية والأدبية يتناولها النقاد في مختلف البلدان وفي كثير من الأوساط كانت هي موضوع أحاديثهم يعدها الدارسين للأدب الايطالي بأنها ذروة العمل المسرحي المبدع ، ومن المؤكد إن تقدم هذه المسرحية في الزمن ، وقت ظهور النظريات السيكولوجية والجمالية ، كسفا جدتها التي تجلت بها عن معاصريها ، دون إن تخمد جذوتها خمودا كليا . تبدأ المسرحية بحومة من التمارين على إحدى مسرحيات بيراندللو ((لعبة الأدوار))، وبينما ينهمك الممثلون في تنفيذ تعليمات المخرج تدخل عليهم ست شخصيات غريبة الأطوار والملاح ، قد تخلى عنها مؤلفها بعد إن أوجدها للحياة ، وبعد نقاش فلسفي طويل بين الشخصيات والمخرج تتمكن الشخصيات من إقناعه ، في عرض ماساتها على المسرح بعد إن حاول الممثلون عبثا ، إن يجسدوا مأساة الشخصية . إما ماساتهم قدور حول ، رجل أهمل واجباته تجاه أسرته فانصرفت زوجته إلى الوقوع في هوى مساعدته ، فادرك الزوج الود بينهما فتخلى عنها لعشيقها تاركة بيتها وولدها الصغير الذي ارسله الوالد الى الريف لكي ينشأ نشأة صحية ونفسية ، ولانها امرأة سقيمة ولا تستطيع الاهتمام بولدها بالشكل صحيح . ولكن الوالد احس الوحدة حتى بعد ان عاد ابنه من الريف فكانه شخص عريب كسن معه تخت سقف واحد ، فراح يتابع اخبار تلك العائلة المكونه من زوجته وعشيقها ، ويرعاها من بعيد من خلال طفلة صغيرة كانت الزوجة قد انجبتها من عشيقها . وسرعان ما علمت

الزوجة بان زوجها السابق يلاحق ابنتها راودتها الضنون السيئة التي يمكن ان ينتقم بها الزوج لنفسه منها , فاقعت زوجها الثاني بترك المدينة والانتقال الى مكان اخر , وفعلا حصل هذا , وولد الاب الى وحدته من جديد , فثار عليه نداء الجسد والذي كان لا بد من اشباعه , فراح يرتاد بيوت الغواني خفية من اعين الاخرين , الى ان جاء اليوم الذي يدفع فيه ضريبة افعاله ويكتشف امره الذي حاول جاهدا ان يخفيه وان يظهر بالمظهر اللائق امام الناس , فكانت تلك الطفلة الصغيرة , وقد اصبحت فتاة على قدر من الجمال عادت الى المدينة التي يسكنها الوالد بعد موت والدها مع امها واخويها الصغيرين , فوقعت في حبال احدي مديرات بيوت الدعارة , وحدث ان حضر الاب الى نفس المكان الذي تعمل فيه الفتاة كبائعة للهوى , فكانت عارية تماما وتعري امامها , وقد اشرف على موانعها , لولا تدخل الزوجة في اللحظة الاخيرة , فصعق عندما ادرك ان تلك الفتاة هي ابنة زوجته والتي كان من الممكن ان تكون ابنته , فقرر ان يكفر عن ذنوبه , وياخذهم الى منزله ليحفظ لهم كرامتهم , ولكن من ينتظرهم في تلك الدار , انه الاخ الشرعي الذي يحتقر الجميع , امه التي ذهبت مع عشيقها واخوته اللقطاء , فراح يهزا بهم ولم يرحب بوجودهم رغم محاولات الام الفاشلة , الا انه وبدافع الغريزة الحيوانية اتخذ من اخته غير الشقيقة عشيقة يلهو بها ويعبث بجسدها , لم تبقي الفتاة التي اجبرتها الظروف على هذا المصير الامر سرا بل افشته وفضحته امام الجميع ليعلموا أي سلوك يسلك ذلك المتبجح مع اخته التي ازلها قدرها الى الخطيئة . لم تتجح تبريراته لفعته ويقرر الهروب والذهاب الى بلدة اخرى , في هذه الاثناء تلعب الطفلة الصغيرة مع الاوزات عند البحيرة فتسقط وتغرق . يحدث كل هذا على مسمع الفتى المراهق ويصعق اخيرا بموت الاخت الصغرى عندها يدرك عدم الجدوى من حياته فيطلق الرصاص على من مسدس كان قد وجده في المنزل . وفي هذه المسرحية تعتبر من اهم اعمال الكاتب لانه استطاع فيها ان يثبت حقيقة بقاء عالم الوهم والخيال الذي هو من انتاج الانسان , وانهما اكثر خلودا من عالم الواقع . قد يخيل لنا ان التجربة الماثلة في هذه المسرحية هي في غاية الحداثة على المسرح عامة ومسرح بيراندللو خاصة . والواقع انها قد لا تخلو من الحداثة والابتكار في تكثيف التجربة القديمة التي بذلها عبر مسرحياته الاخرى , وفي التعبير عن الحسرة الدائمة التي تلازم التأليف المسرحي بحيث يشعر الكاتب ان في نفسه ما هو اعمق وارحب مما وفق في التعبير عنه إنها الحسرة الازلية التي تدع الفنان يراود مثل سراب لوهم نفسه والانفعالات الخافقة فيها منعكسة من ذوات الشخصيات . وهذه المعاناة , معاناة الاحساس بالنقص والعاهه والقصور ازاء تلك الحالة المتخلفة في ذهنه ولا يفلح في القبض عليها , ومعانقتها معانقة كلية . وسنركز في موضوعة البحث على تحليل التجربة ككل . كما وقعت في هذه المسرحية وفي كل شخص وشخصية , وإظهار علاقتها بذاتها وسائر الاشخاص في المسرحية , وبين هؤلاء وشخصيات باقي المسرحيات التي كتبها بيراندللو , فمن البين ان الشخصيات التي طرات في هذه المسرحية كانت مبنوثة في ضمير المسرحيات السابقة . وفي وعيها ولا وعيها وانها كانت تنمو نموها الاصم البطيء , عبر الزمن والتكامل النفسي والفني في معاناة الكاتب . فنما ما كانت خطوطا عارية ومنها ما كانت ظلا مموها , كما جسدها في مسرحياته السابقة , فان الكاتب وان عبر عن شخصية ما في مسرحية معينة فانه لا يستنفد التعبير الكلي عنها , يحس انه راود جزا منها وحالة من احوالها ويبقى الى نهاية المسرحية وهو لم يلم بكل اطراف ومحاور الشخصية , وكان من الصعب عليه ان ينهي الشخصية في عمل واحد وهذا ما نلاحظه في اعماله حيث نجده يبدا ويعيبد على نفس الموضوع السابقة , وبما ان الفكر هو نتيجة تراكم الخبرات والمعارف والتجارب , فان الكاتب اخذ ينمو نفسيا وفنيا تحت ضغط الاحداث والمعاناة والتأمل والخبرة والثقافة وما اليها , ومعه تنمو تلك الشخصية وتتكامل من الداخل . وما كان يرضيه منها في السابق لا يرضيه في الواقع القائم . ولكي يستطيع الباحث ان يلم باطراف موضوعة البحث , قسم الدراسة الى اقسام شكلية تيسرها وتضع لها تصميمها في اطاره

المضامين الوجودية والاجتماعية :

ان شيئا من شخصية الوالد يضل مبتورا في للمسرحية فاننا نعثر عليه عبر المسرحية , وقد تزوج من امرأة وضيعة شبه فاقدة الثقافة . في ما لا نعلم امرا عن ثقافته الخاصة به , وعن طبيعة عمله ودقائق ماضيه . وما نخاله , عبر الحوار المسرحي , يذكر لنا ان الرجل لم يكن من الدهماء وانه مثل ((بلدو فينو)) في مسرحية ((متعة شرف)) او لذة شرف , حصل ثقافة , وانه رجل معاناة وصاحب موقف يفقه من الاشياء . والميزة الاولى التي نستشفها في هذا الشخص الشخصية هي نزعة المطلق , المزوجة بالحس الواقعي . ففيه الكثير من شخصية بلدو فينو وان كان يتباين عنه . فقد كان يتميز

غضبا على زوجته ومساعدته يقدح في عينيه , شررا حاسم , كان يدعها يتشاوران باللحظ عما يفعلان كي يتجنبنا ثورته . وكان يجد امراته التي اخذته , حيناً , بصمتها وخشوعها رمزا للتخلف الفكري العجز عن المبادرة وتحمل المسؤولية . قهي , من هذا القبيل , تناقض ((سيليا)) في مسرحية ((لعبة الادوار)) . كانت تحيا حياة غريزية صماء تتولد في ذاتها الاحلسيس كما تتولد في الذات البدائية العمياء . لا تحق في اعماقها , ولا تفقه ما يطرا عليها . فكيف اها ان تعيش ذلك الرجل النظري الفعم بالاراء والاحكام في الناس والحياة والوجود , فالوالد هو فيلسوف المسرحية دون منازع , فيما تمثل الابنه (الاندفاع الحياتي) كما يسميه برغسون . فالوالد كان قابع في تامل الوجود والصورورة وشروط المصير البشري ويتعمق في فهم قيم الوجود , وتلك المرأة تحيا حياتها , فهي امرأة انية ويومية , والرجل كلي ومطلق وشمولي . لم يتخذ زوجته خصما , كما فعل (ليون غالي) و(اندريا فاييري) في (مسرحية الملزمة) بل هو ك (تومازو كورسي) في واجب الطبيب , ادنى الى الاستاذ (توني) و (مارتينو لوري) دون بلبته وغيرته المتاخرة , فهو كان يتعامل مع الزوجة وكانها الواقع المهين القاصر والمشوه , فيما اقتنع هو بالصورة والقالب والمثال او المطلق . لهذا تخلى عن زوجته لمساعدته دون حقد ونقمة , متجاوز التصرف الطبيعي . واحتفظ بابنه الذي خلعه عنها وارسله الى الريف كي تصح نشاته صحيا ونفسيا . الصورة والمثال جعلاه يتحرر من حبال الواقع الاتي واليومي ويدرك من حقيقة الانسان ما يفسح له في مجال الرحمة على الضعفاء والاغبياء من البشر . هو تجاوز تلك المرحلة العمياء , وبات يدرك من طبيعة الامر ما يعجزون عنه . والخير هو المعرفة , والشر هو الجهل , كما يقول سقراط . وبالنسبة الى التعبير الفني ان القناع انتصر فيه على الوجه , أي العقل على الغريزة , والحكمة على الااهواء . ويحتدم الصراع بين الواقع والمطلق في نفس الوالد , فانه دان يغضب من قصور الزوجة والمساعد , ثم انه طرد مساعده ليفصل بينه وبين امراته . الا ان المرأة تاهت بعده , كما يقول الزوج ((لقد طرته فعل (أي المساعد) يا سيدي , الا انني وجدت تلك المرأة البائسة تهيم على وجهها في منزلي كأنها روح معذبة , كأنها مثل تلك البهائم التي فقدت اصحابها , والتي يؤيها المرء شفقها ورحمة .)) فحررها لتجد نفسها مع من تحب , وهكذا وجد نفسه وحيدا في منزله متزوج وغير متزوج , والمطلق الذي كان يتوق اليه ويحيا فيه افعم نفسه بالوحشه واللا حياة , وهو لم ينصرف عبر المطلق الى التكنم على حقد اصم , لينفجر في النهاية بالرعب والموت , بل اخذ يتنازل فيه بين الحسرة والتصون ونداء الجسد الذي كبت مع الوجه تحت قناع المطلق . فراح يتجول في الشوارع يبحث عن العائلة الجديدة التي نشاة من تعايش الزوجة والمساعد وكان يرعاها ويانس بهذا الامر خفية . فاخذ يطوف حول المدرسة , يبصر تلك الفتاة ابنة زوجته ويانس بها ويطمأن عليها ومن خلالها عن العائلة . وتلك مرحلة اوشك ان ياتلف فيها الوجه والقناع , وان يتوازيا . ففج تنازل احدهما للآخر وتساويا . وحين كان يشترى لها قبة ويرافقها الى المنزل , فان ذلك كان بمثابة فعل حياة بالنسبة اليه . يشعره بانه موجود . وان له ارتباط بالآخرين . وهو لم يعد جزا من العدم . وكان الابنه جديلتان على ظهرها , وكانها رمزت بالنسبة اليه الى تجدد الحياة وان يجن عبر الاخرين . لكن هذا الحال لا يدوم , حين انتقلت العائلة من المدينة الى مصير مجهول . عاد الوالد الى وحدته وهواجسه المكبوتة فوق في حبال الجسد على البيوت السرية . وهنا يرمز الكاتب من خلال ارتياد البيوت السرية , الى اختباء الحقيقه خلف القناع , ونزعة المطلق على النزعة الواقعية , والحياة الحية على الحياة النظرية الماسورة في قبضة الصورة والقالب . ويخيل لنا ان الوالد هو الناطق باسم بيراندلو في المسرحية , اقم عليه نظرياته , وجعله ينطق بالمبادئ المقتبسه عن (فرويد) وكانت في رواج , ولها وقع التأثير في عصره , وبات الوالد يحلل ذاته , كما يحلل الناقد الشخصية المسرحية , او ان الكاتب يحلله وينمي اليه افكارا من جعبته . ومن واقعة الاربكة ... يفسر سقوطه في حماة الشهوة . ((ان كلامنا ظاهرا وامام الاخرين يتفتق ويكتسي بكرامته , ولكنه حين يختلي بذاته , فانه يعرف جيدا كل ما يعتمل في داخله من امور منكرة)) وقد مثل الوالد الطرامة الانسانية الخارجية الزائفة برخامة على قبر . من الخارج يبدو الانسان وقورا ونضيفا , وفي داخله عظام وجيف منتنه كما يقول الانجيل . ومثل هذه الاقوال كانت رائجة في عصر الكاتب عبر الثقافة الاكاديمية . مما يؤكد ان الوالد ينطق بصوت بيراندلو وينطق بصوت فرويد , وفي مواضع اخرى نجد الوالد والكاتب ينطقان بصوت افلاطون في الةهم الفكري الذي يخادع بالحقيقة وفي نظرة الحدس والغشيان لنفسه والتحول الدائم والمستمد من نظرية برغسون , فالوالد كان مرآة الكاتب التي تعكس افكاره من خلال الحوارات الفلسفية الطويلة

والتي تؤكد فقه الكاتب بالماهية والوجود , وفي الصورة والحياة والقلب والواقع . وهذا الاسلوب يبديوا واضحا في مسرحيات بيراندللو , ووصف من قبل كثير من النقاد بانه صاحب مسرح ذهني , وان شخصياته ليست الافكار تتحرك بل هو الذي يحركها ويتصرف بها فتفتقد طعم الحياة ولا تعود من لحم ودم ونرى من خلال الابنه وصرارها على تمثيل مشهد جرى لها مع هذا الوالد في الغرة الخلفية من حانوت ((مدام باس)) . فما كان اصرارها الا لاطهار دنائة الوالد وندفاعه وراء نزواته وشهواته الى مواجهة ابنة زوجته التي كان من المقدر ان تكون ابنته هو بالذات . وفي هذا المشهد تتطائف الرموز اللطيفة التي يقتبسها الكاتب من الواقع ويجسد عبرها التجربة النفسية . فان الكاتب قد جعل الغرفة خلفية وجعل الذهاب اليها سريرا , اما السرية اراد التعبير من خلالها عن الوجه الذي تنتسر عليه بالقناع , واما كوهنا خلفية كدلالة على التسافل والانحطاط الذي وصل اليه الوالد....وفي نفس المشهد نرى ان الكاتب يستعير القبعات والمعاطف من الممثلين ويعلقها في الجدار , وهي ايضا من الدلالات الرمزية التي وضحها الكاتب في مسرحيته تدل على القنعة الطبقات الكثيرة التي يتزين ها الانسان على هوانه وخسته . فخلف المعطف الزاهي المتناق جسد احقق مافون ناري تاكله الشهوه.وتحت القبعة المتزينه ثمة دماغ كالح تتراى في مخيلته الصور المثيرة للجنس ويبدع في صناعة الحيل والفخاخ وتسيطر عليه الشهوة بابشع فسوقها وتبث بين فصوله احلامها الفاجرة. وان الكاتب وان بدا المسرحية بمشهد استهلاكي واقعي حيث التمارين والتعليمات الاخراجية التي ضمنها على لسان مدير الفرقة . فانه سرعان ما يدخل الرموز الستة(الست شخصيات) التي تحول مجرى المسرحية وتاخذ المتلقي الى مسار جديد في تفسير الاحداث التي دخلت سشكل طارئ على المسرحية الاصل.والكاتب عندما صور الوالد بتبريراته الكثيرة ونظرياته , ودفاعه عن نفسه , وفي محل احر نجده يتسلل خفية الى بيوت الدعارة لاشباع غرائزه ,هنا اراد الكاتب ان يقول ان جميع الرجال هم هذا الوالد , ودليل كلامنا في هذا المجال , كلام الابنه حين حاول المدير التخفيف من وطاة لعنتها على الوالد حين تقول ((منحنية الراس وبصوت عميق , وبعد برهة من التفكير)) **هذا صحيح ولكن تفكر بان هولاء الرجال الاخرين ليسوا سوى هو وحده بالذات.**

المدير : (غير متفطن لمعنى القول) كيف هذا ... الاخرون . ماذا تعنين .
الابنه : بالنسبة الى امراة تزل وتسقط , المسذول عن الزلات اللاحقة كلها هو الرجل الاول الذي اترجها الى السقوط . والنسبة الي ... فانه هو , وحتى قبل ان اولد ...ان الابنه لا تفقه امرا من الامور الفلسفية التي يتحدث بها الوالد , ولكن الالم والمعاناة وتجرع البؤس كل يوم وحين تختلي في المخدع الخلفي من حانوت السيدة باس , هاذ كله عمق معاناتها وجعلها تصل لهذه النتيجة دون ان تكون لديها نظرية عليا في المصير البشري . وعبر المسرحية كلها نراها تصر على تمثيل المشهد الحاسم الذي تجابهت فيه مع الوالد وكانت عارية , ولم بينها وبين مواقفته الا قيد شعرة كما تقول : واصرارها على التمثيل والامتناع عن التفسف والتاويل يؤكد الصفة الحية التي تجابه بها قدرها . وفي حديثها السابق نراها تحمل الوالد مسؤولية تشرد الزوجة وتسيبها في متاهة العالم , وهو المسؤول ايضا عن زنا الابنه وعن المراهق المتكتم الحزين , حزنا قانطا انتحاريا داميا .وعن الطفلة التي غرقت وهي تلهو باشراقه مقبلة على الحياة , اما الابن الشرعي . هذا الفتى يزهو بشرعية اصله التي وهبها اياه المجتمع ونواميسه الفاشله . لا فضيله له على من جونه من اخوته , الا انه ابن الزواج الاول الشرعي في الكنيسة . كانت هذه الولادة سبيلا لاحتقار اخوته الاخرين . لا يعرفهم ولا يريد ان يتعرف بهم , حين جاءوا الى منزله كالغريباء .تهتك بالابنه شقيقته من والته , وبتز بؤسها , واعتصم بشرغيته الفارغة , لم يستمع الى كلام والدته وبؤسها .فهو ابن المجتمع المتغير بقيم فارعة , ينظر للاخرين بكل احتقار ,وكانهم لا اهمية لهم والفتى المراهق العدمي , الابله الصامت والذي يعبر صمته عن صمت الحاقق وطاب الموت لنفسه ولاخته الصغيرة . لم يشا لها ان تحيا وتغدوا فتاة بغبا كشقيقته الاخرى. ولقد كان انتحاره ابلف من ثرثرات الاخرين وعويلهم , انه الفتى الرواقي , نقض العالم وقتل نفسه كي لا يمكن الحياة من ان تلعب عليه دورها السادي. وفي شخصية الطفلة الصغيرة , رسمها الكاتب بانها شخصية صامته , الا ان الصمت والكلام في الحياة والفن لهما مقاييس اخرى , وع إنها لم تكذب تنطق بكلمة واحدة , فقد كانت تتكلم بتصرفاتها حين تلتحم بوالدتها , تعبيرا عن قصورها وايمانها بالامومة بخلاف اخويها الاخرين.... وموت الاطفال في المسرحية , بتهم الحتمية القدرية العمياء , كما كان موت الوالد الثاني الكادح على غير طائل والهارب امام اقداره ..وكذلك عمد المؤلف الى رسم شخصية المدير بهذا التناقض الذي رايناه , فنجد تارة , لا يفهم ابسط المعاني التي يطلقها الوالد , وتارة نراه

يفسر قشرة البيض الدالة على العقل المجرد الخالي المجرد ومحتواه الذي يمثل الغريزة. ونرى الصورة المبهرجة من الخارج التي رسمها الكاتب للسيدة باس , إنها القناع الكلي الذي يفتسه الوجه من الداخل . بهرج وزينة وثاث ومال , لكنها تقيم في المخدع الخلفي , مخدع الدعارة والاباحية , إنها الضحية والجلاد في ان واحد. ولقد ارادها الكاتب ان تتكلم بالعجمة , مزيج من الفرنسية والاسبانية , دليل على تهتك القلب والصورة والمطلق فيها . وعلى اية حال فان صراع , الحقيقة والقناع سيبقى ملازما لمسرحيات الكاتب حتى اخر حياته .

1-قواعد المبارزة :-

هذه المسرحية هي المسرحية الثانية للكاتب والقاص المسرحي والفيلسوف المخرج البيطالي "الويجي بيراندللو" قدمتها سلسلة روائع المسرح العالمي , بعد ان قدمت رائعته " ست شخصيات تبحث عن مؤلف " في عددها الرابع عشر . وسبب اختيار هذه المسرحية من قبل الباحث هو القرب التاريخي من حيث الانتاج بالنسبة الى مسرحية "ست شخصيات" وقد ترجمها الاستاذ سع اردش تحت هذا العنوان وهي ترجمة هيبها نظر , فقد سبق وان ترجمها الاستاذ محمد اسماعيل محمد بعنوان "العبء الادوار" وقد تكون ترجمة حرفية دون النظر الى المضمون الخلفي ومطابقتها للنص. ونعتقد ان الترجمة الاجتهادية التي توصل اليها الاستاذ احمد سعد الدين مع مال فيها من تجاوز للاصل , هي اكثر وفاء بهذا المضمون , اما موضوع المسرحية "قواعد المبارزة" فهو التناقض الصارخ بين قوانين المنطق المجرد وما يقع فيه الانسان الاجتماعي من اخطاء بسبب القيم والقوالب التي فرضها المجتمع وتقبلها الفرد تقبلا لا اراديا اعمى . نتحدث المسرحية عن زوج وزوجة لها عشيق يأخذ دوره في حياتهما الزوجية كما لو كان هو الزوج الفعلي للزوجة , وفي احد الايام يقتحم بيتها احد الغرباء في غيبة الزوج ووجود العشيق, وكان هذا الغريب (المركزيز ميلوريتي) في حالة سكر واطلب من الزوجة ملاطفته وخدمته , فرفضت ذلك مما ادى الى اهانتها . وفي هذه الحالة كان على الزوج ان يتحدى ذلك الغريب فيبارزه بالسيف , وبعد ان حصل ذلك بالفعل , قرر الزوج ان لا يخرج لمبارزة الغريب لانه ادرك انه الزوج الشكلي للزوجة وان على العشيق الذي يمارس دور الزوج الفعلي ان يخرج للمبارزة , ويموت , ولا يهتم الزوج بعد ذلك بما ينهته به المجتمع البرجوازي القابع تحت اقتنعه المزيفة , من صفات الجبن والهروب...وهنا تنتهي المسرحية وهو يجلس في غرفته وقد اخذ كل شخص حقه. وقد تناول الكاتب نفس الفرة في مسرحية سابقة بعنوان (فائدة الامانه) فكان اكثر توفيقا في تحديد ملامح شخصياتها , ويرجع توفيق الكاتب في هذه المسرحية الى ان الفكرة فيها تتجسد من خلال تصرفات الشخصيات , وتدري فيها تحولا , أي تصبح دراما .بينما في ((قواعد المبارزة)) تبقى الفكرة مجردة خارجية , فلا نحس باي تحول درامي عبر الفصول الثلاثة . ان الشخصيات تختفي غالبا وراء الكلمات , ولا تجد فيها مقوماتها الخلقية الا لماما , ان الكلمات ليست في هذه الكوميديا كما في ست شخصيات تبحث عن مؤلف _ جزءا لا يتجزا من الكيان المسرحي , بل هي في الغالب عنصر اضافي خارجي مفروض من الفيلسوف . وشخصيات الابطال تبدأ في الفصل الاول وتنتهي في الفصل الثالث غير كاملة التعرف . واذا كان منطقيا ان تبقى شخصية ليونى جالا , بهذا الجمود منذ البداية لانها الشخصية الوحيدة التي لم تخشى الاحداث , وقتلت في داخلها كل العواطف وجندت كل القوى الذهني والمنطقية لتلعب دورها , فلا يمكن تبرير شخصيتي سيليا (الزوجة) وجويدو(العشيق) اللتين بلغ بهما الجمود مبلغ العرائس يحركها ليون جالا بخيوط منطقته . على انه بالرغم من كل هذا فان شخصية ليون جالا كخلق قائم بذاته في هذه الكوميديا تعتبر من الشخصيات الفريدة الساحرة على المستوى الفكري . والكوميديا تنقل الثلاثي المشهور (الزوج والزوجة والعشيق) . من دائرة التقليد القديم (التضحيك او الميلودراما) الى شكل تحليلي صاف , جديد , حيث البيئة الدرامية باقية كما هي , ولكن المرلف هدم البناء الداخلي كله ليعيده على اساس متين من المنطق الموضوعي الذي يمكنه ان شرع في وجه المجتمع سخريته المرة . ان شخصيات بيراندللو متشابهة في لغتها , وفي الشكل الاخلاقي لتصرفاتها وفي المحن التي تعاني منها . كلها يمزقها قلق داخلي , وكلها تقريبا تمنطق . النساء يحاولن توضيح حقيقتهن الداخلية الغريزية كامهات , او مأساتهن كزوجات او كعشيقات , وحيانا حاجتهن الى العتق الى الحرية . والرجال يهاجمون عاليا , بملاحظاتهم المادة الاشكال المتحجرة للحياة , للمجتمع , هادمين النظام التقليدي . لا حقيقته ثابتة . كل شئ نسبي . وهذه المسألة تضمنت في اغلب مسرحيات الكاتب مثل(لكل حقيقته ,

وفكر بالامر يا جوكونينو , ولذة الامانه) . وهذا هو الشيء اليسير عن فكر الكاتب , لانه اذا كانت ترجمة المسرح كقاعدة عملا صعبا ومسؤولية رهيبه , فان ترجمة شخصيات بيراندللو , دون ان تفقد بعض هذه الخصائص امرا يكاد يلامس الاستحالة وهو لهذا يحتاج الى كثير من البحث والتروي والتعمق في روح الكاتب الصقلي الذي انعكست لغته المحلية الصقلية في لغة شخصياته.

1- الملزمة ((البلوغ))

عمد الباحث الى تحليل هذه المسرحية تحليلا نسبيا لانها اولى المسرحيات التي أُثرت عن الكاتب , ولانها تحمل البذور الاولى والدائمة لمسرحه العتيق . ان لموضوع الذي عالجه هو موضوع الخيانة الزوجية , والذي تكرر في اغلب اعماله المسرحية . ان الزوج المخدوع الناقم والمنتقم والمستسلم والمتنازل هو ايضا سيكون من التجارب التي يخوض فيها الكاتب . (جيبوليا) ستكون متضمنه ومنطوية تحت ايهاب النساء الاخريات الواتي يعاركن المصير وسوف تطل ملامحها علينا مرارا كما سوف نرى . ان الاتجاه العام الداخلي لتطويع نفسية الاشخاص وعقد الحلقات حول مصائرهم سيكون من الطبائع والخصائص العامة لمسرحه .

اشخاصها : اندريا فابيري _ جيبوليا زوجته _ انطونيو : محامي _ انا : خادمة.

كانت ((جيبوليا)) بانتظار ((انطوني)) على نافذة منزلها , وحين قدم اليها , هرعت وتشبثت بعنقه وقبلته , فامتعض واشاح بوجهه عنها . ثم انه افهمها ان زوجها ((اندريا)) يرتاب بامرها ونه ربما شاهدهما يختلسان قبلة عابرة في الممر اثناء رحيله من المنزل .رنا الى الخلف وفاجاهما . العاشقان مرتعبان , وفي صحبة المحامي الى المدينة كان الزوج مطرقا لا يتحدث عن الدعوة , ولم يشر اليها الا في القطار , حين سال عن محامي خصمه , واذا كان متزوجا . حينما يصمت الزوج كانه ماخوذ , وحين يثريير بامر العائلة والاولاد وهجرهم عند المساء . وفي فندق المدينة نام الزوج والعاشق في غرفة واحدة ذات سريرين . كان العاشق خائفا من ان ينقض عليه الزوج , فلم يغمض له جفن , ثم ان الزوج كان يساله , حينما بعد حين , اذا كان عاجزا عن النوم , وفي حين كان الزوج يمتنع عن مصافحة النحامي , وفي حين اخر يحيه ويعتذر . يهذي كمن يخاطب نفسه ويعيد الحديث دائما عن زوجته واولاده . الا ان الزوجة تنكر ان يكون قد ارتاب بامرها . لانه عنيف متفجر لا قبل له لضبط فضبه وتمالك روعه . ولو راهما لقتلهما فورا . ويتعائب العاشقان ويوهم احدهما الآخر , بانه هو الذي جره الى المعصية والذنب وان الزوجة كانت قد فرت من منزل والديها سابقا مع اندريا ((زوجها)) وانها دابت على ركوب راسها وراء شهواتها , الا ان الزوجة تعترف وتزعم ان اندريا منذو زواجها انصرف الى العمل الدائب المضني وانها كانت تنتظره كل مساء فيعود متعبا , منشغلا بعمل اليوم التالي , وفي النهاية سامت اللحاح عليه وغصبه على ان يحبها . ولقد ةافاد العاشق من سامها , كما تدعي وغرر بها . فهو المخطئ وليست هي . ولكن العاشق يسعى الى طماننت المرأة , ويزعم انه حرص كل الحرص على سلامتها من اجلها ومن اجل اطفالها . ورما كانت خشيتها في غير محلها لان الزوج لم يفتن الى الامر . البان الزوجة تفهم العاشق بان قصتها انتهت وانها لا تطيق تقبيل ابنائها وهي في حال الزناوانها سوف تخبر زوجها بكل ما جرى لها مع المحامي , فيصدها العشييق عن رايها ولا يفلح فيذعن . وتاتي الخادمة تطلب ادنا لها بالذهاب الى منزل الجدين لتعود بالاولاد , ويجري حديث عن برائتها وتسمح ((جيبوليا)) لها بالذهاب بعد تاجيل وتردد , ثم يفد الزوج ويطلب من الخادمة ان تؤجل اعادة الاولاد , وحين يفهم من زوجته بانها كانت تترقب عودته تلك الليلة يدرك انها اجتمعت بالمحامي قبلا , فتعترف له انه مر البارحة بالمنزل , وانه سوف يعود بعد قليل ليراه يفهم الزوج امراته بان الدعوة قد تكون رابحة وانه حين يفوز بها سيبيع كل شئ ويمضي بها وبالاولاد الى المدينة , ويجري حديث عن والدته التي تكره الزوجة وعن شقيقي الزوجة اللذين لقيهما في المدينة , فتظاهرا بعدم رؤيته , وحين يقيم في المدينة سيدركان انه اثري ولم يعد مملقا كمن قبل , والمحامي , ايضا سيزورهما في المدينة بل انه ينتقل اليها , هناك العمل اجدى . ويضي الرجل في وكر الاسباب التي تدفعه الى هجر القرية . الناس هناك ينكرون عليه ان يكون له فضل في تجفيف المستنقعات , ويشير الى كفاحه الذي حول به تلك لمستنقعات لى ما يشبه رياض كليفورنيا , لقد منع الملاريا , لاشك انه اثري لكنه ذو فضل على اعمار المنطقة . كما سخر منه الناس حين راوه يكجح في عمله ويتدرج الزوج في حديثه الى رجل يدعى ((مونتينيا)) الذي ماتت ابنتاه وزوجته بسبب الملاريا , زوجته لم تكن تقيم معه بل نع عشيقها . اندريا التقى هذا الرجل في القطار , وكان يشكو من زوجته التي عفرت كرامته وجعلت الناس يضربونه بل ان العشييق ضربه في الساحة العامة . وكان ذلك الرجل يتحدث

ويقول .. صع نفسك مكاني , انك وحدك تفهم ما اعني ولكن , فتى كان في القطار سخر من ذلك ال رجل وقال " لي سعادة يجد الازواج في ان يضربوا ابدا , يتضرعون بان القطار فاتهم , انهم اضاعوا توقيت السكك الحديدية فيما انهم لم يضيعوا فعلا سوى عقولهم . ليس لدى هؤلاء معرفة بعلم النفس . لديك شكوك , تريد ان تعقر على اثبات اية جدوى لذلك كله؟ انه لامر مضحك ان تزعج انسانين فرحين باختلافهما بعضا ببعض. لو كان لدي امراة . وليحفظني الله عن ذلك , وكنت اشك بها , فاني لا اظهر ذلك قط , لن اتحرى عن بينات , لا ازعجها قبل الاوان بل انني اتشرف وهنا المهارة بشكل اجعلها تتحول به كلها امامي شاهدا حيا , اظهر شاهدا . وذلك حتى اللحظة المناسبة , وحين تاتي تلك اللحظة , فاني اتوجه الى زوجتي , ادعوها الى الجلوس , وكأنه لم يحدث شئ وعبر الحديث اتلو عليها بلطف قصة عن احوال العشق تثير انتباهها . قصة مهمة تدور حول زلتها هي بالذات واحشرها في دائرة تضيق اكثر فاكثرت حتى لحظة الصفر (وهنا يسحب من علبة الشغل الخاصة بزوجته , مراة) وازج بها تحت انفها مراة واطلب منها بنعومة , يا عزيزتي , لماذا يعتريك الشحوب والاصفرار ؟ اه , اه , اه انه امر مثير , ارايت , ارايت انني اعلم كل شئ " . عندئذ ازاحت جيوليا المراة وبدت منزعة وقالت : إنها حماقة , لكن الزوج يستدرجها فتتكر , فيحلف بانه رهاها بام عينه , فتنهار وتطلب العفو والشفقة , لكن الزوج يطردها بقسوة من المنزل لانها دنسته ولم تفكر باولادها , تتوسل ان يغفر لها زلتها بانها كانت لحظة جنون , والا انه يصر على موقفه تتوسل في ان ترى ابنائها للمرة الاخيرة , فيرفضون فرض , وعندئذ يدنيها من النافذة فتراهم قادمين , فيرفسها خارج المنزل , ثم يصل المحامي في تلك اللحظة يسمع طلق ناري في الغرفة المادية . لقد قتلت نفسها , وهنا يصيح الزوج بالمحامي ((انت الذي قتلها)) . ان لكاتب مثل الخوف الذي يعترى الانسان من خطيئته . فهي تنهض من بين يديه وتتخذ لذاتها وجودا خاصا بها , تُسوره وتُساوره بالضنون , وان زهرة الحب الخائن تحمل الف شوكة في قلبها . هل رانا ؟ لم يرنا . هل انت نائم ؟ انى له بالنوم . ليس مع الخطيئة طمانينة , إنها تنبري من ذاتها بالف هم وهم , ولقد بدى العشقان معذبين بخطب فادح , يضع كل منهما التبعة على الآخر , يتندم ويتحسر وفي مثل تلك اللحظة يبدو بيرندللو وكأنه يؤمن بان اشواك الشر تنمو وتنبت من ذاتها وانه يمزج الذات , فتغدو ذاتين او ذوات متعددة , متناقضة ويمتنع اليقين وتمتنع معه الراحة .

سلط الزوج على العشق نزعة السادية التي تفرح بعذاب الضحية بين يديها . كان يتلاعب باحاسيسه , ويجذبه ويتركه , يشده ويرخيه , كان لعبت به كالمهر بالفار , ويتركه متحض العينين , كأنه افترش الشوك على سريره , يعرف ولا يعرف , يوقن ويشك , ارسله قبله الى المنزل .. تلك سادية الزوج المتمالك روعه على النار , يشتقه نقطة نقطة . ليطيل النار ويمد ابعاده ما امكن . وقع الكاتب غياب الاولاد عند الجدة الوالدية مثلما كان يجري في المسرحية الاغريقية على الشخص المسرحي الغائب . انهم من اشخاص المسرحية وان كانوا لا يقيمون على مسرحها , والجدة هي وسيلة لاحلال انسان مكان اخر . سوف تكون بمثابة الام للاولاد الصغار وكأنه قد وضع حلا لمصير هؤلاء . كان الزوج من الرجال الكادحين , اللذين يعتقدون ان النجاح في العمل هو طريق لتحقيق الذات والفعل في الوجود . عملهم هو وحده سبيل العيش وممارسة الحياة . الا انه امرء عنيد , نازل الوعر والمستنقعات وحولها الى رياض وجنائن , فهو من هذا القبيل رسول حضارة وتقدم , يخدم الحياة ويدعها تنتصر على قوى التخلف والعداوة . قبله كانت اللاريا تقتل الالاف , وبعده حل النحل محل البعوض الزوجة هي الراء صاحبت الغريزة القاصرة عن فهم الواقع وتدبيره . حماتها الغريزة الى هجر منزل اهلها , وهي تلك الغريزة التي دفعتها الى الرنو الى رجل غير زوجها . لقد كان التقدم تقدمه والنصر نصره والفعل في الحياة وتثبت الاقدام فعله . وهي تقبع في الخلف , سقطت من حسابه , المنزل والحقل اصبحا مجالا واحدا لم يفرق بينهما . غدت ضالا لزوجها وكانت تلك المراة تريد ان تحيا , تريد ان تحس إنها موجودة , ان لها تاثير على الاخرين , ولعل الحب لم يكن شهوة , بل فعل وجود بالنسبة اليها كما كان العمل في الحقل وتجفيف المستنقعات وتحويلها الى رياض بالنسبة الى زوجها . الا انه فعل سلبي , توسلت الفتنة التي زرعتها الدبيعة في جسدها . لهذا لم تكن سعيدة , كانت مربكة , مندحرة , ولم يكد يعترىها الشك حتى تحولت الى ذئبة تهاجم عشيقها وتتهمه بكل التهم وتجعله سبب كل خسارة . شرع الزوج بالانتقام منذ اللحظة التي عادر فيها المنزل , شرع في الانتقام من العشيق الا انه حين عاد الى المنزل وطلب من الخادمة ان تدع الاولاد في حضانة الجدة , كان قد باشر الانتقام من زوجته دون علم منها . وحين

ذكر ((مونتانا)) الرجل المخدوع الذي تخلت عنه زوجته واقامت مع عشيقها , وحين اخذ يظهر العار الذي لحق بالزوج من ذلك اذ بات يهزا به الناس , كان العشيق يضربه في الساحة . فانه بدا بتسلل الى نفس زوجته بالحقد والثار ويظهر عظم الخطب الذي انزلته به . ولا بفوتنا ان نشير الى ((مونتينا)) ووجوده في المسرحية الا تعبير عن الذات السلبية للزوج ((اندريا)) , وان ذلك الفتى في القطار ماهو الا ذاته الايجابية الذي التحم به وتوحد معه . ما كان يقوله ذلك الفتى , صدر عن لسانه , وانما هو صادر فعلا , عن لسان الزوج لم تكن الزوجة ((جيبوليا)) امرأة زانية , لقد وقعت وزلت , وحين تمثلت عظم ذنبها انتحرت . ارتد البشر عليها وقتلها . ومع إنها واقعت الرجل , فانها كانت بتولا في نفسها ولولا ذلك لهربت مع عشيقها , ولم تحفل بمقبر ابنائها . الزنى كان طارئا عليها , وما اظهرته من تفجع على ابنائها وانتحارها من اجلهم , ان ذلك كله اثبت إنها كانت طاهر من الداخل , وان كانت قد استسلمت للغريزة ووقعت تحت وطأة الرتابة والضجر . إنها الامومة التي تنتصر في النهاية على حطام الزوجة والعشيقة .

- نتائج البحث -

- استنادا الى ما تقدم من تحليل العينات, تم التوصل الى جملة من النتائج , علاوة على ما جاء به الاطار النظري , وتحقيقا مع هدف البحث , الذي يرمي في (كشف الابعاد الفكرية في نصوص بيراندلو المسرحية) فقد اسفر البحث عما ياتي:-
1. الصراع الازلي للكاتب المتمثل بصراع الحقيقة والخيال والذي قد يكون سمة مميزة لاعماله , ويظهر ذلك بوضوح في مسرحياته (لكل حقيقته , ست شخصيات تبحث عن مؤلف , عند الخروج).
 1. كان يصور حكايات وجدانية تستلهم اجواء الريف الإيطالي وتميل الى الاحتفاء ببساطة الحياة وبؤسها وافراحها الصغيرة في مسرحية (الجرة , ست شخصيات تبحث عن مؤلف, ليولا).
 2. كتب بنزعة انسانية كانت تتمجور كول الحب والصداقة والموت والحنين والانتظار والخيانة والامل والبؤس بأسلوب واقعي , وهذا في اغلب اعماله .
 3. سعى الى رسم الحياة الايطالية في العقود الاولى من القرن المنصرم وهذا ما نلاحظه في مسرحياته (هنري الرابع , ست شخصيات تبحث عن مؤلف, لعبة الادوار).
 4. استعان بالذاكرة على مشاهداته وانطباعاته , المفعمة بالتراجيديا والانكسار وهذا ما نراه في مسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف).
 5. لقد ارتقى بواقعية هذه القصص الى تحقيق عنصر الدهشة والترقب , وهذا في اغلب مسرحياته ويظهر واضحا في مسرحية (هذا كان من اجل الضحك , ست شخصيات تبحث عن مؤلف).
 6. ثورته على الاخلاق التقليدية , ونظرته الجريئة المتحررة الى العلاقات الانسانية خصوصا الحب , كما في مسرحية (ليمون صقليا).
 7. ان الخير والشر لديه لا يتناقضان , وناما هما مزيج واحد متقارب يلون ملامح الانسان.
 8. مواكبة ادب العصر وباختلاف مذاهبه , فنجد في المذهب الواقعي , الرمزي , والوجودي.
 9. تآثر كثيرا بفلسفة برغسون ونييتشه وكانت .
 10. ان شخصيات بيراندلو غالبا ما تتشابه في لغتها وفي الشكل الاخلاقي , وفي المحن التي تعاني منها , كانها يمزقها قلق اخلاقي.
 11. كان انسان مسرح بيراندلو متارجحا بين الصواب والجنون , مع افتقار الماهية في معظم الشخصيات .
 12. كان لحياة الكاتب الخاصة اثر كبير في اعماله المسرحية , بل نستطيع ان نلمس اغلب مسرحيته شيئا عن شخص الكاتب .
 13. ان الكاتب يمثل جانبا من مطلع القرن العشرين , الذي يميل الى التعبير عن اخطائه وتشاؤمه في عبارات ميتافيزيقية .

- الاستنتاجات :-

1. في عينة البحث , خضع توضيف النص الى بنية درامية خاصة مليئة بالحوادث المتصاعدة بحيث تستوعب مسرحا داخل المسرح.

2. كان هناك عامل شد وجذب منذ اللحظة الاولى وهو استفهام المتلقي عما يدور على خشبة المسرح هل هو تمثيل او استعداد لبدا المسرحية .
 3. افرز النص دلالات اجتماعية وفكرية .
 4. اتسم النص بتكوين فني وجمالي وتسم بالوحدة والتكامل .
 5. اقترب الى حد ما من افكار الكاتب الانكليزي ويليام شكسبير التي كتب بها مسرحية ((هاملت)) .
 6. من خلال النص المتكامل , اسند الشكل والمضمون .
 7. يمكن اعتبار اعمال بيراندللو , اعمالا تصور الواقع المعاش في زمانه , لما فيها من التصوير الدقيق لحوادث العصر .
 8. من خلال استعراض الباحث لاعمال بيراندللو استطاع التقاط ملامح افكاره وفنه.
- التوصيات :** يوصي الباحث بالاتي :-

1. لفت الانتباه الى نصوص بيراندللو بما فيها ثلاثية (المسرح داخل المسرح) لم لها من قيمة ادبية عليا .
2. اعادة طبع مؤلفات الكاتب ليتسنى للدارسين الحصول عليها . وجمع الطبعات القديمة لتكون تراثا للاجيال اللاحقة .
3. يقوم العاملين في مجال النقد الادبي من النقاد العراقيين بدراسة اعمال الكاتب دراسة جدية وذلك للاستفادة من هذه التجربة الفنية الرائعة .
4. تشجيع الاعمال المسرحية التجريبية وخصوصا التي تقوم على اساس (عرض داخل عرض) .

المقترحات :-

يقترح الباحث اجراء دراسة مقارنة بين نصوص الكاتب الانكليزي وليم شكسبير وبين نصوص الكاتب الايطالي بيراندللو.

المصادر والمراجع :-

أ - القرآن الكريم :

ب - المعاجم:

1. البستاني، فؤاد حزم، منجد الطلاب، ط3، (بيروت: دار المشرق، ب.ت) ص27.
 2. جبران، مسعود، رائد الطلاب، (بيروت: دار العلم للملايين، ب.ت) ص205.
 3. الرازي، محمد بن ابي بكر بن عبد القادر، معجم اللغة العربية، مختار الصحاح، (بغداد، دار آفاق عربية للصحافة والنشر، مكتبة النهضة، 1983) ص57.
 4. يوسف خياط، معجم المصطلحات العلمية والفنية، (لبنان، بيروت، دار لسان العرب، ب.ت) ص69-70.
 5. المنجد الأجنبي، ط2، (بيروت: دار المشرق، المطبعة الكاثوليكية، ب.ت) ص508.
 6. معلوف، لويس، المنجد في اللغة والإعلام، ط2، (بيروت: دار العلم، 1946) ص953.
 7. زيادة، معن، الموسوعة الفلسفية العربية، (بيروت: معهد الإنماء العربي، 1986) ص653.
- ج - الكتب :**
1. سامي خشبة، قضايا معاصرة في المسرح، (بغداد: دار الحرية للطباعة، 1972) ص189.
 2. بيراندللو، لويجي: ست شخصيات تبحث عن مؤلف، تر: محمد اسماعيل محمد، مر: حسن محمود، (القاهرة: مطابع كونستا توماس وشركائه، ب.ت) ص: 8.
 3. الحاوي: إيليا، بيراندللو في سيرته ومسرحيته، ج 1، ط 1، (بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1980)، ص7.
 4. بيراندللو، لويجي: قواعد المباراة، (مصر: الدار المصرية للتأليف والترجمة)، ص: 13.
 5. غديوشي، غسباري: حياة بيراندللو، ثوران، 1963، ص30_31.
 6. فريد ريكو، نار دلي: حياة بيراندللو السرية، روما، 1962، ص30-31.
 7. بيراندللو، لويجي. لنكس العرايا، تر: يسرى مسعد، مصر، دار سعد، 1968، ص: 5.
 8. اردش، سعد: المخرج في المسرح المعاصر، كويت: سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب، 1998، ص: 225-230.
 9. عماد حاتم، مدخل الى تاريخ الادب الاوربي، ج1، ج2، ط1، ليبيا تونس، الدار العربية للكتاب، ص: 131.
 10. رشدي، رشاد: نظرية الدراما من ارسطو الى الان، القاهرة، مصر: مكتبة الانجلو المصرية، ب.ت، ص: 111.
 11. حاتم، عماد: مدخل الى تاريخ الاجب الاوربي، ج1، ج2، ط1، ليبيا - تونس، الدار العربية للكتاب، 1979، ص: 103.
 12. عصمت، رياض: البطل التراجيدي في المسرح العالمي، ط1، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، 1980، ص: 109.

13. ماترلنك موريس : بلياس ميليزاند، محمد غنيمي هلال , القاهرة: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر , ص: 3.
14. محمود, غانم :شذرات من عوالم نيتشه,مجلة افاق عربية , العدد 9 السابعة عشر , ايلول, 1992, ص:68-69 .
15. ابسن , هنريك : بيت الذمية , تر: كامل يوسف, (19) , ص:14 .
16. ديمسن, كرانت , الواقعية, تر: عبد الواحد لؤلؤة , بغداد: دار الحرية للطباعة , 1980, ص: 35 .
17. التكريتي , جميل نصيف , المذاهب الادبية , ط1بغداد: دار الشؤون الثقافية , 1990, ص: 282 .
18. سرحان , سمير: دراسات في الادب المسرحي, بغداد, دار الشؤون الثقافية العامة, افاق عربية ,بت, ص:91
19. قصاب, وليد: المذاهب الادبية الغربية , لبنان : مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع, ص20.
20. روبين جورج كو للجود , مبادئ الفن , ت : احمد مهدي محمود , القاهرة : مطبعة المعرفة , د.ت ص248 .
21. تسعديت آيت , اثر الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم , ط, بيروت: دار الحكمة , ب.ت, ص22
22. عبد الرزاق الاصفر, المذاهب لدى الغرب, ص22 .
23. هدى حشيبه , دراسات في المسرح والادب , القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب , 1986.
24. فرانك هوتينج, المدخل إلى الفنون المسرحية, ت: كامل يوسف, القاهرة: دار المعرفة , د.ت, ص22.
25. الاراديس ينكول, المسرحية العالمية, تر: شوقي السكري, ج4, () , ص255-258 .
26. الحاوي ايليا : الفن والحياة والمسرح نظريات ونظرات , ط1, (بيروت: دار الثقافة , 1985) , ص: 159 .
27. نعيم عطية , مسرح العبث وجذوره واعلامه , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر, 1990) ص399 .
28. سارتر, الوجود والعدم , تر: عبد الرحمن بدوي , (بيروت: دار النشر, 1966), ص:70.
29. مجاهد, عبد المنعم :سارتر مفكرا او انسانا , (القاهرة: دار النشر , 1967) , ص: 255 .
30. صالح هويدي , الترميز في الفن القصصي العراقي الحديث , مصدر سابق , ص205 .

د - الاطاريح والرسائل:

1. محمد رضا ابو خضير : الأبعاد الفكرية والاجتماعية لتجسيد شخصية المرأة في المسرحية العراقية, رسالة ماجستير غير منشورة ,
- 2- وضاح

هـ المنشورات والدوريات:-

- محمود, غانم :شذرات من عوالم نيتشه,مجلة افاق عربية , العدد 9 السابعة عشر , ايلول, 1992, ص:68-69 .
- ح - الانترنت:-

1. من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة <http://ar.wikipedia.org>
2. من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة , <http://www.dahsha.com>
3. [saleh al badri @ yahoo.com](mailto:saleh_al_badri@yahoo.com)

ط - اللقاءات والمقابلات

مقابلة مع الاستاذ الدكتور علي محمد هادي الربيعي, الاستاذ المساعد في كلية الفنون الحميلة , جامعة با

ملحق رقم (1)

ت	اسم المسرحية	المكان	السنة
1	كتب مسرحية في الثانية عشر من عمره	صقليا	1879
2	الناس الطيبون		1887
3	نساء الشعب		1887
4	كتب مسرحية من فصل واحد لم تنشر		1892
5	كتب مهزلتين بعنوان (لماذا)		1892
6	مسرحية الميلا		1896
7	وجهة نظر الآخرين		1896
8	مسرحية ابلوغ (الملزمة)		1898
9	برتقال صقليا		1900
10	كل شيء ينتهي جيدا		
11	مسرحية الجرة		1909
12	واجب الطبيب		1911
13	مسرحية (سيسي)		1913
14	الويل لك يا جوكومينو		1916
15	مسرحية ليولا		1916

1917		لكل حقه	16
1917		قبعة المجانين	17
1917		لذة الشرف (لذة الامانه)	18
1918		هذا للضحك	19
1918		لعبة الادوار	20
1919		الانسئلن والبهيمة والفضيلة	21
1919		مسرحية الطعم	22
1920		كما من قبل ... افضل من قبل	23
1921		ست شخصيات تبحث عن مؤلف	24
1922		هنري الرابع	25
1922		مسرحية الابله	26
1922		لنكس العراة	27
1923		زهرة في الفم	28
1923		الحياة التي اعطيت	29
1923		الولد الاخر	30
1926		ديان وتوتدا	31
1929		اليغازر	32
1930		عمالقة الجبال	33
1930		هذه الليلة نرتجل	34
1931		كنت احلم	35
1932		الانوجاد	36
		الدبلوم	37
		وجها السيدة مورلى	38
		كذا وكذاك	39
		عند الخروج	40
1940	1939	مهزلتين	41
		الرخصة	42
		لكل شيخ طريقته	43
			44
			45
			46