

شِعْرِيَّةُ التَّضَادُ فِي نَصٍّ ((الأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ)) لِ(أَهْمَدِ مَطْرَ)

قِرَاءَةُ أَسْلُوبِيَّةُ

د. حسن غانم الجنابي

النص⁽ⁱ⁾:

الأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ

— ١ —

رَجُلُ أَبْيَضٌ

يَغْفُلُ مُبْتَرِداً فِي الظَّلَّ

رَجُلُ أَسْوَدٌ

يَعْمَلُ مُحْرِقاً فِي الْحَقِيلِ

هَذَا الْأَسْوَدُ

يَجْنِي (القطنَ)

وَذَاكُ الأَبْيَضُ

يَجْنِي عَرْقَ الْأَسْوَدِ

— ٢ —

فِي مَوْقِنَا .. يُحرِقُ فَحْمَ مُقْعَدٌ

مِنْ مَوْقِنَا .. خَيْطُ دُخَانٍ يَصْنَعُ

يُحرِقُ ذَاكُ .. لِيَصْنَعَ هَذَا !

لِمَنْ السُّودَدُ ؟

أَلَهْذَا الأَبْيَضُ .. أَمْ ذَاكُ الْأَسْوَدُ ؟!

— ٣ —

فِي رَأْسِ أَبِي .. كَانَ يَعِيشُ الشَّعْرَ الْأَسْوَدَ .

يَوْمَ أَتَاهُ الشَّعْرُ الأَبْيَضُ

لَمْ يُقْتَلُ أَوْ يُطْرَدُ .

لَكِنْ لَمَّا ازْدَادَ الأَبْيَضُ يَوْمًا

طَرَدَ الْأَسْوَدَ !

مدخل

تبني القراءة النقدية للنص الشعري بتباين الهدف الذي ترمي إليه ، وثمة اختلاف نوعي للقراءة ، فمنها ما " تقضى النص الشعري كلّه ولا تقصر وقوفها على عتبات حقيقته المركبة [...] و منها ما تجد مهمتها تنتهي بتحديد الحقيقة الكبرى في النص الشعري " ⁽ⁱⁱ⁾ ولكن يفهم العمل الأدبي فيما حقيقا ، يجب التحرك في معالجته على مستويين يمثلان وجهي المقاربة الداخلية والخارجية لدراسة ذلك العمل ⁽ⁱⁱⁱ⁾ ، فبدون هذا النوع من المعالجة لا يمكن تقديم تصور إجرائي يستوعب جميع المتغيرات النصية والسياقية المتباينة والمترابطة ، داخل العمل الأدبي موضوع الدراسة ^(iv) .

إذا ما عدنا إلى ظاهرة التضاد بوصفها تقنية أسلوبية ، نجد أن شعريتها تعتمد إلى حدٍ كبير فاعلية الجمع بين عنصرين متضادين في نحو تركيبي مُعيّن ، ويكون هذا التضاد استجابة لضغط المعلم المشترك على إمكانات التصرُّف الخاصة في سياقِ ما ، وهو أمر لا يُفَسَّرُ على أنه عجزٌ أو ضعفٌ فني ، بقدر ما يعكس إمكانية خاصة للجمع بين التراكيب والارتفاع بأدائها الدلالي ^(v) .

لذا يمثل التضاد واحدا من الخيارات الأسلوبية المعبرة عن الحركة ^(vi) الناشئة عن قبوله أن تتعايش شحتنان معنويتان داخل (حجرة الوعي) ^(vii) على الرغم من أنها تمثلان معلومتين إحداهما سلبية والأخرى إيجابية ، ومن تفاعل هاتين المعلومتين / القيمتين الدلاليتين ينتج التأثير العاطفي الخالب الذي تنسم به لغةُ الشعر ^(viii) .

إن قراءتنا لنص (الأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ) للشاعر أَهْمَدُ مَطْرَ ليست سوى قراءةٍ ، لذا فهي تسعى لأن تكون حرفة في اختيار إجراءات المعالجة النقدية للنص ، مع حرصها على مساعلته مسألةً موضوعية تتناول الفن ولا تهمل الرؤية والموضوع ، فهي تسعى لأن تكون وفيه لقيمه الفنية والمعنوية أولاً وأخيراً ، فهي تسعى للكشف عن مواطن النهج الإبداعي في إنتاج النص وما يفضي إليه من دلالات .

مواجهة النص

يشتمل نص (الأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ) على ثلاثة مقاطع شبه مستقلة عن بعضها، إذ يقدم كل مقطع منها معالجة لظاهرة التضاد بوصفها ظاهرة متجسدة في مختلف تجليات الوجود ، يسئل فيها الشاعر ملماً أو مشهداً حياتياً يومياً ، ويستقم ذلك المشهد لأداء دوره الفاعل في تشكيل الصورة الشعرية ، ومنحها بعدها الدلالي المفارق — واللافت للانتباه أن الشاعر لم يفرط بالوحدة الفكرية للنص ، فعلى الرغم من تعدد مفاصله البنائية نجده يستعين ببعض التقنيات الأسلوبية وهو يستقصي الأبعاد الدلالية للنص من خلال نسقي التوازي وفرض التوازي .

أولاً- نسق التوازي:

يُطْلَى علينا النص حاملاً بعده الدلالي المحمول بالتضاد بدءاً من عنوانه (أبيض X أسود)، ليكون عبارة عن صراع بين قطبين يمثلان وجهاً من وجه تناقضات الوجود المقابلة لتناظرياً ، فهذا النوع من العنوانين يمكن تسميته بالعنوان الفاضح ، لأنه يمثل وشایة مسبقة عن طبيعة النص الذي لا يختلف في مبناه ومضمونه عن مبني العنوان ومضمونه ، فعبارة العنوان هذه تمثل مفتاحاً للدخول إلى عام النص بشكل مفتوح ومرسوم .

إذا تأملنا سياقات النص وترابيه ، نجد أن بعضها منها تتخذ مسارات متوازية ، متضمنة دلالات تعمل على إذكاء روح المفارقة المدهشة لدى المتلقى، الأمر الذي يحدث شرحاً مبدئه تصور الفارق بين اللونين (الأبيض - الأسود) ، ثم ينمو ذلك الشرخ ويزداد اتساعاً كلما تقدمنا في متابعة فحص عبارات النص وترابيه .

تعقد في المقطع الأول من النص ، مقارنة بين (الرجل الأبيض والرجل الأسود) بوصفهما ذاتين مختلفتين ، فالقيمة الدلالية للتضاد لا تقف عند حدود الفارق اللوني بينهما فحسب ، بل تمتد لتغطي الحركة النوعية لكل منهما(الرجلين) في معرك الحياة اليومية ، الأمر الذي يقدمه الشاعر على نحو صور مرسومة بعبارات متوازية التركيب متوازنة الإيقاع ، فيسهم التضاد إلى حد كبير في منح تلك الحركة بعدها النوعي المميز ، الذي يكشف عنه التقابلي السياقي في السطرين الشعريين الثاني والرابع :

رجل أبيض ————— يغفو مبتداً في الظل



و عند إنعام النظر في عبارتي السطرين الشعريين المذكورين ، نجد أنهما ينطويان على شحتتين دلاليتين متضادتين تصطربان في مجالين مختلفين ، إدراهما سلبية عبر عنها بحال الرجل الأبيض الخاملي(يغفو) المنعزل(مبترداً) بخفاء في(الظل) فهو سلبي طفيلي وغير منتج ؛ أما الثانية فهي ما تعبّر عنها حال الرجل الأسود الفاعل (يعلم) الحاضر(محترقاً) بوضوح في(الحقل) فهو إيجابي مُضجعٍ ومنتج . وبالانتقال إلى الأسطر التالية في المقطع ذاته :

هذا الأسود يجيء الفطن

ذاك الأبيض يجيء عرق + الأسود

نلحظ أن التضاد يمتد ليشمل ما تتضمنه أسماء الإشارة من إ حالة على عنصري (الحضور والغياب) إذ يمثل عنصر الحضور باسم الإشارة (هذا) ، في حين يمثل عنصر الغياب باسم الإشارة (ذاك) ، و يبيّن أن هذا الاستعمال لم يكن مجانياً أو غير مدروس ، بل أريد له أن يساهم بالوفاء لصورتين متباينتين أو حالين متاقضتين في ضمير الشاعر ووجانه ، إذ أشار إلى (الأسود) باسم الدال على الغرب/الحضور ليؤكّد حلوله في مكان قريب من ملاحظة العين الباصرة ، في خضم معرك الحياة ، في حين ترك التعبير باسم الإشارة (ذاك) مقتربنا بر(الأبيض) الذي أراد العبارة عن غيابه وابتعاده وغرقه في ترفة وتنعمه بملذاته ، ليكون القريب(هذا = الأسود) خارج دائرة التحصيل ، على الرغم من كونه الفاعل المنتج ، ويكون البعيد (ذاك = الأبيض) هو الذي يجيء ثمار الجهد على الرغم من كونه لم يبذل بل لم يحضر أصلاً ؛ وفي هذا ((الانحياز الأسلوبـي)) للأسود كشف عن رؤية النص المنحازة على الرغم من أن النص لم يعط تحيزه الدلالي المباشر .

وبذا يواصل الشاعر سوق عباراته على نحو متوازي ، غير أنه يكسر التوازن الإيقاعي بإطالة السطر الشعري الأخير من المقطع الأول ، إذ نجد أن التوازي والتوازن يترافقان في بداياتي العبارتين في حين يحدث خرق التوازن في السطر الأخير من المقطع عن طريق إضافة (الأسود) إلى(العرق) وهو ما يُرشح كون المفارقة الكلية تحصل في نهاية المقطع حين يكون السلبي هو المسيطر والمهيمن ، والإيجابي المنتج الواضح هو المسحوق والمُقصي ، وفي ذلك مفارقة يعلنها نسق التوازي قبل أن يعلّنه نسق المدلولات الذي تُقْيمه دوال المفردات ؛ وهذا فضلاً عن تقاطع الألوان الذي يساهم في إنتاج الدلالة وتشكيلها ، عندما يقدم لنا الأسود على أنه هو المنتج الذي يجيءقطن فهو (أبيض) في صنيعه ، والأبيض الذي يجيء عرق الأسود هو(أسود) في استلابه .

وفي المقطع الثاني يحافظ الشاعر على نسق التوازي ، إذ نجد أنه يقدم السطرين الشعريين الأول والثاني من المقطع المذكور بالجار والمجرور (في موقفنا/ من موقفنا) ثم يفتح كل من السطرين على معنى مضاد للأخر على مستوى التركيب والدلالة ، ففي السطر الأول يقدم الفعل (بحرق) ثم يتبعه بنائب الفاعل الموصوف بأنه (فحـم مـقـدـعـ) ، أما السطر الثاني فيعتمد فيه آلية تأخير الفعل (يـصـدـ) وتقديم المبتدأ(خـيـط دـخـانـ) ليفضح عن علاقة دلالية بين التركيبين قائمة على أساس السبب والنتيجة بشكل معكوس :

في موقفنا.. يحرق فـحـمـ مـقـدـعـ

من موقفنا.. يـخـيـط دـخـانـ يـصـدـ

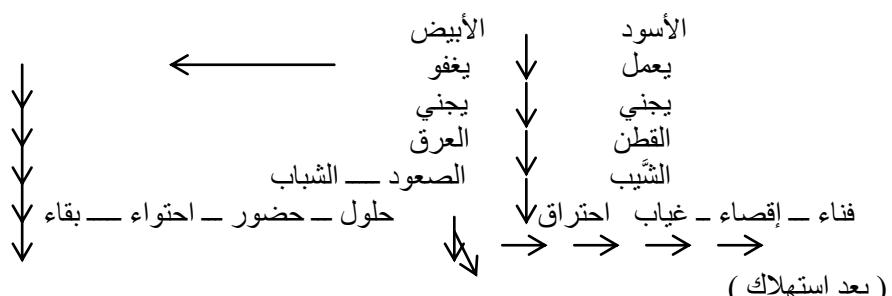
يـحرـق ذـاكـ بـلـ يـصـدـ هـذـاـ !

فيكون الاحتراق سبباً للصعود والتسامي ، فللفحـمـ دلالة مادية حاضرة لها حدود ومعنى ولون معتم ، وهو يتحول في نهاية أمره إلى رماد في إفراز غير مفيد وليس ذا قيمة ، وهو بذلك التحول يقابل تحولاً آخر خطيراً معاكساً إذ يتسامي عنه الذـخـانـ(الأبيض) الذي يساوي إلى حد ما العنصر اللامادي غير الملموس واللامهم المتحول إلى المهيمن والحالـ الذي يساوي (الطارد/الشـيـبـ) في المقطع الأخير من النص ، وهذا يعني أن المادي الحاضر ابتداء (الفـحـمـ=الأسود) محترق ومطروح لأنه محدد بشكل وحجم معين فلا يقوى على مقاومة الدخانـ الحالـ ، الطـارـيـ ، المـهـيـمـ غيرـ المحـكـومـ بـحدـودـ بـسـبـبـ هـلـامـيـتـهـ وـحـرـكـتـهـ وـانتـشـارـهـ اللـوـاتـيـ يجعلـ منـهـ مـحـتـوـياـ لـلـأـشـيـاءـ بشـكـلـ أحـطـيـوطـيـ قادرـ عـلـىـ إـحـاطـةـ وـالـاشـتـمـالـ وـالـاسـتـثـنـاـتـ بالـتـالـقـ علىـ أـنـقـاضـ الفـحـمـ حـرـقـ وـبـقـائـاـ رـمـادـهـ الفـانـيـ ، فـضـلـاـ عـنـ لـعـبـةـ تقـاطـعـ الـأـلـوـانـ التي تقدم بالنتيجة الكلية ما مفاده أنَّ الأسود المحتقر هذا هو القادر على العطاء لأنَّه يمنح (النـارـ) ، وأنَّ الأبيض ليس بالضرورة إيجابياً بل هو هنا تافه بلا قيمة(محض دخانـ، بلـ هوـ مـضـرـ) ؛ ثم يُسـئـلـ لـاسـمـ الإـشـارـةـ منـ جـيدـ دورـهـ فيـ أـداءـ الدـلـالـةـ عـلـىـ (الـحـضـورـ وـالـغـيـابـ) بـعـلـاقـةـ استـبـدـالـيـةـ هـذـهـ المـرـةـ ، إذـ اـتـخـذـ مـنـ (الفـحـمـ) مـعـادـلاـ مـوـضـعـاـ لـلـرـجـلـ الأـسـوـدـ الـذـيـ مـرـ ذـكـرـهـ فـيـ المـقـطـعـ الـأـوـلـ ، فـاسـتـبـدـلـ الإـشـارـةـ إـلـيـهـ

بـ(ذاك = الفحم = الأسود) المحرق للدلالة على فنائه وإقصائه وتلاشيه وإنزواله ، مقابل المشار إليه الثاني (خيط الدخان) الذي أثْخَدَ معادلاً موضوعياً للرجل الأبيض — المشار إليه بـ(هذا = خيط الدخان = الأبيض) للتدليل على حضوره الذي كان مؤجلاً بانتظار لحظة تأله وصعوده على رماد الفحم الحُرُوق ، ثم يمضي ليختتم هذا المقطع بالعبارات الاستههامية المفتوحة بلا إجابة ليترك للمتلقي فرصة الاجتهاد و ترقب الاحتمالات جميعها ، فيقول :

لمن السُّودَ؟
أَهْذَا الْأَبْيَضُ .. أَمْ ذَاكَ الْأَسْوَدُ؟!

وبهذا يستثمر ما لاسم الإشارة من دلالة على عنصري الحضور والغياب ، فينسب الحضور في هذا المقطع إلى (الأبيض) الذي هو (الدخان — الصاعد = الرجل — السيد) لأنهما الدخان/الرجل الأبيض يشتراك كل منهما بأسباب البقاء والديمومة ؛ في حين ينسب عنصر الغياب إلى (الأسود) الذي هو (الفحم — المحرق = الرجل — المسود) لأن لسان حال كل منهما ينطق بـ(فقط) أن أسباب الديمومة والبقاء كلها ، فقاد الشيء لا يتمتع به فكيف يتمنى له أن يعطيه؟! ، لذا نجد أن الحركة لا يقتصر أداؤها على الأفعال الواردة في سياق المقطعين الأول والثاني من النص ، بل إن أسماء الإشارة تساهم في رسم الخط البياني لدال الحركة التي اتخذت مساراً منطقاً باتجاه واحد بالاعتماد على القيم اللونية، بينما من الأسود—— إلى الأبيض لترتد تلك الحركة في المقطع الأخير من النص وتسند إلى الأبيض بوصفه العنصر المتحكم الأخير في لعبة البقاء ... الأمر الذي يمكننا أن نوضحه في الخطاطة الآتية:



وبذلك يحافظ الشاعر من خلال هذه العلاقات على الخيط الدلالي الرابط بين المقطعين الأول والثاني من النص ، ذلك الخيط الذي يمثل اتصال المعنى أو الفكرة المقدمة على صعيد النص (فكرة الاستغلال) والعبارة عن استمراريتها في الكشف عن أوجه التضاد بين (الراحة x المعاناة) و(الترف x الخسونة) و(الغناء x الفقر) و(التضحية x الاستسلام) ... الخ .

ثانياً: نسق فض التوازي —

في المقطع الأخير من النص يتراجع نسق التوازي بل يفقد بين عبارات النص ، إذ يتخاذل البناء النصي سياسياً إخبارياً حكاياً ، يستهل الشاعر فيه السطر الأول بتقديم شبه الجملة من الجار وال مجرور (في رأس أبي) ثم يتجه بعدها نحو الفعل (كان) ومتعلقاته مقدماً الخبر (يعيش) على الاسم الموصوف (الشعر الأسود) ، وهو بذلك يستثمر ما للسرد القصصي (الحكائي) من قدرة على رسم الصورة وتزويدتها بالأبعاد الدلالية والشعرية ، إذ يعمد إلى أنسنة (الشعر) ومنحة خاصية القدرة على العيش والحركة والفعل والانفعال ، فاتخذ من (الشعر الأسود) معادلاً موضوعياً لـ(الرجل) في المقطع الثاني ولونهما (الأسود) بوصفه الثيمة الأساسية المترددة في النص بازاء الثيمة الثانية المتمثلة باللون (الأبيض) ؛ فأرسن للشعر الأسود فعل العيش المُخْبِر عنه بزمن المضي الدال على حضور سابق (كان — يعيش) غير أن ذلك العيش كان مشروطاً ومحكوماً بفعل حركة (الشعر الأبيض) و قدومه المُتسلل من بين طيات الخفاء والغياب ، وهو بذلك يُقدم على أنه معادلٌ موضوعيٌّ (الرجل) في المقطع الأول و (الدخان) ولونهما (الأبيض) ، ومن هنا تنشأ فكرة تعابير الضددين النقيضين تعابيرًا غير متكافئ ، لا بالقدرة ولا بالنتيجة أو المحصلة النهائية ، فليس لهذا التنمط من التعابير امكانية للانسجام ولا الاستقرار ، وذلك لأن دال حركة (الأبيض) دائرة نشاطه آخذان بالاتساع والحلول / الحضور ، وبحركة (الأبيض) تلك تنحسر حركة الأسود وتضيق باتجاه الأفول والتلاشي / الغياب ، فتتغير لذلك الخريطة (ديموغرافية المكان) التي يتسم بها الواقع الحال ، فيقدم (الشعر الأبيض) بعد التمكّن على طرد (الشعر الأسود) وإقصائه خارج المكان ، وفي ذلك نقرأ :

في رأس أبي .. كان يعيش الشعر الأسود
 يوم أتاه الشعر الأبيض
 لم يُقتل أو يُطرد
 لكن لما ازداد الأبيض يوماً ..
 طرد الأسود !

ومن هنا يمكننا أن نقول : إن عدم التوازي الظاهر في عبارات المقطع الأخير من النص إنما يحكي لنا خلاصة انعدام توازن وتكافؤٍ باطن بين قطبي جدلية التضاد ، وهذا يعني أنَّ ثمة تضاداً بين موقفين مختلفين يتمثل الأول بموقف الأسود القابل للآخر والتعابير معه فهو إيجابي في جوهره ، في حين يتمثل الآخر بموقف الأبيض الطارد للأخر فهو سلبي في جوهره ، فيكشف لنا هذا المقطع عن إدانة أخلاقية نهائية للأبيض القادر (الشعر الأسود) له بإقصاء الأسود من مكانه الشرعي، أي يصبح الدخيلُ سيداً والأصل ملغيًّا ، وهنا تعود نسقية النص إلى البدء إذ كان الأسود عملاً منتجاً مضحياً... الخ، أما الأبيض فقد كان كسولاً (يغفو) مستثناً ، وهي الفكرة التي حرص النص على تقديمها من عنوانه حتى نهايته ، الفكرة التي يمكن تلخيصها بأنها ضرب من الاستغلال المفضي إلى ذوبان أحد قطبي المعادلة المحسوقة واختزاله بالأخر المهيمن والحال بجريبة في المكان^(٤).

الهوامش

- الأعمال الشعرية الكاملة ، أحمد مطر ، طبعة لندن ٢٠٠٣ : ٣٠٤ .ⁱ
- فسحة النص – الممكن النقدي في النص الشعري الحديث ، د. عبد العظيم السلطاني ، المركز العالمي لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر ، ليبيا ، ط١ ، ٢٠٠٦ : ٧ .ⁱⁱ
- ينظر ، م.ن: ١٢ .ⁱⁱⁱ
- ينظر ، نظرية التلقى أصول وتطبيقات ، د. بشرى موسى صالح ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط١ ، ١٩٩٩ : ٦٥ .^{iv}
- ينظر ، خصائص الأسلوب في الشوقيات ، د. محمد الهادي الطرابلسي ، منشورات الجامعة التونسية ، ١٩٨١ : ٩٨ .^v
- ينظر ، الأسلوبية — مدخل نظري ودراسة تطبيقية ، د. فتح الله سليمان ، القاهرة ، ١٩٩٠ : ٥٣ .^{vi}
- ينظر ، اللغة العليا ، جان كوهين ، ترجمة د.أحمد درويش ، المجلس لأعلى للثقافة والفنون ، القاهرة ، ١٩٩٥ : ١٨٧ .^{vii}
- ينظر م. ن: ١٨١-١٨٢ .^{viii}
- ينظر المكان في شعر محمود درويش ، حسن غانم الجنابي ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس كلية التربية ٩ جامعة بابل: ٥٣ .^{ix}

المصادر

- ١- الأسلوبية — مدخل نظري ودراسة تطبيقية ، د. فتح الله سليمان ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ٢- الأعمال الشعرية الكاملة ، أحمد مطر ، طبعة لندن ٢٠٠٣ .
- ٣- خصائص الأسلوب في الشوقيات ، د. محمد الهادي الطرابلسي ، منشورات الجامعة التونسية ، ١٩٨١ .
- ٤- فسحة النص – الممكن النقدي في النص الشعري الحديث ، د. عبد العظيم السلطاني ، المركز العالمي لدراسات وأبحاث ٥- الكتاب الأخضر ، ليبيا ، ط١ ، ٢٠٠٦ .^x
- ٦- اللغة العليا ، جان كوهين ، ترجمة د.أحمد درويش ، المجلس لأعلى للثقافة والفنون ، القاهرة ، ١٩٩٥ : ١٨٧ .^{xii}
- ٧- نظرية التلقى أصول وتطبيقات ، د. بشرى موسى صالح ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط١ ، ١٩٩٩ .
- ٨- المكان في شعر محمود درويش ، حسن غانم الجنابي ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس كلية التربية جامعة بابل ٢٠١١ .^{xiii}