

القيمة التنبؤية للإنجاز بدلالة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية للطلاب بفعالية الوثب الطويل

م. د . مخلد محمد جاسم

جامعة بابل - كلية التربية الرياضية

الباب الاول

١ / التعريف بالبحث

١ / ١ مقدمة البحث وأهميته

نتيجة للتقدم العلمي الذي سجل في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية ، حظيت الفعاليات والألعاب الرياضية بنصيب كبير من التقدم ، والمجال الرياضي كأي مجال من مجالات الحياة المعاصرة فقد تطور تطويراً كبيراً وبدأت تظهر نتائجه من خلال الانجازات الرياضية العالمية والأولمبية والتي تقدم عام بعد عام كما نجده في العاب القوى مثلاً ، إذ أصبح من المسلم به ان طريق النجاح والوصول الى رياضة المستويات العليا تعتمد بالدرجة الاساس على حسن اختيار اللاعبين ، وهذا الاختيار يجب ان يكون مقتربنا بأسس علمية منها المعابر، أو قيم تنبؤية ، اذ ان الوصول الى المستويات العليا لم تعد عملية متوقفة على التدريب فقط ، وإنما على عملية التنبؤ وأختيار الأفضل ايضاً . وفعالية الوثب الطويل واحدة من الفعاليات المميزة بألعاب القوى ، والتي يعتمد الأداء فيها على تطبيق النواحي الفنية بشكل متكامل ، والتي تتمثل بشكل مباشر في النواحي الميكانيكية سواء أثناء الركضه التتربيه أو مرحلة الارتفاع أو الطيران ، وان القوة المبذولة في هذه المراحل هي التي تسبب الحركة ، والمتغيرات الكينماتيكية هي الانعكاس لهذه القوى بشكلها الأمثل . وهذه تحددها متغيرات الانطلاق الكينماتيكية (سرعة الانطلاق ، ارتفاع مركز كتلة الجسم ، زاوية النهوض) بغية تحقيق الانجاز المطلوب بصورة جيدة . اذ تخضع مسافة الانجاز في فعالية الوثب الطويل بلا شك لمتغيرات الانطلاق الكينماتيكية ، وبخاصة عندما تكون السرعة النهائية المستعملة في الخطوات الثلاثة الأخيرة قبل الارتفاع بالاتجاه المناسب الذي يمكن ان نحصل منه على الزاوية المناسبة على وفق للمعادلة المعروفة للمقدوفات التي تحقق الانجاز الأفضل . من هنا تتجلى أهمية البحث بضرورة دراسة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية المساهمة بصورة مباشرة في الانجاز للطلاب بفعالية الوثب الطويل كدالة لاختيار الأفضل منهم اتميل الاندية والمنتخبات بأفضل اللاعبين ، اذ ان عملية الارتفاع توفر الكثير من الوقت والجهد للقائمين على عملية التخطيط والتدريب ، وبالتالي توفر فرصاً أفضل للحصول على لاعب مؤهل لتحقيق مستوى أفضل من الانجاز .

٢ / مشكلة البحث

من خلال خبرة واطلاع الباحث لاحظ ان أغلب الدراسات التنبؤية تعتمد على التنبؤ بدلالة القياسات الجسمية أو القدرات الحركية والبدنية أو المتغيرات النفسية الخ ، وأغفال عملية التنبؤ بدلالة المتغيرات الكينماتيكية ومنها متغيرات الانطلاق . عليه جاءت محاولة الباحث لمعالجة هذا التصور من خلال ايجاد صيغ عملية لاعتماد المتغيرات الكينماتيكية كدلالة لما يؤول اليه المستوى الرياضي من أجل انتقاء الطلبة الذين يتمتعون باستعدادات عالية للوصول الى أفضل مستوى للإنجاز اذ تعد شريحة الطلاب من شرائح المجتمع المهمة والتي لها الأولوية كونها تعد الركيزة الأساسية التي تردد الاندية والمنتخبات باللاعبين المتميزين .

٣ / أهداف البحث

- التعرف على واقع العينة في متغيرات الانطلاق (سرعة الانطلاق ، ارتفاع مركز كتلة الجسم ، زاوية النهوض) والإنجاز للطلاب .
- التعرف على العلاقة بين متغيرات الانطلاق الكينماتيكية (سرعة الانطلاق ، ارتفاع مركز كتلة الجسم ، زاوية النهوض) ومتغير الانجاز للطلاب بفعالية الوثب الطويل .
- استنباط معادلة رياضية للإنجاز بدلالة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية للطلاب بفعالية الوثب الطويل .

٤ / مجالات البحث

- ١ / المجال البشري : طلاب المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية / جامعة بابل للعام الدراسي ٢٠١٠ – ٢٠١١ .
- ٢ / المجال الزماني : لالمدة من ٢٠١١/١٥/٨ ، ولغاية ٢٠١١/١٥/٨ .
- ٣ / المجال المكاني : الملعب الخاص بفعالية الوثب الطويل في الساحة الخارجية لكلية التربية الرياضية / جامعة بابل .

الباب الثاني

٢ / الدراسات النظرية والمشابهة

١ / الدراسات النظرية

٢ / ١ التنبؤ وعلاقته بالارتفاع و التدريب الرياضي .

يعد التنبؤ من مستلزمات الانجاز سواء اكان اثره مختلفاً كثيراً أم متوسطاً ، ولذلك فإن فكرة التنبؤ لها اثرها على الانجاز الرياضي ، ويعود من الوسائل الحديثة التي تعبّر عن مجموعة عوامل ومؤهلات ترتبط فيما بينها لتضمن اجراء البحوث العلمية المختصة بالجانب الرياضي من اجل التنبؤ بالمستقبل الرياضي للاعب ، وعليه يعرف التنبؤ بأنه : " محاولة تقدير المستوى المتوقع للوصول اليه في المظاهر نفسها التي تم قياسها " ^(١) .

فالتنبؤ في المجال الرياضي هو توقع المدرب بنتيجة اللاعب الذي تم انتقاءه مستنداً بذلك الى ملاحظات ومحددات علمية دقيقة يتم خلالها تشير امكانية اللاعب لتحقيق الهدف المطلوب من التمارين والوصول الى المستوى الأفضل ، ويرى الباحث ان هناك

^(١) محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٨ .

ارتباط وثيق ما بين عمليات التنبؤ والتدريب ، فعملية التنبؤ هي عملية توقع الى ما سيكُون عليه مستوى الرياضي بعد سنوات عده ، والتوقع هنا لم يأت من فراغ ، إنما جاء من دراسات مستفيضة لمتغيرات أو محددات عديدة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالأداء ، وهذه المتغيرات او المحددات سواء أكانت قياسات جسمية أم قدرات بدنية او حركية او متغيرات ميكانيكية قابلة للتطور او لا تتتطور ، فالقدرات بدنية او المتغيرات الميكانيكية ترتبط او تتأثر بالتدريب الرياضي ، وعلى ذلك يشير (زاتسوريسي) بان وضع الخطط والبرامج التربوية يجب ان يعتمد بالأساس على علمية التنبؤ بالمستوى الرياضي الذي يعتمد على الشواهد البدنية والبايوميكانيكية الخ ، والتي تعطينا مؤشرات لنتائج افراضية نسعى لتحقيقها . وتنوقف علمية انتقاء الرياضيين على الخصائص المهارية والبدنية التي يملكها اللاعب وهل بالامكان تطوير هذه الخصائص والوصول بها الى المستويات العليا أم لا ؟

وهذا التطور يقتضي امتلاك قدرة تنبؤية لمسيرة هذا اللاعب بالاستناد الى برامج سابقة مرت على افراد يمتلكون مواصفات مشابهة له ، ومن هذه القدرات التنبؤية البرامج التربوية ومراحلها المختلفة ومحاولات تغيير مضامين العملية التربوية ، والتعرف على أزمنة زيادة التطور من حيث السرعة والبطء ، وتطبيق هذه التطورات مع المناهج التربوية لتلك المدة ، كل ذلك يعد محطات تنبؤية تمكنا من التعرف على ما سيؤول اليه المستقبل القريب لللاعب^(١) . وبهذا فان المدرب سيحدد منهجه التربوي الذي يجب ان يعتمد على وسائل علمية ضمناً لنجاح العملية التربوية ، اذ ان امكانية وصول اللاعب الى المستويات العليا تصبح افضل اذ تم انتقاء اللاعب من البداية وتوجيهه الى نوع النشاط الذي يتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة ، والتنبؤ بدقة بمدى تأثير المناهج التربوية في تطوير هذه القدرات^(٢) .

١ / ٢ / ١ متغيرات الانطلاق الكينماتيكية الخاصة بالبحث وكيفية قياسها . السرعة الاقمية خلال الخطوات الثلاثة الأخيرة :

أشارت الكثير من البحوث والدراسات الى اهمية الركضة التربوية ولاسيما الخطوات الثلاثة الاخيرة التي تربط مرحلة الاقراب بمرور مرحلة النهوض لأنها تعد جزءاً منها من الركضة التربوية ، فضلاً عن أهمية زاوية النهوض والطيران وهما من العوامل الميكانيكية المهمة لتحقيق مسافة اثناء الطيران ، وان الاختلاف بين الخطوات الثلاثة الاخيرة يعتمد على متغيرات ميكانيكية متعددة منها سرعة الوثب وطول الخطوة الاخيرة وما قبل الاخيرة ، وهذا لا يتطلب السرعة العالية فقط بل بجانب ذلك الاقراب والنهوض بشكل جيد لانه عند انجاز عملية الاقراب والنهوض بشكل جيد فإنه يشكل (٩٠ %) من اداء الواجب ، ويتم حساب سرعة الاقراب (للخطوات الثلاثة الاخيرة) عن طريق كل من طول الخطوة وزمنها وفق القانون الآتي^(٣) .

$$\text{معدل السرعة} = \frac{\text{المسافة (طول الخطوات الثلاثة الاخيرة)}}{\text{الزمن (زمن الخطوات الثلاثة الاخيرة)}}$$

وهي محصل السرعة الاقمية والعامودية للجسم اثناء الطيران تمثل بسرعة حركة مركز كتلة الجسم . ويتم حساب هذا المتغير بعد لحظة ترك قدم النهوض لوحدة الارتفاع تؤخذ أول صورة وثاني صورة من الفلم في مرحلة الطيران وتحسب المسافة بينهما تبعاً لقياس الرسم و زمنها .

$$\text{س اللحظية} = \frac{\text{المسافة الثانية - المسافة الأولى}}{\text{الزمن الثاني - الزمن الأول}}$$

٢ / ١ / ٣ زاوية الطيران : وهي الزاوية المحصورة بين الخط الاقفي المار من مركز ثقل الجسم اثناء الطيران و مركز ثقل الجسم لحظة مغادرة القدم للوحدة الارتفاع والخط الاقفي الموازي للارض ويتم حسابها من خلال تأثير ضلعي الزاوية وتقاس بالدرجة^(٤) .

٢ / ١ / ٤ ارتفاع مركز كتلة الجسم : تختلف الاجسام من حيث شكلها وظاهرها الخارجي وان كانت متساوية في الوزن ، وكما نعلم ان الجسم مكون من عدد كبير من الجزيئات ولتأثير قوة جذب الأرض على الأجسام يكون عادة اتجاه الجذب باتجاه مركز الأرض ، فنجد ان محصلة جميع القوى

(١) هاشم أحمد سليمان : التنبؤ بمستوى الاداء المهاري بدلالة الاداء البدني والقياسات الجسمية للاعبى كرة السلة الناشئين بأعمار (١٤ - ١٦) سنة ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٩٧ ص ٨

(٢) أبو العلاء عبد الفتاح ، أحمد سليمان روبي : انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٦ ، ص ١٢ .

(٣) صالح عطية (وآخرون) : الميكانيكية الحيوية التطبيقية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة ، ١٩٩١ ، ص ٣٩ .

(٤) صالح عطية (وآخرون) : مصدر سبق ذكره : ص ٣٤ .

(٥) قاسم حسن حسين ، ايمان شاكر : طرق البحث في البايوميكانيك ، ط ١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٨ ، ص ٣٠٧ .

(٦) كمال عبد الحميد و محمد صبحي حسانين : اللياقة البدنية ومك湛اتها الاساسية النظرية ، الاداء البدني ، طرق القياس ، ط ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ ، ص ٢٦٧ .

القيمة التنبؤية للإنجاز بدلالة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية للطلاب بفعالية الوثب الطويل

المؤثرة في مجموع الأجزاء التي يتكون منها الجسم تساوي وزن الجسم ، وإذا أردنا ان نستخرج محصلة هذه القوى المؤثرة في الجسم تتركز في نقطة واحدة من نقاطه تسمى (مركز كتلة الجسم) .

وعلى هذا الأساس يمكننا تعريف مركز كتلة الجسم (النقطة التي تظهر بان جميع اوزان نقاط الجسم متراكزة فيها) ^(١). وللاستفادة من هذا المبدأ في الفعاليات الرياضية ، نجد انه في كثير منها يتحدد موضع مركز كتلة الجسم طبقاً لذكراكه الفعالية المعينة او المسار الذي يرسمه الجسم أثناء الاداء ومن ثم تباعد الاجزاء او تقاربها بعضها مع بعض . ان موقع مركز كتلة الجسم للرياضي متغير باستمرار وذلك بسبب امتلاكه خاصية تغير وضع وحركة اعضائه باستمرار ، وان هذه الخاصية مهمة جداً في اعتبارات الانجاز الرياضي للمهارات الحركية المختلفة ^(٢) .

٢ / الدراسات السابقة

٢ / دراسة امنة فاضل محمود :

العنوان (القيمة التنبؤية للإنجاز بدلالة اهم القياسات الجسمية والقوة الخاصة للاعبين فعالities الرمي والقذف بالألعاب القوى) ^(٣) .

- الاهداف : هدفت الدراسة الى :
- تحديد اهم القياسات الجسمية والقوة العضلية الخاصة تبعاً لمدى مساهمته في مستوى الاداء الرقمي للاعبين في فعاليات الرمي والقذف بالألعاب القوى .
 - معرفة العلاقة بين مستوى الانجاز الرقمي للاعبين في فعالities الرمي والقذف بالألعاب القوى وكل من القياسات الجسمية والقوة العضلية الخاصة .
 - استبيان معدلات تنبؤية للإنجاز الرقمي بدلالة القياسات الجسمية والقوة الخاصة .

اجراءات الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المحسبي واسلوب العلاقة الارتباطية وتكونت عينة البحث من (٣٤) لاعباً تم اختيار (٢٨) لاعباً من مجتمع الاصل عن طريق استخدام الطريقة العشوائية ، أما عن أهم الاجراءات الميدانية للبحث فكانت تحديد اهم القياسات الجسمية المتعلقة بالبحث و تحديد اهم اختبارات القوة الخاصة المتعلقة بالدراسة .

الاستنتاجات :

توصل الباحث الى عدد كبير من الاستنتاجات والتي حققت أهداف البحث منها :

- استخلاص اقيم الانجاز المعياري لجميع افراد عينة البحث البالغ عددهم (٢٨) لاعباً ومقارنتها مع اقم الانجاز الرقمي واستدلال مقدار معنوية ارتباطها بدلالة كل القياسات الجسمية والقوى الخاصة .
- بالمكان التتبؤ بالإنجاز الرقمي للاعبين فعالities الرمي والقذف بدلالة كل من القياسات الجسمية والاختبارات القوة الخاصة المستخلصة .

٢ / دراسة سلام جبار صاحب

العنوان (القيمة التنبؤية للاداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفيسيولوجية لانتقاء ناشيء كرة القدم) ^(٤) .

- الاهداف :
- يهدف البحث الى استنباط قاعدة علمية لاختبار اللاعب الناشيء بكرة القدم من خلال :
- بناء معايرة تنبؤية لمستوى الاداء المهاري بدلالة الصفات البدنية الحركية والمؤشرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية .
 - معرفة نسبة الصفات البدنية والحركية والمؤشرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية المساهمة بمستوى الاداء المهاري ناشيء كرة القدم .

اجراءات الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المحسبي والدراسات الارتباطية لملاءنته لطبيعة المشكلة المطروحة ، أما عينة البحث فاشتملت على اللاعبين الناشئين باعمار (١٤) سنة بالطريقة العشوائية ، وثم تحديد اجراءات البحث من خلال تجديد اهم القياسات الجسمية والانتروبومترى او الصفات البدنية والحركية .

الاستنتاجات :

توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :

- ايجاد معايرة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بالاداء المهاري بدلالة المتغيرات المبحوثة .
- هناك علاقه معنوية بين الاداء المهاري والصفات البدنية والحركية .

مناقشة الدراسات السابقة :

من خلال استعراض الدراسات السابقة تمكن الباحث من معرفة بعض المتغيرات والاجراءات العلمية المستخدمة بها التي ساعدته في الاستفادة منها في توجيه دراسته الحالية ومن هذه الاجراءات :

^(١)قاسم حسن حسين ، ايمان شاكر: مصدر سبق ذكره ، ص ١٠١

^(٢)طححة حسام الدين : *الميكانيكا الحيوية والاسس النظرية والتطبيقية* ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٣ ، ص ١٤٥ .

^(٣)امنة فاضل محمود : التنبؤية للإنجاز بدلالة اهم القياسات الجسمية والقوة الخاصة للاعبين فعالities الرمي والقذف بالألعاب القوى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ .

^(٤)سلام جبار صاحب : القيمة التنبؤية للاداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفيسيولوجية لانتقاء ناشيء كرة القدم ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ .

- طرائق القياس المستخدمة والاجهزة التي تناولتها هذه الدراسات .
 - الاجراءات الميدانية المطبقة في هذه الدراسات .
 - الوسائل الاحصائية المستخدمة في هذه الدراسات .
- ومن مميزات هذه الدراسة يمكننا ان نؤشر الامور التالية :

- ان ميدان التطبيق لهذه الدراسة ابعد كثيرا عن الميدانين التي تناولتها الدراسات السابقة اذ يظهر اختلاف هذه الدراسة عن الدراسات الاخرى باسلوب اختيار العينة وطبيعة العينة ، اذ اجري هذا البحث على عينة من الطلبة بينما نجد في البحوث السابقة منها طبقت على لاعبين في الاندية .
- طبقة هذه الدراسة على عينة من ممارسي فعالية الوثب الطويل ، بينما الدراسات الاخرى اجريت على عينة من لاعبي كرة القدم والعب اخرى .

الباب الثالث

٣ / منهجة البحث واجراءاته الميدانية

١ / منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب المسح والدراسات الارتباطية لملائمة وطبيعة المشكلة المراد حلها .

٢ / مجتمع وعينة البحث :

تحدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية / جامعة بابل للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م ، والبالغ عددهم (١٠٠) طالب ، اختيرت عينة البحث من ذلك المجتمع وبواقع (٩٠) طالباً (وبنسبة ٩٠ %) ، اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة .

٣ / الأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث :

استعان الباحث بالأدوات البحثية الآتية :

- الملاحظة

- الاختبار والقياس

- وبالادوات والاجهزة المساعدة الآتية :

حاسوب (٤) Pentium عدد (١) .

كاميرا تصوير نوع (Somy) عدد (١) .

اقراص C D عدد (٤) .

صفارة عدد (١) .

حامل ثلاثي للكاميرا عدد (١) .

مقاييس رسم بطول (١ م) .

علامات فسفورية عاكسة .

شريط قياس كتان بطول (٥٠ م) .

٤ / اجراءات البحث الميدانية

١ / التجربة الاستطلاعية

اجرى الباحث تجربة استطلاعية كان الغرض منها التعرف على افضل الاماكن لوضع الكامeras وسلامة الاجهزة المستخدمة على عينة مكونة من (١٠) طلاب من مجتمع البحث

بتاريخ ٢٠١١/٤/٥

٢ / التجربة الرئيسية :

قام الباحث بإجراء تجربته الرئيسية بتاريخ ٢٠١١/٤/١٢ ولغاية ٢٠١١/٤/٢٦ ، تم تطبيق التجربة على عينة بلغت (٩٠) طالب من طلاب كلية التربية الرياضية / جامعة بابل (المرحلة الاولى) ، اذ استخدم الباحث الة تصوير فيديو نوع (Somy) ذات سرعة (٢٤) صورة بالثانية ، موضوعة على حامل ثلاثي يبتعد عن منتصف مجال الاقتراب الایمن مسافة (١٥،٣٠) م وبارتفاع (١,٠٥) م بحيث تكون عامودية على منتصف لوحه الارتفاع وتسجل القسم الاخير للركضة التقريبية (الخطوات الثلاثة الأخيرة) . كما وضح الباحث علامات ارشادية عاكسة على مفصل الورك على اساس انها نقطة افتراضية تمثل مركز كتلة الجسم ، واستخدم الباحث مقاييس رسم وفق الة التصوير المستخدمة اذ كان لكل (١م) بالطبيعة يساوي (١ سم) في الصورة واستخدمت هذه القياسات لاستخراج السرع والمسافات فيما بعد من خلال برنامج التحليل الحركي (Auto CAD) ، وقام الباحث باخذ نتائج الانجاز للطلاب بفعالية الوثب الطويل .

٣ / الوسائل الاحصائية

- الوسط الحسابي .

- الانحراف المعياري .

- الارتباط البسيط (بيرسون) .

- معادلة الانحدار البسيط والمتمدد .

القيمة التنبؤية لإنجاز بدلالة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية للطلاب بفعالية الوثب الطويل

الباب الرابع

٤ / نتائج البحث :

٤ / ١ واقع العينة في المتغيرات المبحوثة

من أوليات أهداف هذه الدراسة ، التعرف على واقع العينة في المتغيرات (سرعة الانطلاق اللحظية ، ارتفاع مركز كتلة الجسم ، زاوية النهوض ، انجاز الطلاب بفعالية الوثب الطويل) على هذا نسلط الضوء على ما جاء به الجدول (١) .

الجدول (١)

بيان التقديرات الاحصائية المعينة بوصف انجاز العينة في المتغيرات المبحوثة

المتغيرات	التقديرات	وحدة القياس	س	ع
الإنجاز	٤,٨٢	متر	٠,٤٩	
سرعة الانطلاق	٥,٩٥	ثانية	٠,٥٩	
زاوية النهوض	١٩,٩٥	درجة	٢,١٧	
ارتفاع مركز كتلة الجسم	٠,٧٣	سم	٠,٢٩	

من الجدول أعلاه ، يظهر ان كل من تقديرات المؤشرات المبحوثة متباعدة ومختلفة باختلاف وحدة قياسها ، فمثلاً ما حققه عينة البحث في متغير الانجاز من وسط حسابي مقداره (٤,٨٢) في حين حققت عند متغير زاوية النهوض وسطاً مقداره (١٩,٩٥) ، وما وجدناه في الاوساط الحسابية نجده في الانحرافات المعيارية لكل من هذه المتغيرات المبحوثة .

٤ / ٢ علاقة الانجاز بمتغيرات الانطلاق الكينماتيكية لأفراد عينة البحث :

ان غاية بحثنا هذا هو معرفة القيمة التنبؤية لإنجاز بدلالة بمتغيرات الانطلاق الكينماتيكية لأفراد عينة البحث ، وبما ان مثل هذه الغاية لا تتحقق الا بمعرفة طبيعة العلاقات الارتباطية البسيطة ما بين كل من المتغيرات المبحوثة ، ولتحقيق معاملات الارتباط هذه ، فقد استخدم الباحث معادلة (بيرسون) احساب الارتباط ما بين المؤشرات المبحوثة ، والجدول (٢) يبين ذلك .

العلاقة بين المتغيرات	المؤشرات الاحصائية	قيمة (ر)	قيمة (ت ر)	قيمة (ت ر)	الدلالة الاحصائية
الإنجاز مع سرعة الانطلاق		٠,٢٢	١,١٩	٢,٤٥	الجدولية
الإنجاز مع زاوية النهوض		٠,٣١	٤,٤٧	٢,٤٥	المحسوبة
الإنجاز مع ارتفاع كتلة الجسم		٠,٣٤	٤,٥٨	٢,٤٥	المحسوبة

يشير الجدول (٢) الى ان معاملات الارتباط بين الانجاز للطلاب بفعالية الوثب الطويل ومتغيرات الانطلاق الكينماتيكية (سرعة الانطلاق ، زاوية النهوض ، ارتفاع مركز كتلة الجسم) بلغت بشكل متناقص (٠,٣٤ - ٠,٣١ - ٠,٢٢) ولمعرفة مقدار معنوية دلالته هذه العلاقات ، استخدم الباحث الاختبار الثاني ، حيث جاءت النتائج تشير الى ان القيم المحسوبة (١,١٩ - ٤,٤٧ - ٤,٥٨) وفيها الأولى غير دالة معنوية عند مستوى دلالة (٠,٥٠) في ان الاخرين دالة معنوية عند ذات المستوى وبدرجات الحرية المعنوية بكل منها ، وهذا يعني ان متغيرات الانطلاق الكينماتيكية (زاوية النهوض ، ارتفاع كتلة الجسم) قدره في التنبؤ بامكانية الطلاب في تحقيق أفضل مستوى في الانجاز ، في حين لا تأثير لسرعة الانطلاق بإنجاز الطلبة بفعالية الوثب الطويل ، ويعزو الباحث السبب في ذلك الى ان هناك قصور في سرعة الانطلاق للطلاب لعدم خضوعهم لتدريبات خاصة بذلك المتغير كونهم طلبة وليس لاعبي

اندية او ما شابه .

من هنا أصبح بامكان الباحثين استبطان المعادلات التنبؤية المناسبة لتحقيق اهداف البحث .

٤ / ٣ القيمة التنبؤية لإنجاز افراد عينة البحث بدلالة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية :

بغية الوصول الى نتائج تنبؤية ، كان ولا بد من ان ينتهي الباحث اسلوب احصائي معين ، ويحيث ان اغلب المراجع تتفق على ان شكل العلاقة في المتغيرات يطلق عليه (الانحدار) . عليه استعان الباحث بمعادلات الانحدار الخطية (البسيطة ، والمتمدة) ، والجدول (٣) يوضح القيم الخاصة بمعادلات الانحدار بين المتغيرات المبحوثة .

الجدول (٣)

يبين القيم الخاصة بمعاملات معادلة انحدار الانجاز الى متغيرات الانطلاق لافراد عينة البحث

الدلالة الاحصائية	قيمة (T) المحسوبة	طبيعة الارتباط	معامل الارتباط	المعاملات		المتغيرات المبحوثة
				قيمة المعامل	طبيعة المعامل	
معنوي	١٤,٠٩	متعددة	بسیطة	٠,٣٤	٦,٣٨٨	زاوية الانطلاق
معنوي	٣,٤٧				٧,٨٣٧ -	ـ
معنوي	٤,٨٥		متعددة	٠,٣٦	٥,١٦٠	ـ
معنوي	٢,٩٣				٦,٩٦٢ -	ـ
معنوي	١١,٩٢				١,٤٢٩	ـ

• قيمة (T) المحسوبة عند درجة حرية (٩٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥) هي (١,٩٨)

المعادلات التنبؤية لإنجاز الطلاب بفعالية الوثب الطويل كما ياتي :

$$1- \text{الإنجاز} = ٦,٣٨٨ + (٠,٠٧٨٣٧ -) \times \text{قيمة زاوية النهوض}$$

$$2- \text{الإنجاز} = ٥,١٦٠ + (- ٠,٦٩٦٢) \times \text{قيمة زاوية النهوض} + ١,٤٢٩ \times \text{قيمة ارتفاع مركز كتلة الجسم}$$

• تطبيق المعادلات التنبؤية :

$$1- \text{الإنجاز} = ٦,٣٨٨ + (٠,٠٧٨٣٧ -) \times ١٩,٩٥٥٦$$

$$= ٤,٨٢٤ \text{ في حين ان الوسط الحسابي هو } ٤,٨٢٤ .$$

$$2- \text{الإنجاز} = ٥,١٦٠ + (- ٠,٦٩٦٢) \times ١,٤٢٩ + ١٩,٩٥٥٦ \times ٠,٧٣٧٦$$

$$= ١,٣٨٩٣٠٨٨ - ٦,٢١٤٠٣٠٤ =$$

$$٤,٨٢٤ =$$

٥ الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات

- لم تظهر علاقة دالة معنوية بين سرعة الانطلاق والإنجاز للطلاب بفعالية الوثب الطويل

- بالامكان الحصول على القيمة التنبؤية لإنجاز الطلاب بفعالية الوثب الطويل بدلالة متغيرات الانطلاق الكينماتيكية (زاوية النهوض ، ارتفاع مركز كتلة الجسم) .

- لا يمكن التنبؤ بالإنجاز للطلاب بفعالية الوثب الطويل بدلالة سرعة الانطلاق الخطية في الخطوات الثلاثة الأخيرة .

٢/٥ التوصيات

- ضرورة اعتماد متغيرات الانطلاق كمؤشر لإنجاز الطلاب بفعالية الوثب الطويل .

- استخدام معادلات التنبؤ المستخدمة في انجاز العينة في فعالية الوثب الطويل .

- اجراء دراسات مماثلة لفئات مختلفة اخرى (لاعبى اندية مثلا) .

المصادر والمراجع

- أبو العلا عبد الفتاح ، أحمد سليمان روبي : انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٦ .

- امنة فاضل محمود : التنبؤية لإنجاز بدلالة اهم القياسات الجسمية والقوة الخاصة للاعبى فعاليات الرمي والقذف بالألعاب القوى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ .

- فاسم حسن حسين ، ايمان شاكر : طرق البحث في البيأيو ميكانيك ، ط ١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٨ .

- سلام جبار صاحب : القيمة التنبؤية للاداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفيزيولوجية لانتقاء ناشيء كرة القدم ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ .

- صائب عطيه (وآخرون) : الميكانيكية الحيوية التطبيقية ، الموصى ، دار الكتب للطباعة ، ١٩٩١ .

- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .

- طلحة حسام الدين : الميكانيكا الحيوية والاسس النظرية والتطبيقية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٣ .

- هاشم أحمد سليمان : التنبؤ بمستوى الاداء المهاري بدلالة الاداء البدني والقياسات الجسمية للاعبى كرة السلة الناشئين بأعمار (١٤ - ١٦) سنة ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٩٧ .