

التناص في الرسم العراقي المعاصر

م.د. رنا ميري مزعل

الفصل الأول

الإطار المنهجي للبحث

أولاً : مشكلة البحث

إن التلاقح الفكري والحضاري ، والاتساع المعرفي بمجالاته (العلمية والأدبية والفنية) ، وما تحمله من نُظم معرفية ، والتداخل بين هذه المجالات يفتح الأفاق للدخول في علاقات تشابه أو تقارب في الكثير من الأنظمة والأسس التي تقوم عليها . ويأتي المجال الفني في مقدمة هذه المجالات فالنص (العمل الفني) هو نتيجة لثقافات متعددة ، تدخل في علاقات حوار وتعارض ، لكن ثمة مكان تجتمع فيه هذه التعددية ، وهذا المكان ليس بحدود المؤلف / الفنان ، بل يتعداه إلى المتلقي الذي يجمع ، في حقل واحد ، كل الآثار التي يتكوّن منها النص ^(١) . والخوض في العلاقات التي يقيمها النص مع غيره من النصوص ، وما يؤثره فيها وتؤثره فيه . والتناص يُعد أحد المناهج النقدية الحديثة التي تهتم بالنص والعلاقات التي يقيمها مع غيره من النصوص ، وما لهذا المفهوم من فعل مؤثر في قراءة النص البصري (اللوحة) ، على اعتبار أنه خطاب يحمل معنى ، فهو لا ينغلق على نفسه ، وإنما يدخل في علاقة حوارية مع نصوص أخرى ، فيؤثر ويتأثر وفق آليات التناص ، " كل خطاب عن قصد أو عن غير قصد يقيم حواراً من الخطابات السابقة له ، والتي تشترك معه في الموضوع نفسه ، كما يقيم أيضاً حوارات مع الخطابات التي ستأتي ، والتي ينتبأ بها ويحدث ردود أفعالها " ^(٢) . ووفق هذا التصور يمكن أن نحدّد مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن التساؤل الآتي : هل تقيم نصوص الرسم العراقي المعاصر علاقة حوارية مع نصوص أخرى ؟

ثانياً : أهمية البحث والحاجة إليه

١. يلقي الضوء على الحوارية التي تقوم عليها نصوص الرسم العراقي المعاصر .
٢. يحقق قراءة للنص البصري العراقي المعاصر وفق مفهوم التناص ، لفهم النص وتفكيكه وإعادة تركيبه ، ومعرفة كيفية إنتاجه .
٣. يفيد ذوي الاهتمامات النقدية والفنية ، كما يفيد طلبة الدراسات النظرية الجمالية والمهتمين بالرسم العراقي المعاصر ، كونه يتناول ظاهرة في الرسم العراقي المعاصر .

ثالثاً : هدف البحث : يهدف البحث الحالي إلى تعرّف التناص في الرسم العراقي المعاصر .

رابعاً : حدود البحث يتحدد البحث الحالي بدراسة نصوص الرسم العراقي المعاصر لفنانين عراقيين ، وللفترة من (١٩٩٧ - ٢٠٠٥) ، والمرسومة بالزيت والأكريلك ، وذلك للوقوف على التناص فيها .

خامساً : تحديد المصطلحات

التناص : يعرّفه (ابن منظور) : " يقال هذه الفلاة تناص أرض كذا وتواصيها ، أي تتصل بها " ^(٣) . فالتناص هنا يأتي بمعنى الاتصال . أما في المعجم الوسيط فيعرّف " تناص القوم : ازدحموا " ^(٤) . ويرد هنا بمعنى الازدحام ، وهذا التعريف له تواشج وقرب مع النص التشكيلي ، بمعنى تزاخم النصوص وتوشجها وصولاً بها إلى نص جديد . أما (كرستيفا) فتعرّفه " أحد مميزات النص الأساسية التي تحيل على نصوص أخرى سابقة أو معاصرة لها " ^(٥) . في حين يعرّفه شولز " نص يكمن داخل نص آخر ليشكّل معناه سواء أكان المؤلف شاعراً بذلك أم غير شاعر " ^(٦) . فيما يعرّفه بارت أن " كل نص هو تناص ، والنصوص الأخرى تتراءى فيه بمستويات متفاوتة وبأشكال ليست عسوية على الفهم بطريقة أو بأخرى " ^(٧) . وعلى ضوء ما تقدم ، نجد أن التناص هو أحد مميزات النص التي تدخله بعلاقات مع نصوص سابقة ومعاصرة ، أو قد تكون بقصد أو بغير قصد ، وقد تكون واضحة في بعض الأحيان . وبالاستناد إلى التعاريف السابقة ، تتبني الباحثة تعريف (كرستيفا) كتعريف إجرائي مع بعض الإضافة ، وبالشكل الآتي :

هو أحد مميزات النص الأساسية التي تُحيل إلى نصوص سابقة أو معاصرة ، مع ما يحمله النص الجديد من إضافة فنية وجمالية مُميّزة .

الفصل الثاني

الإطار النظري

مفهوم التناص : أن لنظرية القراءة والتلقي دور في فتح النص الفني إلى ما هو خارج البنية المغلقة ، ليكون المتلقي فاعلاً في إنتاج النص وتأويله وقراءته وفقاً لمرجعياته هو ، " إذ يحدث عند ذلك ما يُسمّى بالمفعول الارتجاع (Retroaction) ، أي إعادة صياغة وتصحيح ما تم إدراكه في السابق " ^(٨) . وبدأ استعمال مصطلح التناص بصورة منتظمة وجدّية عند جماعة Tel-Quei الأدبية التي استثمرته لنفي الجنس الفني ، وطرح صيغة النص المتعدّد ، والذي يتوالد من نصوص عديدة سابقة عليه . والتناص (Intertextuality) أخذ بالظهور في أواخر الستينيات ، فهي طروحات (جوليا كرستيفا) ، إذ وجدت في دراستها وقراءتها لنصوص قصصية أن كل نص " يبنّي مثل فسيفساء من الاستشهادات ، وكل نص إنما هو

(١) بارت ، رولان : موت المؤلف ، ط ١ ، ترجمة : منذر عياشي ، مراجعة عبد الله الغدامي ، دار الأرض : ١٤١٣ هـ ، ص ١٩ .

(٢) تودوروف ، تزفيتان : المبدأ الحوارية - دراسة في فكر ميخائيل باختين ، ط ١ ، ترجمة : فخري صالح ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد : ١٩٩٢ ، ص ٣٠ .

(٣) ابن منظور : لسان العرب ، مج ٢٠ ، دار الفكر ، بيروت : ب . ت ، مادة (نص) .

(٤) مصطفى ، إبراهيم وآخرون : المعجم الوسيط ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت : ب . ت ، ص ٩٣٤ .

(٥) علوش ، سعيد : معجم المصطلحات الأدبية ، دار الكتب اللبناني ، بيروت : ١٩٨٥ ، ص ٢١٥ .

(٦) شولز ، روبرت : السيميائية والتأويل ، ترجمة : سعيد الغانمي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت : ١٩٩٤ ، ص ٢٢٤ .

(٧) بارت ، رولان : نظرية النص ، ضمن كتاب آفاق التناصية ، ترجمة محمد خير البقاعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة : ١٩٨٨ ، ص ١٢ .

(٨) بارت ، رولان وآخرون : نظريات القراءة من البنيوية وجماليات التلقي ، ترجمة : عبد الرحمن بوعلي ، دار الحوار للنشر والتوزيع ،

امتصاص وتحويل لنص آخر^(١). والتناص حسب ما طرحته (كرستيفا)^(*) جاء لتحديد مصطلح آخر ، هو الإيديولوجيم (Ideologeme) ، ويقصد به ما يُحيط النص من نصوص ، وما يتضمّنه منها ، وما يُحيله عليها ، وبذلك تغدو عملية توالد نص من نص آخر ، أي هو) التقاطع داخل النص لتعبير مأخوذ من نصوص أخرى، أي أنه عملية نقل لتعبيرات سابقة أو متزامنة ، فهو على نحو من الأنحاء اقتطاع وتحويل^(٢). ومفهوم التناص عندها لا يقتصر على مقارنة نص أدبي أو فني آخر ، بل يتعداه إذ إنها تسعى لإشراك مجمل الفنون والأفكار بمفهومها هذا ، فهي " تمنح التناص مدلولاً وميدان تطبيق واسعين، تبسط المفهوم لا على التبادل الحاصل بين نصوص أدبية مختلفة، بل حتى التبادل بين أنواع مختلفة، الكتابية والموسيقى ، الخزف والرسم، والصورة... الخ" ^(٣). وعلى هذا الأساس يمكن للباحثة أن تشغل جملة من النصوص والمفردات التاريخية والشعبية والحضارية المختلفة في مفهوم التناص وبنية التناص ، وما يحمله كل نص من النصوص السابقة واللاحقة ، سواء في بنية النص وعناصره البنائية والجمالية الشكلية ، أو طبيعة الأفكار الموجودة. وإن كرستيفا أخذت مفهوم التناص من (ميخائيل باختين)^(**) والمفاهيم التي طرحها من خلال دراسته للأدب، وطرحه مفهوم الحوارية (Dialogism) ، إذ لاحظ أن كل " تلفظ يرتبط بعلاقة مع اللفظ السابقة " ^(٤). وهو لا يُميّز بين نصوص أدبية وأخرى غير أدبية ، فليس ثمة فرق في نظرية باختين بين ميادين أو أنواع أو خطاب وما صار بعده يُدعى بالتناص حاضراً فيها ، بخاصة ^(٥). فالفنان حينما يهتم ببناء تكوينه الفني ، فإنه يحتكم إلى نصوص سابقة لها تأثيرها في النص الجديد المُستغل، بحيث إن النصوص السابقة لها تأثيرها في النص الجديد بشكل أو بآخر ، فالنص في حالة من الكرنفال ، وهو نص مفتوح ، لأنه في ظل " صورة الكرنفال المفتوح الذي تتداخل فيه الأشياء ، تنتهي فكرة النص المغلق " ^(٦). أما رولان بارت ، فالنص لديه يحمل تعددية تعددية التأويل ، ولا تحدّه نهاية معينة ، فـ" النص مجال لا يعرف النهايات ، ولا تحدّه التقسيمات ، ولا يخضع لسلطة التسلسلات الهرمية ، فهو إشارة مفتوحة لعدد لا نهائي من المعاني والدلالات ، لأنه بناء بلا إطار ولا مركز ، يتميّز بالحركة والتفاعل مع غيره من النصوص " ^(٧). ويجد بارت أن مجمل النصوص الإنسانية قابلة لأن توظّف وفقاً لأحداث الحياة وانعكاساتها على الفنان ، كما يمكن يمكن تغيير أو تفسير معانيها وأشكالها في عصور لاحقة ، " فتخضع بعض النصوص المقدسة التي تحتجزها عادة الأحادية الشرعية التاريخية أو التأويلية لانحراف المعاني"^(٨). فعمل بارت على تطوير المفهوم وفتح على حقول وأفاق معرفية متعددة ، بهدف رفد النص وتعزيده للوصول إلى ما أسماه بـ (النص التعددي)، والذي يمثل " نسيج من الاقتباسات والإحالات والأصداء من اللغات الثقافية السابقة أو المعاصرة التي تحترقه بكامله. إن التناص الذي يدخل فيه كل نص لا يمكن أن يُعدّ أصلاً للنص " ^(٩). بمعنى أنه ليس إلا تناصاً، ممّا يؤدي إلى تحقيق تعددية النص. وعلى هذا الأساس فنشأة النص تقوم على أساس التحويل من نص إلى نص. أما (جيرار جينيت) فالتناص يندرج عنده من خلال الخصائص العامة التي يضعها للنص، ويتخذ مسميات عدّة ، وهي ^(١٠) :

١. التناص ويكون علاقة بين نصين أو أكثر ، كما يتّضح في الاستشهاد والتلميح والسرقة أو الانتحال .
 ٢. الميتانص أو (ما وراء النص)، وهي العلاقة المُسمّاة في اللغة المتداولة (الشرح) التعليق الذي يربط نصاً بآخر ، يتحدث عنه دون أن يذكره .
 ٣. النص الأعلى (الاتساعية النصية) ، وهي العلاقة التي يمكن بها للنص أن ينحدر من نص سابق عليه ، بتحويل بسيط أو بمحاكاة .
 ٤. المناص (المابين نصية) ، ونجده في العلاقة التي يقيمها النص مع محيطه النصي المباشر ، مثل العناوين والمقدمات .
 ٥. جامع النص أو معمارية النص ، وهو النمط الأكثر غيرية ، ويتضمّن الخصائص التي ينتمي إليها كل نص على حده في تصنيفه كجنس أدبي .
- ويضع بعض الآليات للتناص ، منها التمثيط أو الإسهاب والتكثيف ، والتي يلجأ إليها الفنان عند توظيف نصوص سابقة في نص جديد ، مع الإشارة أنه عدّ التكثيف عملية تحويلية قد تُسهّم في تشويش وتشويه النص السابق، وفي بعض الأحيان تكون لصالح النص السابق ، من خلال حذف الأجزاء الزائدة^(١١) . أما (لوران جيني) فيجد أن كل نص يُدرك بعلاقته مع غيره من النصوص ، ويُصبح غير قابل للإدراك خارج التناص . " إن العمل خارج التناص يُصبح ببساطة غير قابل للإدراك ، لأننا لا ندرك المعنى أو البنية في عمل إلا في علاقته بأنماط عليها ، هي بدورها مجرد متواليّة طويلة من النصوص تمثّل متغيرها ، وحيال هذه الأنماط يدخل النص معها في علاقة تحقق أو تحويل أو خرق " ^(١٢). فهو يهتم بملاحظة مدى التقارب الذي يحمله النص الجديد مع النصوص السابقة من دلالات ، لذا كان التناص عنده مرتبط بتساؤل " عن آية علاقة ينبغي أن تدعّمها العناصر المتناص معها ، مع حالتها الأولى ومآلها الجديد ؟ يتّفق الكل هنا على عمل في التحويل ، تتخذ فيه

(١) عزام ، محمد : النص الغائب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق : ٢٠٠١ ، ص ٣٦ - ٣٧ .

(*) كرستيفا : باحثة بلغارية المولد فرنسية النشأة ، لها عدّة أبحاث كتبها بين ١٩٦٦ - ١٩٧٠ .

(٢) عزام ، محمد ، المصدر السابق ، ص ٣٧ .

(٣) جهاد ، كاظم : أدونيس منتحلاً ، دراسة في الاستحواذ الأدبي وارتجالية الترجمة ، ط ٢ ، مكتبة مدبولي ، القاهرة : ١٩٩٣ ، ص ٣٥ .

(**) باختين (١٨٩٥ - ١٩٧٥) : ناقد روسي ولد في أوريل ، كان والده كاتباً في مصرف ، درس اللغة في جامعة أوديسا ، ومن ثمّ جامعة

بتروغراد ، للمزيد يُنظر : تودوروف ، تزفيتان : المبدأ الحواري ، دراسة في فكر ميخائيل باختين ، ط ١ ، ترجمة : فخري صالح ، دار الشؤون

الثقافية العامة ، بغداد : ١٩٢ ، ص ١٣ - ٢٥ .

(٤) تودوروف ، تزفيتان : المصدر السابق ، ص ٧٨ .

(٥) جهاد ، كاظم ، المصدر السابق ، ص ٣٥ .

(٦) حمودة ، عبد العزيز : المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك ، سلسلة عالم المعرفة ، ٢٣٢٤ ، المجلس الوطني للثقافة

والفنون ، الكويت : ١٩٩٨ ، ص ٣٦٣ .

(٧) حافظ صبري : التناص وإشارات العمل الأدبي ، مجلة ألف ، ع ٤ ، القاهرة : ١٩٨٤ ، ص ١٦ .

(٨) بارت ، رولان : آفاق التناصية ، المفهوم والمنظور ، ترجمة : محمد خير البقاعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة : ١٩٨٨ ، ص ١٨ .

(٩) بارت ، رولان : درس السيميولوجيا ، ترجمة : عبد السلام بنعبد العالي ، دار توبقال ، المغرب : ١٩٨٦ ، ص ٦٣ .

(١٠) عزام ، محمد : المصدر السابق ، ص ٣٨ - ٣٩ .

(١١) ديوان ، محمد : مشكلة التناص في النقد الأدبي المعاصر ، مجلة الأقلام ، ع ٤٤ - ٥ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد : ١٩٩٥ ، ص ٤٧ .

(١٢) يقطين ، سعيد : انفتاح النص الروائي . النص - السياق ، ط ١ ، المركز الثقافي العربي ، بيروت - الدار البيضاء : ١٩٨٩ ، ص ٩٤ .

الأشكال والمضامين هيئات أخرى .. من قلب ومعارضة وتضاد وتخفيف أو مبالغة وتكثيف أو توسيع .. الخ " (١) . ويحدّد جيني حالات التناسق كما يأتي :

١. التشويش ، وذلك عن طريق التلاعب في النص السابق .
 ٢. الإضممار أو القطع ، بمعنى الاقتباس المبتور ، ممّا يحرف النص عن وجهته الأصلية إلى وجهةٍ أخرى لا يتوقعها المتلقي .
 ٣. التضخيم أو التوسع ، وهنا يتم التحريف عن طريق التمثيط أو الإسهاب .
 ٤. المبالغة ، وهو إجراء شديد الشبه بالإجراء السابق ، لكنه يُغالي في المعنى .
 ٥. القلب والعكس ، ويندرج تحت باب المحاكاة الساخرة .
 ٦. تغيير المستوى عن طريق نقل الشكل من صعيد إلى صعيد آخر جديد ، ويختفي فيه بوصفه شكلاً جديداً (٢) .
- كما أنه يتبيّن التناسق كأداة أسلوبية ، ويستعملها كمرتبّة من مراتب التأويل ، فهو يؤكّد تطابق الشكل والمضمون ، وأن مرجعيات النصوص هي نصوص أخرى ، والنصية مرتكزها التناسق ، فقد أعطى التناسق إجرائية وهو يدخل ضمن تداخل النصوص كنوع من العلاقات التي يُقيّمها النص مع غيره من النصوص (٣) . إذن اشتغاله كأداة أسلوبية من خلال انزياح بين النص السابق واللاحق فيما يخص الخصائص والسمات الشكلية ، لأن النص السابق أساس في النص المدروس . أما الناقد المغربي (محمد مفتاح) فقد كان رائداً في دراسته للتناسق في كتابه تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التناسق) ، إذ يُعرّف التناسق بأنه تعالق - الدخول في علاقة - نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة ، فالتناسق لديه لا يستند على مضمون النص السابق لوحده ، بل يشمل الشكل أيضاً . وعلى هذا الأساس ، وبالاستناد إلى ما سبق من آراء في فهم التناسق ، وما يهم البحث الحالي أن التناسق هو التقاطع بين النصوص المختلفة . والنص الجديد يُدرك بحسب علاقته مع غيره من النصوص ، ووفق ما يحمله من هضم وتحويل لتلك النصوص ، فالفنان يقف على نصوص من سبقه من الفنانين ويستو عبها ، ثم يطرحها بصيغ جديدة مختلفة ، قد تحمل التشاكل مع النص الأصلي ، وقد تحمل الاختلاف في جوانب ، ولفهم هذه النصوص ، لا بُدّ من تفكيك بنيتها النصية للوقوف على تناسقاتها . فضلاً عن ذلك ، هناك من يُصنّف التناسق بأشكال عدّة ، فهناك (٤) :

- التناسق التحويلي أو العلائقي ، ذلك لأن بعض النصوص يُهيمن عليها المكوّن العلائقي على حساب المكوّن التحويلي ، بمعنى أن النص اللاحق قد يكتفي بالدخول في علاقة مع المعنى السابق من باب التقليد ، لا من باب التحويل .
- التناسق الاستشهادي : بمعنى الاقتباس من خطاب سابق ، وإعادة إنتاج القول المُقتبس ، وبثّه في خطابٍ لاحق ، مما يؤثر في المعنى عند الخطاب الثاني ، والاستشهاد هنا يكون كحالة تناسقية .
- التناسق الأسلوبية : وهنا يكون التناسق على اختلاف ألياته ، بوصفه أداة أسلوبية يستعملها المؤلف خلال التناسق مع نصوص سابقة أو متزامنة ، معتمداً أليات الانزياح والتخطيط والتكثيف (٥) .
- التناسق المضموني : يكون بين النصوص على مستوى المضمون ، مع الإشارة إلى أن النص اللاحق يتضمّن مضمونين ، الأول حقيقي ، والآخر إيحائي تضميني ، وهنا يمكن للنص أن يحمل في مضمونه مضموناً آخر . (٦) . فالتناسق المضموني يشتمل في مداليل النصوص الكامنة .
- التناسق الذاتي : وهو العلاقة التي تعقدها نصوص الفنان مع بعضها البعض ، الأمر الذي يكشف عن الخلفية النصية المعتمدة عند الفنان . ويُفيد هذا النوع في فهم تجربة الفنان فيما إذا كانت نصوصه تدرج ضمن نص واحد كبير ، مع الأخذ بعين الاعتبار مسوغات ذلك التناسق الذاتي ، مثل عامل الذاكرة المرتبط بذات الفنان (٧) .
- التناسق الخارجي : وهو دخول النص الجديد مع كم من النصوص على اختلاف أجناسها وزمانها ومكانها وبأليات متعدّدة .
- التناسق الداخلي : وهو مرتبط بطريقة إنتاج النص ، والعلاقة التي يُقيّمها النص داخل الجنس الفني الواحد ، مثلاً علاقة نص بصري مع غيره من النصوص البصرية (٨) .

كما يمكن أن ينقسم التناسق إلى :

- تناسق كلي : إذ يُضيف النص نصاً آخر بكامله وبأليات عديدة ، منها الترصيع ، فيكون النص مُرصّع أو غير مُرصّع .
 - تناسق جزئي : ويمكن أن يأتي مثل التناسق الكلي ، أو يأتي بشكل تلميح أو تضمين أو تحريف أو تشويش (٩) .
- فضلاً عمّا تقدم ، فإن التحولات النصية ليست على درجة واحدة ، وأن هناك درجات للتناسق تعتمد على الحدود الآتية :
١. الحد الأدنى للتناسق : ويتمثّل هذا الحد في بعض الخواص الشكلية ، مثل الإيقاعات والأوزان ، وهذا له صلة بالأعراف التقليدية المتصلة بكل جنس من الأجناس الأدبية والفنية .
 ٢. الدرجة الوسطى للتناسق : وتتمثّل في الإشارات المتضمّنة والانعكاسات المباشرة وغير المباشرة ، سواء أكانت بالقبول أم الرفض لنصوص أخرى تتعالق معها .
 ٣. الدرجة القصوى للتناسق : وتقوم على التضمين ، والتي نرى تجلياتها في (الباروديا) أو المحاكاة الساخرة ، والمعارضات ، ممّا يُحيل إلى مجموعة من الشفرات الأسلوبية المستعملة في نصوص سابقة بشكل لا يخفى على المتلقي (١٠) .

(١) جهاد ، كاظم : المصدر السابق ، ص ٥٠ .

(٢) جهاد ، كاظم : المصدر السابق ، ص ٥٣ - ٥٧ .

(٣) أنجبو ، مارك : مفهوم التناسق في الخطاب النقدي الجديد ، ترجمة : أحمد المدني ، مجلة الأديب المعاصر ، الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق ، ٣٢٤ ، ١٩٨٦ ، ص ١٣٠ - ١٣٥ .

(٤) دوبيلازي ، مارك بير : نظرية التناسقية ، ترجمة : الرحوبي عبد الرحيم ، مجلة علامات ، مج ٢١ ، النادي الثقافي الأدبي ، جدة : ١٩٩٦ ، ص ٢٣٢ .

(٥) دوبيلازي ، مارك بير ، مصدر سابق ، ص ٣١٥ .

(٦) سيموفيل ، ليون : التناسقية ، ترجمة : وائل بركات ، مجلة علامات ، ج ١ ، مج ٦ ، النادي الأدبي الثقافي ، جدة : ١٩٩٦ ، ص ٢٤٣ .

(٧) حماد ، حسن محمد : تداخل النصوص في الرواية العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة : ١٩٩٧ ، ص ٤٥ .

(٨) مفتاح ، محمد : دينامية النص ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء - بيروت : ١٩٨٧ ، ص ١٠٥ - ١٠٦ .

(٩) الأحمد ، نهلة فيصل : التفاعل النصي - التناسقية النظرية والمنهج ، سلسلة كتاب الرياض ١٠٤ ، مؤسسة اليمامة الصحفية ، ١٤٢٣ هـ ، ص ٢٨٤ .

إن كل نص فني جديد قابل للتناس ، وهذه القابلية تزداد كلما كان النص أكثر حواريةً وانفتاحاً ، فكل نص يؤثر ويتأثر بشكل أو بآخر بالنصوص السابقة أو المعاصرة ، ومن ثمَّ يؤثر في النصوص اللاحقة . ولقراءة التناس في نصوص الرسم الحديث ، يجب فهم واستيعاب بنية النص البصري ومكوناته التي تتألف من عناصر عدة يحصل التناس عبرها . وهذه العناصر هي الشكل ، والخط ، واللون ، والملمس ، والفضاء . فالخط هو العنصر الأساسي في تكوين شكل النص وبنية ، إذ يعمل على تحديد الحدود الخارجية للشكل ، ورسم ملامحه ، أو يعمل كقواصل بين المساحات والأشكال . ويحصل التناس بواسطته حينما يكون له دور أساسي في بناء الشكل وتكوين مفردات النص ، وإضفاء الطابع المُميّز الذي يلعبه في التشكيل ، فضلاً عن مواصفات هذا الخط . أما اللون فيمتلك الطاقة والتعبير ، ويعمل على تحميل الأشكال بالأحاسيس المختلفة ، وحينما يؤسس فضاء النص بالاعتماد على المساحات اللونية ، إذ لا يمكن أن نفرّق بين ما نراه كلون ، وما نراه كشكل ، أي يكونان واحد ، وأن اللون " المُتناس هو الشكل المعبر عن طبيعة النزعة المُحمّلة بالفكر المحرّك ، فهو محور العلاقات الشكلية الأخرى للوحة"^(١) . كذلك الملمس الذي له بُعد الجمالي في إضفاء أثره على بنية النص حسيّاً وبصريّاً . أما الشكل الذي هو حصيلّة لجميع العناصر ، وهو محور العلاقات التي يسمح لها فضاء النص بالحركة ضمنه ، ومن ثمَّ تجد طريقها إلى المتلقي . ويحصل التناس عبر فضاء النص وما يحمله من تواسجية لونية وشكلية وكل مفرداته ، فضلاً عن طريقة الاشتغال عليه . والتناس في بنية النصوص العراقية المعاصرة ، هو خلاصة لعدد من النصوص التي تلاشت الفواصل والحدود فيما بينها ، فالتناس تشكيل لنص جديد من نصوص سابقة أو معاصرة ، تشكيلاً وظيفياً ، بحيث يغدو النص المتناس خلاصة لعدد من النصوص التي أمحت الحدود بينها ، وكأنها حطام لمعدن ما ، أو حطام لأنواع من المعادن أُعيد تشكيلها وصياغتها تشكيلاً جديداً ، بحيث لا يبقى بين النص الجديد وأشلاء النصوص السابقة سوى المادة وبعض البقع التي تُشير أو ترمي إلى النص الغائب ، كأن تأخذ أشكالاً مختلفة ... وما يُقارِبها ويتفاعل معها ، ثمَّ تُعيد صهرها لنضع مادة جديدة وأشكالاً جديدة^(٢) . وإذا ما قرأنا النصوص بهذا المعنى ، فإننا نستنتج من حيز التناس المحاكاة والتقليد المباشر ، والتي يبقى فيها النص الأصل (المناص) حاضراً وطاغياً في النص المتناس . وإن الكثير من تجارب ونتائج الفنانين العراقيين لم تخرج من نطاق التأثير المباشر ، فقد كانت رسومات الرعيل الأول (عبد القادر الرسام ، محمد سليم ، عاصم حافظ ، ...) تعمل على تجسيد فن المصغرات والرسوم الجدارية الإسلامية ، وتعمل تحت طائل الإحساس بتحقيق رسم مُنطلق من فكرة مُجارة الواقع المرئي^(٣) . أما اشتغالات الرعيل الثاني (أكرم شكري ، عطا صبري ، فائق حسن ...) فكانت رسوماتهم لا تنفك من التأثيرات ، (فر أكرم شكري) بدت معالجاته البكر في جعل النص الفني سائراً في ركاب الرسم الحديث ، وتأثر رسوماته بالتعبيرية التجريدية ، وخاصة اشتغالات (جاكسن بولوك) مع ما كان يحاول أن يحمله للنص البصري من تعبير داخلي ، ومزجه بالبيئة المحلية . أما (عطا صبري) الذي كان مُنجزاً وراء الرسم الأكاديمي المحاكاتي ومثأثراً برسومات (عبد القادر الرسام) ، كما تشاقلت نصوصه مع نصوص الواقعيين . ومع إطلالة الخمسينيات من القرن العشرين ، وما أحدثته هذه الفترة من تغيّر في فن الرسم . استهلَّ عقد الخمسينيات بتأسيس (جماعة الرواد ١٩٥٠) بزعامة الفنان (فائق حسن) وطغى عليها فعل الرسم الأكاديمي وتأثيرات الانطباعيين المتأخرين ، وخاصة (غوغان) ، وتأثير الوحوشيين (ماتيس وديران) .

لقد مضى (فائق حسن) بعيداً في نزوعه الأكاديمي مع تحولاته الأسلوبية وتجاربه الشكلية ، منذ أن خطف (ماتيس) انطباعاته وبراعته في استعمال اللون وفق تقنيات مختلفة ومعالجات تملحها عليه الحياة الخاصة للأشكال^(٤) . كما أن إطلاعه على التقنيات الأوروبية جعل من نطاق التأثير والتأثير والمحاكاة واسعة ، إلا أنه لم يُهمش داخلية ومحاوره البيئة المكانية ، فعلى سبيل المثال من قراءة نصه (امرأة وأربعة أطفال ١٩٦٤) نجد أنه يحقق تناسات مع (ماريني) في معالجاته ، ولكنه يعين الوقت يُعبر عن طابع بيئي محلي . و (فائق حسن) كان يمثل مدرسة أثرت في عدد كبير من الفنانين ، وإن التأثيرات لم تشمل فنان واحد ، وإنما معظم الفنانين في تلك الفترة ، فهم " يتأثرون سوية بما يطلعون عليه من فنون أوروبية ، إذ كانوا يرسمون تحت تأثير المدارس الغربية ، وهم في بعض الأحيان يقلدونهم ويستنسخونها"^(٥) . كما يحقق تناسات مع بيكاسو في معالجات الشكل وتبسيطه .



نص لبيكاسو



نص لفائق حسن

والتحوّلات التاريخية المهمة في الرسم العراقي تجلّت في مُنجزات (جماعة بغداد للفن الحديث) التي تأسست عام (١٩٥١) ، وكان الفنان (جواد سليم) محرّكها الرئيس ، فقد حاولت الجماعة العودة إلى التراث الراقديني الإسلامي والشعبي العراقي ، ومُعطيات الفن الأوروبي ، وتكييف ذلك كلّ مع الأشكال الممتدة من التراث البغدادي وطابعه الزخرفي المُميّز ، ليعملوا على ردم الثغرة الحضارية

(١) فضل ، صلاح : بلاغة الخطاب وعلم النص ، دار الآداب ، القاهرة : ١٩٩٩ ، ص ٢٤٠ - ٢٤١ .
 (٢) الزبيدي ، كاظم نوبر : تناس الشكل في الرسم العراقي الحديث ، بحث منشور في وقائع المؤتمر القطري الأول للفنون ، جامعة البصرة ، كلية الفنون الجميلة : ٢٠٠٠ ، ص ٢٢٥ .
 (٣) الموسى ، خليل : التناس والأجانبية في النص الشعري ، مجلة الموقف الأدبي ، العدد ٣٠٥ ، السنة ٢٦ ، وزارة الثقافة ، دمشق : ١٩٩٦ ، ص ٨١ .
 (٤) الأسم ، عاصم عبد الأمير ، جماليات الشكل في الرسم العراقي الحديث ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية الفنون الجميلة ، ١٩٩٧ ، ص ٨٩ - ٩٠ .
 (٥) الجزائري ، محمد : حوار مع الفنان فائق حسن حول اللون ، مجلة الرواق ، نيسان (١) ، وزارة الثقافة والفنون ، بغداد : ١٩٧٨ ، ص ٩ .
 (٦) أحمد ، ماهود : إسماعيل الشخيلي فنانون عراقيون ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد : ١٩٨٢ ، ص ١٨ .

منوننا العريقة ، مع محاولة منح بحثهم قدراً من الأصالة والهوية المحلية والإنسانية^(١) . و (جواد سليم) الذي سعى إلى طرح نصوص تستعبر مفرداتها من نصوص الفن العراقي القديم ، إذ سعة العيون ذات الشكل اللوزي ، كما استعار الطابع الزخرفي والخطوط المقوسة المُستقاة من رسوم الواسطي ، فنصه (كيد النساء) يُفصح عن تأثيرات الواسطي ومدرسة بغداد ، حيث التكوين وتوزيع الكتل بدرجة يتحوّل فيها الشكل إلى معالجات صورية فاقدة لمعادلها الموضوعي ، وهذا ما نراه في أعمال عديدة له^(٢) . وهناك عدد من التناسقات الأوربية ، إذ يتناسق مع نصوص (بيكاسو وبول كلي وماتيس) .



نص (لر ماتيس)

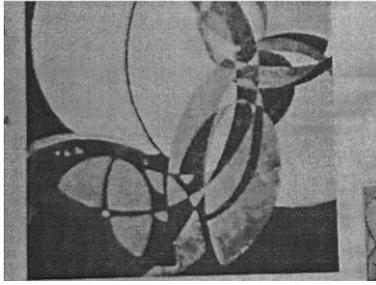


نص (لر جواد سليم)



وكذلك فالنصوص النحتية لـ (جواد سليم) والتي تجد لها تناسقات مع نصوص (هنري مور وجياكوميتي) . وفي حقبة الخمسينيات يبرز فنان له دور في الحركة التشكيلية العراقية ، هو (شاكر حسن آل سعيد) الذي كان شاغله الحرف العربي ، بما يتوافر عليه من طاقة جمالية في تشكيل النص ، ممّا قاده إلى البحث في الآثار الإنسانية مع محاولة الكشف عن طابعها السيميولوجي الذي تزخر به ، كذلك تأثراته بالفنان الأسباني (أنطونيو تابس) . كما يتناسق مع بعض اشتغالات (بيكاسو) في مرحلته التكعيبية ، وكذلك لأشكاله حضور مع أشكال البسط الشعبية العراقية . فيما كان الفنان (حافظ الدروبي) لا يجد حرجاً في تأكيد منهجه الانطباعي " أنا انطباعي .. وسأبقى انطباعي حتى أموت ، رغم أنني أشدّ بين فترة وأخرى ، فأرسم تجريباً أو تكعيباً " ^(٣) . كما أن طابع الحركة الذي تميّز به نصوصه يقترب من اشتغالات المستقبلين ، فضلاً عن طريقة تقسيمه للسطح البصري ، تجد لها مقاربات مع اشتغالات التكعيبيين . أما الفنان (إسماعيل الشيلخي) فكان متأثراً بأسلوب أستاذه (فائق حسن) ، فضلاً عن تأثره بالاتجاهات الأوربية ، خاصة مع اشتغالات التجريديين ، فأشكاله بُنيت على أساس من التجريد والاختزال ، إذ يذوب الموضوع في الخلفية ، فالأشكال تُصبح جزءاً من الجو العام للنص . كما لا تخلو اشتغالاته من الحس التعبيري . و الفنان (فرج عبو) الذي كان مهتماً بتسجيل المشاهد المحلية ، ومن ثمّ قاده البحث لاحقاً في جماليات الزخرفة الإسلامية ، فجاءت نصوصه تكشف عن " خيال حر في تركيب الأشكال هندسياً ضمن نطاق الفضاء التصويري " ^(٤) ، وهو يتناسق مع اشتغالات (ديلاوني) من خلال تأكيده على تداخل الأشكال اللونية فيما بينها . أما جبل الستينيات وواقعه الفكري ومجمل مواصفاته الموضوعية ، يمثل وصول الفكر الفني في العراق عموماً إلى مستوى تكوين الرؤية الفنية الذاتية ، خلافاً لجبل الخمسينيات الذي كان جماعياً وموضوعياً ، وليس ذاتياً فهناك تنوع في الاشتغال على مستوى الخامة والتقنية ، فكان معرض ملحمة الشهيد الحسين (ع) لكاظم حيدر ، متناصاً بتقنيته وأسلوبه بمجموعة من الفنانين ، ومنهم (بيكاسو وفرانسيس بيكن) ، والآثار الشكلية التي تركتها جماعة بغداد للفن الحديث ، وأشكال (بول كلي) ^(٥) . أما النصوص البصرية للفنان (ضياء العزاوي) ، فهي مُستمدّة أصولها من النصوص العراقية القديمة ، إذ يشتغل على الشكل بوصفه بنية زخرفية ، فقد تمكّن من " أن يدمج بين الفنون الإسلامية والفنون السومرية التي سبقها بألفي سنة ، مُحققاً حصيلة يُسيطر عليها بإحكام ورفاهة ، يكاد يكون كل جزء من زخارفه شكلاً من الأشكال التقليدية أو التاريخية أو الشعبية في العراق ، غير أنها تؤلّف جميعاً في تكوين جريء لا تلتبس فيه شخصية الرسام على المشاهد " ^(٦) . فيما تناسقت نصوص (ماهود أحمد) مع التعبيريين ، في محاولة منه لعكس حالته النفسية الداخلية ، وتوصيل نزعه الإنسانية المحلية ، وتحميلها على بنية الشكل . كما أن نصوصه تتقارب مع نصوص الفنان (فينكس فالتون) ، إذ البنى الشكلية لجسم المرأة المستقبلية ، وكذلك بنية اللون . فيما جاء جبل السبعينيات امتداداً للعمق الإنساني لمرحلة الستينيات بكل ما شابها من توتر وقلق ، ليكمل المسيرة الإنسانية ، من خلال سلسلة من الإنجازات والتجارب التي استطاعت أن تخطو باتجاه تأصيل التجربة الفنية . فمع بداية السبعينيات تبلورت نزعة استلهام الحرف ، إذ اختفى الإنسان من اللوحة ليحل محله في الغالب ، إشارات ودلالات ورموز وزخارف ، ففي عام ١٩٧١ تأسست (جماعة البعد الواحد) ^(٧) . وكان ما يهم هذه الجماعة الارتكاز على قاعدة نظرية تجعل من البحث عن الحرف العربي مدخلاً للكشف عن جماليات الأشكال الحروفية ، مع محاولة الاحتماء بالإرث العربي الإسلامي وتجديده ، وعملت على تهشيم المضامين لصالح بنية الشكل الحامل لنزعة مثالية ، وتكثيف الشكل على وفق نظرية مُحدثة ^(٨) . فكانت محاولات (مديحة عمر) و (جميل حمودي) والبحث عن أسلوب أسلوب متميّز في الاشتغال ، فالحرف العربي الذي بات الشكل المُميّز في نصوص جميل حمودي . ويمكن قراءة مقاربات في اشتغالات (جميل حمودي) واشتغالات (موندريان) ، من حيث بنية الخط والطابع العام للتكوين الفني للنص .

(١) الأعمس ، عاصم عبد الأمير ، المصدر السابق ، ص ٩٦ ، وكذلك يُنظر : آل سعيد ، شاكر حسن : البيانات الفنية في العراق ، وزارة الإعلام .
 (٢) كامل ، عادل : الحرية التشكيلية المعاصرة في العراق – مرحلة الرواد ، بغداد : ب . ت ، ص ١٩ .
 (٣) المؤلف مجهول : حافظ الدروبي مدينة اللون والضوء ، مجلة كل العرب ، العدد ٢٤ ، لندن : ١٩٨٧ ، ص ٦٣ .
 (٤) الأعمس ، عاصم عبد الأمير : المصدر السابق ، ص ١٠٠ .
 (٥) الزبيدي ، كاظم نوير : المصدر السابق ، ص ٢٤٤ .
 (٦) جبرا ، إبراهيم جبرا : الفن العراقي المعاصر لحركة الرسم ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد : ب . ت ، ص ١٩ .
 (٧) تجمّع تشكيلي يكاد يقتصر على الرسم ، كان يحمل شعار (الفن يستلهم الحرف) . تكوّنت هذه الجماعة من الفنانين : شاكر حسن آل سعيد ، جميل حمودي ، محمد غني حكمت ، عبد الرحمن الكيلاني ، ضياء العزاوي ، رافع الناصري .
 (٨) الأعمس ، عاصم عبد الأمير : المصدر السابق ، ص ١١٢ .

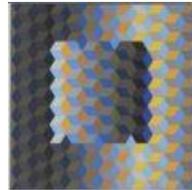


نص لـ (موندريان)
لاحظ المقاربة لحركة الخطوط وبنية الشكل



نص لـ (جميل حمودي)

فالفنان السبعيني عمل على إدخال عناصر جديدة وحذف أخرى ، ما له صلة بالنظم العلمية ، وأكثر تعبيراً عن معنى الحرية والخلوص ، فكان يعبر عن فحوى تأويل البنية التركيبية بالنسبة للنصوص التشكيلية لفنان يعيشها من الداخل^(١). كما بدأ الاهتمام واضحاً بالخامة وكيفية توظيفها في إنجاز النص الفني نتيجة لتنامي طرائق التفكير ، وتوسع طرائق الرؤية الجمالية لدى الكثير من الفنانين (سعد الكعبي ، ورافع الناصري ، ومحمد مهر الدين ، وسالم الدباغ) ، فجاءت نصوصهم متناسبة مع فن الحدائث وما بعد الحدائث ، إذ اعتمدوا الكولاجات والحك والشطب والتحزيز ، مما يقرّبهم من اشتغالات التكعيبيين. فيما كانت نصوص (مهدي مطشر) تجد تناسباتها مع (فازاريلي) ، حيث اعتماده الخطوط الهندسية المستقيمة (العمودية والأفقية) ، والوحدات المتداخلة المتكررة التي تملأ حيز النص بشكل مُسطح مع إمكانية الامتداد خارج هذا الحيز عبر التكرار. إن من يرى نصوص (مهدي مطشر) يشعر أنه من أتباع (فازاريلي) تقنياً وأسلوباً ، ويلاحظ في كل نص من نصوصه الهندسية وحدة أساسية تتكرر وتتجمع مع وحدات أخرى ، لتعطي تركيباً من إيفاعات عديدة تخدم حركة الشكل المرسوم^(٢).



نص لـ (مهدي مطشر)



نص لـ (فازاريلي)

أما عقد الثمانينيات ، فهو من أعقد الحقب التي مرّ بها الرسم العراقي وأكثرها حراجةً. ولعلّ من أبرز الأحداث التي رافقت العقد الثماني منذ بدايته ، هي الحرب العراقية الإيرانية وإفرازاتها النفسية والاجتماعية ، فقد كان رسامو الثمانينيات يعملون بدأب على امتصاص صدمة التحولات الاجتماعية والسياسية من حروب وانتكاسات وانعزال الذات ، قادتهم إلى تغيير نمط التداولية في الرسم الحديث ، باقتراح بنى تكوينية مختلفة. فالثمانينيون انخرطوا بإرادة أم بدونها ، إلى زمن ليس من ابتكارهم ، زمن مُتصل ومنفصل بذات الوقت ، ممّا هبّأ لهم أجواءً لا يتنكر رؤيا تستجيب إلى فكرة الصدام لا المصالحة ، وكانت حدائهم حدائهم تفجّر لا تموضع^(٣). فمع أوائل العقد الثماني استدعى (فاخر محمد) الاهتمام بعدما قدّم تجربة ناجحة بالمزوجة بين المرئي والمُتخيّل ليرسم بحرية غير مقيّدة ، جاعلاً من أشكاله تمرح على السطح التصويري كخلائق لا تخضع لمنطق أو معايير أرضية ، بل أنها تحيي حياتها حسبما تريد وبمزيد من إرادة حرة ، مانحاً إيّاها تركيبية معقدة من التأويلات رغم بناءاتها العفوية والبسيطة ، إذ ضمن تقديم أعمال تكشف عن اشتباك حقيقي مع الحياة ، فخطاباته تحفل بالتأويل الباطني ، " فهو يطمح أن يرسم بطريقة الطائر الذي يجوب الفضاء مبتكراً حريته " (٤). فبدأ يرسم عبر مراحل الأسلوبية المتعددة والمنفتحة على اتجاهات عدّة ، فجاءت نصوصه ذات اشتغالات تناسية. أما (عاصم عبد الأمير) فقد استأثر بنزعة إنسانية رثائية ، وثقّ فيها لمشكلة الحرية ، وكانت نصوصه مع أوائل الثمانينيات تتخذ من التعبيرية والتراكيب شبه التصميمية ذاتها مُطلقاً لها ، وهو ما قاده مع زميله (فاخر محمد) إلى خوض غمار تهشيم الأبعاد الجغرافية للسطح التصويري^(٥). فأسلوبه زاخر بالصياغات الأسلوبية ، وانتقال الشكل من حال إلى آخر ، والبحث عن جدوى الاتصال بعوالم أخرى ، فنصوصه تنبني على قاعدة من الاستقرار ، وتشتغل وفق ثنائية بين التجريد وكسر التجريد ، بعلاقات إشارية غير مستقرة^(٦) ، ومُحققة تناساتها بذلك. فيما تُسفر نصوص (هاشم حنون) على وعي عالي بالذات ، فهي ليست إلا نماذج حية لازمة جيل ، لأنه يتطلّع إلى الإجابة على المعضلات المتلاحقة التي يتعرّض لها دون أن تأخذ به الحلول إلى ضفاف القص لتأكيد المعنى ، فهو في ما يبدو لا يريد التضحية باستقراره على وفق قوالب مُستهلكة. ثمة مُخيلة تقف على النقيض من ذلك ، سوف تهرع إلى أحلامها وانكساراتها تبعاً لطرز معاصرة يختلط فيها القسدي بالتلقائي ، والمُرتجل بالهندسي^(٧). ونصوصه تتشاكل مع اشتغالات التعبيرية التجريدية ومع التجريديين. فيما يميّط (كريم رسن) اللثام عن نصوص هي خليط من الغرائبية لبنى شكلية " ترجع في أصولها إلى أشكال عضوية ونباتية رمزية ، والتي كان الفنان الرفاديني قد حققها في نصوصه ، فالفنان لا يكتفي بالاستعارة دون التحوير وبالطريقة التي تسمح بإضافة قدر من خيالاته إليها " (٨). أما نصوص (ضياء الخزاعي) فتعلن عن حرية في تشكّلها وبنائها ، وتغيب سلطة العقل. فثمة بنائية تأخذ سياق التفكير لا التركيب ، وليست الأشكال التي تطرز المساحات الملونة إلا لتأكيد صدقية التشبّث بأطياف الطفولة التي تلاحق الفنان ، فهو يستعيد المصادر الكامنة للذات ، مُفضلاً التماهي مع ما تفرزه من صور وتداعيات وهماً تتعكس على جغرافية النص التصويري^(٩).

(١) آل سعيد ، شاكّر حسن : فصول من تاريخ التشكيلية في العراق ، ج ٢ ، دار آفاق عربية للطباعة ، بغداد : ١٩٨٣ ، ص ٥٩ .
(٢) الربيعي ، شوكت : لوحات وأفكار ، مجلة المثقف العربي ، ٤٥٤ ، السنة الثالثة ، ١٩٧١ ، ص ٢٧٠ .
(٣) عبد الأمير ، عاصم : الرسم العراقي حدائهم - تكليف ، ط ١ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد : ٢٠٠٤ ، ص ٧٧ - ٧٨ .
(٤) عبد الأمير ، عاصم : فاخر محمد رسم يشبه الحرية ، دليل معرض الفنان فاخر محمد ، قاعة حوار ، بغداد : ١٩٩٦ .
(٥) عبد الأمير ، عاصم : الرسم العراقي حدائهم تكليف ، المصدر السابق ، ص ٨٤ .
(٦) منشد ، عدنان : المشهد التشكيلي يعالج أوجاعه ، صحيفة المدى ، ع ٨٤٤ ، دار المدى للثقافة والنشر ، بغداد : ٢٠٠٤ ، ص ١٦ .
(٧) عبد الأمير ، عاصم : الرسم العراقي حدائهم - تكليف ، المصدر السابق ، ص ٩٢ .
(٨) الأسم ، عاصم عبد الأمير ، جماليات الشكل في الرسم العراقي الحديث ، المصدر السابق ، ص ١١٨ .
(٩) عبد الأمير ، عاصم : الرسم العراقي حدائهم - تكليف ، المصدر السابق ، ص ٩٩ .

