

الحقوق المعنوية لأهل البيت (عليهم السلام)
(حق المرجعية في التفسير أنموذجاً)

(م . م : أمل سهيل الحسيني)
جامعة كربلاء – كلية العلوم الإسلامية

(أ . م . د : عامر عمران الخفاجي)
جامعة بابل – كلية الدراسات القرآنية

المقدمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله الطيّبين الطاهرين، وعلى أصحابه ومن تبعهم بأحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فقد أولى الله تعالى أهل بيت نبيه (ع) عناية خاصة ، وألزم المسلمين لهم حقوقاً كثيرة في كتابه الكريم ، ثم جاءت السنّة المطهرة بما لا مزيد عليه من البيان والتفصيل لمنزلتهم الرفيعة، وحقوقهم المفروضة على الأمة. كل ذلك ينتهي إلى نتيجة واحدة، وهي ان الله تعالى قد ميّز هذه الثلّة الطاهرة بفضائل وكمالات لا نظير لها فجعلهم قدوة للعباد، وقد أعدوا (ع) أنفسهم لذلك، فكانوا أهلاً لتحمل الأمانة التي عجز غيرهم عنها، إذ لا يطيقها إلا من حاز تلك الملكات وتسنّم تلك المقامات، ومن هذه الحقوق حقوقهم المعنوية، فأئمة أهل البيت (ع) على المستوى المعنوي قد أرتقوا إلى درجة من السمو والرفعة إذ أصبح لهم على الناس أن يكونوا لهم الود والمحبة، ويعاملوهم بالإجلال والتكريم، حتى جعلت هذه المعاني التي يستشعرها المؤمن في قلبه، ويمارسها في سلوكه من أهم مصاديق الإيمان. وقد كان من المفروض لتلك الحقوق أن تسير لدى سائر الأمة بموازاة هذه المنزلة التي أقرها الجميع وأذعن لها؛ إلا أنها تخلفت عنها تحت تأثير تراكمات الواقع السياسي المضطرب مما أحدث تهاافتاً في الرؤية وإزدواجية في الموقف.

فالحق لغةً: الشيء الحق أي الثابت حقيقةً ويستعمل في الصدق والصواب، وأيضاً يقال: (حق أي صواب وصدق... وهو الثابت الذي لا يسوغ إنكاره)⁽¹⁾

التعريفات: الجرجاني، 94، باب الحاء - 1

مجلة العلوم الانسانية.....كلية التربية (صفي الدين الحلبي)

أما الحق اصطلاحاً: فهو (ما ثبت في الشرع الإنساني أو الله تعالى على الغير)⁽²⁾ ، وإن كانت له تعريفات أخرى إلا أننا أثرنا هذا التعريف لأنه أقرب إلى التعريف اللغوي، فكلما كان هناك توافقاً بين التعريف اللغوي والإصطلاحي، كان ذلك أدعى إلى فهم المعنى الإصطلاحي.

الفقہ الإسلامي أساس التشريع: أحمد فهمي أبو سنة، 187 - 2

فالحقوق المعنوية تعني جملة الأحاسيس الفردية والمشاعر الوجدانية التي تدل عليها مظاهر وصور العواطف والأفكار إلى حد ما أو شيء ما.

وقد فُرضت على الإرادة الإنسانية طوعاً حب النبي المصطفى وآله صلى الله عليه وآله وسلم ؛ لأنه جوهر الرسالة وقصدها السماوي العظيم وما ترتب على هذه الإرادة من حقوق وفروض كانت من جملتها :

1- حق المودة لهم.

2- حق الصلاة عليهم.

3- حق رفعة بيوتهم.

4- حق مرجعيتهم في التفسير.

وهذه الحقوق ان أداها المسلم عُدت من أهم مصاديق الإيمان .

ومن هذه الحقوق نختار أحدها، ألا وهو الحق الأخير الذي إختصوا به (ع) من بين البشر؛ لأن القرآن الكريم لا يعلم تفسيره إلا من أنزل عليه، ومن نزل في بيوتهم: (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ).

المبحث الأول: تعريف المرجعية

الفرع الأول: المرجعية لغةً:

رَجَعَ يَرْجِعُ رُجُوعاً ومَرْجِعاً ، ورجع فلان من سفره عاد ، وراجع الكتاب اعاد النظر فيه ، وراجع زوجته ردها بعد طلاق والرجع الصدى وترديد الحماسة ، والرجعى الرجوع (إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى) (3)

. سورة العلق : الاية 8 - (3)

مجلة العلوم الانسانية.....كلية التربية (صفي الدين الحلي)

أي رجوعكم، والمرجع الرجوع وفي التنزيل العزيز (إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (4) أي الى الله مرجعكم جميعاً (5) .

الفرع الثاني: المرجعية قرآنيًا :

في القرآن الكريم وردت آيات عدّة منها :

أ - قال تعالى : (قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ (99) لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ) (6) .

ب- قال تعالى : (قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى) (7) .

الى غير ذلك من الايات فكلها تحمل معنى العودة والانصراف وهو المعنى اللغوي .

الفرع الثالث: المرجعية اصطلاحاً :

عرّفها الشهيد الصدر بأنها : (المرتبة الثالثة في خط الشهادة) ، اولاً الانبياء، ثم الائمة الذين يعدّون امتداداً ربانياً للنبي صلى الله عليه واله وسلم في هذا الخط ، ثم المرجعية التي تعد امتداداً للنبي صلى الله عليه واله وسلم والائمة الهداة (ع) في خط الشهادة (8) .

وعرفها السيد محمد صادق بحر العلوم بأنها : (الجهة الدينية التي توفرت على الشروط اللازمة للمرجع الديني فلا يكون مرجعاً سوى المتفوق علمياً والمشهود بين الوسط الديني بالورع والعدل والزهد مع قدرة متميزة على فهم النص وما خفي منه وما وضح والرجاحة في الفقه والتشريع والاصابة بالفتيا) (9) .

اما المرجعية في التفسير فقد اجمع المسلمون على ان النبي صلى الله عليه واله وسلم هو العالم بما في القرآن، وهو المرجع والمفسر والمبين لما حوى من عقيدة وفكر واحكام وتوجيه وهداية وعلوم ومعارف مختلفة، فالرسول صلى الله عليه واله وسلم هو المخاطب بالوحي ،وهو العالم بمراد الله تعالى من كتابه العزيز ، ومع بداية هذا الشيء ووضوحه، ثبت القرآن مرجعية الرسول صلى الله عليه واله وسلم وامر بالرجوع اليه في مواطن عدة منه، منها قوله تعالى : (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ) (10) ، وقوله تعالى : (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ) (11) وقوله تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ) (12) وقوله تعالى : (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ) (13) وقوله تعالى : (وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِيُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ) (14) .

وعليه يتضح ان السماء ارادت من الرسول صلى الله عليه واله وسلم ان يكون مبلغاً ومبيناً للقرآن بقوله وفعله وتقريره. وبعد ان التحق الرسول صلى الله عليه واله وسلم بالرفيق الاعلى ، وانتهت مرحلة النبوة والوحي جاءت مرحلة الصحابة، فكانت لهم تفاسير وآراء فيها لم يرد فيه بيان نبوي واضح- خصوصاً بعد مخالفة الرسول صلى الله عليه واله وسلم في وصيته ومن نص عليه ومستجدات الامور- وكان من ابرز من كان لهم بيان وتفسير هم : الامام علي U ،وعبدالله بن مسعود ،وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر وغيرهم .ثم جاء من بعدهم من التابعين فكانت لهم آراء وتفسيرات .

ومن الواضح ان آراءهم في التفسير كانت متباينة ومختلفة ، اذا صار المسلمون في حيرة من امرهم لذا بدر منهم سؤالين مهمين هما :

1- ما هو المرجع لتفسير على آخر بعد تعدد المرجعيات التفسيرية ؟

2- عند الاختلاف في التفسير من هو المرجع بعد الرسول صلى الله عليه واله وسلم في التفسير ؟ هذان السؤالان في

مسألة علمية وعقيدية ترتب عليها بناء وامتداد فكري واسع في الامة بل على اجابتهما بُنيت وتكونت المذاهب

4() . سورة المائدة :الاية 105- .

5() . (لسان العرب /ابن منظور ، 8 / 117 ، مادة (رجع -) .

6() . سورة المؤمنون : الاية 99-100- .

7() . سورة طه : الاية 91 - .

8() . خلافة الانسان -وشهادة الانبياء /محمد باقر الصدر /35- .

9() . النجف الاشرف بين المرجعية والسياسة / محمد صادق محمد باقر بحر العلوم 69 - .

10() . سورة النساء :الاية 59 - .

11() . سورة النساء : الاية 83- .

12() . سورة ابراهيم : الاية 4 - .

13() . سورة النحل : الاية 44 - .

14() . سورة النحل :الاية 64- .

- الفكرية والفقهية والاتجاهات السياسية عند المسلمين، ويمكن حصر اتجاهين اساسيين هما :
- 1- اتجاه يساوي في القيمة العلمية بين ما صدر عن الصحابة جميعاً ثم التابعين من تفسير وبيان قرآني وهذا ما عرف فيما بعد بأتباع مدرسة الخلفاء .
 - 2- اتجاه يؤمن بأن الامام علي U ومن بعده الائمة من ذريته وهم المرجع عند الاختلاف في فهم القرآن الكريم وتفسيره وهم اتباع مدرسة اهل البيت (ع) معتبرين ان ما صدر عنهم من تفسير وبيان قرآني هو الحجة على الاخرين وهو الرافع للاختلاف (15).

المبحث الثاني : الأدلة على حق مرجعيتهم (ع)

وقد إستدل العلماء على هذا الحق بـ:

- 1- الكتاب العزيز .
- 2- السنة المطهرة .

الفرع الأول: الكتاب العزيز:

اما بالنسبة للقرآن العظيم فقد وردت آيات عدة في هذا المضمار تبين احقيتهم في فهم النص القرآني وتفسيره ، من ذلك :
أولاً: قوله تعالى: (فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ (78) لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ) (16) فهذه الآية اكدت بما لا يقبل الشك على هذا الحق إذ أنه لا يملكه الا العباد المطهرون الذين ذكرهم الله تعالى في آية التطهير، فهم الوحيدون القادرون على التماس العلمي بالقرآن الكريم ، أي على تفسيره .

قال السيد الطباطبائي في ذلك : (لا يمس الكتاب المكنون الذي فيه القرآن الا المطهرون ولا يمس القرآن الذي في الكتاب الا المطهرون والمطهرون – اسم مفعول من التطهير – هم الذين طهر الله تعالى نفوسهم من ارجاس المعاصي وقذارات الذنوب او مما هو اعظم من ذلك وادق وهو تطهير قلوبهم من التعلق بغيره تعالى ، وهذا المعنى من التطهير هو المناسب للمس الذي هو العلم دون الطهارة من الخبث او الحدث كما هو ظاهر) (17) .

وعليه فإن المس الوارد في الآية انما هو الادراك والفهم ، وهو غير للمس ، قال تعالى : (... إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ) (18)، وقوله تعالى : (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) (19).

وكذلك فإن المطهرون هنا (الذين طهروا ووقع التطهير عليهم وهذا غير المتطهرين ، فالأول اسم مفعول والثاني اسم فاعل ، فهي تدل على ان طهارة النفس لا طهارة البدن، لأن الثانية فعل يحققه الانسان فيسمى متطهراً، اما طهارة النفس، فهي تقع بفعل الانسان وبفعل الله لطفاً به لما استحقه من فعل مقدماته) (20). وان كان هناك فريقاً آخر من المفسرين قد ذهب الى القول ان(لا) في (لا يمس) ناهية، والمراد بالمس على هذا مس كتابة القرآن، والطهارة، الطهارة من الحدث او الحدث والخبث جميعاً ، وقرىء (المطهرون) بتشديد الطاء والهاء وكسر الهاء أي المتطهرون ... ومدلول الآية تحريم مس كتابة القرآن على غير طهارة (21) ، وهذا المعنى قال به الزمخشري في كشافه : (وان جعلتها – يعني جملة (لا يمسها الا المطهرون) – صفة للقرآن ، فإن المعنى لا ينبغي ان يمسها الا من هو على طهارة من الناس، يعني مس المكتوب منه) (22). وقد يكون هذا التفسير الاخير للاية من التفاسير الظاهرية للقرآن، لأن القرآن الكريم – وكما نعلم – له تفسير باطن وظاهر وهذا ما اكده ائمة اهل البيت &، فقد قال باقرهم U لسائله في هذا الشأن : (ما في القرآن آية الا ولها ظهر وباطن وما فيه حرف الا وله حد ولكل حد مطلع –، وعندما سأله السائل – ما يعني بقوله : لها ظهر وباطن؟ قال : ظهره وباطنه تأويله ، منه ما مضى ومنه ما لم يكن بعد ، يجري كما تجري الشمس والقمر) (23) . اما التفسير الباطن للآية فهو مانحن بصده، فقد جعل تعالى حق تفسير القرآن الكريم في اعناقهم، فهم المقصودون بقوله تعالى : (لا يمسها الا المطهرون)، فهؤلاء هم المطهرون الذين طهرهم الله تعالى

15) . ظ/ التفسير والمفسرون 476-1/455 - ()

16) . سورة الواقعة : الآية 78-79 - ()

17) . الميزان 19/156 - ()

18) . سورة الاعراف : الآية 201 - ()

19) . سورة البقرة : الآية 275 - ()

20) . الامامة تلك الحقيقة القرآنية / زهير بيطار 283-284 - ()

21) . ظ/ الميزان: الطباطبائي ، 156-19/157 - ()

22) . الكشاف 4/467 - ()

23) . بحار الانوار / المجلسي م37، 66/89، باب 8 ، روايه 47 - ()

بأذهاب الرجس عنهم، فهم وحدهم من يدرك مضمون القرآن الكريم الذي في الكتاب المكنون عند الله، أي يدركونه كما هو عند الله على حقيقة ما يريد الله لا يظنونهم كحال غيرهم من الناس⁽²⁴⁾ وقد دلت الروايات ان فهم القرآن مختص بمخاطبيه، يعني اهل البيت (ع). فهذا الحديث الوارد عن الامام الباقر U، انه قال لقتادة فقيه (اهل البصرة): (... بلغني انك تفسر القرآن، قال له قتادة: نعم. ثم ذكر الامام بعض المسائل الى ان قال: يا قتادة ان كنت فسرت القرآن من تلقاء نفسك، فقد هلكت وأهلك، وان كنت اخذته من الرجال فقد هلكت وأهلك. ويحك يا قتادة إنما يعرف القرآن من خوطب به) (25) ومدرستهم (ع) هي مدرسة القرآن لغةً وبياناً، وقد حاول ادباء ومفسرو العصر دراسة هذه المدرسة ومعرفة آثارها وطابعها، والوصول الى خصائص وطبيعة هذه المدرسة وما انتجته من ادب وسياسة وعلم وتفسير، لذا اطلقوا عليها المدرسة القرآنية، والمدرسة الانسانية، والمدرسة الواقعية، والمدرسة الجامعة تارة، ومدرسة الاصلاح الاجتماعي، وحاولوا دراسة كلامهم (ع) دراسة موضوعية تتناسب وعقلية هذا العصر ولكنهم وللأسف إن ما توصلوا اليه كان نقطة في بحر، وغيبض من فيض، لأنهم لا يصل الى كنه معرفتهم الا الله لذا قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم لعلي: (يا علي ما عرف الله الا انا وانت وما عرفني الا الله وانت، وما عرفك الا الله وانا) (26). وقال تعالى: (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا) (27) واذا كانت مكانتهم (ع) هكذا فلا بد اذن من العود الى معنى قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (28)، فهذا الحفظ المذكور في هذه الآية المباركة هل هو حفظ يشتمل على اللفظ دون المضمون ام على المضمون دون اللفظ ام على كليهما معاً؟ فلو حُرف المضمون على غير ما يريد الله تعالى من القرآن يكون معنى هذا تحريف، وهذا بطبعه يتناقض مع الحفظ الذي وعدنا به تعالى في الآية، اذ (لا بد ان هذا الحفظ لا يعني عند الله فحسب، ولو كان القصد من الحفظ ذلك، دون حفظه لدى الناس، لكان ترتيله في الاصل عملاً عبثياً، اذ يجعله غير متاح للناس ليهتدوا به ويناقض الهدف من الوحي، بل قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (29) يرجح الدلالة على حفظ الذكر المنزل، فلا بد انه حفظ ليكون متاحاً للناس بوجهه الاصيل الذي يريد الله) (30).

ثانياً: قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ) (31) هذه الآية المباركة تحوي مباحث مهمة، ودلالات ذات ابعاد عقائدية كثيرة نحن في غنى عن الحديث عنها، وذلك لأنها اشبعت بحثاً وتنقيباً من قبل علماء الامة (32)، والذي يهمننا منها فقط معرفة ابعاد ومعنى كلمة (الراسخون في العلم)، ومع هذا وذلك ترى انها اشتملت وقررت امورا عدة :-

- 1- ان في الكتاب آيات محكمات هن ام الكتاب، والمحكم هو: ما استقل به، وقيل هو: ما لا يحتمل من التأويل الا وجهاً واحداً (33).
- 2- ان في الكتاب متشابهات، والمتشابه ما كان يحتمل عدة اوجه، او هو ما لا يستقل بنفسه الا برده الى غيره (34).
- 3- في الكتاب ذم للذين يتبعون المتشابه منه ابتغاء تأويله وقد نعتهم تعالى بزيف القلوب والذم هنا ليس ذمماً للاتباع، انما الذم لإبتغاء تأويله.
- 4- ان تأويله لا يعلمه الا الله تعالى، وعلى تقدير ان الواو التي بعده للعطف فيكون الراسخون في العلم يعلمونه ايضاً. وقد اختلف في المتشابه هل هو مما يمكن الاطلاع على علمه او لا يعلمه الا الله.

24) . ظ/ الامامة تلك الحقيقة القرآنية : زهير بيطار 284 -

25) . الصافي : الفيض الكاشاني 1/20 -

26) . مختصر بصائر الدرجات / الخلي، 125 -

27) . سورة فاطر : الآية 32 -

28) . سورة الحجر : الآية 6 -

29) . سور الحجر : الآية 6 -

30) . الامامة تلك الحقيقة القرآنية / زهير بيطار : 285 -

31) . سورة آل عمران : الآية 7 -

32) . خذ مثلاً العلامة الطباطبائي في الميزان في 17/3-90 قد اشبع الموضوع بحثاً واحاط به من كل الجوانب -

33) . الاتقان في علوم القرآن / السيوطي 3/4 -

34) . م.ن 3/4 -

السيوطي ممن تحدثوا عن ذلك الاختلاف وردوه الى قولين : (منشؤهما الاختلاف في قوله : (والراسخون في العلم) ، هل هو معطوف و(يقولون) حال ، او مبتدأ خبره (يقولون) والواو للاستئناف ؟ وعلى الاول طائفة يسيرة ، منهم مجاهد ، وهو رواية عن ابن عباس ، فاخرج ابن المنذر من طريق مجاهد عن ابن عباس في قوله : (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) ، قال : (إنا ممن يعلم تأويله) (35) . والحقيقة ان ما ذهب اليه اتباع مدرسة اهل البيت هو القول بان الواو الذي بعده للعطف ، أي ان تأويله يعلمه الله تعالى ثم الراسخون في العلم (36) . وهنا يمكننا ان نتساءل : من هم الراسخون في العلم ؟

ان كثير من الناس يحلو لهم تفسير القرآن الكريم بالرأي والاستقراء لا على نحو مطابقته لمراد الله تعالى ، وهذا الصنف من الناس قد ذمه تعالى في هذه الآية ، معتبرا اياه من زيغ القلوب ، وذلك لأن تأويله بالرأي لا يغني عن حقيقة مضمونه الذي (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) ، لذا كان علمه ليس عند عامة الناس ، وانما عند حملته الذين جعلهم تعالى اوعية له ، وهذه محصلة طبيعية ؛ لأن علم الله تعالى لا يكون بالوسائل المتاحة من سماع ورواية واستقراء ، وانما يكون جعلاً الهياً للذين اعطتهم طهارتهم من الرجس والدنس الفكري والنفسي حصانة من الزلل وبالتالي كانوا اهلاً لحمل هذا العلم المجعول ربانياً ، فعن احد الصادقين انه لما سئل عن قوله تعالى : (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) قال : (فرسول الله ﷻ افضل الراسخين في العلم ، قد علمه الله عز وجل جميع ما انزل عليه من التنزيل والتأويل ، وما كان لينزل عليه شيئاً لم يعلم تأويله ، واوصياؤه من بعده يعلمونه كله ، والذين لا يعلمون تأويله اذا قال العالم فيهم بعلم ، فأجابهم الله بقوله : (يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا) (37) ، والقرآن خاص وعام ومحكم ومتشابه وناسخ ومنسوخ ، فالراسخون في العلم يعلمونه) (38) .

وعن ابي عبد الله u ايضاً انه قال : (الراسخون في العلم امير المؤمنين والائمة من بعده (ع)) (39) ، وعنه u ايضاً قال : (ما من آية الا ولها ظهر وبطن وما فيه حرف الا وله حد يطلع ، فسأله الفضيل بن يسار : ما يعني بقوله (لها ظهر وبطن) فقال : ظهر وبطن هو تأويلها ، منه ما قد مضى ومنه ما لم يجيء ، يجري كما تجري الشمس والقمر كلما جاء فيه تأويل شيء منه يكون على الاموات كما يكون على الاحياء ، كما قال الله تعالى : (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) ونحن نعلمه) (40) . امير المؤمنين u خاطب من ادعى العلوم ، او طلبها من غير اهلها بقوله : (اين الذين زعموا انهم الراسخون في العلم دوننا ، كذباً وبغياً علينا ، ان رفعنا الله ووضعهم ، واعطانا وحرّمهم ، وادخلنا واخرجهم بنا يستعطي الهدى ، وبنا يستجلى العمى ، ان الائمة من قریش غرسوا في هذا البطن من هاشم ، لا تصلح على سواهم ، ولا تصلح الولاية من غيرهم) (41) . ولكن هناك روايات وردت عن طريقهم (ع) يشير معناها الى ان اختصاص علم التأويل بالله تعالى ، وان الراسخين في العلم لا يعلمون تأويله ، وانما يكون علمه الى الله سبحانه ، من ذلك ما ورد في خطبة الاشباح لمولانا ومولى الموحدين امير المؤمنين u حينما سأله احدهم عن ذلك فقال : (فانظر ايها السائل ، فما ذلك القرآن عليه من صفته فأنتم به واستضيء بنور هدايته وما كلفك الشيطان علمه مما ليس في الكتاب عليك فرضه ، ولا في سنة النبي صلى الله عليه واله وسلم وائمة الهدى أثره فكل علمه الى الله سبحانه فإن ذلك منتهى حق الله عليك ، واعلم ان الراسخين في العلم هم الذين اغناهم عن اقتحام السدد المضروبة دون الغيوب ، والاقرار بجملة ماجهلو تفسيره من الغيب المحجوب ، فمدح الله اعترافهم بالعجز عن تناول ما لم يحيطوا به علماً ، وسمي تركهم التعمق فيما لم يكلفهم البحث عن كنهه رسوخاً فاقصر على ذلك ولا تقدر عظمة الله سبحانه على قدر عقلك فتكون من الهالكين) (42) . وقد عدت هذه الخطبة من جلائل خطبه u واعلاها سنداً فلا مغمز في صحة اسنادها وانما الكلام في فحوى المراد منها . وقد اجمع شراح النهج (43) ، على ان مراده u بهذا الكلام الصفات ، وان صفاته تعالى انما يجب التعبير بها والتوقف فيها دون الولوج في معرفة كنهها ، اذ لا سبيل الى معرفة حقيقة الصفات ، كما لا سبيل الى معرفة حقيقة الذات وهذا واضح في قوله u : (فما ذلك القرآن من صفته فأنتم به وما كلفك الشيطان علمه عما ليس في الكتاب عليك فرضه) الخطبة ، اذ من وظيفتنا ان نصفه تعالى بما وصف به نفسه في كلامه سميع بصير ، حكيم عليم ، حي قيوم ... ولم نكلف الولوج في معرفة حقائق هذه الصفات منسوبة الى الله تعالى ، اذ ضربت دون معرفتها السدد والحجب ، فلا سبيل الى بلوغها ، فيجب التوقف دونها) (44) .

اذاً كلامه u لا يشمل المتشابهات من الآيات التي لا ينبغي الجهل بها للراسخين في العلم ، لأن اتصافهم وتحليهم بالعلم لا يمكن ان تكون دون معرفتهم بالتنزيل والتأويل جميعاً ، مع وجوب القول بأنهم (في بدء مجابتهم للمتشابهات يفقون لديها وقفة

35) م. ن 6-3/5 -

36) ظ/ التبيان / الطوسي 2/399 -

37) سورة آل عمران : الآية 7 -

38) الكافي / الكليني 1/213 -

39) م. ن 1/213 -

40) بصائر الدرجات / الصفار ، 267 -

41) نهج البلاغة / امير المؤمنين / صبحي الصالح ص 253 في فضل اهل البيت (عليهم السلام) رقم 144 -

42) نهج البلاغة / امير المؤمنين / جمع : عباس علي الموسوي ، الخطبة 91 ص 185 -

43) ظ/ منهاج البراعة / الراوندي 1/382 ، شرح النهج ، ابن ابي الحديد 6/404 ، منهاج / الخوئي 6/310 -

44) التفسير والمفسرون / محمد هادي معرفه 1/45 -

مجلة العلوم الانسانية.....كلية التربية (صفي الدين الحلي)

التأمل فيها، حيث المتشابه على الجميع على سواء لولا انهم بفضل جهودهم في سبيل كشفها وإرجاعها إلى محكمات الآيات صاروا يعرفونها في نهاية المطاف (45).

ابن ابي الحديد اشار الى ذلك بقوله: (ان من الناس من وقف على قوله: (0 الا الله) ومنهم من لم يقف على ذلك، وهذا القول اقوى من الاول لأنه اذا كان لا يعلم تأويل المتشابه الا الله لم يكن في انزاله ومخاطبة المكلفين به فائدة، بل يكون كخطاب العربي بالزنجية، ومعلوم ان ذلك عيب قبيح (46).

ومن هذا وذلك ومن سياق النص القرآني يفرض علينا ان العلم المقصود هو علم التأويل او ما يشتمل عليه، والا لو لم يكن كذلك لما عدّ المولى تعالى ان من اتبع ماتشابه منه انه زيغ القلوب عن الحق(47)، وهذا كله يؤيد ما ذهب اليه اتباع مدرسة اهل البيت من ان الواو عاطفة.

وعليه (فإن النص يفيدنا في المحصلة نتيجة مهمة، هي ان هناك جهة من عباد الله وصفهم بالراسخين في العلم، لديهم علم التأويل بجعل إلهي، فكان لهم مرجعيته ليرجع الناس اليهم فيه. وليس من العسير معرفة هذه الجهة انها آل محمد (48) من مجموع النصوص المتضاربة المضمومة الى تلك النصوص.

ثالثاً: قوله تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (43) بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) (49) وقوله تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) (50) وهاتان الايتان الكريمتان ورد فيهما (واسئلوا اهل الذكر) أي ان هذه العبارة وردت مرة في سورة النحل والاخرى في سورة الانبياء، والذي عليه ظاهر الايتان ان الخطاب فيهما موجه للمشركين الذين استغربوا نزول الوحي على بشر او على رجل منهم، إذ قالوا: (مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيَّ بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ) (51) وقوله تعالى: (أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ) (52) فرفعاً لاستغرابهم افسح لهم المجال كي يسألوا بذلك اهل الكتاب ممن يلونهم وكانوا يعتمدونهم. ومن ثم جاءت في الآية الاولى: (إن كنتم لا تعلمون بالبينات والزبر) أي لا تعلمون الكتاب ولا تاريخ الانبياء، والامم السالفة، فعليكم بمراجعة من يعلم ذلك من اهل الكتاب.

كما جاء ذلك عقب الآية الثانية بقوله تعالى: (وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ) (53) حيث استغرابهم ان يكون النبي انساناً يأكل الطعام ويمشي في الاسواق. هذا هو ظاهر معنى الايتين: تفسير (اهل الذكر) ب(اهل الكتاب) ولكن تأويلهما يقضي بالعموم، إذ اشتملت الآية على كل ذوي العلم من اهل الثقافة والمعرفة وعلى رأسهم اهل البيت (54)، ولا بد للمفسر ان يرجع في تفسير القرآن الكريم الى من عنده علم الكتاب ومن هو معصوم من الخطأ والزلل، قال امير المؤمنين U: (ما من شيء الا علمه في القرآن ولكن رأي الرجال يعجز عنه) (55)، اما في كونها نازلة بهم (ع) فقد ورد في المأثور ذلك منه: ما نقله محمد بن مسلم عن ابي جعفر U قال: (إن من عندنا يزعمون ان قول الله عز وجل: (فأسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) انهم اليهود والنصارى، قال إذا يدعونكم الى دينهم!! قال: -بيده الى صدره- نحن اهل الذكر ونحن المسؤولون(56)، وعن ابي جعفر U ايضاً في قول الله عز وجل: (فأسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم: (الذكر انا والائمة اهل الذكر وقوله عز وجل: (وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ) (57) قال

45) م.ن 1/45 -

46) شرح نهج البلاغة / ابن ابي الحديد 6/404 -

47) ظ/ الامامة تلك الحقيقة القرآنية / زهير بيطار 356 -

48) الامامة تلك الحقيقة القرآنية: زهير بيطار/ 359 -

49) سورة النحل: الآية 43-44 -

50) سورة الانبياء: الآية 7 -

51) سورة الانعام: الآية 91 -

52) سورة يونس: الآية 2 -

53) سورة الانبياء: الآية 8 -

54) ظ/ الميزان: الطباطبائي 14/279، وكذلك 12/269-305 -

55) ينابيع المودة، القندوزي الحنفي / 3/318 -

56) الكافي / الكليني 1/211 -

57) الزخرف / 43 -

ابو جعفر U نحن قومه ونحن المسؤولون⁽⁵⁸⁾. هذه الروايات وغيرها ان عدت ، فإنما تعد من تأويلات الآية، أي انه يدخل في باب التأويل الذي هو مفاد باطن الآية ،وليس من التفسير الذي هو مفاد ظاهره ،في حين اننا نجد من العلماء من عدّ هذا التأويل هو التفسير الحقيقي لهذه الايات، والى ذلك ذهب العلامة المولى محسن الفيض الكاشاني، إذ قال : في الكافي والقمي والعياشي عنهم & في اخبار كثيرة (رسول الله الذكر ، واهل بيته المسؤولون وهم اهل الذكر ،وزاد في العيون عن الرضا U قال الله تعالى : (قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا (10) رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ) فالذكر رسول الله ونحن اهله ،وفي البصائر عن الباقر U ،والكافي عن الصادق U ،الذكر والقرآن واهله آل محمد صلوات الله عليهم وزاد في الكافي امر الله سؤالهم ولم يؤمروا بسؤال الجهال وسمى الله القرآن ذكراً فقال : (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)⁽⁵⁹⁾ واضاف: ان المستفاد من هذه الاخبار ان المخاطبين بالسؤال هم المؤمنون دون المشركين، وان المسؤول عنه هو كل ما اشكل عليهم دون كون الرسل رجالاً قال : وهذا إنما يستقيم اذا لم يكن (وما ارسلنا) رداً للمشركين او كان ((فأسألوا)) كلاماً مستأنفاً او كانت الآية مما غير نظمه، ولا سيما اذا علق قوله (بالبينات والزبر) بقوله ارسلنا فإن هذا الكلام بينهما ،واما امر المشركين بسؤال اهل البيت عن كون الرسل رجالاً لا ملائكة ، مع عدم ايمانهم بالله ورسوله، فمما لا وجه له⁽⁶⁰⁾ ،وعليه فإن ما ذهب اليه الكاشاني هو تأويلاً وليس تفسيراً لها. نعم هذه الايات وان وردت في شأن المشركين، وهم جهال ، ليسألوا اهل الكتاب، لأنهم علماء وهذا (الدستور العقلاني عام في ملاكه ومناطه ، فليكن عاماً في خطابه وشموله هكذا يستفاد العموم من اللفظ ويُستخلص الشمول من الملاك ويسمى ذلك تأويلاً أي مآل الكلام في نهاية المراد⁽⁶¹⁾ .

وهذا التأويل ذهب اليه بعض مفسري مدرسة الخلفاء، كاللوسي في روح المعاني إذ نقل حديثاً مروياً عن جابر عن محمد بن مسلم فقال : (عن ابي جعفر رضي الله تعالى عنه انه قال : نحن اهل الذكر)⁽⁶²⁾ والى ذلك ذهب الطبري في تفسيره⁽⁶³⁾.
رابعاً: قوله تعالى: (وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ (31) ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ)⁽⁶⁴⁾
هذا النص الالهي يدل بما لا يقبل الشك على انه تعالى قد اورث الكتاب لفئة معينة من عباده قد اصطفاهم على الخلق، وهذا التوريث الذي تحدثت عنه الآية تال لنزول الكتاب على محمد صلى الله عليه واله وسلم وتال لقيامه بالرسالة ، اذ جاء قوله تعالى : (وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ) وبعده جاء قوله : (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ) لتشير (ثم) الى ان هذا الامر حصل بعد ذلك التنزيل ،فهو في حقيقة القرآن، وليس الكلام هنا عن الامم السابقة⁽⁶⁵⁾ ، والاصطفاء هم الصفة وهي خلاصة كل شيء وافضل ما فيه ، فصفوة الخلق هم افضلهم وامثلهم⁽⁶⁶⁾ ،والاصطفاء هنا لا يعني جميع امة محمد صلى الله عليه واله وسلم وانما يعني فئة معينة اختارهم الله لعلمه بقابليتهم وبشأنهم في الامتلية ،وبالمقاييس الربانية لا بالمنظور البشري، لأنه تعالى وحده يعلم حقائق الامور، وهذه الفئة بلا شك اهل البيت & وقد اكدت سنتهم المطهرة على ذلك، فعن الامام ابي الحسن الرضا U عن قول الله عز وجل (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ) قال : (ولد فاطمة عليها السلام والسابق بالخيرات : الامام ،والمقتصد : العارف بالامام ، والظالم لنفسه : الذي لا يعرف الامام⁽⁶⁷⁾) وكذلك ما ورد عن سالم قال: (سألت ابا عبد الله U عن قول الله عز وجل (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ) قال : (السابق بالخيرات الامام ،والمقتصد : العارف بالامام ،والظالم لنفسه : الذي لا يعرف الامام⁽⁶⁸⁾) ، وبعده ضم هذه الآية واحاديث تأويلها عن الائمة U الى حديث الثقلين يصبح المعنى (اننا بعد ما اوحينا اليك القرآن – ثم للتراخي الترتيبي – اورثنا ذريتك اياه وهم الذين اصطفينا من عبادنا)⁽⁶⁹⁾ . هذه اهم الايات التي أولت بمرجعية اهل البيت (ع) في التفسير وضرورة الرجوع اليهم في حالة اختلاط الامور على الناس، وقد سأل عبيدة السلماني وعلقمة بن قيس والاسود بن يزيد النخعي ، الامام امير المؤمنين U :مَن ذا يسألونه عما أشكل عليهم فهم معاني القرآن؟ فأجابهم الامام U : (سلوا عن ذلك

58) - الكافي / الكليني / 1 / 211 - (58)

59) سورة النحل : الآية 44

60) . الصافي / الكاشاني / 136-3-137 - (60)

61) الامامة تلك الحقيقة القرآنية / زهير بيطار ، 357 - (61)

62) . روح المعاني / الالوسي / 9/13، 7/147 - (62)

63) تفسير الطبري / الطبري / 14/109 ، كذلك تفسير القرآن العظيم /ابن كثير ، 2/570، الجامع لأحكام القرآن ،القرطبي ، 11 / 272 - (63) وغيرها كثير.

64) سورة فاطر : الآية 31-32 - (64)

65) ظ/ التفسير الكبير / الفخر الرازي / 26/24 وكذلك الميزان / الطباطبائي / 17/32 - (65)

66) مفردات الفاظ القرآن/الراغب الاصفهاني، 488 - (66)

67) الكافي / 214-1-215 - (67)

68) م.ن ، 1/125-215 - (68)

69) . الميزان / الطباطبائي / 17/35 - (69)

مجلة العلوم الانسانية.....كلية التربية (صفي الدين الحلي)

علماء آل محمد (70) وقال الامام ابو جعفر الباقر u لعمر بن عبيد (71): (فأنا على الناس ان يقرأوا القرآن كما انزل ، فإذا احتاجوا الى تفسيره فالاهتداء بنا والينا يا عمرو) (72). وقال u : (ان العلم الذي نزل مع آدم – كناية عن العلم الذي كان يحمله الانبياء منذ البداية – ثم يُرْفَع والعلم يتوارث وكان علي u عالم هذه الامة، قال : وانه لم يمت منا عالم قط الا خلفه من اهله من علم مثل علمه ، او ما شاء الله)(73). ومثله قال الامام الصادق u : (انا اهل بيت لم يزل الله يبعث منا من يعلم كتابه من اوله الى آخره)(74) ، وهذا كله يدل على مدى ملازمة الكتاب مع العترة ، فلا يمكن الاهتداء بأحدهما بعيداً عن الآخر ، فالكتاب يحمل صفة التشريع والتأسيس واهل البيت يحملون صفة التفصيل والتبيين كما كان ذلك لرسول الله صلى الله عليه واله وسلم . الفرع الثاني: السنة المطهرة :

المصدر الثاني الذي اعتمد عليه اتباع اهل البيت هي السنة المطهرة ، إذ صدر عن رسول الله صلى الله عليه واله وسلم احاديث كثيرة تدل على مرجعيتهم (ع) في التفسير ، نفق على اهم تلك الاحاديث :

أولاً: حديث الثقلين:

هذا الحديث عُدَّ من اهم الاحاديث التي اعتمد عليها العلماء في وجوب مرجعيتهم (ع) في التفسير ، اذ اوصى رسول الله صلى الله عليه واله وسلم بشأن العترة الطاهرة الى جنب كتاب الله العزيز، وجعلهما خَلْفَهُ الباقي في امته ، وعبر عنهما بالثقلين ، وانهما لن يفترقا حتى يردا عليه الحوض، وهذه كناية عن تواصل مسيرتهما حتى انقضاء العالم ، تحتكم اليهما الامة الاسلامية لئلا تضل بعد البعثة النبوية الشريفة .

وقد ورد عنه صلى الله عليه واله وسلم قوله : (اني تارك فيكم خليفتين كتاب الله حبل ممدود ما بين السماء والارض او ما بين السماء الى الارض ، وعترتي اهل بيتي وانهما لن يفترقا حتى يردا عليَّ الحوض) (75) وورد في رواية اخرى انه « قد جمع بين التعبيرين فقال صلى الله عليه واله وسلم : (يا ايها الناس اني تركت فيكم ما ان أخذتم به لن تضلوا : كتاب الله وعترتي اهل بيتي) (76) ، وقد جمع بين هذين التعبيرين ليكون احدهما تبياناً للآخر وتوضيحاً له . يقول العلامة الاميني عن هذا الحديث : (هذا الحديث مما اتفقت الامة والحفاظ على صحته) (77) وقد اخذ هذا الحديث الهيثمي واجرى مقارنة لطيفة بين (الكتاب) و(العترة) فقال : سَمَى رسول الله صلى الله عليه واله وسلم القرآن وعترته ثَقْلَيْن ، لأن الثَّقْل كل نفيس خطير مصون . وهذان كذلك ، اذ كل منهما مُعدان للعلوم الدُّنْيَا والاسرار والحكم العليَّة والاحكام الشرعية ، ولذا حث رسول الله صلى الله عليه واله وسلم على الاقتداء والتمسك بهم والتعلم منهم وقال : (الحمد لله الذي جعلَ فينا الحكمة اهل البيت) وقيل : سُميا ثَقْلَيْن ، لنقل وجوب رعاية حقوقهما . ثم اضاف : (هم الذين وقع الحث عليهم منهم وانما هم العارفون بكتاب الله وسنة رسوله ، اذ هم الذين لا يفارقون الكتاب الى الحوض ، ويؤيده الخبر السابق (لا تعلموهم فانهم أعلم منكم) وتميزوا بذلك عن بقية العلماء ، لأن الله اذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ، وشرفهم بالكرامات الباهرة والمزايا الكثيرة . ثم يصرح بعد ذلك بتصريح خطير وفي غاية الاهمية . إذ يقول : (وفي احاديث الحث على التمسك بأهل البيت اشارة الى عدم انقطاع متأهل منهم للتمسك به الى يوم القيامة ، كما ان الكتاب العزيز كذلك ، ولهذا كانوا اماناً لأهل الارض حسبما يأتي – ويشهد لذلك قوله صلى الله عليه واله وسلم (وفي كل خلف من امتي عدول من اهل بيتي ينضون عن هذا الدين تحريف – الضالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين ، ثم أحق من يتمسك به منهم امامهم وعالمهم علي بن ابي طالب – عليه السلام – لمزيد علمه ودقائق مستنبطاته ، ومن ثم قال ابو بكر : علي عترة رسول الله صلى الله عليه واله وسلم) (78) .

وفي معرض حديثه عن قوله تعالى : (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ) (79) قال الهيثمي كذلك : (اشار صلى الله عليه واله وسلم الى وجود هذا المعنى في اهل بيته وانهم امان لأهل الارض كما كان هو اماناً لهم . وفي ذلك احاديث كثيرة منها ما رواه

70) . بصائر الدرجات / الصفار 196 الحديث رقم 9 -

71) . (عمر بن عبيد من زعماء المعتزلة ومن علمائهم الزهاد وكان موالياً الى آل البيت (ت142هـ) (تهذيب التهذيب، ابن حجر 8/70 -

72) . تفسير فرات/ فرات الكوفي 258 حديث رقم 351 -

73) . الكافي / الكليني 224 حديث رقم 2 -

74) . بصائر الدرجات / الصفار 194 حديث رقم 6 -

75) . مسند احمد بن حنبل 5/182، والرؤية عن زيد بن ثابت ، وذكرها في 5/189 -

76) . (التصريح بزوائد الجامع الصحيح / الترمذي 2/247 ، حديث 192/3786 باب مناقب اهل البيت (عليهم السلام) -

77) . الغدير / الاميني 6/330 -

78) . الصواعق المحرقة/ ابن حجر الهيثمي 231-232 -

79) . سورة الانفال : الاية 32 -

الحاكم وصححه على شرط الشيخين : (النجوم امان لأهل الارض من الغرق واهل بيتي امان لأمتي من الاختلاف ، فإذا خالفتها قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب ابليس) (80). ونقل عن امير المؤمنين u انه قال : (ان الله تبارك وتعالى طهرنا وعصمنا وجعلنا شهداء على خلقه وحجته في ارضه وجعلنا مع القرآن، وجعل القرآن معنا ، لا نفارقه ولا يفارقنا) (81) . وحديث الثقلين هذا يتحدث عن مسألة الكفو للقرآن وان اهل البيت هم عدل القرآن . الحجة في ذلك ان آل البيت اعتمدوا السير العلمي التطبيقي في ميدان الحياة، ومن يرجع الى سيرتهم الكريمة يجدها تجليا واضحا وتطبيقاً عملياً لكل ما جاء في النصوص القرآنية من مفاهيم وقواعد ومقاييس ، وبذلك تكتمل الثنائية (المفهوم، المصدق) ما بين النص القرآني (المفهوم) وبين العترة التي وصى بها النبي صلى الله عليه واله وسلم بعده (المصدق) كما ان سيرورة الحياة لا تنتظم دون اكتمال الدورة الثانية ما بين المفهوم والمصدق . وفيه دليل آخر على إمامتهم ما تداومت ايام هذه الامة عبر الزمان وكونهم مراجع الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه واله وسلم في فهم الشريعة ومعاني القرآن، مرجعية عاصمة، نظير عصمة القرآن ومرجعيتها عبر الخلود. ومرجعيتهم هذه موضع وفاق بين المسلمين جميعاً منذ الصدر الاول للاسلام بعد رحلة رسول الانسانية ؛لذا قال عمر بن الخطاب : (لا ابقاني الله لمعضلة ليس لها ابو الحسن علي) (82) ، وقوله كذلك (لولا علي لهلك عمر) (83) ، وقوله : (اللهم لا تنزل بي شديدة الا وابو الحسن الى جنبي) (84) ، واكيد ان المعضلة التي قصدها عمر كانت مطلق المعضلة بما فيها العلمية والفقهية والاجتماعية والسياسية، او أي معضلة اخرى ، ولذا يمكننا القول : لو ان التاريخ ينصف اقوال الناس لكتب مقولات عمر هذه بماء الذهب وعلقها في كل مكان ، لتكون شاهداً مدى الزمان على غدر الامة بعتره نبيها .

ثانياً: حديث السفينة:

قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم : (مثل اهل بيتي كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق وهوى) (85) ، وفي حديث آخر : (انما مثل اهل بيتي فيكم مثل باب حطة في بني اسرائيل من دخله غفر له) (86). فقد شبه اهل بيته بسفينة نوح ، فالنجا تكون على انواع ، فقد تكون نجا معنوية ، وقد تكون عقلية ، واذا كانت عقلية فأنهم مصداق لهذا الحديث ، إذ ان اتباعهم ينجي الفكر الانساني من الانحراف ، وبالتالي نجا عقيدة الانسان ونجا جسده يوم القيامة . والمراد في تشبيههم (ع) بسفينة نوح : ان من لجأ اليهم في الدين فأخذ فروعه وأصوله عنهم نجا من عذاب الله ، ومن تخلف عنهم كمن أوى يوم الطوفان الى جبل ليعصمه من امر الله غير انه غرق في الماء ، وهذا غرق في الحميم . اما عندما شبههم بباب حطة : هو ان الله تعالى جعل ذلك الباب مظهراً من مظاهر التواضع لجلاله ، والتسليم لحكمه ، وبهذا كان سبباً للمغفرة ، كما جعل انقياد هذه الامة لأهل بيت نبيها واتباعهم، مظهراً من مظاهر التواضع لجلاله والنجوع لحكمه وبهذا يكون سبباً للغفران ايضاً . وحديث السفينة هذا كحديث الثقلين بين لنا المرجعية العلمية لأهل البيت (ع) ، وضلال من اشاح عنهم ، وفوز من تمسك بهم واهتدى ، فاذا كانت الخلافة الظاهرية والزعامة الاسلامية قد اشاحت بوجهها عنهم بعد ما تعرضت له من تغيير بعد وفاة صاحب الرسالة صلى الله عليه واله وسلم ، وحل الاجتهاد ، والمصلحة الفردية محل التنصيص في موضع الغدير ، إلا ان المرجعية العلمية لهم لا يمكن ان يُنال منها . ولكن يبقى هناك سؤال هو : هل ان اهل البيت كلهم مشمولون بهذا الحديث ؟ والحقيقة المعلومة (ان المراد ليس جميع اهل بيته على سبيل الاستعراق لأن هذه المنزلة ليست الا لحجج الله وليف من اهل بيته) (87) وهذا بالضبط ما فهمه ابن حجر حين قال : يحتمل ان المراد بأهل البيت الذين هم امان علمائهم ، لأنهم الذين يهتدى بهم كالنجوم – والذين اذا فقدوا جاء اهل الارض من الايات ما يوعدون (88) – وقال في موضع آخر مستشهداً على صحة ما قاله بحديث رسول الله صلى الله عليه واله وسلم انه قيل لرسول الله : (ما بقاء الناس بعدهم) ؟ قال : (بقاء الحمار اذا كسر صلبه) (89) وكذلك هو – ابن حجر – بعد ان اورد هذا الحديث حاول ان يشرح حقيقة التشبيه هذه – سفينة نوح – فقال : (ووجه تشبيههم بالسفينة ان من أحبهم وعظمهم شكراً لعظمة مشرفهم ، واخذ هدي علمائهم نجا من ظلمة المخالفات، ومن تخلف عن ذلك غرق في بحر كفر النعيم ، وهلك في مفاوز الطغيان- الى ان قال – وبباب حطة – يعني ان الله جعل دخول ذلك الباب الذي هو باب اريحا او بيت المقدس مع التواضع والاستغفار سبباً للمغفرة وجعل لهذه الامة مودة اهل البيت ليست سبباً لها) (90) . فأمر المؤمنين u عاتب من تخلف عن هذه السفينة بقوله : (فابن تذهبون واني تؤفكون، والاعلام قائمة والايات واضحة والمنار منصوبة فأين يتاه

80) . الصواعق المحرقة 233-234 -

81) . الكافي / الكليني 190/1-191 حديث رقم 1 -

82) . تذكرة الخواص / السبط بن الجوزي 78 -

83) . الرياض النضرة / محب الدين الطبري 2/194 -

84) . فرائد السمطين / الحموي 1/ 344 -

85) . (المستدرك على الصحيحين / الحاكم النيسابوري 3/151) اخرجه عن ابي زر الغفاري -

86) . بحار الانوار / المجلسي ، 30/40 -

87) . بحوث في الملل والنحل / جعفر السبحاني 6/56 -

88) . الصواعق المحرقة / ابن حجر الهيتمي (الباب الحادي عشر) 91 -

89) . م.ن/142 -

90) . الصواعق المحرقة / ابن حجر 91 -

مجلة العلوم الانسانية.....كلية التربية (صفي الدين الحلي)

بكم، بل كيف تعمهون وبينكم عترة نبيكم وهم ازمة الحق، واعلام الدين، وألسنة الصدق فانزلوهم بأحسن منازل القرآن وأوردوهم ورود الهيم العطاش . ايها الناس خذوها من خاتم النبيين صلى الله عليه واله وسلم إنه يموت من مات منا وليس بميت ويبيلى من بلى منا وليس ببال، فلا تقولوا بما لا تعرفون فإن اكثر الحق فيما تنكرون، واعذروا من لا حجة لكم عليه ، وانا هو ، ألم أعمل فيكم بالثقل الاكبر واترك فيكم الثقل الاصغر (91) . وهناك احاديث كثيرة تدل على مرجعيتهم في هذا المجال وكيف انهم (ع) قد تصدوا لتفسير القرآن لإطلاعهم على العلوم الالهية، ولذا عدت سنتهم (قولهم وفعلهم وتقريرهم) من مصادر التفسير وجزء من التفسير الروائي، وفي هذا الاطار سأل رجل الامام الرضا (ع) : (انك لتفسر من كتاب الله ما لم يُسمع فقال U: علينا نزل قبل الناس ولنا فُسر قبل ان يُفسر في الناس ، فنحن نعرف حلاله وناسخه ومنسوخه، ومتفرقه وحضرته، وفي أي ليلة نزلت من آية، وفيمن نزلت وفيما انزلت ، فنحن حكماء الله في ارضه، وشهادؤه على خلقه، وهو قول الله تبارك وتعالى : (سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ وَيُسْأَلُونَ) (92) فالشهادة لنا والمسئلة للمشهود عليه، فهذا علم قد انهيتة (93) وقال U في حديث آخر : (فانما على الناس ان يقرؤا القرآن كما انزل ، فاذا احتاجوا الى تفسيره فالاهتداء بنا والينا) (94) .

المبحث الثالث: نماذج من تفاسيرهم (ع)

ترك رسول الله صلى الله عليه واله وسلم بعد رحلته الثقلين، وحث الامة على التمسك بهما، ولكن وباللاسف ان مدرسة الخلفاء لم يعتمدوا في تفسير كتاب الله العزيز على اقوال اهل البيت، وهم قرناء القرآن واعداله والثقل الاخر من الثقلين، وانما استعانوا في تفسيره باناس لا يبلغون شأوهم ولا يشقون غبارهم امثال: مجاهد بن جبير، وعكرمة البربري وغيرهم ممن لا يبلغون في الوثاقة والمكانة العلمية معشار ذرة من علمهم ، وقد تركوا لنا تراثاً ضخماً نحاول الوقوف على بعض من آثارهم مكتفين بإيراد نموذجين تفسيريين لكل امام من الائمة (ع) :

أولاً: الامام علي U (ت: 40هـ):

من سير كتب التفسير نجد ان الامام علي بن ابي طالب U وهو المفسر الاكبر بعد النبي صلى الله عليه واله وسلم وعنه اخذ الكثير من الصحابة، يقول السيوطي : (اما الخلفاء، فأكثر ما روي عنه منهم علي ابن ابي طالب U ، والرواية عن الثلاثة نزره جداً ، فأما علي U فروي عنه الكثير) (95) . فكان U يستخرج محاسن المعاني عن الايات مما يبهر العيون ويحير العقول .

1- فمن آثاره عليه السلام بعد الرسول الاعظم والتحاقيه بربه قال : (كان في الارض اماناً من عذاب الله ، وقد رفع احدهما فدونكم الاخر فتمسكوا به ، أما الامان الذي رفع فهو رسول الله ، وأما الامان الاخر فهو الاستغفار ، قال الله تعالى : (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) (96) (97) .

2- سأله يهودي عن مدة لبث اصحاب الكهف ، فقال : (ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعاً) فقال اليهودي : انا نجد في كتابنا : ثلاثمائة ، فقال U : (ذاك بسني الشمس ، وهذا بسني القمر) (98) وبهذا فقد (بين الامام وجه عدول الاية عن التعبير الراجح في امثال المقام الى ما ورد فيها) ، فان التعبير الراجح فيها هو فلبثوا في كهفهم ثلاثمائة وتسع سنين ، ولكنه عبر عنه بقوله (وازدادوا تسعاً) ، وما هذا الا للاشارة الى ان التعبيرين كليهما صحيحان ، واحد منهما بالسنوات الشمسية والآخر بالقمرية) (99) .

ثانياً: الامام الحسن U (ت: 49هـ):

الامام الحسن ورث شمائل رسول الله صلى الله عليه واله وسلم وعلمه ، وقد أثر عنه في مجال التفسير ورث ما ملأ الخافقين رغم طمس اثاره من قبل بعض المغرضين . ومن بعض آثاره :

91) شرح نهج البلاغة / محمد عبده 1/154 الخطبة 87 -

92) سورة الزخرف : الاية 19 -

93) . نور الثقلين / الحويزي 4/595 ، الحديث رقم 19 ، نقلا عن بصائر الدرجات 218 -

94) . تفسير فرات / فرات الكوفي 258 ، الحديث 351 -

95) . الاتقان / السيوطي 4/204 -

96) سورة الانفال/ الاية 33 .

97) . قسم الحكم ، الحكمة رقم 83 U نهج البلاغة / الامام علي .

98) . بحار الانوار / المجلسي 58/352 -

99) . مفاهيم القرآن / جعفر السبحاني 10/317 -

- 1- سئل عن تفسير قوله تعالى: (.....أتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة) (100) قال: هي العلم والعبادة في الدنيا، والجنة في الآخرة (101)، وهذا تنبيه منه U الى ما يغفل عنه اكثر العامة فلا يعرفون قيمة العلم والمعرفة وعبادته تعالى، وثمره المعرفة هي الطاعة والعبادة.
- 2- قال عن قوله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ) (102) ان الله جميل، ويحب الجمال، فاتجمل لربي، فكان اذا قام الى الصلاة ليس اجود من ثيابه، على اعتبار ان الصلاة وفود العبد الى الله فيليق بالواحد ان يحضر بأجمل الحالات واحسن الاوضاع.

ثالثاً: الامام الحسن U (ت: 61هـ):

من آثاره التفسيرية U :-

- 1- سأله رجل عن معنى قوله تعالى: (يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمامِهِمْ) (103) فقال U: (امام دعا الى الله فأجابوه اليه، وامام دعا الى الضلالة فأجابوه اليها. هؤلاء في الجنة، وهؤلاء في النار، وهو قول الله عز وجل: (فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ) (104) (105).
- 2- سأله نضر بن مالك فقال: يا أبا عبد الله حدثني عن قول الله عز وجل: (هَذَانِ حَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ) (106) فقال U: (نحن وبنوا امية أختصمنا في الله عز وجل، قلنا: صدق الله، وقالوا: كذب الله فنحن وأياهم الخصمان يوم القيامة) (107) والامام فسر الاية بالتنبيه على المصداق الواضح فهم يفسرونها بمصاديق واضحة وجزئيات خاصة، ولا يريدون انحصار مفهومها فيه.

رابعاً: الامام السجاد U (ت: 95هـ):

صاحب رسالة الحقوق، تلك الرسالة التي هزت الضمير الانساني من الاعماق، وعرفت على كثر قيمة الانسان وحقوقه، حتى رفع لها علم في هيئة الامم المتحدة، ثم الصحيفة السجادية التي كانت غاية في الدقة وبلاغة التعبير، وله آثار تفسيرية وافرة نأتي على بعضها:

- 1- قال سعيد بن جبیر: سألت علي بن الحسين U عن قوله تعالى: (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى) (108) قال: (هي قرابتنا اهل البيت) (109)، وقد نقل ابن كثير في تفسيره ما جرى بين الامام السجاد U والرجل الشامي يوم جيء به اسيراً الى الشام، اذ قال الرجل الشامي جهلاً منه بالامام: الحمد لله الذي قتلكم، فقراً الامام U هذه الاية وقال له: نحن قرابته (110).
- 2- ونقل البيهقي عن سعيد الجريدي عن الامام السجاد انه سئل عن معنى قوله تعالى: (...ناشئة الليل...) (111) فقال U: هو (قيام ما بين المغرب والعشاء) (112).

خامساً: الامام الباقر U (ت: 114هـ):

هو الذي املى على ابي الجارود زياد بن المنذر تفسيره المعروف (113)، ومن آثاره التفسيرية U:

- 1- سأله بريد العجلي، فيما نقله صاحب البحار عن معنى الملك العظيم في قوله تعالى: (فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا) (114) فقال U: (الملك العظيم ان جعل فيهم ائمة من أطاعهم اطاع الله، ومن عصاهم فقد عصى الله فهو الملك العظيم) (115).

100) سورة البقرة: الاية 201-

101) اثني عشرية في المواعظ العددية / الحسيني 53 -

102) سورة الاعراف: الاية 31 -

103) سورة الاسراء: الاية 71

104) سورة الشورى: الاية 7-

105) الخصال / الصدوق 563، حديث 721-

106) سورة الحج: الاية 19 -

107) الخصال، الصدوق 1/72 -

108) سورة الشورى: الاية 23 -

109) تفسير فرات / فرات الكوفي 2/259 -

110) تفسير القرآن العظيم / ابن كثير 6/198 -

111) سورة المزمل: الاية 6 -

112) السنن الكبرى / البيهقي 3/20 -

113) رجال النجاشي / النجاشي 170 رقم 488 -

114) سورة النساء: الاية 54 -

115) بحار الانوار / المجلسي 23/287 الحديث 10 -

2- روى ابن كثير: ان جابر الجعفي سأل الامام U عن قوله تعالى: (لَوْ لَأَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ) (116) فأجابه الامام: (ما يقول فقهاء العراق في هذه الآية؟ قال جابر: رأى يعقوب عاضاً على ابهامه، فقال U (حدثني ابي عن جدي علي بن ابي طالب U: (ان البرهان الذي رآه حين همت به وهم بها، فقامت الى الصنم، فسترته بثوب ابيض خشية ان يراها، او استحياء منه، فقال لها يوسف: تستحين من صنم لا ينفع ولا يضر ولا يبصر؟ افلا أستحي انا من إلهي الذي هو قائم على كل نفس بما كسبت؟ ثم قال: والله لا تنالين مني ابداً! فهو البرهان) (117).

سادساً: الامام الصادق U (ت: 148هـ):

صاحب المدرسة العظيمة التي نهل منها طلاب العلوم ما سارت به الركبان.. ومن آثاره التفسيرية U:

1- فسر U قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا) (118) بالقول: (ما من شيء الا وله حد ينتهي اليه، إلا الذكر فليس له منتهى إليه، فرض الله عز وجل الفرائض، فمن آداهن فهو حدّهن، وشهر رمضان، فمن صامه فهو حدّه، والحج فمن حج فهو حدّه، إلا الذكر فإن الله عز وجل لم يرض منه بالقليل، ولم يجعل له حداً ينتهي إليه) (119).

2- يفسر القرآن بالقرآن في احيان كثيرة فهذا قوله تعالى: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَإِنَّ السَّبِيلَ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) (120) إذ فسر الكثير من المفسرين الفقراء والمساكين وجعلهم من الاصناف الثمانية الذين تقسم الزكاة بينهم، لكنه U يفسر معناهم بما يُمليه الذكر الحكيم فيقول عن ذلك: (اخرج الله من الصدقات جميع الناس، الا هذه الثمانية الاصناف الذي سماهم، والفقراء هم الذين لا يسألون الناس، وعليهم مؤونات من عيالهم، والدليل على انهم لا يسألون قوله تعالى: (لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا) (121) والمساكين هم اهل الزمانة من العميان والعرجان والمجذومين، وجميع اصناف الزمنى من الرجال والنساء والصبيان.....) (122). فقد فسر الآية بالاية، والقرآن بالقرآن، وله U في ذلك صولات، وقد عدّ هذا النوع من التفسير احسن الطرائق وأتقنها للتفسير. (123)

سابعاً: الامام موسى الكاظم U (ت: 183هـ):

له باع في التفسير، وقد نقل عنه لفيف من محدثي الامة وعلماؤها في الفقه والتفسير، فمن آثاره التفسيرية U:

1- نقل الصفار عن يعقوب عن يزيد عن الحسن بن علي الوشاء عن احمد بن عمير عن ابي الحسن U (124) قال: سئل عن معنى قوله تعالى: (وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) (125) قال U: ان اعمال العباد تعرض على رسول الله صلى الله عليه واله وسلم كل صباح ابرارها وفجارها فأحذروا) (126).

2- روى القمي انه U سئل عن معنى قوله تعالى: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا) (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا) (127) فقال U: (هم الائمة ع) يتقون في مشيهم (128).

ثامناً: الامام الرضا U (ت: 203هـ):

116) . سورة يوسف: الآية 24 -

117) . البداية والنهاية / ابن كثير 9/310 -

118) . سورة الاحزاب: الآية 41 -

119) . تفسير نور الثقلين / الحوزي 4/285 الحديث 147 -

120) . سورة التوبة: الآية 60 -

121) . سورة البقرة: الآية 273 -

122) . تفسير البرهان / البحراني 2/441 -

123) . ظ/ دروس في المناهج / الرضائي الاصفهاني 55 -

124) . U أي الامام الكاظم -

125) . سورة التوبة: الآية 105 -

126) . بصائر الدرجات / الصفار 427 -

127) . سورة الفرقان: الآية 63 -

128) . تفسير القمي / القمي 2/116 -

وقد انتشر عنه العلم مالم ينتشر من غيره من الأئمة (ع) سوى الصادقين (ع) ، فقد اتاحت له السلطة الفرصة ولم تعارضه، ومن آثاره التفسيرية :

- 1- عن علي بن أسباط ان ابا الحسن الرضا u سُئِلَ عن معنى قوله تعالى : (قَالَ بَلَىٰ وَ لَكِن لِّيَطْمِئِنَّ قُلُوبِي) (129) أكان في قلبه شك ؟ قال : لا ولكنه اراد من الله الزيادة في يقينه ، قال : والجزء واحد من العشرة) (130).
- 2- ونقل العياشي ايضاً انه u سُئِلَ عن معنى قوله تعالى : (إِنَّ تَجْتَنَّبُوا كِتَابِيَّ مَا تَنْهَوْنَ عَنْهُ) (131) قال u : (عبادة الاوثان ، وشرب الخمر ، وقتل النفس ، وعقوق الوالدين ، وقذف المحصنات ، والفرار من الزحف ، وأكل مال اليتيم) (132) .

تاسعاً: الإمام الجواد u (ت: 220هـ):

ورث علومه من آبائه واجداده ، واستسقت عروقه من منبع النبوة ورضعت شجرته ثدي الرسالة، وتهذلت اغصانه ثمر الإمامة، وروى عنه في مجال التفسير روايات وافرة نذكر منها :

- 1- عن محمد بن سعيد الازدي صاحب موسى بن محمد بن الرضا عن موسى قال لأخيه: كتب يحيى بن اكنم المروزي إليه يسأله عن مسائل، وقال : اخبرني عن قول الله : (وَرَفَعَ أَبْوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجْدًا) (133) أسجد يعقوب وولده ليوسف؟ قال : (فسألت أخي عن ذلك ، فقال : اما سجود يعقوب وولده ليوسف فشكراً لله لاجتماع شملهم ، ألا ترى انه يقول في شكر ذلك الوقت : (رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ) (134) (135) .

- 2- نقل العلامة المفيد في اختصاصه عن احمد بن محمد بن عيسى ، عن البرقي ، عن جعفر بن محمد الصوفي قال : سألت أبا جعفر محمد بن علي بن الرضا (ع) قلت له : يا ابن رسول الله لم سمي رسول الله ﷺ الأمي؟ فقال : ما يقول الناس ؟ قلت: جعلت فداك يقولون: إنما سمي الأمي لأنه لم يكن يكتب ، فقال u كذبوا عليهم لعنة الله أنى يكون ذلك ويقول الله عز وجل في كتابه : (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ) (136) فكيف كان يعلمهم ما لا يحسن ، والله لقد كان رسول الله ﷺ يقرأ ويكتب بأنتنتين وسبعين أو ثلاث وسبعين لساناً وإنما سمي الأمي لأنه من أهل مكة ومكة من أمهات القرى وذلك قول الله في كتابه : (وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا) (137) (138).

عاشراً: الإمام الهادي u (ت: 254هـ):

الكوكب العاشر من كواكب الإمامة، روت عنه الأمامية أحاديث كثيرة في كافة المجالات ، وكان للتفسير حظ وافر من تلك المرويات، نقف على بعض من تلك النماذج :

- 1- قُدم إلى المتوكل رجل نصراني فجر بأمرأة مسلمة فأراد ان يقيم عليه الحد، فأسلم فقال يحيى بن اكنم : الإيمان يمحو ما قبله، وقال بعضهم : يضرب ثلاثة حدود ، فكتب المتوكل إلى الإمام الهادي يسأله ، فلما قرأ الكتاب ، كتب : (يضرب حتى الموت) فأنكر الفقهاء ذلك فكتب اليه يسأله عن العلة، فكتب : بسم الله الرحمن الرحيم (قَلَمًا رَأَوْا بِأَسْنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحَدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ (84) فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيْمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بِأَسْنَا سَنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ) (139) ، فأمر به المتوكل فضرب حتى مات (140) .
- 2- لما سُم المتوكل نذر الله إن رزقه الله العافية ان يتصدق بمال كثير ، او بدراهم كثيرة، فلما عوفي اختلف الفقهاء في مفهوم (المال الكثير) فلم يجد المتوكل عندهم فرجاً ، فبعث إلى الإمام علي الهادي u يسأله ، فقال : (يتصدق بثلاثة وثمانين ديناراً) ، فقال المتوكل : من أين لك هذا ؟ قال : من قوله تعالى : (لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ ثُمَّ وَابَسَتْ) (141) ، والمواطن

129 () . سورة البقرة : الآية 260 -

130 () . تفسير العياشي / العياشي 1/143 -

131 () . سورة النساء : الآية 31 -

132 () . تفسير العياشي / العياشي 1/238 -

133 () . سورة يوسف : الآية 100 -

134 () . سورة يوسف : الآية 101 -

135 () . تفسير العياشي / العياشي 2/197 -

136 () . سورة الجمعة : الآية 2 -

137 () . سورة الانعام : الآية 92 -

138 () . الاختصاص / المفيد 263 -

139 () . سورة غافر : الآية 84-85 -

140 () . مناقب آل ابي طالب / ابن شهر آشوب 4/437 -

141 () . سورة التوبة : الآية 25 -

مجلة العلوم الانسانية كلية التربية (صفي الدين الحلي)

الكثيرة: هي هذه الجملة ، وذلك لأن النبي صلى الله عليه واله وسلم غزا سبعاً وعشرين غزاة ، وبعث خمساً وخمسين سرية، وآخر غزواته يوم حنين) وعجب المتوكل والفقهاء من هذا الجواب وبعث إليه بمال كثير ، فقال علي : (هذا الواجب ، فتصدق أنت بما أحببت) (142) .

الحادي عشر: الإمام العسكري U (ت: 260هـ):

من أهل الفضل والعلم، حتى تقدم على كافة أهل عصره، له روايات جمة في مجال العقائد والفقه والتفسير ، من آثاره U (143):

1- سنل U عن الحروف المقطعة في القرآن الكريم فقال U :كذبت قريش واليهود بالقرآن، وقالوا سحر مبين تقوله

فقال الله عز وجل : (الم ذلك الكتاب) (144) . {فقل:} يا محمد ، هذا الكتاب الذي نزلناه عليك هو الحروف المقطعة التي منها (الالف) ،و(لام) ،و(ميم) ،وهو بلغتكم وحروف هجائكم فأتوا بمثله ان كنتم صادقين، واستعينوا على ذلك بسائر شهدائكم ، ثم بين انهم لا يقدرون عليه بقوله: (قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً) (145) .

ثم قال الله : (الم)، هو القرآن الذي أفتتح به(الم) هو (ذلك الكتاب) الذي اخبرت به موسى

فمن بعده من الأنبياء، فاخبروا بني اسرائيل ان سأنزل عليك يا محمد كتاباً عزيزاً(146) .

وليت الفخر الرازي مر على هذا الخبر ،لما اتعب نفسه بأن شرقَ وغربَ وجمع آراء العلماء وعدها حتى أوصلها إلى ما يقارب عشرين قولاً (147) ،ولوجد ان الإمام U قد عالج هذه المعضلة بأحسن الوجوه وأقربها للطبع .

2- قوله تعالى : (..... اهدنا الصراط المستقيم(148) اثار حفيظة الزنادقة والمنحرفين، مما دفعهم إلى محاولة إلقاء الشك في نفوس بعض المسلمين قائلين لهم : او لستم فيه – أي الطريق المستقيم – فما معنى هذه الدعوة؟ أم انكم منحرفون عنه حتى تطلبوا الهداية، الإمام U أزال ذلك الشك ففسر الآية قاطعاً لشغبهم فقال : (ادم لنا توفيقك الذي به أطعناك في ماضي أيامنا حتى نطيعك كذلك في مستقبل أعمالنا، ثم بعدها فسر الصراط بقوله: (الصراط المستقيم هو صراطان : صراط الدنيا، وصرراط في الآخرة ،أما الأول : فهو ما قصر عن الغلو وارتفع عن التقصير ، واستقام فلم يعدل إلى شيء من الباطل .وأما الطريق الآخر : فهو طريق المؤمنين إلى الجنة الذي هو مستقيم ، لا يعدلون عن الجنة إلى النار ولا إلى غير النار سوى الجنة .(149)

142) . تذكرة الخواص / سبط ابن الجوزي 2/495 -

143) مناقب آل ابي طالب / ابن شهر آشوب 4/453 -

144) . سورة البقرة : الآية 1-2 -

145) . سورة الاسراء : الآية 88 -

146) . معاني الأخبار / ابن بابويه القمي 24 والحديث فيه تكملة فراجع -

147) . ظ/ التفسير الكبير / الفخر الرازي 2/2-21 -

148) سورة الفاتحة : الآية 6 -

149) . معاني الاخبار / ابن بابويه القمي /33 -

هذا علمهم وهذا تفسيرهم ، وهذه آثارهم ورثوها عن جدهم المختار ، ولم تكن هذه الآثار عبارة عن آراء شخصية ، وإنما هي عقليتهم ، فمن قال بغير هذا فقد قاسهم بغيرهم ممن يعتمدون على آرائهم الشخصية ، يقول حفص بن البختري : قلت لأبي عبد الله الصادق u أسمع الحديث منك فلا ادري منك سماعه أم من أبيك ؟ فقال : (ما سمعته مني فأروه عن ابي ، وما سمعته مني فأروه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم) .⁽¹⁵⁰⁾ ولقد عاتب الإمام الباقر u سلمة بن كهيل⁽¹⁵¹⁾ والحكم بن عتيبة⁽¹⁵²⁾ إذ كانا يتعاطيان الحديث من الناس ، ولا يهتمان بأحاديث أهل البيت ، فقال لهما : (شرقا وغربا فلا تجدان علماً صحيحاً الا شيئاً خرج من عندنا أهل البيت)⁽¹⁵³⁾ .

. وسائل الشيعة / الحر العاملي 18 - (150)

سلمة بن كهيل : ابن حصين ، ابو يحيى الحضرمي الكوفي ، قال احمد بن حنبل : كان متقناً للحديث ، قال علي بن المديني - (151) . (: له منتان وخمسون حديثاً ، تابعي ثقة / ثبت في الحديث وفيه تشيع قليل (سير اعلام النبلاء / الذهبي 5/298

الحكم بن عتيبة : الإمام الكبير ، عالم اهل الكوفة ، ابو محمد الكندي ، حدث عن ابي جحيفة السوائي وشريح القاضي - (152) الخ ، ... قال احمد بن حنبل : هو من اقران ابراهيم النخعي ، ولدا في عام واحد ، عام 46 ، قال سفيان بن عيينه : ما كان

(. بالكوفة مثل الحكم ، سير أعلام النبلاء / الذهبي 5/209

بصائر الدرجات / الصفار 20 _ باب نادر باب ان العلماء هم آل محمد - (153)

153

المصادر والمراجع

1. التعريفات : الجرجاني : أبو الحسن ، علي بن محمد بن علي الحسيني الحنفي (ت: 816هـ) تح : محمد باسل عيون السود ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط2 ، 1324هـ-2003م ، وطبعة دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، (ب-ت).
2. الفقه الاسلامي أساس التشريع : احمد فهمي ابو سنة ، المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية ، 1971 م.
3. لسان العرب : ابن منظور ، محمد بن مكرم الإفريقي المصري ، (ت : 711هـ) دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط1 ، 1408هـ - 1988 م .
4. خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء : محمد باقر الصدر ، مؤسسة البعثة ، طهران (ب-ت).
5. النجف الاشرف بين المرجعية والسياسة : محمد صادق محمد باقر بحر العلوم ، دار الزهراء للطباعة ، بيروت ، ط1 ، 1422هـ-2002م.
6. التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب: محمد هادي معرفة، الجامعة الرضوية للعلوم الإسلامية - مشهد ط2 ، 1425هـ
7. الميزان في تفسير القرآن : محمد حسين الطباطبائي - دار الكتب الإسلامية، طهران 1361هـ.
8. الإمامة تلك الحقيقة القرآنية : زهير البيطار ، دار السيرة ، بيروت ، ط1 ، 1422هـ - 2001 م .
9. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : الزمخشري ، ابو القاسم محمود بن عمر (ت: 538هـ) دار احياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، ط1 ، 1417 - 1997م.
10. بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار : المجلسي : محمد باقر (ت: 1111 او 1110هـ) دار إحياء التراث العربي - بيروت ط3 ، 1403 - 1983م
11. تفسير الصافي : الفيض الكاشاني المولى محسن (ت: 1091هـ) ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت (ب-ت).
12. مختصر بصائر الدرجات : عز الدين ابو محمد الحسن بن سليمان الحلي العاملي 0 تح: مشتاق صالح المظفر ، مكتبة العلامة المجلسي ، قم 1388هـ .
13. الإتيان في علوم القرآن : جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت: 911هـ) تح : محمد أبو الفضل إبراهيم : منشورات الشريف الرضي ، بيدار عزيزي (ب.ت).
14. التبيان في تفسير القرآن : الطوسي ، تح: احمد حبيب قصير العاملي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، (ب-ت).
15. الأصول في الكافي : الكليني ، ابي جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الرازي (ت 328 او 329هـ) دار الكتب الإسلامية ، مطبعة حيدري طهران ط7 ، 1383هـ .
16. بصائر الدرجات في مناقب آل محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) : الصفار ، محمد بن حسن (ت: 290هـ) طليعة النور - مطبعة فاضل ، قم ، ط1 1384هـ
17. نهج البلاغة من كلام أمير المؤمنين : شرح وتحقيق د:صبحي الصالح ، دار أنوار الهدى ، إيران ، قم ، ط2 1427هـ .
18. نهج البلاغة لأمير المؤمنين (ع): جمع عباس علي الموسوي ، دار آلهادي للطباعة والنشر ، بيروت ، ط1 ، 1422هـ-2002م.

19. منهاج البراعة : قطب الدين الراوندي (ت:573هـ) تح : عبد اللطيف الكومكري - مطبعة الخيام ، قم ط1 ، 1406هـ .
20. شرح نهج البلاغة : ابن ابي الحديد ، عز الدين أبو حامد بن هبة الله بن محمد المدائني ،(ت : 655هـ) تح : محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط2 ، 1385هـ - 1965م
21. ينابيع المودة لذوي القربى : القندوزي الحنفي ، سليمان بن إبراهيم الخواجة ، (ت:1294هـ) دار الاسوة للطباعة ، قم ، ط1 ، 1416هـ ، كذلك تح : علاء الدين الاعلمي ، مؤسسة الاعلمي ، ط1 1418هـ - 1997م.
22. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني : الالوسي ، أبو الفضل شهاب الدين محمود البغدادي (ت:1270هـ) دار الفكر ، بيروت 1408هـ - 1987م .
23. جامع البيان في تفسير القرآن :الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير (ت: 310هـ) ، دار المعرفة ، بيروت ، 1412هـ - 1992.
24. تفسير القرآن العظيم : ابن كثير الدمشقي ، تعليق :محمد حسين شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 ، 1419هـ - 1998م . وطبعة دار الاندلس ، بيروت.
25. الجامع لإحكام القرآن : القرطبي ، ابو عبد الله ، محمد بن احمد الأنصاري ،(ت:671هـ) دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، (ب-ت).
26. التفسير الكبير : فخر الدين الرازي ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين القرشي الطبرستاني (ت: 606هـ) المطبعة البهية المصرية - مصر (ب-ت).
27. مفردات غريب ألفاظ القرآن الكريم :الراغب الأصفهاني ، ابو القاسم الحسين بن محمد (ت : 502هـ) ، تح : صفوان عدنان داوودي ، دار القلم ، دمشق - الدار الشامية ،بيروت ، ط4 ، 1425هـ- كذلك تح : هيثم طعيمي ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط1 ، 1428هـ - 2008م .
28. تهذيب التهذيب : ابن حجر العسقلاني ، الحافظ احمد بن علي بن حجر: (ت:852هـ) دار صادر ، بيروت ، (ب-ت).
29. تفسير فرات الكوفي : فرات بن إبراهيم الكوفي (من علماء ق3) المطبعة الحيدرية في النجف الاشرف (ب-ت).
30. مسند احمد : احمد بن حنبل (ت: 241هـ) تح : ناصر الدين الالباني ، المكتب الإسلامي - دار صادر - بيروت (ب-ت).
31. التصريح بزوائد الجامع الصحيح (سنن الترمذي): الترمذي ، ابن سؤرة ، ابو عيسى ، محمد بن عيسى (ت: 297هـ) تح : محمد نصار ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 ، 1421هـ - 2000م.
32. موسوعة الغدير في الكتاب والسنة والأدب : عبد الحسين الاميني النجفي ، (ت:1390هـ) ، تح: مركز الغدير للدراسات الاسلامية ، ط1 ، 1416هـ.
33. الصواعق المحرقة على أهل الرفض والضلال والزندقة : ابن حجر آلهيتمي ، ابو العباس احمد بن محمد بن علي (ت: 973هـ) تح : عبد الرحمن التركي وكامل الخراط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط1 ، 1417هـ - 1997م وطبعة دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1420هـ - 1999م .
34. تذكرة الخواص من الأمة بذكر خصائص الأئمة : سبط ابن الجوزي ، يوسف بن قرغلي البغدادي (ت: 654هـ) تح : حسين تقي زاده ، مركز الطباعة والنشر للتجميع العالمي لأهل البيت ، ايران ، ط1 ، 1426هـ .
35. الرياض النضرة : محب الدين عبد الله الطبري ، تح : عيسى مانع الحميري ، دار المغرب الإسلامي ، بيروت (ب-ت).
36. فرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين والأئمة من ذريتهم : الحموي ، إبراهيم بن محمد بن المؤيد بن عبد الله من أعلام القرن السابع والثامن (ت: 730هـ) تح : محمد باقر المحمودي ، مؤسسة المحمودي للطباعة - لبنان ، ط1 ، 1398هـ - 1978م .
37. المستدرك على الصحيحين في الحديث : الحاكم النيسابوري ، ابو عبد الله محمد(ت 405هـ) ، مكتبة النصر الحديثة ، الرياض ، (ب-ت).
38. بحوث في الملل والنحل :جعفر سبحاني ، لجنة إدارة الحوزة العلمية ، قم ، مطبعة مهر ، ط2 ، 1413هـ .
39. نهج البلاغة : محمد عبده ، دار المعرفة ، بيروت ، ط1 ، 1412هـ.
40. تفسير نور الثقلين: الحويزي ، عبد علي بن جمعة العروسي (ت: 1112هـ) تح : هاشم المحلاتي ، مؤسسة اسماعيليان - قم ط4 : 1415هـ .

خلاصة البحث:

أولى الله تعالى نبيه صلى الله عليه واله وسلم عناية خاصة ، والزَمَ المسلمين لهم حقوقاً كثيرة ، ثم جاءت السنة الشريفة لتؤكد تلك الحقوق . وكانت الحقوق المعنوية واحدة منها؛ بإعتبارها حقوقاً موازية للحقوق المادية بل أهم منها. وكان حق المرجعية في التفسير فرع من تلك الحقوق إذ إختصوا بها بإعتبارهم عدل القرآن ، بل هم القرآن الناطق وذلك القرآن الصامت، لذا جاءت هذه الدراسة المقتضية لتبيين ذلك.

Abstract

**The significance rights for the Householders in the Holy Qur'an and Sunnate
((Al-Marje'iya's Rights in Interpretation As an Example))**

His almighty God granted his prophet a special care and ordered the Muslims to pay him, and his householders, many rights, the holy sunnate came to emphasize these rights.

The Significance rights were of these rights that equalized the material rights, or even more.

Al-Marje'iya: (the qualified religious authority) in interpretation is a branch of these rights, as they were the Articulate Qur'an.

So this short study is to clarify this fact.

الهوامش

41. الإتيقان في علوم القرآن : جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت: 911هـ) تح : محمد أبو الفضل إبراهيم : منشورات الشريف الرضي ، بيدار عزيزي (ب.ت).

42. مفاهيم القرآن : جعفر سبحاني (معاصر) مؤسسة الإمام الصادق (ع) ، قم ط3 ، 1421هـ .

43. الاثنى عشرية في المواعظ العددية : محمد الحسنى العاملي، (من علماء ق11 الهجري)، المطبعة الاسلامية ، قم ، (ب-ت).

44. الخصال : الصدوق : ابي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت:381هـ) تح : علي اكبر الغفاري ، مؤسسة دار الكتب الاسلامية ، طهران، 1375 هـ.

45. السنن الكبرى : البيهقي ، ابو بكر احمد بن الحسين بن علي (ت: 458هـ) تح : محمد عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1424هـ- 2003 م .

46. رجال النجاشي : النجاشي أبو العباس ، احمد بن علي بن احمد (ت : 450هـ) تح : موسى الشيبيري الزنجاني -مؤسسة النشر الاسلامي ، قم ، ط7 ، 1424هـ .