

جماليات السرد في رسوم الواسطي د. شوقي مصطفى علي الموسوي

جامعة بابل / كلية الفنون الجميلة

خلاصة البحث (Abstract):

تناول البحث الحالي (جماليات السرد في رسوم الواسطي) التي وجدناها قد مثلت جزءاً أساسياً في الأدب العربي بشكل عام والفن العراقي المعاصر بشكل خاص، بحدود استعانة الفنان في العصر الإسلامي باليات السرد في الفن والتصوير على وجه الخصوص، نجد اهتمام المصور منذ بدايات العصر العباسي بتصوير النصوص الأدبية - مقامات الحريري على وجه الخصوص - التي كثر شرحها وعلت مكانتها فكرياً وبلتالي أصبح فن التصوير في حدود مدرسة بغداد للتصوير الإسلامي - الواسطي نموذجاً - مهتماً باقتراح قيم وجماليات للسرد في الفن، تعتمد قوانين التصميم الزخرفي من إيقاع وتناظر وتوازن، تجتمع معاً لتجسد حكاية ما من حكايات مقامات الحريري. حيث احتوى البحث على أربعة فصول، احتوى الأول على الإطار المنهجي للدراسة الحالية ممثلاً بمشكلة البحث والحاجة إليه والتي تناولت - المشكلة - جماليات السرد في رسوم الواسطي واليات اشتغاله في التصوير العربي، كما احتوى على هدف البحث "الكشف عن جماليات السرد في رسوم الواسطي" ... بينما في حدود البحث، اقتصر على تحليل نماذج من رسوم الواسطي للفترة (634هـ / 1237م) وبعتماد منهج التحليل الرصفي أولاً ومن ثم التاويلي ضمن رؤية جمالية، ببعديها النظري والإجرائي... أما الفصل الثاني فقد تضمن الإطار النظري، الذي احتوى على المبحث الأول "مفهوم الجمال وتمثلاته السردية في الفن الإسلامي" التي تعطي تصورات متبينة عن ماهية الجمال في المنهج السردية من حضارة إلى أخرى، فضلاً عن احتواءه على المبحث الثاني "الحدائق المنهج السردية (اليات وتطبيقات في الفن)" الذي يؤسس أرضية خصبة بحدود تظاهرات الخطاب السردية أسلوباً وبناءً ودلالة في فن التصوير. بينما احتوى الفصل الثالث على إجراءات البحث والمتمضمن مجتمع البحث وعينة وأداة البحث ومنهجيته فضلاً عن تحليل عينة البحث البالغة (6) منمنمات للمصور الواسطي. أما الفصل الرابع والأخير فقد تضمن عرض نتائج البحث والاستنتاجات فضلاً عن التوصيات والمقترحات ومن أبرز النتائج التي توصل إليها البحث:

(1) اهتمام الواسطي بعناصر السرد الحكائي الذاتي في أغلب تصاويره، فتجده لا يختار لنفسه الدور البطولة في الأحداث المرسومة في مشاهد البانورامية.

(2) أسست أغلب تكوينات العينة على مبدأ الحوار والحوارية الذي يتناسب طردياً إلى حد ما مع النصوص الأدبية لكل منمنمة حريرية والذي يكشف عن جماليات تقنية وزخرفية في طريقة سرد الفنان للحكاية وغالباً ما يتوحد صوت الفنان الواسطي مع شخصه مما يجعل عملية السرد للقصة ذات تعددية صوتية. وفي ضوء النتائج، استنتج الباحث: أن جمالية السرد الحكائي في التصوير بحدود مدرسة بغداد، تكمن في جعل الأحداث صيغة من صيغ التعاملات الجمالية بالرغم من أن المصورين قد انطلقوا في تأسيس تكويناته من المشهد الواقعي المتمفصل مع نص المقامة الأدبية، إلا أنه قصد اعتماد اليات السرد للتعبير عن موضوع المقامة. وفي ضوء ما أسفر عنه البحث الحالي من نتائج واستنتاجات، يوصى الباحث بتقصي مفاهيم الجمال والجمالية وعلاقتها باليات السرد، استكمالاً لمفهوم جماليات المكان والزمان المتخيل من خلال الاعتماد على أصول السرد للكشف عن بعض الجوانب الجمالية في التصوير العربي الإسلامي. واستكمالاً لمتطلبات البحث الحالي وتحقيق الفائدة يقترح الباحث إجراء الدراسة التالية: ((
جماليات السرد في الفنون الأثرية القديمة))

الفصل الأول

- مشكلة البحث :

كان للفن في العصر الإسلامي مكانة بارزة في ذاكرة الحضارة العربية؛ إذا عُدَّ أحد أشكال الفكر الجمالي باعتباره نشاطاً إنسانياً، مُبدعاً، يرتقي فكرياً إلى مستويات المناخات الروحية من غير أن تُنتزع عنه النكهة السردية الذاتية لصالح التأمل والتأويل. حيث كان التصوير يمثل جزءاً مهماً من المشهد العام للفنون العربية في العصر الإسلامي بشكل عام والعراق بشكل خاص، منذ بدايات العصر العباسي التي شهدت نهضة فنية وتشكيلية تمثلت في تصوير بعض النصوص الأدبية والطبية والشعرية، كثر شرحها تصويرياً وعلت مكانتها فكرياً (1). وبالتالي نجد أن فن التصوير في النهاية قد اقترح قيم وجماليات فنية تعتمد قوانين التصميم الزخرفي من إيقاع وتناظر وتسطيح وتوازن تجتمع معاً في تكوين هندسي أو نهائي تحكمه الأقواس والمنحنيات والخطوط المستقيمة

111 كوتل، أرلست: الفن الإسلامي، ترجمة: أحمد موسى بيروت، 1966، ص 79.

والاشكال الادمية المجسدة لحكاية النصوص الادبية ، المشحولة باليات السرد الحكائي كالذي نراه في منمنمات مدرسة بغداد في التصوير العربي الاسلامي ، فالصورة الجميلة - على حد تعبير الرازي - ضرورية للانسان وخاصة اذا جمعت الى صورتها حسن الاصباغ ... تعمل على شفاء الكابة وتطهير الروح . (2)

ربما ينعلق السرد في الفن التشكيلي بمجموعة من الوقائع والاحداث التي تشغل كجزئيات او وحدات حكاية شعري تكوّن بتآلفها مع الحكاية الاساسية . فعندما استعان فن التصوير باليات السرد استطاع ان يساهم في تنظيم الحكاية (الموضوع) كما انه استطاع ان ينقل لنا بعض تفاصيلها او كليتها بفعل مخيلته ؛ بمعنى ان السرد بدأ يتنقل بنا بين أزمنة الحكاية (ماضي - حاضر - مستقبل) فيفترح زمنه الجديد الموازي للاحداث . (1)

وبما ان الموروث الحكائي العربي (مقامات الحريري - كتيبة ودمنة - كتب الطب ..) ، قد احتفل بالعديد من طرائق التقديم أو التاليف الحكائي ، فان فعل التصوير (الرسم) البسيط الذي يسرد قصة ما (حدث) قد ينجز بكل الاساليب السردية ، ابتداءً من السرد المباشر عبر وسائل التقدير والتأطير والتعبير ، وصولاً الى جوهر القصة بحيث تعتمد نظام الاسناد ، الامر الذي يمكننا ان نتصور مدى أهمية هذا الموروث وثرانه خاصة في ذاكرة التلقي المكاتبية والزمانية ؛ اذا عرفنا ان الموروث الاسلامي بما فيه من طرز وافكار ونواير ماثورة وتوجهات نقدية وجمالية ، قد اعتمد الاساليب الحكائية المتنوعة ، والتي اقترحت اشكالا فنياً مختلفة بحسب أسلوب المصور نفسه . وفي حدود مدرسة بغداد للتصوير العربي الاسلامي ، يلاحظ المنتقب ان المظاهر الاجتماعية للحياة العراقية قد أصبحت في متناول فكر المصورين بشكل عام والواسطي بشكل خاص ، الذين افردوا لها بعدين سجلوا في تصاويرهم ما يقع في مدينت ابصارهم من ظواهر ونواير الحياة اليومية المعاصرة اذالك وتمثلاتها في تصويرات رائعة في الاداء وفي التعبير ، هذه التصويرات قبل ان تكون رسوم توضيحية أو توثيقية لنص ادبي ولزمن ما ، كانت ومزلت من أبرز الوثائق التي تُعطي تصوراً عن ذلك العصر من تقاليد وعادات وثقافات وافكار فلسفية وجمالية ، تمثل جغرافية ذلك العصر المعرفية . فقد اهتمت كتب الادب بشكل عام وكتاب مقامات الحريري(*) بشكل خاص المصور البغدادي - الواسطي على وجه الخصوص - بل وأصبحت الينبوع الاول التي تصدر عن المقامات سائر رسومه ، فقد نهل الواسطي من تلك المخطوطة مواضيعه التي تزخر بالصور المكثفة لحياة الانسان في عصره فانتج العديد من التصاور ، تحمل قيماً فنية متمظهرة بفعل الاستعانة باليات السرد الحكائي في التصوير العربي الاسلامي .. من هنا وجد الباحث ضرورة تشغيل موضوع السرد او السردية في الفن ؛ على اعتبار ان المنهج السردية قد اشغل في الادب والشعر والموسيقى ، للتعرف او الكشف عن جماليات المكان والزمان في التصوير العربي بشكل عام وفي رسوم الواسطي على وجه الخصوص ، هذه الموضوعية اجدها قد اثارت العديد من التساؤلات عن أهمية السرد الحكائي في الفن وهل توجد تطبيقات له في رسوم الواسطي ؟ وكيفية اشتغاله في تأسيس مفردات المشهد الفني العام للمنمنمات الحريرية موضوعاً أودائياً ، وهل هنالك جمال للسرد في الفن ؟ أم ان السرد يخلو من الجمال عندما يعتمد التسجيل والتسجيل بالتصوير بالالنس الادبي ؟ هذه الاشكالية الكشافية هي ما يتصدى اليها البحث الحالي .

- أهمية البحث والحاجة اليه:

يستمد البحث الحالي أهميته من أهمية مشكلته الناشئة عن الحاجة الى التعرف على جماليات السرد في رسوم يحيى بن محمود الواسطي وان التصدي لهذه المشكلة قد يلبي حاجة الباحثين وطلبة الفن أو المهتمين بجماليات الفن واليات السرد في فن التصوير العربي الاسلامي وربما يفتح آفاق رحبة أخرى في دراسات جمالية للسرد في التشكيل العربي والعراقي المعاصر على حد سواء .

- **هدف البحث:** يهدف البحث الحالي الى : ((الكشف عن جماليات السرد في رسوم الواسطي)) .

- **حدود البحث:** تقتصر الدراسة الحالية على التعرف على جماليات السرد الحكائي وتطبيقاته في رسوم يحيى بن محمود الواسطي من خلال تحليل بعض النماذج المصورة التي احتوت على اليات السرد لرسوم الواسطي في الفترة (634هـ / 1237م) والمتواجدة في بعض الكتب والمراجع الموسوعية العربية والاجنبية المختصة بالتصوير العربي والاسلامي ، فضلاً عن بعض المصورات المأخوذة من الدوريات والمجلات الفنية ومن الشبكة المعلوماتية الانترنت .

- تحديد المصطلحات وتعريفها :

جاء في عنوان الدراسة الحالية عدد من المصطلحات وجب على الباحث تعريفها لاهميتها أولاً وثانياً للاختلاف المتواجد بين المختصين بالفن الاسلامي ، في مفاهيمها وقد شملت المصطلحات الأتية : ((الجمالية - السرد))

(1) الجمال والجمالية (Aesthetics) :-

¹2 قارس، بشر: الخلافة العباسية الاسلامية، مطبعة المعهد الفرنسي، القاهرة، ب، ص 42 .

³ سعيد ، علوش: المصطلحات الادبية المعاصرة، منشورات المكتبة الجامعية ، الدار البيضاء ، 1984 ، ص 64

- عرف الجمال جماعة من اللغويين على انه : صفة تلفظ في الأشياء ، وتبعث في النفوس سروراً وإحساساً بالانتظام والتناغم ، وهو أحد المفاهيم الثلاثة التي تنسب إليها أحكام القيم (الجمال والحق والخير) (4) .

- يرى ابن الأثير : ان الجمال يقع على الصور والمعاني وقد خُصَّ الرجل - بالضم - جمالاً فهو جميل (1) .
- والجمال عند (أفلاطون) و (أرسطو) هو بمثابة التناسب والانتلاف والنظام والكمال في كل الموجودات ، في الأشكال والحركات والأنغام وغيرها (2) .

- والجمال نوعان: الأول جمال معنوي هو ما ندل عليه أسماء الله الحسنى، والثاني جمال صوري أو حسي، وهو هذا العالم المطلق المعبر عنه بالمخلوقات التي عدّها المتصوفة تجليات للجمال الإلهي (3) .
- وتعرّف الجمالية: بأنها محاولة لخلق أشكال ممتعة، ومثل هذه الأشكال تشبع إحساسنا بالجمال وإحساسنا بالجمال إنما يشبع حينما نكون قادرين على أن ننذوق الوحدة والتناغم بين مجموعة من العلاقات الشكلية من بين الأشياء التي تتركها الحواس (4) .

وبعد اطلاع الباحث على التعاريف السابقة للجمال والاستفادة منها ، اقترح تعريفاً اجرائياً للجمال يتناسب مع هدف البحث الحالي : ((عملية جمع مفردات (أشكال) متناعمة ومتناسقة وموتلفة ومنظمة وممتعة الى حد ما ، تشكل مشهداً تصويرياً يعتمد نصاً أدبياً ، رسم على وفق آليات السرد الحكائي ، نشعرنا بالسعادة والرضا لحظة فعل التلقي)) .

2) المسرد :

- ان السرد هو الحدث ولكنه ليس الحدث الذي نحكيه الآن وانما هو المتعلق بشخص ما ، يحكي لنا شيئاً ، أي انه فعل السرد ذاته (5) .

- ويُعرف السرد على انه : " خطاب غير مُنجز وهو كل ما يخضع لمنطق الحكى والقص الادبي (6) .

- والسرد : هو رواية الحديث تتابع الاجزاء بشد كل منها الآخر شداً فيه ترابط وتتسق (7) .

- ويأتي السرد بمثابة علم دراسة القص واستنباط الاسس التي يقوم عليها وما عليها وما يتعلق بذلك من نظم تحكي انتاجه وتلقيه ... وعلم السرد لا يتوقف على عنصر القص (القصة) و إنما يتعداه الى انواع اخرى مثل (الروايات- الافلام- الامعاء- الصور الكارونية المتحركة- الاعلانات ..) (1) .

- يُعرفه رولان بارت : السرد هو عرض لحدث أو لمتواليته من الاحداث حقيقية او خيالية ، عرض بواسطة اللغة وبصفة خاصة بواسطة لغة مكتوبة (2) .

وبعد اطلاع الباحث على التعاريف السابقة للسرد والاستفادة منها ، تبنى الباحث تعريف الرويلي للسرد كعلم دراسة القص ، كونه يتناسب مع هدف البحث الحالي .

الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة

المبحث الاول : مفهوم الجمال وتمثلاته في الفن الاسلامي

يختلف مفهوم الجمال في المنهج السردى من حضارة الى أخرى وعبرت الفنون المزدهرة في هذه الحضارات عن نماذج ومثُل متباينة للجمال والجمالية ، فالانسان في الحضارة العراقية القديمة مثلاً نجدة قد مثل الجمال في الصور الهندسية والرمزية وفيما بعد في الصور المركبة .. بينما نجد الجمال قد تمثل في الصورة الانسانية في الفنون اليونانية والإغريقية.. في حين نجد ان العصر البيزنطي قد تمثل في الصور المجردة ، التي تسمو على السمات الانسانية ، بل نجدها مهتمة في التعبير عن السمات الالهية ولهذا نجد ان اغلب فنونهم قد اتخذت طابع التجريد المناهض للواقعي .. بينما في فنون الحضارة الاسلامية غير عنه بالقيم الجمالية المتمتدة

(*) مقامات الحريري : هي مجموعة من النصوص القصصية : كتبها الحريري في الربع الأول من القرن السادس للهجرة حيث أمر الحريري بكتابتها من قبل الوزير (شرف الدين نور شروان بن خالد بن محمد) وزير الخليفة العباسي المسترشد بالله .. وقبل أيضا انه كتبها للوزير ((جلال الدين ، سعيد الدولة ابن الحسن بن ابي العز علي بن صدقة . (للمزيد راجع : محمد بوسماه الاغا: التكوين وعناصره التشكيلية والجمالية في منمنمات الواسطي ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة ، 1986 ، ص 18) وقد ذاع صيتها في الأدب العربي لما فيها من عذرة المادة ودقة الملاحظة ولطيف الخيال ، ويروي الحريري هذه القصص باسم (الحارث بن همام) ويورد فيها نادر بطل فصح اللسان ، حاضر النبوية ، واسع العيلة ولكنه فقير ورث الحال ، يعيش الجموع ليقوم فيها خطيباً أو واعظاً ، بهوي التخفي سحياً في دراسة المجتمع وكشف مواطن الضعف في الناس .. هذا هو أبو زيد السروحي . (للمزيد راجع : حميد ، عيسى سلمان وآخرون : العراق في التاريخ ، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1983 ، ص 18) .

طاقاتها من الاشكال الهندسية والألوان الأصلية المقدسة التي تُعبر عن روح جديدة لها طابعاً الجمالي الخاص بها (3).

حيث كان الجمال باختلاف مفاهيمه وعملية تذوقه وانتاجه وأيضا عملية الحكم عليه ، يخضع الى وجهات نظر عديدة ، متباينة الى حد ما . فمنهم من وجده في الفن ولحظات التلقي وأخرون في الطبيعة وما تحويه من طاقات روحية واشكال متناسفة وبعضهم وجدوه في المثل العليا المعبرة عن الصور الكلية ومن هذه التباينات او لنقل المقاربات المفاهيمية نجد ان الجمال قد أصبح جمالاً تسميياً ، متغير بحسب التلقي لعدم وجود معيار موحد له . وفي حدود هذه المقاربات في موضوعه الجمال والجمالية ، نجد ان الفلاسفة هم اول من تناولوا مفهوم الجمال . فنجد مثلاً ان الجمال من وجهة نظر افلاطون (430-347 ق.م) بمثابة الجوهر الذي لا يمكن للنس ان يدركه ولا يكون مرئياً الا لعين النفس ..! بمعنى ان افلاطون قد ربط الجمال في حدود الفن بالحق والخير متفقاً مع استاذة سقراط بهذه الغائية ولكنه اختلف عنه عندما رفض اعتبار الفن مجرد محاكاة مباشرة للمرئي . (1) ؛ على اعتبار ان افلاطون يقصد بالجمال المتواجد في الخطوط المستقيمة والدوائر والمسطحات الهندسية فضلاً عن الزوايا الحادة ليصبح الجمال هنا جمالاً مطلقاً يبتعد عن السردية الموضوعية النسبية . من هنا نجد تقارباً في الطرح الجمالي قد تمثل في الفن الاسلامي وخاصة عندما اتخذ المصور في العصر الاسلامي اربعة مصادر أساسية في إنشاء رسومه التصويرية : المصدر الاول قد تمثل بالاشكال الهندسية التي استخدمها بغزارة حتى البراعم-الاصغان -الثمار والازهار..) والثالث تمثل بالاشكال الكتابية (الحروفية) والرابع تمحور حول الاشكال الأدمية والحيوانية . فالصوير هنا كان بمثابة صيغة من صيغ التعاملات الجمالية مع الحياة الروحية .

في حين نلاحظ ان الجمال في الفن يحدود موضوعه السرد ، قد عني بالتناسق والترتيب والتناسب عند أرسطو (384-322 ق.م) ، وان رؤيته للفن كإبداع لا كإكتشاف ، هي التي جعلته يركز على أهمية التناسق والوحدة في منظوره الجمالي ؛ بمعنى ان الجمال هنا قد تواجد بحدود الفنون الاسلامية في جوهر المرئي وليس في صورته الايقونية فالشكل هنا لا يفهم وحده في عالم عقلي ، انه الشيء في ذاته بينما أرجع افلوطين (205-270 ق.م) الجمال إلى عالم الصور ؛ كونه قد عذّه تعبيراً عن حالة التأمل الروحي وما يسميه بـ (الطهارة الروحية) وبالتالي توجب على الفنان كسارد إذا أراد ان يبلغ مناطق الجمال في نتاجه عليه ان يبتعد عن المحاكاة المباشرة للطبيعي (السرد المباشر التسجيلي) ، بل يستمد من عالم المعقولات صورته الكاملة والكامنة في بواطن المرئيات (الجوهر) والتي لا يمكن اقتراحها إلا بعد ان يظهر الفنان أشكاله التصويرية من المحدودية أو الجزئية (المرئي) لصالح الجوهر (المخفي) . ومرورا بالفكر الفلسفي في العصر الاسلامي نجد هناك تأكيدات للسرد على أهمية الجمال كل بحسب مقارباته الفكرية والمعرفية والفلسفية . فمثلاً يرى الفارابي بان الجمال ذي طابع صوفي وان المعرفة للحسية ماهي الا عملية انتقال للعقل من القوة الى الفعل على الرغم من ان الانتقال هنا لا يتم بفعل الانسان نفسه ، بل هو مرهون بفعل العقل الفعّال والذي هو اعلى مرتبة من العقل الانساني . (1) من أجل الارتقاء بالمرئي (الجزئي) الى الكلويات والتمرحل بالاشكال من الايقون باتجاه التصورات الذهنية الحديثة في حدود الشكل المسطح واللون كتعبير وكرمز ، حيث قسم اللون وفق منظور سردي عند الفنان في العصر الاسلامي -التصوير على وجه الخصوص- الى قسمين ، الاول بسيط (الابيض - الاسود) والثاني مركب (جميع الالوان المركبة) .. وقد كان لكل لون معنى بحسب الاتجاهات الصوفية الروحانية ، فالابيض مثلاً نجدة مريحاً للنفس ومبهجاً للقلب ، باعاً للسور في العقل وهو لون النور الالهي ولون الصفاء والايمان كما في قوله تعالى من سورة آل عمران /اية 17 ((اما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله)) .

فضلاً عن ميل نتاجات الفن (التصوير - العمارة-الازياء-الخزف..) في العصر الاسلامي الى اللون الاخضر كونه يُعبر عن وجهة النظر الفلسفية والجمالية الاسلامية عن لون الجنة والحياة الخالدة والارض الخصبة والخير .. بينما نجد ان اللون الازرق من الالوان الغير محبوبة عموماً عند المسلمين ، حتى ان المتصوفين لا يلبسون ثياباً زرقاء كونه يعوق التأمل ، بل وحتى التفكير ، بالرغم من اننا نجد ان له حضوراً متميزاً وحاضراً في فنون الخزف والتصوير والعمارة على وجه الخصوص ، المتمثل بالطابوق المزجج في الخزاف الفسيفسائية ذات المشاهد البانورامية الزائفة الجمال ، التي تُعبر عن الجمال المطلق . (2)

بينما نجد ان الجمال لدى التوحيدي (414-311هـ) قد خضع الى اعتدال مزاج المتذوق وتناسب أجزاء التكوين الفني المقترح ذهنياً .. في حين اتخذ الغزالي (450-505هـ) من الحدس الصوفي كأساس لادراك الجمال ، فالقلب عنده أشد إدراكاً لهذا الجمال . (3) ومن خلال هذا الحدس نلاحظ ان الفنون الإسلامية بشكل عام والتصوير على وجه الخصوص قد حافظت على القيمة الجمالية للمشهد الفني من خلال اشتغاله على آليات السرد

فضلاً عن اعتماده عمليات التنطيط التي تعطي الأشكال بعدين فقط (الطول والعرض) مع إعطاء المشهد إحياءً بصرياً روحياً يُعلن عن وجود امتدادات ذهنية تمتد خارج حدود الشكل كتعبير عن اللانهائية .
 ووصولاً إلى الفكر الجمالي الحديث ، نجد أن كانت (1724-1804م) قد أكد على الجمال الحسي بوصفه كمالاً ، إلا أنه أضاف إليه مبدأ الغائية الذي هو مبدأ ذاتي ، يجري عمله بداخلنا لحظة إدراكنا للشيء الجميل فيعني أن التكوين العام للمشهد الفني المسرود حكائياً يبدو منسجماً تنسيقاً غير موجه لأي غرض سوى تيسير عملية التأليف والتوافق بين الخيال والفهم وهي عملية ينتج عنها الشعور بالذلة والرضا . بمعنى أن الجمال هنا في حدود التصوير في العصر الإسلامي ، ما هو إلا رمزاً لما فوق الحس يستعين به المصور ، لاقتراح جماليات ذات دلالات رمزية ، تحتفل بالأسس التصميمية (المبادئ والقوانين) للصورة الفنية كالوحدة (في الأسلوب والشكل والفكر والمضمون) والتوازن (المساوات) والإيقاع المتناغم والسيدة والانسجام والحركة التي تُعد سر تكوين أي عمل فني .. فضلاً عن رأي هينغل (1770-1831م) للجمال عندما اعتبره أحد مظاهر تجلي الفكرة في المحسوس .. مستعيناً بالفن في رفع مستوى الموجودات إلى مستوى المثال .. في حين افترض كروتش (1866-1952) أن إدراك الجمال يُعد نوعاً من المعرفة العقلية ولكنها معرفة لا تُستبعد الاحساس . (1) بينما شوبنهاور (1788-1860م) وجدناه قد رفض فكرة المحاكاة في الفن ، مستنداً إلى أن الجمال يُمكن أن نستمدّه من العقل وليس من الطبيعة بناءً على صورة قلبية على العكس من برغسون (1859-1941م) قد تجاوز العقل مؤكداً عجز العقل عن إدراك الجمال فالجمال يُدرك عن طريق آخر وهو الوجد أو الجذب فيكشف الجمال للذوق الصوفي كحقيقة لا معقولة فوق نطاق الحس ، لا يُدرك الجمال هنا إلا عن طريق الحدس . (2)

فيما تقدم نجد أن تعبيرات الجمال (الخير - الرابع - النافع - الجميل - المتناسق ..) قد اعتمدت في مهمتها على إثارة نفس التلقي في استجابة ذاتية وبالتالي يصبح الجمال أساساً للحكم على أغلب نتاجات الفن ويصبح الحكم وسيطاً للتفاهم والتواصل بين العمل الفني التصويري والمتلقي الجيد لحظة فعل القراءة . وانطلاقاً من هكذا مقاربات للجمال والجمالية في الفكر والفن فإن الأهمية من فهم استجابة الذات وحكمها الجمالي باتجاه أي عمل فني تصويري يدعو المتلقي (القارئ) إلى التعرف على البنى الجمالية المكونة لأي مشهد تصويري والتي تستعين بأليات السرد الحكائي الذاتي كان أم الموضوعي ، من أجل أحداث تفاعل وتوافق وتجاوز وتجانس بين عناصر التكوين الفني وعلاقاته التصميمية .

المبحث الثاني: المنهج السردى (أليات وتطبيقات في الفن)

استعان الإنسان على مر العصور بالكلمة المنطوقة (الصوت) والذي تمرحل بها إلى أن أصبحت كلمة مكتوبة ، ليُعبّر عن خلالها عن معنى قصة أو حكاية يُريد سردها أو حكايتها إلى الآخر . هذه اللغة وجدناها مليئة بالرموز من الإشارات والعلامات والأيقونات والأرقام بصور مختصرة تدل على معاني الأشياء المراد فهمها .
 هذه المعاني تحتاج إلى علم يجمعها ويبحث عن مكونات البنية السردية (الراوي - المروري - المروري له) للخطاب (اللغة) وهو علم السرد أو السردية ، حيث يُعد من أهم العلوم التي تُعنى بمظاهر الخطاب السردية أسلوبياً وبناءً ودلالة . ويحدود هذه اللغة لدى مختلف الشعوب ثمة قصص تُحكى وإن لم يكن ذلك بالطريقة المعتادة ، فنلاحظ أن السارد يقوم باستخراج معاني تلك الحكايات ليكشف ما تقوم عليه من عناصر وما يُنظم تلك العناصر من أسس (انظمة) وقوانين وبالتالي يتداخل السرد في البحث المعرفي مع السيميائية أو السيمولوجيا (علم العلامات) الذي يتناول أنظمة العلامات بالنظر إلى أسس دلالاتها وكيفية تفسيرها لها . (1)

فقد شغلت أليات السرد في الأدب والفن فتعلقت بمجموعة من الوقائع والأحداث الاجتماعية التي تُنبئ وحدات حكائية صغرى تُؤلف في النهاية الحكاية الأساسية .. فقد تكون الحكاية مجرد ذريعة للسرد أو ربما يساهم في تنظيمها أو ينقل لنا بعض تفاصيلها عن طريق المخيلة ، حيث يتنقل السرد بين أزمنة الحكاية ابتداءً من الزمن الماضي مروراً بالحاضر ووصولاً إلى المستقبل أو بالعكس ولكن بنفس الوقت نجد يُدع زمنه الجديد الخاص به ، الذي يوازي الأحداث الرئيسية وإن لم يتطابق معها في الشكل . (2)

ويلاحظ المتتبع لتطبيقات السرد في بعض الأعمال الأدبية والفنية المتمثلة لمنظومة القصص الحكائي ، أنها تُحاول في كل المرات تكييف نفسها بصورة ديناميكية بفعالية مكونات البنية السردية (الراوي- المروري - المروري له) لتستوعب أليات السرد المختلفة ؛ إذ نجد أنها تتمدد وتتوسع عبر تداخلات الأصوات والحوارات والحكايات والقصص والتخصيصات معاً .

أساليب البناء السردية وعناصره التشكيلية :

حدد الشكلانيون الروس (توماشفسكي) نمطين رئيسيين أساسيين للحكي : أولهما يدعى بـ (السرد الموضوعي) ؛ حيث يكون فيه المؤلف (الفنان) مُطلعاً على كل شيء حتى الأفكار المخفية لشخص الحكاية (الأبطال) بينما الثاني هو ما يُسمى بـ (السرد الذاتي) حيث أننا هنا نتابع معاً الحكي من خلال عيني الراوي الذي

يُحاول تفسير كل خير : متى وكيف عرفه الراوي أو المستمع نفسه ؟ (1) بمعنى آخر تواجد نوعين من الحكايات أحدهما تحوي سارد غائب عن القصة التي يرويها ويُسمى بـ(غيري القصة) والآخر حاضر بصفته الشخصية في القصة التي يرويها ويُسمى بـ(مثلي القصة) . (2)

حيث يرى بعض النقاد ان العمل الفني والروائي تكمن جمالياته في الروى والافكار الجديدة فالمادة القصصية لاتقدم صورة موضوعية تقريرية بحثة فحسب وانما نجدها تُصنع لجملة من الاحكام الجمالية والتقنية ، المنبثقة عن منظور خاص ترى من خلاله الصورة الكلية بمعنى ان المنظور هنا يقصد به الروية الذاتية الشخصية للكاتب(المؤلف والفنان) التي يستعين بها في اقتراحه اشكال مفرداته والكيفية التي ستظهر به الى المتكلمين ، حاملا روية الفنان الفكرية والجمالية والفلسفية وادراكه للاشياء بمنطلق تعبيرى يختاره الفنان ويتم بواسطته تقديم هذه الروية بعناصرها التكوينية . (3) ويمكن تقسيم هذه الروى بحسب رأي الناقد جان بويون:

(1) الروية من الخلف: يكون الراوي عالماً بكل شيء ماخفي وماظهر من احداث القصة دون الاشارة الى مصدر معلوماته ..

(2) الروية مع: يتبنى الراوي بموجبها منظور شخصية من الشخصيات يرى معها ويلحظ ما تلحظه .

(3) الروية من الخارج: وفيها لا يجد الراوي سبيلاً الى معرفة مايجول في افكار الشخصيات وتفوسها وانما يكتفى بمعرفة مايبخيره بحواسه (البصر+السمع) فقط ولا سبيل الولوج الى دواخل الشخصيات . (4)

عناصر السرد: (الحدث - الشخصية - الزمان والمكان)

(1) الحدث: يُعد الحدث بمثابة تضارب القوى المتعارضة أو المتناقضة الموجودة في أثر مُعين فكل لحظة في الحدث الخاص بالحكاية المسرودة تُؤلف موقفاً أساسياً للصراع تتلاحق فيه الشخصيات (الابطال) فتتصارع ومن ثم تتحالف أو تتجانب . (5) وبالتالي تتشكل المادة الحكائية القائمة على مجموعة من العناصر الفنية والتقنية والسردية . فكلما ازاد تضارب آراء الشخصيات والاحداث كلما ازاد التوتر والصراع الذي يؤدي بالتالى الى الانقلاب والى مايسميه بالحبكة (العقدة) التي تكون مثقلة بالمعاني ومتجاوزة للمشهد والحدث (الحكاية) باتجاه حركة الذهن (الروح) في الاشكال ذات البعد السايكولوجي . (1)

بمعنى ان الحكمة في الادب والفن التشكيلي على وجه الخصوص عبارة عن تداخل متصارع بين الأصوات (المفردات والاشكال) والاحداث المحتقلة بالمعاني والتي تؤدي معاً الى الصراع المحتدم الذي ينتج عنه اشياء جديدة ، حيث يسرد لنا الفنان موضوعه اجتماعية انثروبولوجية حول قصة او حدث مسئل من الواقع المعاش بشكل حبكة ، يُحاول الرسام حلها عن طريق معالجته الأسلوبية والتقنية والفكرية وهذا ما وجدناه في اغلب الفنون العراقية القديمة - البابلية والآشورية على وجه الخصوص - والفنون الإسلامية المتنوعة - مدرسة بغداد للتصوير الإسلامي على وجه الخصوص- التي حاولت ان تستعين باليات السرد الحكائي بشقيه الموضوعي والذاتي لبناء الاحداث الاجتماعية المتوالية وبتحديد هذا الحدث نجد ان الفنان عندما يتخيل الحكاية لحظة قراءته النص الأدبي ، يحاول ان يبنى الاحداث في خطوط بيانية وألوان تعبيرية تُدعى بالانساق ؛ حيث فسرت بعض الدراسات الاشكال الفنية بضرورتها الجمالية وليس بواسطة تحفيز خارجي مستعار من الحياة . حيث نجد ان الشكلايون الروس على سبيل المثال قد حددوا بعض القوانين والانساق التي تتخلل الاعمال الادبية والفنية منها التتابع والتضمين والتأطير والتوازي والتحفيز والاستدارة؛في حين نجد ان توردوف قد اختزلها الى ثلاثة انساق فقط (التتابع - التضمين - التناوب) . (2)

فالتتابع بناء شائع من اقدم الانساق البنائية وهو أكثرها قرباً من الحكاية ويقوم على توالي سرد الاحداث ، الواحد تلو الآخر مع وجود خيط رفيع يربط بينها . (3) بينما التضمين البنائي يُعد من اقدم الانساق وهو بمثابة عملية ادخال قصة في قصة أخرى . (4) كما هو سُمثل في بعض قصص ألف ليلة وليلة ، اذ نشأت في خلفيات النص (اعماقه) قصص عديدة متداخلة ومتراكبة ومتجاوزة ، يحيطها اطار القصة العام المتضمنة للقصص الفرعية في الفنون المختلفة وفن التصوير على وجه الخصوص . بينما نجد ان نسق التناوب من الانساق الحديثة النشأة ويمتاز بالرقي والجمال قياساً الى الانساق الاخرى ؛ حيث يقوم على عملية سرد قصتين في الوقت نفسه بطريقة التناوب ؛ أي ان الفنان (المؤلف) يُحاول ان يسرد مرحلة من القصة الاولى ثم يضمها مرحلة من القصة الثانية وتقع العودة اثر ذلك الى القصة الاولى لسرد مرحلة ثانية منها وهكذا .. فربما يقوم التناوب على سرد احداث مختلفة في المكان والزمان لحكاية واحدة وربما على سرد احداث لحكائيتين مختلفتين . (1)

وهناك جانب آخر مهم في العملية السردية يسمى بـ(البناء الدائري) بحيث نلاحظ في الكثير من الحكايات في الفنون بشكل عام ان القصة تبدأ عند نهاية احداث الحكاية ثم يُعرض فيما بعد ما سبقها لتنتهي الحكاية عند نقطة بدايتها مجدداً . مما يستدعي لجوء الفنان الى تكرار بعض الاشكال لحظة البدء بتخطيط بياناتها أو ربما يُكرر مضمون القصة التي ابتدا بها ؛كونه يعتمد على كسر عمودية الزمن وجعله في حالة استقرار .

(2) الشخصية :

تعد الشخصية من أهم عناصر السرد الحكائي في الأدب والفن على حد سواء ، وهي مجموعة طاقات مُضافة الي بعضها ، تقترح كياناً أدبياً أو فنياً لا يُمكن ان يكون له من صفات الشخصية الواقعية الا الشيء قليل ، مضافاً اليه طاقة الخيال وطاقة اللغة الابداعية التي يمتلك ناصيتها الفنان (المؤلف) وحده ، والتي تفعل أثراً في نفس المتلقي فتعكس صوراً عديدة لشخصية واحدة في مواقف متعددة .. ونلاحظ تواجد ترابط وثيق الصلة بين عنصر الشخصية والحدث ، باعتبار ان الشخصية ما هي الا تقرير الحدث ، بينما الحدث كان بمثابة تصوير للشخصية المسطحة كانت ام مستتيرة . (2)

(3) الزمان والمكان :

نلاحظ ان هنالك تداخل للزمان مع الحدث بدأ من عملية القصد ، فالزمن بعد أساسي تتتابع فيه الاحداث الواحدة تلو الأخرى وهو دليل الحركة والتفاعل وهو رهين الحكاية ، بمعنى ان زمن القصة كما هو معروف زمن مزوج على حد تعبير الشكلانيين الروس الأول أسموه بزمن المتن الحكائي الذي يُعد زمن تعاقبي خطي ليس من طبيعته حدوث شروخ فيه تُضع لحظة في موضع سابق او لاحق لحدثها .. بينما الثاني أسموه بزمن المبنى الحكائي وهو زمن تعاقبي يبدأ لحظة النطق وينتهي لحظة توقف الشاعر . (1)

في حين نجد عنصر المكان قد أصبح في النتاج الأدبي والفني بمثابة مساحة ذات أبعاد هندسية تحكمها الاحجام والمقاييس فيصبح المكان في الأدب والفن مكاناً متخيلاً وليس مكاناً موضوعياً حقيقياً ، كونه قد أصبح من الفاظ ونصوص لا من موجودات أو صور ايقونية فوتغرافية . فالمكان هنا يمثل الخلفية التي تقع عليها وفي حيزها الاحداث وان أهميته تبرز في كونه يُعد وصفاً للشخصية نفسها فهو يعكس حقيقتها ومن جانب آخر ان حياة الشخصية تفسرها طبيعة المكان الذي يرتبط بها . (2)

وفيما تقدم نلاحظ ان وسائل السرد قد تموضعت في : اولاً في الوصف (زخرفي) الواقعي، حيث نجد ان الوصف يأخذ عدة اشكال ، فمثلاً نجده وصفاً تزييني (اطار وديكور) يُشبع حاجات جمالية لدى المتلقي وأخر وصفاً ايهامياً المهتم بابهام المتلقي ومحاولة اقناعه بان مايبصره ويفهمه هو حقيقي وأخر وصفاً توثيقياً اعطاه الفنان بُعداً موضوعياً يهدف الى التوثيق والى تصوير الشخصية أي رسم افعالها واسبابها وسلوكياتها داخل اجواء بيئة الشخصية ، وثانياً الى اهم وسيلة في العملية السردية سواء اكانت في الأدب ام في الفن والتصوير على وجه الخصوص وهو الحوار .

الدراسات السابقة

استطلع الباحث ميدان الاختصاص ، فلم يجد أية دراسة سابقة ، تمس موضوع البحث الحالي مساً مباشراً ، فاستعان بدراسات سابقة قريبة من دراسته الحالية وقد استفاد منها في مجال او أكثر في الدراسة الحالية وهي :

(1) دراسة وسام حسن الأغا (1986) : ((التكوين وعناصره التشكيلية والجمالية في منمنمات يحيى بن محمود الواسطي)) .. هدفت هذه الدراسة (*) الى توضيح جمالية الرسم العربي الإسلامي من خلال دراسة منمنمات الواسطي وأسلوبه الفني في استخدام عناصر تكويناته التشكيلية . حيث اقتصرنا حدود هذه الدراسة على دراسة (29) نمونجا من حيث تجميع لعناصر التشكيل وفق نصوص مقامات الحريري ضمن منهج جمالي مرتبط بالعمق الإسلامية . وقد توصلت الباحثة الى ان جمالية الفن العربي الإسلامي تبلور من خلال موقف نوعي بالغ الخصوصية بالنسبة للإنسان العربي من الحياة أي ان الفن بالنسبة له ، صيغة من التعامل بجمالية مع الحياة وبقدسية روحية للعميقة .. وانتهت الدراسة بنتائج عديدة منها : ان منمنمات الواسطي نقلت لنا صورة توثيقية صادقة عن الحياة اليومية في ذلك العصر .

(2) دراسة ناهدة عبد الفتاح النعيمي (1979) (*) : ((مقامات الحريري المصورة)) . هدفت هذه الدراسة إلى استعراض المقامات ووصف لقيمتها الفنية وحياة مؤلفها (الحريري) وكذلك بحثت عن علاقة هذه المقامات بفن التصوير . و تضمنت علاقة الدين بالمقامات الحريري . حيث توصلت إلى الدراسة إلى وجود علاقة وطيدة بين كتاب القرآن الكريم والأحاديث النبوية في تحريم التصوير وكراهيته التي سادت بين الناس ومن خلال تخصص الباحث الدراسات السابقة الثلاثة الأنفة الذكر أمكن استخلاص بعض المؤشرات المهمة ، منها :

- اهتمام الدراسات السابقة بموضوعات الفن الإسلامي بشكل عام و الواسطي بشكل خاص
- هدفت معظم الدراسات ووصف المقامات الحريري فلاحظ في دراسة النعيمي (1979) استعاضة وصف المقامات والقيم الفنية الخاصة بها ومدى عناية المصورين بها ، في حين وجدنا ان دراسة الأغا (1986) كانت دراسة مقتصرة على التكوين الإنشائي وعناصره التشكيلية ... اما دراسة الدوري (1999) فقد اهتمت بدراسة دلالات اللون في الفن العربي الإسلامي .

((الفصل الثالث))**اجراءات البحث**

(1) **مجتمع البحث** : بعد اطلاع الباحث على العديد من المصورات لنتائج مدرسة بغداد للتصوير الاسلامي بشكل عام ورسوم يحيى بن محمود الواسطي بشكل خاص ، المتعلقة بمجتمع البحث والمشتغلة على آليات السرد والسردية والمحددة دراستها فيما يتعلق بـ(جماليات السرد في رسوم الواسطي) ، مما أفاد الباحث في الاستعانة ببعض النماذج المصورة وعددها (35) والمتوفرة في بعض المصادر العربية والاجنبية المتواجدة في المكتبات ذات الاختصاص وعلى صفحات الشبكة المعلوماتية (الانترنت) وعما يُعطي هدف البحث الحالي .

(2) **عينة البحث** : بعد افاة الباحث من الإطار النظري للدراسة الحالية ، بجانب الإطلاع على بعض المصادر المصورة العربية والاجنبية التي تمس موضوع البحث الحالي مسأ مباشراً، تم اختيار نماذج مصورة من رسوم الفنان الواسطي المشتغلة على آليات السرد الحكائي ووصفها عينة البحث والبالغه (6) أعمال فنية تم اختيارها قسدياً ، فقد اختيرت الأعمال الفنية وفقاً للمصوغات الآتية :

(1) لما تتمتع به هذه النماذج من تأثير جمالي ومعرفي في التصوير العربي الاسلامي وما تمتلكه من آليات سردية تساعد في الكشف عن جماليات السرد في موضوع الدراسة الحالية .

(2) أعطت النماذج المختارة الي حد ما للباحث فرصة للإحاطة بجماليات السرد في التصوير العربي الاسلامي .

(3) **منهج البحث** : اعتمد الباحث المنهج التحليلي الوصفي أولاً ومن ثم (التأويلي) في تحليل عينات الدراسة الحالية ؛ كونه يتناسب وطبيعة الدراسة الحالية وتمثليه مع هدف البحث الحالي في التعرف على جماليات السرد في رسوم الواسطي ، من خلال الوصف العام للمشهد التصويري للمتنمة ومن ثم تحديد المنطلقات والآليات السردية للكشف عن جمالياتها السردية عبر التحليل وفق عناصر التشكيل الفني ووسائل تنظيمها للوقوف على نوع ومستوى جمالية السرد الفاعلة في العينة .

(4) **أداة البحث** : من أجل تحقيق هدف البحث الحالي (الكشف عن جماليات السرد في رسوم الواسطي) اعتمد الباحث بعض المؤشرات الفلسفية والفنية والتقنية التي أحاط بها الإطار النظري بوصفها أداة البحث الحالي تسهم في التحليل وتوجيهه الوجهة العلمية والجمالية .

(5) تحليل العينة :**نموذج (1) :**

اسم المصور: يحيى بن محمود بن الحسن الواسطي

تاريخ النتاج : 634 هـ / 1237 م / بغداد/العراق

اسم المقامة : البكرية / المقامة الثالثة والأربعون

العائدية : المكتبة الأهلية في باريس

موضوع المتنمة : أبو زيد والحارث يمران في قرية



بصور المشهد قرية تحوي أكثر من حدث في تصويرة واحدة ، نشاهد في مركز ثقل اللوحة رجلين بالزي العربي المزخرف بالعناصر النباتية وبلونين الأزرق الفاتح والأصفر الترابي ، يُعتقد بأنهما أبو زيد والحارث وهما يمثلان اثنين من الجمال العربية ، يستقبلهما شخص

ثالث بزي أحمر ممثله بالزخارف واقف على قارعة الطريق في الجهة اليسرى للعمل ، بالإضافة الي تواجد تكوينات معمارية تمثل هياك الأبنية البغدادية مكونة من جامع وبيوتات تكشف عن بعض الأشخاص (رجال ونساء وأطفال) ، فضلاً عن تواجد بعض الأشجار كالتخيل ، وهناك أشخاص يتحركون كأنهم في سوق في عمق اللوحة مع وجود راعي في الجهة العليا اليمنى يسوق غنمه إلى المدينة ، فضلاً عن تواجد بعض الطيور على سطوح المباني وخصوصاً الديك ، كتعبير عن الزمن الجغرافي ، عن وقت الصباح ، وكتعبير عن قروية المدينة ، بالإضافة الي وجود سمة زخرفية عامة في المشهد ككل .

استعان الواسطي في هذه التصويرة بخياله الواسع ، في تكوين عناصر المشهد التكوينية من خطوط وألوان ربعية متناسقة مع بقية العناصر تُعطي جمالاً رائعاً في التكوين العام ، فنلاحظ ان الواسطي حينما ركز على الجماليات قد استوعب بعض آليات السرد الحكائي للمقامة عندما أكد على ان البعد البانورامي في عرض مفرداته وتعابير شخصه (إبطال القصة) والمتمثلة بالشخصين الركيبين وهم في وضعية حوار مع الشخص الواقف طلباً

للسؤال والاستفسار عن القرية . حيث نجد ان هنالك تماهاً واضحاً بين مخيلة المصور (الواسطي) والبطل المتمثل بابي زيد في مركز ثقل اللوحة (ذو الرداء الازرق الفاتح) الذي اصبح فيما بعد بمثابة راوٍ يسرد الحكاية ، بحيث نجد ان التعابير على وجه الاشخاص والحركات المتمركزة في الشخصيات الثانوية بجانب حركة الحيوانات فضلاً عن الاوصاف التي تظهر بها القرية بطبيعة عمارتها وطرزها الفنية ، قد اعطت احياءاً السرد الذاتي على لسان البطل فالواسطي هنا قد استعان بالسرد عندما عرض لنا متواليه من الاحداث ، بعضها حقيقية والأخرى خيالية ، بواسطة الخط واللون والمنظور المتراكم .

ونجد هناك في الاجزاء الخلفية للمشهد العلم بعض السردية لقصص اخرى اجتماعية تتمظهر بداخل البيوتات من خلال استعانة الواسطي بمبدأ الشفافية التي تخترق الجدران فتكشف عما وراءها من حكايات واحداث يومية مكثفة ، كما هو واضح في الشخصيتين اللتين تتحاوران معاً (رجل وامرأة) كأنهما في شجار او حوار ، فضلاً عن تواجد الجارة وهي في وضعية ثربما التفتت للشجار بجانبها نشاهد رجلان الاول واقف يهيم بالخروج الى العمل وفي يده محراث صغير والآخر جالس يهيم بعملية الغزل ، فضلاً عن تواجد امرأة مع ابنتها وهي تتأمل خروج الحيوان (البقرة) من الحضيرة ، وربما نلاحظ ان الرجل في الجهة الاخرى نلاحظه لتأدية الصلاة في الجامع لتواجد طير الديك وهو بوضعية الصباح . ويستمر الواسطي في ملاحقة تفاصيل المقامة محاولاً رصد حركة الاشكال داخل فضاء التصوير .

ثمة تنوع خطي منسجم مع لوان المشهد الترابية ذات الدلالة البيئية العربية ، بجانب اللون الازرق الفيروزي المتواجد في قبة الجامع ، المعبر عن العطاء ، فضلاً عن الاسلوب السردية المتراكم الذي استخدمه الواسطي في ربط اشكال الحكاية مع بعضها البعض بمساعدة عمليات التزيين والتجميل المنفذة على السطح التصويري بالخزاف النباتية المتناسقة والمتواجدة في ازياء شخصه وفي النباتات المحيطة بالمشهد والأرضيات النباتية ... بالإضافة الى حضور السيادة ، في شخصية البطل المرسوم بخطوط مرنة وبالوان زاهية زرقاء ومنسجمة ، لتعطي باجمعها - العناصر - صورة بانورامية عن الحياة الاجتماعية في ذلك العصر .. فالفنان رسم القرية بمنظور سردي ذي طابع اجتماعي ، اقتصادي ، جمالي ، عندما قسم المشهد الى ثلاثة مستويات :

فالمستوى الأول وهو في مقدمة اللوحة ، قد ركز صوب اهتمامه على تنظيم الجمالين مع الراكبين المارين في اتجاه واحد صوب الرجل الواقف ، وفي المستوى الثالث ، نجد بعض الاشكال الحيوانية ، الماعز والأغنام مع الراعي منفذه وفق قاعدة التكرار الغير متماثل .. بينما تمثل المستوى الثالث ، في الاشكال المعمارية كالقباب والابواب المقوسة بجانب الطبيعة القروية المتجانسة ، التي أبدع فيها الفنان في تصوير المكان (البيوتات - الحوانيت - الجامع بقبته وعنائه ..) فالواسطي لم يكن هدفه السردية توثيق او نقل حرفي للطبيعة المرئية القائمة امامه فحسب ؛ بل نجده يحاول الانتقال بالنص الادبي (المقامة) الى فضاءات مكانية جديدة تمهد للبطل او الراوي للوصول الى حبكة الموضوع ، وبالتالي الى انهاء الحدث والانتقال به الى مديات سردية اخرى ابعد من حدود النص الادبي ، للكشف عن جماليات السرد في هذا المشهد البانورامي الشامل ، فالفنان هنا كان مؤمناً بوحدة الوجود في التكوين الفني للمشهد ؛ على اعتبار ان الواسطي ، قد اعتمد أحد أنواع الروي السردية في هذا النموذج التصويري وهو الروي السردية من الخلف التي تسمح للراوي والمشارك في الروي (الواسطي) ان يكون عالماً بكل المخفيات والمنظورات من حكايات واحداث ساينولوجية ابطال القصة (المقامة) دون الاشارة الى مصدر معلوماته .

من هنا نجد ان الواسطي في هذا النموذج قد تجاوز النص الادبي ، لصالح السرد الذاتي المرتبط بالقيم الجمالية ، مما يدل على ان الفنان قد اتخذ مساراً جمالياً ، يساهم في مساعدة الذات على البحث والتنقيب في سرائر الذاكرة البكرية في استجلاب جماليات من الماضي السحيق . وبالتالي تكون نتائج الواسطي وبمساعدة الفضاء المفتوح وعنصر الخيال الذي اعتمده الفنان في اقتراح بعض تفاصيل تكويناته .. ماهي تكوينات تحفل بجماليات السرد واليات التطبيق .

نموذج (2)

اسم المصور: يحيى بن محمود بن الحسن الواسطي
تاريخ النجاج: 634 هـ / 1237 م / بغداد / العراق
اسم المقامة : قطيع الابل / المقامة الثانية والثلاثون .
العائدية : المكتبة الوطنية في باريس
النص الادبي : مقامات الحريري
القياس : 132×260ملم



مثل الواسطي في هذه المنمنمة ، مشهداً ريفياً ، يحوي راعية وقطيع من الابل عددها (10) وبالوان متفاوتة تبتعد عن التكرار ، مواعظ الحيوانات رافعة رأسها الى الأعلى وبوضعية الحركة ماعدا اثنان فقط ونسبهما الى الأسفل في حالة التهام شيء من النباتات . ونلاحظ ان الراعية وهي في الجهة اليمنى من عين المتلقي وهي تمسك بعضاً بأحدى يديها وهي تعطي إشارة بالرحيل والتحرك الى الأمام ، مرتدية زياً عربياً ذي لون أزرق فاتح مع كوفية بلون احمر قاتم . ونلاحظ ان اللون الترابي (الأصفر الفاتح) قد احيط بجميع مفردات المشهد كدلالة على لون الصحراء ، حيث تؤثر الأشكال الحيوانية من خلال كتلتها وحركاتها والوانها بل وحتى تناسقها وتركيبها في التكوين العام للمشهد البانورامي المترامي الأطراف ، في ذهنية وذاتية التلقي لوضوح المعنى وموضوعها الاجتماعي وجمالية تكوينه المتناسق والوانه المتداخلة ذهنياً . على اعتبار ان الواسطي في هذا المشهد الرابع قد اعطى للحكاية الادبية بعداً سردياً متميزاً عندما لجأ الى مبدأ التكثيف والايجاز في نص المقامة الحيررية ، حيث نلاحظ ان هناك امتيازاً جمالياً يسجل للواسطي في هذه المخطوطة ، بحدود مهاراته الادائية في الاختراق الى اعماق النص الادبي (المقامة الثابتة والثلاثون) واعماق اشكاله ، من أجل التعبير عن ذاتية القصة وعوالم شخصيتها النفسية كما هو واضح على ملامح الاشكال الحيوانية وملامح الامراة الراعية ، المنهكة من التعب ، وبالتالي اصبحت هذه الحكاية المحتملة بالحكم الجمالي الانساني موضوعاً خاصاً به وقائماً بذاته بعد ان كان ذاتياً بين ثلثي النص الادبي .

وبذلك أصبح الواسطي بحدود آليات السرد وجمالياته ، مهتماً الى حد ما بتفاصيل اشكاله ، كي يعطي صورة واضحة عن الحياة الاجتماعية الواقعية في ذلك العصر بالرغم من ابتعاد اشكاله عن مسألة التجسيم والاقتراب باشكاله من التسطيح الواضح في التكوين العام للمشهد التصويري . حيث اقترح الفنان منظوراً متراكماً ، يفتح على آليات الحوار خارج الأطر المفاهيمية الجزئية ، لصالح المعاني التعبيرية للمشهد البيدي .. وبالتالي يقترب الواسطي الى حد ما من الاستعانة بآليات السرد الموضوعي الذي يُديره راو خارجي وهو الفنان . فالحظة الأنية لسرد الحدث هنا قد صار بمثابة لحظة حاضرة الانتباه ومستمرة في الزمان والمكان في حدود حركة رؤوس الابل وهي في حالة سير .. وبذلك يبدأ الراوي الذي يقصد به الفنان في الكشف عن جماليات السرد . ويلاحظ المتلقي لهذا منظور متراكم ومترامي الأطراف فيه استعان به الفنان في الكشف عن جماليات السرد . ويلاحظ المتلقي لهذا المشهد ان مظاهر الواقعة الفنية قد أصبحت في متناول الفنان ؛ حيث أفرد لها بُعدين مسطحين وسجل فيهما ذاتيته التعبيرية ، التوافق الى البوح بالمعاني الكامنة في النفس البشرية . من هنا نتلمس مدى الاهمية الوثائقية التي تتطوي عليها مثل هكذا مخطوطات ، فهي قبل ان تكون رسوماً توضيحية لنصوص مقامات الحريري ، كانت ومازالت من أبرز المصادر الحقيقية ، التي حملت لنا مظاهر انسان ذلك العصر وبعض ملامحه السايكولوجية والانثروبولوجية الشرقية ، البارزة من خلال قسعات الوجه والازياء والوان التقاليد والعادات الاجتماعية. هذه المقامة اجدها قد صورت بخيال فنان مبدع ، مهتم بتفاصيل مشاهدته التي تمنحنا قيم جمالية تمثلت في الطرح والتكوين والتلون والانجاز والتدوين . نموذج قافلة الابل جاءت لتسرد حكاية من حكايات الزمان الغابر ، الممثلة بسحر الشرق الزاخر بالمشاهد والوقائع التعبيرية ، ذات الدلالات الجمالية للنصوص الادبية الشعبية العراقية .. حيث اهم كتاب مقامات الحريري في هذا المشهد الفنان الواسطي كثيراً من تصوراته عن الحياة الاجتماعية المعاشة انذاك فأصبحت المنهل الرئيسي الذي تصدر عنها سائر تصاويره . وهكذا برزت شخصية الواسطي في هذا المشهد من خلال اعتماده تزيين المخطوطة على آليات التعبير الزخرفي في تناوله للاشكال الطبيعية بصور مخالفة الى حد ما للواقعي وخاصةً عندما رسم بعض الاشكال النباتية في اسفل المخطوطة بخطوط ملونة ومجردة ، تبتعد عن التفاصيل التامة ، مع تواجد بعض البقع اللونية الحمراء بشكل نقط غير منتظمة ، اعطت للمشهد ايقاعاً حركياً خراً ، ساعد على تحريك فضاءات المشهد ككل للابتعاد عن التكرار . فالواسطي قد نجده هنا بمثابة الراوي ، يتخفى وراء اشكاله لسرد حكاية المقامة ، لربما كانت الراعية (المرأة العجوز) بمثابة قناعاً يتخفى وراءه المصور والراوي او ربما تدل على شخصية اخرى (لربما السروجي) في المقامة الاصل ، ليتجه بنا التاويل من خلال هذه الاشكالية الى مديات جديدة لدى المتلقي لتنتهي التصويرية الى النمط السردى المعروف بالحكاية الشعبية ، حيث اعتمد الواسطي في هذا المشهد الغريب والعجيب ، المتخيل على الرواية للحكاية من الخارج والتي تساهم في اكتفاء الراوي (الفنان) بمعرفة ماتخبره حاسة البصر ولا سبيل اللووج الى دواخل الشخصيات .

نموذج (3)



اسم المصور: يحيى بن محمود بن الحسن الواسطي
تاريخ النتاج : 634هـ/1237م/بغداد/العراق
اسم المقامة : قافلة الحج /المقامة الحادية والثلاثون .
العائدية : المكتبة الوطنية في باريس
النص الادبي : مقامات الحريري
القياس : 253×267ملم

مثل الواسطي في هذه التصويرة مشهداً احتفالياً لفاطمة تسير في طريقها الى الحج باتجاه مكة . وهم في حالة احتفال كبير متمظهرة في اصوات الطبول والابواق المتجهة مع البيارق الى الامام . نلاحظ تواجد خمسة من الابل احداها بلون حياي ، يحمل على ظهره بيتاً صغيراً يدعى (الهودج) مزخرف ببعض العناصر النباتية ، بينما بقية الابل بلون ترابي ، وهي بحالة هيجان وحركة الى الامام .فضلاً عن تواجد خيل وحيد في الوسط اسفل المركز ، يمتطيه رجل يرتدي زياً عربياً مزخرفاً ، ازرق اللون . وهناك رجلان في اعلى المشهد وهما منهماكمان بالنظر على الطبول ، بجانبهما رجلان آخران يحملان البيارق . في حين تواجد رجلان في الجهة الامامية اليسرى ، للمتلقي وهما ينفخان البوق بصوت عالٍ مع تواجد رجل في اسفلهما وهو سائر على قدميه ، ممسك بعضا بيده يقود القافلة كانه المرشد او الدليل . واخيراً نلاحظ هناك رجلاً يسير في نهاية القافلة يحمل بعض المؤونة ، يرتدي ثوباً ازرق فاتح ن يعتمر عمامة حمراء لربما هو خادم او تابع للقافلة . فضلاً عن تواجد بعض العناصر النباتية (اوراق - سيقان - ازهار حمراء) في اسفل المشهد . تميزت هذه المخطوطة عن غيرها بجماليات التتابع الحكائي في الاحداث في فضاء مكاني احادي وهو الصحراء ، وما تحويه من واحات صغيرة ومساحات صفراء كبيرة ، يتحدد هذا التتابع في السياق اللوني والخطي الذي انتج ايقاعاً حركياً دالاً على التغيير الحاصل في المسار ، من السكون الى الحركة وبالعكس ، فينتج عن ذلك تنابعا مسرحياً داخل ثيمة الحدث الواحد ، المتمثلة بفاطمة الحج ، المختلفة بالعزف والترتيل والانشاد والحركة الديناميكية . وهذا ما وجدناه متمركزاً على مجمل الشخصيات الرئيسية ، التي مثلت مركز نقل التصويرة في السياق العام للتكوين ذي الطابع السردى ؛ اذ يرسم الواسطي من حيث يبدأ بالشروع بالتخييل للموضوع بعد قراءة النص الادبي ، وكما ينبغي له من ان يسرد أحداث مقامته هذه بتلقائية واعية ، لنصبح البدايات (التخطيط التمهيدي) بمثابة اللبنة الاولى للحدث في سيره وصراعه للوصول الى الحبكة او الذروة . من هذه الايقاعات الصاخبة والحركات المترامية الاطراف التي رسمت ملامح المخطوطة ، يبدأ حدث المقامة بالتمسارح في صورة انفعالات بين أبطال المشهد التصويري وبين حركة الحيوانات المتمايلة والمنفعلة بفعل اصوات الابواق والطبول لينحول السرد بفعل عمليات التأطير والتضمين في هذه المخطوطة الرائعة من الموضوعي الى الذاتي ، كمحاولة من الفنان ان يفصل ضميري المتكلم والمخاطب في عدد من اجزاء المنمنمة ، بالرغم من طغيان ضمير المتكلم الذي هو مخيال الفنان الذي ساعد على تعميق المظهر الاحتفالي للحدث لما فيه من تعابير صوتية وايماءات حركية ، تؤلف سمات تعبيرية واضحة المعالم في حركات العيون والايادي والارجل وسيقان النباتات . فقد ظهرت للفنان حرية في اظهار ملامح شخصياته المحكية بالصورة التي يريد ، لتقترب من وجودها الاجتماعي مع اضافة بعض عناصر الجذب والتشويق اليها والمتمثلة في تعددية الالوان وتناسقها والخطوط المنحنية الرشيقة التي احتواها تكويناً دائرياً مغمم بالحركة الديناميكية التي توحد المشهد ، من اجل السماح للمتلقى بان يسيح بذاكرته الى عوالم الاحتفالات الدينية في ذلك الزمان ومن ثم للتفاعل معه ذهنياً ، ولهذا نجد ان المصور قد احتفل بأحد اهم عناصر السرد وهي الشخصية التي تقرر الحدث الاحتفالي . واذا تتبعنا مدلولات المكان للكشف عن الانساق الجديدة الاخرى ، سوف نجد تواجد بين ثنائية المكان الاليف المحدود والمكان المفتوح ، متمفصلة مع السمة المسرحية الواضحة على المشهد ككل والذي يحوي مجمل مكونات التصويرة . مما يدل على ان الواسطي كان بمثابة ممثل ومخرج وراو في نفس الوقت لاعتماده على المنظور البانورامي المترامك والذي يستوعب آليات السرد وجماليات

نموذج (4)

اسم المصور: يحيى بن محمود بن الحسن الواسطي
تاريخ النتاج : 634هـ/1237م/بغداد/العراق
اسم المقامة: الجزيرة الشرقية/المقامة التاسعة والثلاثون
العائدية : المكتبة الوطنية في باريس
مادة النص الادبي : مقامات الحريري
القياس : 259×280ملم



صوّر الواسطي في هذا النموذج ، مشهداً غرائبياً يمثل إحدى الجزر الشرقية التي رست عندها سفينة ((ابي زيد والحارث)) . نلاحظ تواجد مخلوقات مركبة في القسم الأوسط لمشهد التصويرة (خط الأفق) المحدد بصفة الفساطيح واليباسة المزلقة من ثلاثة أشجار صغيرة باعصانها الخضراء الحاملة لأزهار حمراء . نلاحظ في الجهة اليمنى للناظر مخلوقان مركبان منسوجين من الخيال لكل منهما رأس بشري ، فالأول يجسد طيراً بذيل سمكة ينظر الى جهة الغرب والأخر يجسد أسداً ذا جناحين غريبين ينظر وهو في وضعية السير الى جهة الشرق . بالإضافة الى تواجد طير آخر (بيغاء) على غصن شجرة .. بينما تواجدت في الجهة اليسرى أجزاء من السفينة مع مراساتها وفي مقدمتها ربان هندي الملامح . في حين نلاحظ في الجزء الأسفل للتصويرة بركة ماء تظهر فيها أربع سمكات باتجاه واحد (من الشرق الى الغرب) بصورتها الكاملة . وقد تواجدت أيضاً أربعة قروء كل اثنين على شجرة وطير ابيض كاله أوزة جالسة في عش فوق الشجرة الوسطى الغريبة الشكل مع طائرين على اعصان الشجرة من اليمين .

اعتمد الواسطي في هذه المخطوطة الغريبة والعجيبة على آليات الحكاية التي تُعد تقليداً قديماً يتوخى البساطة والعبارة عبر اجواء تشويقية مثبته وهي حوادث تقترب الى حد ما من الخيالية الخارقة وهي ضرب من السرد الانساني ؛ كونها تؤكد الفعل القصصي على لسان الفنان نفسه وشيئاً من النص الادبي (مقامة الحريري) للوصول الى الهدف المتمثل بالجدل او الصراع او مائسياه في السرد بالحبكة . حيث مثل فضاء السرد المتفاعل لحظة لقاء الشكل الواقعي مع الاشكال الخرافية الاخرى ، احد عناصر احتجاب هذا الفضاء الجديد وراء فضاء آخر ، ظهر بفعل الشفافية التي اعتمدها الفنان واختارها في تكوين اشكاله للكشف عن التفاصيل المخفية وراء الاشكال .. ؛ اذا نلاحظ ان مكان المشهد التصويري مكاناً متخيلاً ، مزخرفاً من نص أدبي وليس من ايقونات وبالتالي نجد ان الواسطي قد صور اشكاله لتعرض على الذهن أكثر مما هي على البصر ، مُعتمداً على مبدأ الشفافية وعمليات التسطيح والتمويه كما هو واضح في محتويات السفينة التي عمد الفنان الى حذف جزئها ليُرينا محتوياتها من اشكال خرافية متراكبة فضلاً عما يحويه النهر من اسماك ونباتات كحقيقة متصورة ذهنياً هذا اللون من الرؤية وجدناه قد تواجد في فنون حضارات الشرق القديمة - الاشرورية على وجه الخصوص- وبالتالي انعكست هذه الرؤية في بعض رسوم الواسطي بشكل عام وفي نموذج العينة بشكل خاص ؛ فالفنان حاول ان يُعطي نظرة بانورامية شمولية للحكاية تسجل الحقيقة البصرية باعتبارها مظهراً طبيعياً للعالم الخارجي للوصول بالتكوين العام للمخطوطة الى النسب الذهنية ذات الدلالة الجمالية المتعادلة لفكرة النص الادبي ولكنه يُحاول بفعل قوانين التناص ، الامتصاص حيناً والاجترار حيناً اخرى ان يُسرح بشكل يتلائم مع مخيلة الفنان الخصبة ، المنحدرة من ممارسات الواسطي للفنون الزخرفية المسطحة ان الغرائبية في هذه التصويرة اذا ما قورنت بالاخريات ، نجد فيها ان الواسطي قد استغنى تقريباً عن التجمعات البشرية على الرغم من تواجد رؤوس بشرية في تركيبة المخلوقات العجيبة والاكتفاء بشخصية وحيدة وهو الربان الهندي الملامح مع بعض الاشكال المحورة والمركبة المنسوجة من نبات افكاره ، كونها صوراً متخيلة بشكل خاص زوقت بأسلوب زخرفي غريب باستثناء هيئة البيغاء ، فقد مزج الواسطي على وفق رؤيته المتخيلة ، لانتاج تكوينات مركبة من الواقع الموضوعي والخيالي ، من خلال اقضاء واضعاف الرؤية البصرية . فالفنان يصور اشكاله المركبة (طير برأس انسان) و (ذوات الاربع المجنحة وبرأس انسان) و (تجريدات نباتية) كما هي عليه في الذهن لا كما هي واقعة تحت البصر ، مُستعينا



بذلك بعناصر السرد الذاتي ، مستعيضاً عن التجسيم بالتسطيح الذي ساعد على ادراك كُتبية المشهد التصويري حيث تواجدت بعض التمثيلات السردية من الخيال ومن الذاكرة البكرية للفنان داخل القصة التي أصبحت فيما بعد مظاهر شكلية تُساهم في تجسيد مظاهر اعشق للحدث تشتغل داخل النص الادبي بأسلوب شاعري ، يحتفل بالاعماق على حساب السطوح ، وبذلك يصبح السرد والسردية في التصوير محصولاً للتغيير والتجديد في الشعرية ذاتها .

نموذج (5)

اسم المصور: يحيى بن محمود بن الحسن الواسطي
تاريخ النتاج : 634 هـ / 1237م / بغداد/العراق
اسم المقامة: ساعة الولادة/المقامة التاسعة والثلاثون
العائدية : المكتبة الوطنية في باريس
مادة النص الادبي : مقامات الحريري

سور الواسطي في هذه المخطوطة ساعة الولادة . فوجد انه قد قسم المشهد الى شطرين في الاعلى وفي الاسفل . تضمن الاول الاسفل ثلاثة افاريز ، يتوسطها صورة امرأة في حالة مخاض بحجم كبير متوجه بهالة ، تساندها من جانبها الایسر امرأة برداء ازرق فاتح اللون ، كانها وصيفتها . وايضاً تواجدت امرأة امامها بزياها الاخضر المزخرف بمثابة القابلة وعلى الجانبين تواجد افريزان فيه امرأتان خادمتان بوضعية وقوف ، الاولى في حالة دعاء والاخرى تحمل ميخرة . وفي الشطر الاعلى نلاحظ تواجد رجلاً يتوسط المشهد وهو الزوج ، يترقب ويبتنظر المولود وخلقته يظهر رأسين تغلامين خادمين . وعلى الجانبين تواجد رجلان جالسين احدهما يحمل بيده اسطراباً لمعرفة طالع الطفل يُعتقد باله (الحارث ذاته) . والأخر يكتب احجية او تميمة لتسهيل الولادة . تواجد التكوين العام بثلاث قباب نصفية .

تميز هذا النموذج عن الاخرى بكونه بصور مشهداً مطلقاً داخل منزل ، فضلاً عن اعطاء السيادة لاول مرة للمرأة التي هي في مخاض الولادة وبحجم كبير واعتبرها رمزاً للخصوبة والتكاثر . حيث نجد ان المهمة الاساسية والسيادية التي اقتحتها الفنان لمشهده كسارد لاحداث الحكاية ، هي الاستمرارية في التخيل للحدث الاساسي للقصة التي هي الولادة مع الاحداث الثانوية الموازية للحدث الاول والمتمثلة بانتظار الزوج وما يحيطه من اجواء سحرية .. وهنا لا نستبعد بان يكون الواسطي احد أبطال المشهد التصويري كأن يكون أحد الرجلين الجالسين على جانبي الزوج . فالواسطي هنا نجده يُدخل في تصوير الحدث الادبي (نص المقامة الحريرية) بعض أحداث يومياته ليكون في الاخير احد اركان العمل الفني وهو اسلوب جديد من اساليب السرد الحكائي والتي استند عليها الواسطي في اقتراح اشكاله المؤلفة لحالة الولادة هذه اليوميات التي تُعد بمثابة سرداً ذاتياً يذكرنا بجزئيات يومية في حياتنا جميعاً ، اجدها قد تتجه الى عدد كبير من المتلقين الذين لا يستطيعون التدخل في الاحداث ، تكون السرد هنا مفروض من قبل الفنان .. لتصبح هذه اليوميات على لسان السارد (الواسطي) ليس بمثابة عودة الى الذات فحسب وانما محاولة للتعبير عن المجتمع ككل من خلال ال(انا) بمعنى آخر اجدها محاولة من الفنان لتمثيل التجربة الانسانية في شخصه . فضلاً عن ذلك نجد ان الواسطي قد أكد على الاهتمام بالبعد السايكولوجي لاشكاله والتعبير عن حالاتها الانسانية (الحب-الخوف-القلق-الترقب-الانتظار-التوتر-الدعاء-السحر..)

وتلاحظ بان هنالك تتابع لاجزاء المشهد التصويري في هذا النموذج ، مترابط وهي متمفصلة مع بعضها البعض بفعل الانسجام والتكامل وبالتالي نجد الواسطي قد ركز صوب اهتمامه على عنصر الحدث (الولادة) احد عناصر السرد الحكائي المهمة ، حيث تتضارب الاحداث الثانوية مع الاساسية لتؤلف معاً موقفاً جديداً للصراع ، فكلماً زاد هذا الصراع في حدود انتظار الولادة كلما زاد هذا الصراع او مائسبه (بالحبكة) التي تكون متقلة بالمعاني التي تساعد على تحريك ذهن المتلقي عبر ازمة الحكاية .

نموذج (6) :

اسم المصور: يحيى بن محمود بن الحسن الواسطي

تاريخ النجاج : 634هـ/237م/بغداد/العراق

اسم المقامة: فرسان ينتظرون المشاركة في استعراض /المقامة السابعة

العائدية : المكتبة الوطنية في باريس

مادة النص الادبي : مقامات الحريري

القياس : 243×261ملم



سور الواسطي في هذا المشهد الاحتفالي بعض الاشكال الادمية (شخص المقامة) وعددهم (7) الذي هم بمثابة موسيقيون يمتطون خيولاً ويحملون البيارق والابواق ، المُتجهة الى الامام وهم في حالة ترقب وانتظار . تجمعوا الاشخاص للاحتفال بالعيد ، حيث برز

شخصية المطلب في موقع اعلى من جميع الشخص وهو جالس على حيوان البغل المميز من بين الخيول السبعة بانديه الطويلتين ويلونه النبي الغامق فضلاً عن تواجد بعض العناصر الكتابية في خلفية الجوقة ، مدون عليها بعض العبارات ذات المسحة الدينية ، مثل لفظ الجلالة (الله) وايضاً سورة التوحيد وشهادة الاسلام (لا اله الا الله

وان محمد رسول الله) . وايضاً وجدت عناصر نباتية في اسفل المشهد . يحيط المشهد بعض الكتابات الشعرية على ارضيات صحراوية

هنا يبدأ السرد بالاشتغال عندما تواجدت ملامح الانتظار والترقب والصراع من قبل كل اشكال التصويرة ، والتي توضحت في المشهد للبدأ بالاحتفال بعد ان وظف الواسطي شخصياته (ابطاله) المتمثلين بالموسيقيين وحملة البيارق المتوشحة بالاحمر والاسود والازرق والمتناسقة مع ألوان الاشكال الحيوانية (الخيول) (الابيض-الاسود-البيتي-البرتقالي) ومن الطبيعي ان نشاهد الواسطي وهو يلجا في هذه الحالة الى سرد الحكاية ذاتياً الى حد ما لخروجه عن مسألة التجسيم والابتعاد عن التكرار في أشكاله والوانه المحتفلة برائحة الزمن الماضي الجميل.

ونلاحظ تواجد مجموعة مبادئ جمالية فادنت الفنان الواسطي في النموذج البانورامي الاحتفالي اعلاه الى التمسك بالوظيفة الشعرية في حدود السرد الحكائي .. فالشعرية هنا قد تميذت المشهد بين ثنايا الاشكال والتي تداخلت جمالياً مع الوظيفة الانفعالية للموسيقيين وايضاً لملامح الوجوه وحركة أرجل الخيول التي تراوح في مكانها ، من أجل احداث التوازن في البنية التركيبية .. فمثلاً نلاحظ ان الاشكال التشبيهية (الخيول) و(البيارق) التي أكثر الواسطي منها وضمنها مشهده الاحتفالي ، تعطينا شعراً بان الفنان في كل المرات يلجا كراو الى ترجمة النص الادبي بأسلوب تعبيرى ، شعاري ، فربما نشاهد تشبيه لصفة المراوغة ب(المكر) المتوضع في اللون الحيادي (الرمصاصي) المتواجد في الخيول وايضاً تواجدت صفة الرحمة والسلام في اللون الابيض في حدود العناصر الكتابية على اللافتات والبيارق وبعض الشخصيات المتوجين بعمامة بيضاء اللون.. فضلاً عن صفة الوفاة في اللون الاسود وصفة الحب والحرب في اللون الاحمر .

من هنا تبدو محاولة الواسطي جادة في تكثيف مرجعيات الاحتفالات الدينية آنذاك بالرغم من تجواله في رحاب النص الانبي ، والذي يُعطي نيلاً واضحاً على المزاوجة المنفصلة بين مكونات نص المقامة الادبية وذاكرة الفنان البكرية بحدود لمظاهر الاحتفالات الدينية . ومن آليات السرد في هذه المقامة مايسمى ب(القناع) الذي يتستر الفنان (المؤلف) كسارد للحكاية وراء شخصوه (ابطاله) او ربما الشخصية الرئيسية تتستر وراء شخصية مغايرة لحقيقتها ، لا يُكتشف عنها الا في نهاية الحكاية كما هي عادة شخصيات المقامات الحبرية .

هذا المشهد الاحتفالي وغيره من المشاهد الأخرى ، انطوى على قدر كبير من التخطيط المدروس الخاص بتخطيط آليات السرد في التخيل والتضمين والتأويل والتشخيص ؛ وبالتالي حصول شيء من التوافق والتحاور بين مؤلف التصويرة وقراءة المتلقي المستهدف اساساً ستراتيجيات نص المقامة الحبرية ، وان هذه الحكاية الشعبية تُعد من النوازل التي تُسرد بأشكال متعددة وبشخصيات مُتباينة ، مبتعدة عن التكرار في أغلب الأحيان بتعددية وظائفها مايكشف لنا عن جماليات للسردية والتي غالباً ما تُعطي سيرورة الحكاية لازمان وامكان متعددة خاضعة لمبادئ التحول والتطور والتمرحل ضمن قوالب السرد .

(الفصل الرابع)

((عرض نتائج البحث))

- نتائج البحث : توصل الباحث الى جملة من النتائج استنادا الى ما تقدم من تحليل العينات ، تحقيقاً لهدف البحث الحالي (التعرف على جماليات السرد في رسوم الواسطي) وهي معروضة على الوجه الآتي:
- 1) ان اغلب أمكنة نماذج العينة هي مُخيلة وليست موضوعية ؛ على اعتبار ان الواسطي قد اقترح اشكاله من تصوص أدبية لا من تعظيرات واقعية ، فالمكان لدى الواسطي بحدود السرد الذاتي ، قد أصبح الحاوي لاحداث تصاويره ، يُعطي وصفاً ذاتياً لشخص الواسطي كما في النماذج (1-3-4-5) .
 - 2) اهتم الواسطي بعناصر السرد الحكائي الذاتي في أغلب تصاويره ، فنجده لا يختار لنفسه الا دور البطولة في الاحداث المرسومة في مشاهده البانورامية .. وبالتالي يتمظهر تدابع واضح لاجزاء التصويرة يشد بعضها بعضاً بفعل الانسجام والاتزان ، كما في النماذج (3-4) .
 - 3) أكد الواسطي على الجانب الانفعالي لشخص مشاهده التصويرية (ابطال المقامة) لانه من أقوى العناصر السردية الذب يستعين به الفنان في جذب انتباه المتلقي .
 - 4) بروز الوظيفة الشعرية (الشاعرية) في أغلب تصاويره من خلال توظيفه المتعدد للاشكال الديناميكية ذات المنظومة التشبيهية والاستعارية للواقع الاجتماعي .
 - 5) غالباً ما نجد ان الواسطي قد اعتمد في تصاويره أكثر من شخصين مع الاستعانة ببعض الشخصيات الثانوية في خلفيات مشاهده البانورامية ، مُحتقلاً بالتجمعات البشرية على حساب الموضوع .

(6) تواجدت مفردة المرأة في بعض مشاهد كدلالة على ارتباط الفنان بالمظاهر الاجتماعية المزدكدة على أهمية المرأة وتقسيتها في المجتمع الاسلامى ، كرسبة في التغيير والتطوير والتأويل كما في النموذج(2-5).

(7) أسست أغلب تكوينات العينة على مبدأ الحوار أو الحوارية الذي يتناسب طردياً الى حد ما مع النصوص الادبية لكل منمنمة حريرية ، من أجل الكشف عن جماليات التقنية والاشكال الزخرفية في طريقة سرد الفنان للحكاية وغالباً ما يستعين بالحوار من أجل توحيد صوت الفنان (الواسطي) مع شخصه مما يجعل عملية السرد للقصة ذات تعددية صوتية .

(8) بفعل عمليات التبسيط والاختزال في مشاهد العينة ، والذي اجراه الواسطي على مفرداته ، أكسب تكويناته جماليات سردية تُدرك ذهنياً تشغل بفعل خاصية الشفافية التي تخترق الجدران فتكشف عن ماموجود ورائها كما في مشهد الجزيرة الشرقية ، حيث استلهم الواسطي في هكذا مشاهد الألوان الجديدة المتعددة في ازياء شخصه (ابطال القصة) وفضاءات المشهد .

(9) أدت جماليات السرد في مجال التقنية ، دوراً أساسياً في ترسيخ خصوصية تصويرية في اسلوب المصور الواسطي في تناوله المواضيع الاجتماعية المتعلقة ب (الرجل والامراة) وفق منظور النص الادبي المتراكم ، المتمثل بمفامات الحريري يدرك الكل قبل الجزء .

(10) نلاحظ ان الواسطي في بعض تصاويره يلجأ الى ان يكون بمثابة راوي ، يترجم حكاية النص الادبي بأسلوبه التعبيري المتخيل ، يتعين بصفات الأشياء في تكثيف مرجعيته الوجدانية حول المهرجانات الاحتفالية الباتورامية ، المهمة بقوانين السرد من تظلمين وتأييرين وتأويل كما في النماذج (1-2-5-6) .

الاستنتاجات: في ضوء النتائج ، يستنتج الباحث ما يلي:

(2) ان جمالية السرد الحكائي في التصوير بحدود مدرسة بغداد ، قد مكنت أحداث المقامات من ان تصبح إحدى صيغ التعاملات الجمالية بالرغم من ان المصورين قد انطلقوا في تأسيس تكويناته من المشهد الواقعي المتمفصل مع نص المقامة الأدبية ، الا انه قصد اعتماد آليات السرد للتعبير عن موضوعه المقامة .

(3) تعد القيم الجمالية للسرد ، أساس المشاهد الفنية المقترحة في العصر الاسلامى ، بفعل قوانين السرد الذاتي لاغلب نتاجات الفن الاسلامى .

(4) ليتعاد التصوير العربي الاسلامى بحدود مدرسة بغداد الى حد ما عن معطيات الشكل المرني الواقعي ، المحدد بالصيغ المكانية ، لصالح المخيلة واليات التخيل لامتداد بذهن التقى الى خارج الحدود الواقعية .

(5) وهذا ما يفسر انجذاب الواسطي بحثاً عن الابعاد المايكولوجية المخفية في شخصياته الحكائية التي تتفاعل وتتجاوز وتتجاذب مع المحيط الاجتماعى ، عبر استيعاب صور النص الادبي بشكل شمولي باتورامى ، ثمكلت بتكوينات نباتية وأدمية .

(6) هذا التنوع في أشكال المقامة ، يدل على القدرة الإبتداعية المتميزة للفنان الواسطي في استيعابه للنص الادبي للمقامة ومن ثم رسم خطوطها النباتية بحسب ذاتيته وما تتضمن من تراكمات اجتماعية ومعرفية .

التوصيات: في ضوء ما أسفر عنه البحث الحالي من نتائج واستنتاجات ، يوصي الباحث بما يلي :

(1) يوصي الباحث على تقصي مفاهيم الجمال والجمالية وعلاقتها باليات السرد ، استكمالاً لمفهوم جماليات المكان والزمان المتخيل .

(3) الاعتماد على أصول السرد للكشف عن بعض الجوانب الجمالية في التصوير العربي الاسلامى .

المقترحات: استكمالاً لمتطلبات البحث الحالي ولتحقيق الفائدة يقترح الباحث اجراء الدراسة التالية : ((جماليات السرد في الفنون الاشورية القديمة))

المصادر العربية

القرآن الكريم

- (1) ابن منظور : لسان العرب ج13 ، المؤسسة المصرية العامة للتقنية والنشر ، دار الفنون للكتاب والخرافة ، القاهرة ، بيروت .
- (2) بورويسرولان ويزال جلع الرويات ترجمته د.عبد الحكيم طاهر ، دار الفنون الثقافية العامة، 1994
- (3) برسون هاري كتر في الواقع للتعرف ترجمته سامي التروسي مطبعة الانكا، دمشق، ص 27
- (4) بارت برولان والفنون العاقل السرد الادبي ترجمته محمود باعقون طاهر ، منشورات اتحاد كتاب العرب، 1992
- (5) الكاوي محمد حركاين : السرد في رويات محمد زاهداني الفنون الثقافية العامة بغداد، ص 19
- (6) تونر مشاطة السرد الادبي ترجمته جيسن سحران وفواد حسن مقلد في مجلة الفن عربية (800) لسنة 1988
- (7) كليل محمد ركبة البنية الشخصية ومدلولها الاجتماعى في حديث جيسن بن هشام طاهر العربية للكتاب لبيروت، 1982
- (8) جواد جويوت : خطاب الحكاية طالع الهيئة العامة للطباعة والنشر ، 1997
- (9) جواد جويوت : خطاب الحكاية مطبعة جامعة كولومبيا، 1982
- (10) جماعة من كبار القوميين المعجم العربي الانساني المطبعة العربية لخرافة والثقافة والعلوم وتوزيع لاروس، 1989
- (11) جمود - جيسن سلمان وناهدون - العراق في التاريخ دار الحرية للطباعة بغداد، 1983
- (12) ميل فوجيت، المتكلمة ترجمه عبدالعزى لولوا موسوعة المصطلح القدي بوزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر، 1981

- (13) ترويلو، سيجان والتا، في سعد: دليل الثقافة الانثى، مركز التراث الثقافي العربي، بيروت، 2009.
- (14) زيد، هزيت - معنى الفن، ترجمة سامي عطية، ط2، دار الشؤون الثقافية - بغداد، 1988.
- (15) سعد، عقول المصطلحات الأدبية المعاصرة، منشورات المكتبة الجامعية، دار البيضاء، 1980.
- (16) التكتلون الروس، نظرية النموذج الشكلي، ط1، ترجمة ابراهيم الخطيب، مؤسسة أبحاث، الشركة المغربية للتقنيات المتكاملين، 1982.
- (17) صغراوي، ابراهيم السرد العربي القديم، ط1، دار العربية للعلوم، بيروت، 2008.
- (18) صليبا، جليل المعجم الفلسفي، ج1، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1975.
- (19) العلي، شجاع في أدبنا القصصي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989.
- (20) العلي، شجاع، أدبنا، الفن في الرواية العربية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1994.
- (21) حنسي، محمد، مقدمة العلامة ابن خلدون، دار مكتبة الهلال، بيروت، 1985.
- (22) طاهر، سعيد، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، منشورات المكتبة الجامعية، دار البيضاء، 1984.
- (23) عهوان، انصار، جوي، الهوية العربية في شعر نزار قباني، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة بغداد، 2002.
- (24) قاسم، سوزان، الأدب الرواية، الهيئة المصرية، القاهرة، 1964.
- (25) فارس، بشر، سر المعرفة الإسلامية، مطبعة المعهد القومي بالقاهرة، 1952.
- (26) فارس، بشر، الثقافة العمانية الإسلامية، مطبعة المعهد القومي بالقاهرة، ليبيا.
- (27) كمال، طواد، والمغرب، الموسوعة الفلسفية المتكاملة، منشورات مكتبة النهضة، دار القلم، بيروت، 2007.
- (28) كوك، أرنت - الفن الإسلامي، ترجمة احمد موسى، بيروت، 1966.
- (29) مطر، أميرة، علم - مقدمة الجهاد - دار الفكر للطباعة والنشر، القاهرة، 1982.
- (30) سعد، يوسف، الأما، التقويم، والحاضر، للتشكيلية والجمالية في مناسبات الإسحق، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، 1996.
- (31) الشيمي، نافذة عند الفتح - مقالات العربي المصورة، دار الرشيد، بغداد، 1979.
- (32) يوسف، خليل، العدالة بين الشرق والغرب، ط1، مطبعة علمي الفنية، بغداد، 1988.