

المنهج الأثري في تفسير
القرآن الكريم

د. عامر عمران الخفاجي
كلية الدراسات القرآنية
جامعة بابل
المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد و أهل بيته الطاهرين وأصحابه المنتجبين، وبعد

لا تخفى أهميه (المنهج الأثري في تفسير القرآن الكريم) على كل من كتب في علم التفسير؛ لأن اختلاف المناهج وتعددتها في حقل التفسير لا يرقى أحدها إليه ولا يبلغ شأوه من حيث قوّة دلالاته في الكشف عن مراد الله تعالى من كتابه الكريم، ومن البداهة أن يعبر المفسر بغير هذا المنهج عن فهمه لمعاني كلمات الله تعالى العميقة التي لا يبلغ أحد نهايتها مهما أوتي من بسطة في العلم وقوّة في الفهم، وإنما يكشف ما تقوده إليه معارفه وتسعفه مؤهلاته على وفق هذا المنهج أو ذاك. وإذا كان لكل منهج لون خاص به، فإن لون المنهج الأثري هو الرواية عن السلف التي يفترض بها أن تكون صادرة عن الرسول (صلى الله عليه وآله) ومن هنا تنبثق خطورة هذا المنهج وضرورة التحرز به، إذ ليس كل رواياته بتلك الدرجة من الحصانة التي يستحيل معها إخضاعها إلى الرفض أو القبول، ولهذا اتجهت جهود العلماء إلى تصحيح وتضعيف جملة كبيرة من الروايات المأثورة في التفسير، وهذا لا يعني بحد ذاته أن لا قيمة للمنهج الأثري في التفسير، بل على العكس تماماً فغاية الأمر أن ثمة أمور استدعت من المفسرين بهذا المنهج لإنترام الحيطة والحذر إزاء استخدام هذا المنهج وكما سيتضح في هذا البحث الذي انتظم في تمهيد وفصلين وخالصة ونتائج. عني التمهيد بذكر تعريفات المنهج والأثر والتفسير لغة واصطلاحاً، وجاء الفصل الأول تحت عنوان (مراحل التفسير وأدواره) فنذكر من خلال مباحثه الأربعة دور كل من الرسول (صلى الله عليه وآله) ثم الأئمة (عليهم السلام) ومعرجاً على دور الصحابة والتابعين في ذلك ثم ذكرت شيئاً عن أهم التفاسير التي اتبعت هذا المنهج وسارت عليه عند الفريقين. وتحدث الفصل الثاني عن أقسام التفسير بالمأثور من خلال ثلاثة مباحث، كان أولها في تفسير القرآن بالقرآن، وثانيها في تفسير القرآن بالسنة، وثالث المباحث تحدث عن تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين، وختمت بالخالصة والنتائج ثم أتبعته بقائمة المصادر والمراجع.

والحمد لله ربّ العالمين

التمهيد

تعريف بالمصطلحات

لا يخفى على كل ذي لب أهمية الكتابة في التفسير، وذلك لاختلاف المناهج وتعددتها حيث لا يرقى أحدها من حيث قوّة دلالاته في الكشف عن مراد الله تعالى من القرآن الكريم، ومن البديهي أن يعبر المفسر بغير هذا المنهج عن فهمه لمعاني كلام الله تعالى العميقة التي لا يبلغ أحد نهايتها مهما أوتي من بسطة في العلم وقوّة في الفهم، وإنما يكشف ما تقوده إليه معارفه ومؤهلاته عن وفق هذا المنهج أو ذاك. ويتضح لنا أن المنهج هو عبارة عن خطوات يتبعها المفسر للوصول إلى غاياته وأهدافه وعليه فإن دراسة مناهج المؤلفين تعين بدرجة ما على إيضاح اتجاهاتهم ولمعرفة الاتجاه وهو الوسيلة إلى تحقيق غايته. هذا وقد اختلفت المناهج التفسيرية تبعاً لاختلاف الاتجاهات الفكرية، إذ لكل مفسر منهجه الخاص الذي يسير عليه ويهتدي به بغية الوصول إلى تفسير القرآن مثل منهج التفسير بالمأثور، ومنهج التفسير بالرأي، والمنهج العلمي أو الموضوعي أو البياني وغير ذلك من المناهج الأخرى. والتزاماً بالمنهج الصحيح في البحوث الأكاديمية كان لزاماً علي أن أعرج لأعرف بكل مفردة ذكرت في عنوان البحث، وهي:

1 - المنهج لغة واصطلاحاً:

ذكرت المصادر اللغوية المنهج في مواضع متعددة، فقيل: هو: (الطريق المستقيم، والمنهاج: الطريق الواضح، ونهجت الطريق: ابنته وأوضحته، ويقال: اعلم على ما نهجته لك، ونهجت الطريق أي سلكته، وفلان يستنهج سبيل فلان أي يسلك مسلكه). وفي حديث العباس: (لم يمت رسول الله حتى ترككم على طريق ناهجة أي واضحة بينة)⁽¹⁾. وقال تعالى: (لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا)⁽²⁾.

1- ابن منظور، لسان العرب، مادة (نهج).

2- سورة المائدة: 48.

(ونهجت الطريق: بينته, وانتهجت: استتبنته, وانهج: وضح)⁽³⁾.
ويقال: (طرق نهجة وسبيل منهج, ومنهج الطريق وضح, اخذ المنهج والمنهاج)⁽⁴⁾, وقد يوجد لكلمة النهج معان كثيرة, منها: (يقال: فلان ينهج في نفس فما أدري ما أنجه, وفي الحديث: أنه رأى رجلاً ينهج, أي يربو من السمن ويلهث)⁽⁵⁾.
أما اصطلاحاً

فقد ذكر له أكثر من تعريف, وأهمها:
هو: (الطريق الموصل بصحيح النظر فيه إلى المطلوب, وبالمعنى العلمي هو مجموعة الإجراءات التي ينبغي اتخاذها بترتيب معين لبلوغ هدف معين)⁽⁶⁾.
ومنهم من قال, المنهج: (هو الطريق الواضح, والسلوك البين, والسبيل المستقيم)⁽⁷⁾.
وهو أيضاً: (طريقة البحث عن الحقيقة في أي علم من العلوم أو في أي نطاق من نطاقات المعرفة الإنسانية)⁽⁸⁾.

وفي أبسط تعريفاته وأشملها: (طريقة يصل بها إنسان إلى الحقيقة)⁽⁹⁾.
ومما يؤخذ على هذا التعريف انه يجمل المنهج بالطريقة ولم يبين معنى الطريقة.
وقيل هو (خطوات منظمة يتخذها الباحث لمعالجة مسألة أو أكثر ويتبناها للوصول إلى نتيجة)⁽¹⁰⁾.
ويلحظ عليه انه قصر المنهج بهذا التعريف على الباحثين فقط, والصواب انه لا يختص بهم بل هو اعم من ذلك وهو: (إجراء يطبق على أشياء مختلفة ومتنوعة فيحولها من حالتها غير المنتظمة إلى نظام بينها على أساس علاقات ارتباطاتها ببعض)⁽¹¹⁾ وهذا التعريف أوسع من المنهج. وعُرف أيضاً بأنه: (الطريق الواضح في التعبير عن شيء أو في تعليم شيء طبقاً لمبادئ معينة ونظام معين بغية الوصول إلى غاية معينة)⁽¹²⁾.
وعليه يكون المنهج التفسيري, هو: الطريقة التي يسلكها مفسر كتاب الله تعالى وفق خطوات منظمة يسير عليها لأجل الوصول إلى تفسير الكتاب العزيز طبقاً لمجموعة من الأفكار يعنى بتطبيقها وإبرازها من خلال تفسيره, وهذا لا يعني أن كل من سار على منهج معين لا يقع في الخطأ. ويمكن أن نفرق هنا بين الاتجاه المنهج, فالالاتجاه: هو (الاستعداد أو الحال العقلية أو الميول النفسية والنزاعات التي توجه الفرد لتقويم موقف أو تجربة ما, ومعالجة ذلك بطريقة متميزة)⁽¹³⁾. وعليه تكون الاتجاهات التفسيرية: (هي المميزات والخصائص التي تميز تفاسير القرآن الكريم بعضها عن بعض تبعاً لما يحمله المفسر من نزعات وميول مسبقة تنطبق آثارها في تفسيره وتوجهه اتجاهاً معيناً)⁽¹⁴⁾. وهكذا نجد أن الفارق بين الاتجاهات التفسيرية ومناهجها في كون الأول هو مجموعة الأفكار التي يحملها المفسر لكتاب الله تعالى والتي غالباً ما تكون ذات طابع مذهبي خاص. وأما المنهج فهو عبارة عن خطوات يتبعها المفسر للوصول إلى غاياته وأهدافه, وعليه فان دراسة مناهج المؤلفين تعين إلى درجة ما على إيضاح اتجاهاتهم, وتبعاً لذلك فقد اختلفت المناهج التفسيرية تبعاً لاختلاف الاتجاهات الفكرية, إذ لكل مفسر منهجه الخاص الذي يسير عليه ويهتدي به بغية الوصول إلى تفسير القرآن الكريم, كمنهج التفسير بالمأثور, ومنهج التفسير بالرأي, والمنهج العلمي أو الموضوعي وغيرها من المناهج الأخرى.

2 - الأثر لغة واصطلاحاً:

لكلمة الأثر معان كثيرة, وعندما تُبحث في كتب اللغة عن معناها تجدها مختلفة فمنهم من قال, الأثر: (بقية الشيء, والجمع آثار وآثور, وخرجت في إثره وفي أثره أي بعده; والأثر: الخبر, والجمع آثار)⁽¹⁵⁾.

3- الزمخشري, أساس البلاغة: 998.

4- م. ن. نفس الصفحة.

5- الجوهري, تاج اللغة وصحاح العربية: مادة (نهج).

6- عبد المنعم الحنفي, المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 845.

7- جميل صليبا, المعجم الفلسفي: 2 / 435.

8- علي سامي النشار, نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام: 1 / 6.

9- علي جواد الطاهر, منهج البحث الأدبي: 15.

10- نديم المرعشلي, الصحاح في اللغة والعلوم: 2 / 614.

11- ياسين خليل, منطق البحث الأدبي: 15.

12- مراد وهبه, المعجم الفلسفي: 231.

13- محمد مصطفى, معجم مصطلحات علم النفس: 75.

14- هدى جاسم أبو طيرة, المنهج الأثري في تفسير القرآن الكريم: 23.

15- ابن منظور, لسان العرب, مادة (أثر).

قال تعالى: (وَنُكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ ...) (16).

ويقال: (وجاء على أثره وإثره، وكان هذا اثر ذلك أي بعده، ووجدت ذلك في الأثر أي السنة) (17).
وقال الخليل (ت: 175 هـ): (الأثر: بقية ما يرى من كل شيء، وأما لا يرى بعدما يبقى علقه، وأثر السيف ضربته، وأثروا الحديث: أن بآثره قوم عن قوم، أي يحدث به في آثارهم، أي بعدهم) (18). وقال الجوهري (ت: 400 هـ): (والأثر: مصدر قولك أثرت الحديث إذا ذكرته عن غيرك. ومنه قيل: حديث مأثور، أي ينقله خلف عن سلف) (19).

أما اصطلاحاً:

اختلف العلماء في المراد من مصطلح الأثر، فهو عن بعض الفقهاء والمحدثين يطلق على الحديث المرفوع إذ (يسميه كثير من الفقهاء والمحدثين أيضاً: أثراً) (20) إلا أن السيوطي (ت: 911 هـ) قال: (وعند فقهاء خراسان تسمية الموقوف بالأثر، والمرفوع بالخبر، وعند المحدثين كل هذا يسمى أثراً) (21). ولم يحسم الأمر حتى عند المتأخرين. إذ قال بعضهم: (وأما الأثر: فربما يخص بما ورد عن المعصوم من الصحابي أو التابعي، وربما يستعمل مرادفاً للحديث وهو الأكثر) (22). وهذا المعنى هو الأكثر تداولاً، خصوصاً في المأثور إذ يراد به الحديث المنقول، لذا يقيد عادة بمن نقل عنه، فيقال: المأثور عن النبي (صلى الله عليه وآله) أو المأثور عن الأئمة، أو المأثور عن الصحابة أو التابعين.

فتعريفات الأثر كثيرة عند المتأخرين ومنهم من قال:

(والأثار جمع أثر، وهي اللوازم المعللة بالشيء، وقد يطلق الأثر على الشيء المحقق بالفعل، باعتباره حادثاً عن غيره، وهو بمعنى ما مرادف للمعلول أو للمسبب عن الشيء) (23).

3 - التفسير لغة واصطلاحاً:

ومن معاني التفسير في اللغة، يقال: (الفسر: البيان، فسر الشيء يفسره، بالكسر، ويفسره، بالضم فسراً وفسره: أبانه، والتفسير مثله، ابن الأعرابي: التفسير والتأويل والمعنى واحد) (24).
وقوله تعالى: (وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا) (25).

الفسر: (كشف المغطى، والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل) (26).

التفسير في اللغة: (الإبانة وإمطة اللثام) (27).

ويرى ابن الأنباري: (ت: 577 هـ) أن الكلمة من قول العرب: (فسرت الدابة وفسرتها إذا ركضتها محصورة لينطلق حصرها وهو يؤول في الكشف) (28).

وهذا ما يراه الخليل (ت: 175 هـ) والتفسير عنده: (من الفسر وهو البيان، بيان وتفصيل الكتاب) (29).

فالمتحصل من هذه التعريفات: أن التفسير لغة يرجع إلى معنى البيان وكشف المراد عن اللفظ المشكل.

أما اصطلاحاً:

فإنه يتوسع به بعضهم ليجعله متناولاً لكل علوم القرآن، ويقتصر به بعض على الدلالة الموضوعية لألفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها، أفراداً وتركيباً، وقسم ثالث يعود به إلى جملة ما في القرآن من مراد الله تعالى. فهو عند الشيخ الطوسي (ت: 460 هـ): (علم معاني القرآن، وفنون أغراضه من القراءة والمعاني والإعراب والكلام على المتشابه والجواب عن مطاعن الملحدين فيه وأنواع المبطلين) (30). وأما الفناري (ت: 560 هـ) فقال:

16- سورة يس : 12.

17- الزمخشري ، أساس البلاغة : 4.

18- كتاب العين ، مادة (أثر).

19- تاج اللغة وصحاح العربية ، مادة (أثر).

20- ابن كثير، الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث : 43.

21- السيوطي ، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي : 117.

22- جعفر السبحاني ، أصول الحديث وأحكامه في علم الدراية : 20.

23- جميل صليبا، المعجم الفلسفي : 1 / 37.

24- ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (فسر).

25- سورة الفرقان : 33.

26- ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (فسر) .

27- ناصر مكارم الشيرازي ، الأمثل في تفسير القرآن الكريم : 1 / 7.

28- الزرگشي ، البرهان في علوم القرآن : 2 / 142.

29- كتاب العين ، مادة (فسر) .

30- التبيين في تفسير القرآن : 1 / 3.

(التفسير هو معرفة أحوال كلام الله تعالى من حيث القرآنية ومن حيث دلالاته على ما يعلم أو يظن انه مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية)⁽³¹⁾ وأما الطبرسي (ت: 548 هـ) فقد أجمل القول من التفسير بقوله: (التفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل)⁽³²⁾.

وأما عند الزركشي (ت: 794 هـ) : (هو علم نزول الآية وسورتها وأقاصيصها، والأسباب النازلة فيها، ثم ترتيب مكيتها ومدنيها ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها وخاصها وعامها ومطلها ومقيدتها ومجملها ومفسرها وزاد قوم: علم حلالها وحرامها ووعدها ووعيدها وأمرها ونهيها وعبرها وأمثالها)⁽³³⁾. وأما وجهة نظر المحدثين، فيرى الزرقاني أن : (التفسير في الاصطلاح: علم يبحث فيه عن القرآن من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية)⁽³⁴⁾ وهو عند السيد الطباطبائي (ت: 1402 هـ) فعرف التفسير بقوله: (هو بيان معاني الآيات القرآنية والكشف عن مقاصدها ومداليها)⁽³⁵⁾. ولدى مقارنة أقوال المفسرين من مختلف العصور تظهر لنا حصيلة واحدة من معنى التفسير عُبر عنها بألفاظ مختلفة، وهو : بيان مراد الله ﷻ من قوله في كتابه الكريم، وإزاحة الإبهام عن اللفظ المشكل في إفادة المعنى المقصود. وهنا يلتقي المعنى الاصطلاحي للتفسير بالمعنى الغوي، وهو إرادة الكشف والبيان وهذا يعني أن المفهوم الاصطلاحي للتفسير منحدر فيما يبدو عن الأصل اللغوي له وهو ما أرجحه، ولهذا يظهر بان تعريف التفسير بالمأثور اصطلاحاً قد اختلفوا كما اختلف في تعريف المنهج والأثر، اختلفوا في التفسير بالمأثور فمنهم من اعتبره أنه : (الذي رواه الصحابة والتابعون عن النبي صلى الله عليه وآله أو ما روى علماء الأثر عن الصحابة والتابعين أيضاً مما يتعلق بالقرآن من كل الوجوه)⁽³⁶⁾. فيما وسعه آخرون ليشمل : (ما جاء في القرآن نفسه من البيان والتفصيل لبعض آياته وما نقل عن الرسول صلى الله عليه وآله، وما نقل عن الصحابة وما نقل عن التابعين، من كل ما هو بيان وتوضيح لمراد الله تعالى من نصوص كتاب الكريم)⁽³⁷⁾.



مراحل وأدوار التفسير بالمأثور

- 1- دور الرسول (صلى الله عليه وآله) في تفسير القرآن .
- 2- دور أهل البيت (عليهم السلام) في تفسير القرآن .
- 3- دور الصحابة والتابعين في تفسير القرآن .
- 4- كتب التفسير بالمأثور .

بدأ تفسير القرآن وبيان مفاهيمه منذ زمان نزوله وذلك لان الله سبحانه وتعالى اعتبر النبي (صلى الله عليه وآله) أول معلم للقرآن الكريم ومبين لإحكامه كما جاء في الآية الكريمة لقوله تعالى: (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)⁽³⁸⁾.

وقوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ)⁽³⁹⁾.

وبعد النبي (صلى الله عليه وآله) المتولون لهذه الرسالة الخطيرة والمتعهدون بها هم الأئمة من أهل بيته ﷺ، ذلك لأن بلوغ الحقائق القرآنية مرهون بالاستقامة والطهارة من كل خبث لقوله تعالى: (إِنَّهُ لَفُرْقَانٌ كَرِيمٌ * فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ * لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ)⁽⁴⁰⁾.

ومن جهة أخرى فإن أهل البيت ﷺ لوحدهم قد اثبت القرآن الكريم طهارتهم وأمضاها في نص آياته حيث قال تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً)⁽⁴¹⁾.

31- محمد حسين الصغير (الدكتور) المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم : 19.

32- مجمع البيان في تفسير القرآن : 1 / 13.

33- البرهان في علوم القرآن : 2 / 148.

34- مناهل العرفان في علوم القرآن : 1 / 471.

35- الميزان في تفسير القرآن : 1 / 7.

36- البيهقي، معالم التنزيل : 1 / 11.

37- محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون : 1 / 156.

38- سورة آل عمران : 164.

39- سورة النحل : 44.

40- سورة الواقعة : 77-79.

41- سورة الأحزاب : 33.

ألفت منذ صدر الإسلام إلى الآن مئات التفاسير لعلماء المسلمين من الفريقين كل واحد منها تناول القرآن الكريم من زاوية خاصة يمكن تقسيمها من حيث المحتوى والأسلوب إلى الأقسام التي منها تفسير آيات الأحكام ؛ التفسير الأدبي ؛ التفسير البلاغي ؛ والتفسير العقلي ؛ والتفسير العرفاني ؛ والتفسير التحليلي ؛ والتفسير الروائي أو المأثور والذي نحن بصددده في هذا البحث. ومر التفسير بالمأثور بمراحل وادوار عديدة تضمنت المرحلة الأولى عصر النبي (صلى الله عليه وآله) ومن ثم عصر الصحابة وعصر التابعين وتابعي التابعين حيث أمتاز كل عصر منهم بميزات خاصة، وان المسلمين في عصر النبي (صلى الله عليه وآله) : (اهتموا بعلم التفسير ابتداء من عهد النبي (صلى الله عليه وآله) إلى ما تلتته من عهود المتعددة جاريا على منهج واحد لاختلاف الفهم وتجدد حاجة الناس إليه في كل عصر، فهو لم يأخذ طابعه الحالي إلا بعد مرور بمراحل متعددة حتى انتهى إلينا بهذه الصورة التي هي عليها اليوم)⁽⁴²⁾. ولهذا سيكون الحديث في هذا الفصل عن نشأة التفسير الذي أطلق عليه (مرحلة التكوين)⁽⁴³⁾ وتتكون من ثلاث مراحل، هي :

1 - دور الرسول (صلى الله عليه وآله) في تفسير القرآن.

2 - دور أهل البيت في تفسير القرآن.

3 - دور الصحابة والتابعين في تفسير القرآن.

1 - دور الرسول (صلى الله عليه وآله) في تفسير القرآن

نشأ التفسير الروائي مقارنا للوحي لأن النبي (صلى الله عليه وآله) هو أول مفسر ومبين للقرآن، وقد جاء الأمر الإلهي بهذا الخصوص في قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ)⁽⁴⁴⁾. وكان موضع النبي (صلى الله عليه وآله) من القرآن موضع مفسر خبير بمعاني كلامه تعالى، حيث أمره الله تعالى بالتبيين والتفسير إلى جانب التبليغ، فقام بالأمر وأخذ بساق الجد وأدى وظيفته بكمال. (فإن رسول الله (صلى الله عليه وآله) بين لأصحابه ما أشكل عليهم من معاني القرآن، فكان هذا القدر من التفسير يتناوله الصحابة بالرواية بعضهم لبعض، ولمن جاء بعدهم من التابعين)⁽⁴⁵⁾. والحق أن سنة النبي (صلى الله عليه وآله) وبيانه ترجع في جذورها إلى الوحي أيضا، كما قال الرسول (صلى الله عليه وآله) : «إلا واني أوتيت القرآن ومثله معه»⁽⁴⁶⁾، يعني السنة الشريفة، فقد كان الصحابة يرجعون إلى النبي (صلى الله عليه وآله) في تفسير القرآن ويأخذون منه معانيه. روي عن ابن مسعود انه قال: (كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن)⁽⁴⁷⁾. ولذلك فإن النبي (صلى الله عليه وآله) لم يدع موضعا من القرآن فيه أبهام أو يثير سؤالا إلا وقد أجاب عليه إجابة كافية شارحا ومبينا بأوفى البيان حقه بتمام، إما تبيينا لعامة الناس أو لخاصة أصحابه الكبار، فلم يترك مشكلة إلا وقد بين وجه حلها، ولا معضلة إلا وقد أبان وجه علاجها، فهذا (كان الصحابة يستفهمون كلما تلا عليهم القرآن أو أقرهم آية أو آيات، كانوا لا يجوزونه حتى يستعلموا ما فيه من مرام ومقاصد وأحكام، ليعلموا بها ويأخذوا بمعالمها)⁽⁴⁸⁾. وهنا يتضح بأن النبي (صلى الله عليه وآله) كان مفسرا ومرجعا لفهم غوامض الآيات وحل مشاكلها مدة حياته الكريمة، إذ كان عليه البيان كما كان عليه البلاغ كما يشير القرآن الكريم لقوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ)⁽⁴⁹⁾، وقوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)⁽⁵⁰⁾. وكذلك كان النبي (صلى الله عليه وآله) مرشدا ومعينا ومبينا لما أجمل في القرآن إجمالا وموضحا لما أبهم منه، وكانت إحدى المهام الأساسية هي تعليم القرآن الكريم وبيانه للناس، كما في قوله تعالى: (كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ)⁽⁵¹⁾.

ومع هذا فإنه يمكن القول بأن العرب كانوا أكثر الأقوام فهما بكتاب الله تعالى بالنسبة لظواهره وأحكامه، ويعود سبب ذلك إلى أن القرآن الكريم قد نزل بلغة العرب وعلى أساليبهم، كقوله تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا

42- هدى جاسم أبوطبرة، المنهج الأثري في تفسير القرآن الكريم : 28.

43- محمد حسين الصغير، المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم : 131.

44- سورة النحل : 44.

45- محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون : 1 / 152.

46- السيوطي، الاتقان في علوم القرآن : 4 / 174.

47- الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن : 1 / 27.

48- الاسكافي، المعيار والموازنة : 304.

49- سورة النحل : 89.

50- سورة النحل : 44.

51- سورة البقرة : 151.

مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ⁽⁵²⁾، وألفاظ القرآن الكريم عربية، كما قال تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا)⁽⁵³⁾، وكذلك ذكر القرآن بلسانهم لقوله تعالى: (بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ)⁽⁵⁴⁾ أي أن القرآن لم ينزل أعجمي بل عربي ولسانهم كما تبين الآية الكريمة في قوله تعالى: (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ)⁽⁵⁵⁾. وهذه الآيات القرآنية توضح أن (مما يدل على أنه عربي ولسان العرب لا أنه أعجمي، ولا بلسان العجم، فمن جهة لسان العرب يفهم ولا سبيل إلى تطلب فهمه من غير هذه الجهة)⁽⁵⁶⁾، ومع أن القرآن الكريم نزل بلسانهم وفي بيئتهم وعلى أساليب بلاغتهم تميز بأسلوبه وبأعجازه العظيم، فأذعنوا له بعد عناد، وأدركوا أنه نظم لا يستطيعون أن يأتوا بمثله، (رغم أنهم قد عرفوا ببلاغتهم وامتازوا بفصاحتهم حتى كشفوا عن الآتيان بآية واحدة من مثله، فأمنوا بالقرآن الذي أراح عنهم ما توارثوه من عادات جاهلية حتى أصبحوا بفضل أمة ذات معرفة وتاريخ في عاداتها ومفاهيمها)⁽⁵⁷⁾. وكان العرب لهم فنون من القول يذهبون فيها مذاهبهم ويتواردون عليها؛ وذكر الباحثون عن هذا الموضوع بشكل واسع وخاصة المتقدمين، حيث قيل: (كان العرب لهم فنون لا تكاد تتجاوز ضروباً من الوصف، وأنواعاً من الحكم وطائفة من الأخبار والأنساب، وقليلاً مما يجري هذا المجرى وكان كلامهم مشتملاً على الحقيقة والمجاز، والتصريح والكناية، والإيجاز والأطنان)⁽⁵⁸⁾. ونجد أن القرآن الكريم استعمل في أسلوبه الحقيقة والمجاز والتصريح والكناية والإيجاز والأطنان على نمط العرب في كلامهم غير أن القرآن يعلو على غيره من الكلام العربي، بمعانيه الرائعة التي أفتن بها غير مذاهبهم ونزع منها إلى غير فنونهم، تحقيقاً لإعجازه ولكونه من لدن حكيم عليم. وكان من الطبيعي أن يفهم النبي (صلى الله عليه وآله) القرآن جملة وتفصيلاً، بعد أن تكفل الله سبحانه وتعالى له بالحفظ والبيان، لقوله تعالى:

(إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ * فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ * ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ)⁽⁵⁹⁾، كما كان طبيعياً أن يفهم أصحاب النبي (صلى الله عليه وآله) في جملة، أي بالنسبة لظاهره وأحكامه أما فهمه تفصيلاً ومعرفة دقائق باطنه، بحيث لا تغيب عنهم شاردة ولا واردة، فهذا غير ميسور لهم بمجرد معرفتهم للغة القرآن، بل لا بد لهم من البحث والنظر والرجوع إلى النبي (صلى الله عليه وآله) فيما يشكل عليهم فهمه، وذلك لأن القرآن فيه المجمل والمشكل والمتشابه والظاهر والباطن والناسخ والمنسوخ والحقيقة والمجاز وغير ذلك مما لا بد في معرفته من أمور أخرى يرجع إليها. ولو رجعنا إلى عهد الصحابة لوجدنا أنهم لم يكونوا على درجة واحدة بالنسبة لفهم معاني القرآن، بل تفاوتت مراتبهم، وأشكل على بعض ما ظهر لبعض آخر منهم، وهذا يرجع إلى تفاوتهم في القوة العقلية وتفاوتهم في معرفة ما أحاط بالقرآن من ظروف وملابسات، (والحقيقة أن نزول القرآن الكريم بلغة العرب لا يقتضي أن يفهمه العرب جميعاً، وذلك لأن فهمهم للقرآن لا يتوقف على معرفة اللغة وحدها بل يتطلب درجة عقلية خاصة تتفق مع رقي الكتاب وعظمته، ولهذا فقد كان العرب يفهمون من القرآن كل بحسب طاقته وقدرته ورقية العقلية)⁽⁶⁰⁾ فضلاً عن ملازمته للنبي (صلى الله عليه وآله) باعتباره المصدر الأساس لتوضيح ما يدق عن إفهام الصحابة من معاني القرآن الكريم، والمعروف أن الصحابة أنهم كانوا يلجؤون إلى النبي (صلى الله عليه وآله) فيما يتعلق في جميع أمورهم ومنها الأمور الشرعية الجديدة ولا سيما في معرفة ما يتلى عليهم من آيات القرآن الكريم ولذلك كانوا كلما عسر عليهم معنى من القرآن لجئوا إلى النبي (صلى الله عليه وآله) بصفته الوساطة الوحيدة بين الله تعالى والناس. (وهكذا كان الصحابة يستفهمونه كلما تلا عليهم القرآن أو قرأهم آية أو آيات، كانوا لا يتجاوزونه حتى يستعلموا ما فيه من مرام ومقاصد وأحكام ليعلموا بها ويأخذوا بمعالمها)⁽⁶¹⁾. ولم تكن وظيفة الرسول (صلى الله عليه وآله) مقتصرة على التبليغ فقط وإنما أمره الله تعالى مع التبليغ ببيان دلالة كلام الله ومعناه وقصده فيه مما يشكل فهمه على المسلمين كما في قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)⁽⁶²⁾. وقام رسول الله (صلى الله

52- سورة إبراهيم : 4.

53- سورة يوسف : 2.

54- سورة الشعراء : 195.

55- سورة فصلت : 44.

56- النشاطي ، الموافقات : 2 / 64.

57- الخوئي ، البيان في تفسير القرآن : 55.

58- محمد حسين الذهبي ، التفسير والمفسرون : 1 / 32.

59- سورة القيامة : 17 - 19.

60- أحمد أمين، فجر الإسلام : 196.

61- محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون : 1 / 174.

62- سورة الجمعة : 2.

عليه وآله) بهذه المهمة خير قيام فكان يأمر أصحابه بتدبر آيات القرآن الكريم ويحثهم على تلاوته وحمله حيث وردت روايات عن النبي (صلى الله عليه وآله) بهذا الصدد كقوله: «حملة القرآن عرفاء أهل الجنة، والمجتهدون قواد أهل الجنة، والرسول سادة أهل الجنة»⁽⁶³⁾ وجاء عنه أيضاً أنه قال: «إن أهل القرآن في أعلى درجة من الآدميين ما خلا النبيين والمرسلين...»⁽⁶⁴⁾ كما ذكر عن النبي (صلى الله عليه وآله) : (يكشف لهم عن أسراره ويوضح لهم مقاصده وأهدافه في حله وترحاله وحربه وسلمه)⁽⁶⁵⁾، وهذا ما يؤكد لنا أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) يبين للناس كل شيء وفي كل موقف ومكان حتى في سفره وفي ساحة الحرب لم تنته عزيمته من تعليم أصحابه مفاهيم القرآن وما جاء به من مبادئ وقيم أخلاقية حتى يرتقوا إلى أعلى مرتبة من الفضل والإنسانية وروي عن النبي (صلى الله عليه وآله) : (كان يقرأ على أصحابه القرآن كل عشر آيات فلا يجاوزونها إلى عشر أخرى حتى يتعلموا ما فيها فتعلموا القرآن والعمل جميعاً)⁽⁶⁶⁾، ومع القول بصحة هذه الروايات ومقارنة ذلك بواقع التفسير والمأثور، فأنا لا نجد تفسيراً شاملاً للقرآن الكريم عن طريق الأثر، والسبب يعود إلى استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم من الصحابة بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وآله) في معارك الردة وكذلك منع تدوين الحديث. ومهما يكن من الأمر، فإن المسلم من به بين جميع العلماء والباحثين : (أن النبي (صلى الله عليه وآله) كان المعلم الأول والمصدر الأساس في تفسير القرآن الكريم وتوضيح أغراضه ومعانيه)⁽⁶⁷⁾، وبغض النظر عن القدر الذي بينه من التفسير في حياته الشريفة على أن أكثر ما ورد عن الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله) من التفسير هو فيما يخص الآيات المتعلقة ببيان الأحكام من عبادات ومعاملات وغيرها من الآيات الأخرى التي لا سبيل إلى معرفتها إلا عن طريق النبي (صلى الله عليه وآله) ومن هذه الآيات على سبيل المثال كقوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ)⁽⁶⁸⁾، وكذلك قال تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفُوتًا)⁽⁶⁹⁾، فجاءت هذه الآيات بصورة مطلقة بدون قيد حتى فسرها الرسول (صلى الله عليه وآله) وفضلها لهم. روي عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: «إن الله أنزل على رسوله الصلاة ولم يسم لهم ثلاثاً ولا أربعاً، حتى كان رسول الله (صلى الله عليه وآله) هو الذي فسّر لهم ذلك»⁽⁷⁰⁾، وقد يكون تفسير النبي (صلى الله عليه وآله) للقرآن كما روي أنه قال بشأن الصلاة قال: «صلوا كما رأيتموني أصلي»⁽⁷¹⁾، وكذلك قوله (صلى الله عليه وآله) : «خذوا عني مناسككم»⁽⁷²⁾، وفي هذه الصورة تكون أفعال النبي (صلى الله عليه وآله) تفسيراً لجزئيات الصلاة والحج لقد بين الرسول (صلى الله عليه وآله) المسائل التي ذكرت بصورة كلية في القرآن الكريم مثل الصلاة والصوم والحج وغيرها وكذلك (وضّح موارد تخصيص العمومات وتقييد المطلقات وبيّن الاصطلاحات الجديدة في القرآن، ولغة القرآن والناسخ والمنسوخ وجميع هذه الأمور كانت تفسيراً للقرآن وصلتنا بواسطة الروايات والسنة ولا تزال موجودة مصادر للتفسير الروائي)⁽⁷³⁾. إن النبي (صلى الله عليه وآله) كانت سيرته العلمية كما في تطبيقه لأوامر القرآن الكريم ونواهيهِ مستفادة من القرآن نفسه، مما يمكن معه جعل ما ينتزعه الصحابة من أحكام استناداً إلى تلك التطبيقات من جملة التفسير بالمأثور المرفوع إلى الرسول (صلى الله عليه وآله) نظراً لما كان يوضحه لهم من معاني الآيات القرآنية الكريمة، فمثلاً عندما نزلت الآية الكريمة لقوله تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ)⁽⁷⁴⁾، فقد روي عن عدي بن حاتم الطائي (ت: 67 هـ) انه سأل النبي (صلى الله عليه وآله) عن هذه الآية قال: (قلنت يا رسول الله ما الخيط الأبيض من الخيط الأسود، أهما الخيطان؟ فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : «هو سواد الليل وبياض النهار»⁽⁷⁵⁾، وكما فسّر النبي (صلى الله عليه وآله) الظلم بالشرك في قوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ)⁽⁷⁶⁾ فحين نزلت هذه

63- الكليني، أصول الكافي : 599 / 2 ح (11).

64- المصدر نفسه : 595 / 2 ح (1).

65- عبد الله محمود شحاته، القرآن والتفسير : 90.

66- محمد ابن أحمد القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن : 39 / 1.

67- عطية الجبوري، دراسات في التفسير ورجاله : 42.

68- سورة البقرة : 43.

69- سورة النساء : 103.

70- الكليني، أصول الكافي : 281 / 1.

71- محمد باقر المجلسي ، بحار الأنوار : 279 / 85.

72- المصدر نفسه : 95 / 28.

73- السيوطي، الإتقان في علوم القرآن : 180 / 4.

74- سورة البقرة : 187.

75- البخاري ، صحيح البخاري : 36 / 3.

76- سورة البقرة : 82.

الآية قال بعض الصحابة: (وأينا لم يلبس إيمانه بظلم؟ فقال الرسول (صلى الله عليه وآله): «انه ليس بذلك ألا تسمع قول لقمان لابنه: (إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)»⁽⁷⁷⁾»⁽⁷⁸⁾. ومن هنا ظهر ان تبيين مجملات القرآن من تفاصيل واردة في السنة على وجوه عدّة منها ما ورد في القرآن بصورة تشريعات كلية لا تفصيل فيها ولا تبيين عن شرائطها وأحكامها، فهذا يوجب طلب تفاصيلها من السنة في أقوال الرسول وأفعاله وتقاريره كما في آية الصلاة والحج وما شابه من تكاليف عبادية جاء تشريعها في القرآن بهذا الوجه الكلي ووجه ما ورد من عمومات ذوات تخصيص جاء العام في القرآن وكانت موارد تخصيص في السنة وهكذا مطلقات ذوات التقييد، جاء الإطلاق في القرآن وكان التقييد في السنة مثل آية الطلاق والعدّة وغيرها وقد جاء وجه آخر، ما إذا ورد عنوان خاص في القرآن وكان متعلقاً لتكليف أو قيداً في عبارة مثلاً، ولكنه كان مصطلحاً شرعياً من غير أن يكون مفهومه العام مراداً فهذا أيضاً مما يجب تبيينه من السنة كما في الصلاة والزكاة والحج والجهاد وما شاكل. ووجه في موضوعات تكليفية تعرّض لها القرآن من غير استيعاب ولا شمول، إذ لم يكن الاستقصاء مقصوداً بالكلام، وإنّما هو بيان أصل التشريع وذكر جانب منه، مما كان موضع الابتلاء ذلك الحين ومن ثم يبدو ناقصاً غير مستقصى، ومجماً في الشمول والبيان. أما الاستقصاء والشمول فالسنة الشريفة موردها، ففيها البيان والكمال، كما لم تأت في القرآن شريعة رجع المحصن وإنّما فصلته السنة عن مطلق حكم الزاني الوارد في القرآن. وأما الوجه الآخر هو بيان الناسخ والمنسوخ في أحكام القرآن، إذ في القرآن أحكام أولية منسوخة، وأحكام آخر هي ناسخة نزلت متأخرة، فلتمييز الناسخ من المنسوخ لا بدّ من مراجعة السنة، أما القرآن ذاته فلا تمييز فيه بين ناسخه ومنسوخه، ولا سيما والترتيب الراهن بين الآيات والسور قد تغير عما كان عليه النزول في بعض على الأقل، إذن لم يبق لمعرفة وجه التمايز بين الحكم المنسوخ والحكم الناسخ إلا مراجعة نصوص الشريعة⁽⁷⁹⁾. فقد ورد عن مولانا الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) لقاض مرّ عليه بالكوفة إذ قال: «أُتِعِرِفُ النَّاسِخَ مِنَ الْمُنْسُوخِ؟» فهاب الإمام وأجاب بالنفي! فقال له الإمام: «(إِنَّ هَلَكْتَ وَأَهْلَكَتْ)»⁽⁸⁰⁾. ومهما يكن من الأمر فإن تلك الروايات التفسيرية الواردة عن النبي (صلى الله عليه وآله) لم تكن شاملة لتغطية القرآن الكريم كلّ، فكان ذلك نوعاً من الحكمة العظيمة التي اقتضت أن يتدبر كل جيل آيات الله تعالى. وأما الذي لم يبينه النبي (صلى الله عليه وآله) من القرآن الكريم (هو ما استأثر الله بعلمه، كقيام الساعة وحقيقة الروح، وما يجري مجرى ذلك من الغيوب التي لم يطلع الله عليها نبيه، وإنّما فسّر لهم رسول الله (صلى الله عليه وآله) بعض المغيبات التي أخفاها الله عنهم واطلعه عليها وأمره ببيانها لهم، وفسر لهم ما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجتهادهم، كبيان المجل، وتخصيص العام، وتوضيح المشكل وما إلى ذلك من كل ما خفى معناه والتبس المراد به)⁽⁸¹⁾. ومع ذلك فقد اختلف في حدود التفسير الذي مارسه النبي (صلى الله عليه وآله) فهل شمل كل القرآن كلّ، أم أنه فسّر بعض الآيات التي صعب على الصحابة فهمها أو سألوا عنها، وكانت الآراء في ذلك ثلاث وهي:

أولاً: (نسبة إلى ما روي عن عائشة أنها قالت: ما كان النبي (صلى الله عليه وآله) يفسر شيئاً من القرآن إلاّ آياً بعدد علمه إياه جبريل؛ فانه قد يستفاد من ذلك أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) لم يبين ويفسر جميع الآيات وإنّما فسّر آيات معدودة)⁽⁸²⁾. وجاء الرأي الثاني مخالفاً للرأي الأول فقد ورد أن النبي (صلى الله عليه وآله) كان يبيّن ويفسّر كل آية حتى قيل: (أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد فسّر جميع القرآن، وكان الصحابة إذا تعلموا من النبي (صلى الله عليه وآله) عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا: تعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً)⁽⁸³⁾. ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة وهو ما يشير أن النبي (صلى الله عليه وآله) فسّر القرآن كلّ للصحابة. وثالثها هو ما ذكره السيوطي (ت911هـ) في تفسيره ويشمل الرأيان الأوليان إذ قال: (ان النبي (صلى الله عليه وآله) فسّر القرآن الكريم على مستويين فقد كان يفسّره على المستوى العام في حدود الحاجة ومتطلبات الموقف الفعلي، ولهذا لم يستوعب القرآن كلّ؛ وكان يفسّره على مستوى خاص تفسيراً شاملاً كاملاً بقصد إيجاد من يحمل تراث القرآن ويندمج به اندماجاً مطلقاً بالدرجة التي تتيح له أن يكون مرجعاً بعد ذلك في فهم الأمة للقرآن)⁽⁸⁴⁾.

77- سورة لقمان : 13.

78- البخاري، صحيح البخاري : 6 / 144.

79- أنظر: محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون : 1 / 186.

80- العياشي، التفسير : 1 / 12.

81- محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون : 1 / 54.

82- إحسان الأمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية : 81.

83- القرطبي، جامع أحكام القرآن : 1 / 39.

84- الإتقان في علوم القرآن : 2 / 119.

2 - دور أهل البيت (عليهم السلام) في تفسير القرآن

بعد انتقال النبي (صلى الله عليه وآله) إلى الرفيق الأعلى، انتهت المرحلة الأولى لتفسير القرآن الكريم وبدأت المرحلة الثانية التي حمل رايتها أئمة أهل البيت (عليهم السلام) حيث تصدوا لتفسير القرآن لاطلاعهم على العلوم الإلهية؛ ولذا اعتبرت سنتهم قولهم وفعلهم وتقريرهم من مصادر التفسير وجزءاً من التفسير الروائي. وبما ان النبي (صلى الله عليه وآله) أوصى بشأن العترة الطاهرة إلى جنب كتاب الله العزيز، وجعلهما خلفه الباقي في أمته وعبر عنهما بالثقلين إذ قال: «إني قد تركت فيكم ما ان أخذتم به لن تضلوا بعدي: الثقلين، أحدهما أكبر من الآخر: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ألا إنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض»⁽⁸⁵⁾. ولن يفترقا حتى يردا عليه الحوض، كناية عن تواصل مسيرهما حتى انقضاء العالم، ومن هذا الإطار سأل رجل الإمام الرضا (عليه السلام) فقال: انك لتفسر من كتاب الله ما لم يُسمع، فقال: «علينا نزل قبل الناس ولنا فُسر قبل أن يفسر في الناس، فنحن نعرف حاله وناسخه ومنسوخه و...»⁽⁸⁶⁾، وقال في حديث آخر: «فإنما على الناس أن يقرؤا القرآن كما أنزل، فإذا احتاجوا إلى تفسيره فالاهتداء بنا وإلينا»⁽⁸⁷⁾. ومن هذا المنطلق فقد قام أهل البيت (بتبيين مسائل متنوعة في مجال تفصيل الأمور الكلية التي وردت في القرآن وآيات الأحكام، المخصصات والمقيدات واللغات والناسخ والمنسوخ والاصطلاحات الجديدة في القرآن، وكذلك تبين باطن الآيات وتأويلها ومصاديقها)⁽⁸⁸⁾. وقد أكد أئمة أهل البيت (عليهم السلام) في مواضع عديدة، وعلى امتداد وجودهم أنهم ورثة علوم رسول الله (صلى الله عليه وآله) ورواة معارفه، فمنها يأخذون، وعليها يؤسسون، وأن كل ما صدر عنهم، هو مأخوذ عما وصلهم أباً عن أب عن رسول الله (صلى الله عليه وآله). وفي ذلك يقول الإمام الصادق (عليه السلام): «حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث أبيه، وحديث أبيه حديث علي ابن أبي طالب، وحديث علي حديث رسول الله، وحديث رسول الله (صلى الله عليه وآله) قول الله (ﷻ)»⁽⁸⁹⁾. وسأله أحد أصحابه فقال: «بأي شيء يفتي الإمام؟ قال بالكتاب والسنة، قلت: فما لم يكن في الكتاب؟ قال: بالسنة، قلت: فما لم يكن في الكتاب والسنة؟ قال: ليس شيء إلا في الكتاب والسنة، قال: فكررت مرتين، قال: يسدد ويوفق، فأما ما تظن فلا»⁽⁹⁰⁾. وعن جابر قال: قال أبو جعفر الباقر (عليه السلام): «يا جابر لو كنا نفشي الناس برأينا لكنا من الهالكين، وكنا نفشيهم بأثار من رسول الله وأصول علم عندنا يتوارثها كابر عن كابر، تكنزها، كما يكنز هؤلاء ذهبهم وفضتهم»⁽⁹¹⁾. وتحدث الإمام الحسن (عليه السلام) عن تفسير أهل البيت (عليهم السلام) للقرآن فقال: «نحن حزب الله الغالبون، وعترة رسول الله (صلى الله عليه وآله) الأقربون، وأهل بيته الطيبون الطاهرون، وأحد الثقلين اللذين خلفهما رسول الله (صلى الله عليه وآله) في أمته، يأتي كتاب الله الذي فيه تفصيل كل شيء، لا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه، فالمعول علينا تفسيره، لا تظنن تأويله، بل نتيقن حقائقه...»⁽⁹²⁾. ويضم الأحاديث بعضها إلى بعض، يتضح لنا أن الإمام حين يفتي الناس بكتاب الله (ﷻ)، ويبيّن محتواه إنما يعتمد على آثار علم من رسول الله (صلى الله عليه وآله) وأن لا شيء إلا وقد نزل الله في كتابه، وبينه لنبيه، وأن (أئمة أهل البيت (عليهم السلام) قد ورثوا هذا البيان عن جدهم الهادي محمد (صلى الله عليه وآله) فبينوه للناس، كما أن قوله (صلى الله عليه وآله) يوفق ويسدد، ويوضح أن الإمام بما يحمل من طهارة النفس، وكمال العلم، والتعلق المطلق بالله تعالى، يوفق ويسدد لمعرفة ما هو حافظ على غيره من كتاب الله (ﷻ)؛ لذا كانوا هم المرجع في فهم القرآن وتفسيره عند الخلاف⁽⁹³⁾. وقد اعترف علماء المسلمين بمختلف مذاهبهم بأهمية أئمة أهل البيت (عليهم السلام) ومرجعيتهم. ومن الثابت تاريخياً، أن الصحابة جميعاً كانوا يرون أن الإمام علياً (عليه السلام) هو أعلمهم، ومرجعهم في الأحكام والمعارف الإسلامية وبيان ما لم يكن جلياً مشخفاً منها قول النبي (صلى الله عليه وآله) في حقه بقوله: «أقضاكم علي»⁽⁹⁴⁾ و«أنا مدينة العلم وعلي بابها»⁽⁹⁵⁾ وقد وردت أحاديث كثيرة بهذا الصدد بتفضيل الإمام علي (عليه السلام) والأئمة من

85- أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل : 3 / 462، ح (1167).

86- عبد علي بن جمعة الحويزي، تفسير نور الثقلين : 4 / 595.

87- فرات بن إبراهيم الكوفي، تفسير الفرات الكوفي : 258.

88- محمد علي الرضائي، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : 77.

89- المجلسي، بحار الأنوار : 2 / 178.

90- المجلسي، بحار الأنوار : 2 / 176.

91- المصدر نفسه : 2 / 173.

92- محمد تقي سپهر، ناسخ التواريخ : 127.

93- هاشم الموسوي، القرآن في مدرسة أهل البيت : 81.

94- إسماعيل الجراح، كشف الخفاء ومزيل اللبس : 1 / 162، ح (489).

95- الحاكم النيسابوري، المستدرک على الصحيحين : 3 / 137، ح (4637).

بعده في كتب التفسير لمختلف المذاهب الإسلامية، فقيل أن أعلم المفسرين من الصحابة فعلي بن أبي طالب، ويتلوه عبد الله بن عباس؛ وقال ابن عباس: ما أخذت من تفسير القرآن فعن علي بن أبي طالب (96). ونقل المفسرون عن الإمام علي (عليه السلام) أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) دعا له ربّه بأن تكون أذنه هي الأذن الواعية لأحكام الشريعة، وأصول الإسلام، عند نزول قوله تعالى: **(وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ)** (97)، فقد قال النبي (صلى الله عليه وآله) للإمام علي (عليه السلام): «سألت ربي أن يجعلها أذنك يا علي» (98)، فقال أمير المؤمنين (عليه السلام): «فما سمعت شيئاً من رسول الله (صلى الله عليه وآله) فنسيته» (99). وإن أكثرها وضوحاً وإلزاماً، هو قول الرسول (صلى الله عليه وآله) في حديث الثقلين، الذي ذكر سابقاً؛ فإن هذا الحديث يؤكد التلازم بين أهل البيت **﴿﴾** وبين كتاب الله تعالى، فهم لا يفترون عنه في العلم والعمل، وبذا وجب أن يكونوا المرجع والمصدر في معرفة الشريعة، ورفع الاختلاف، ومن ذلك قال تعالى: **(...وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ...)** (100).

ولم يحظ شخص بالقرب من رسول الله (صلى الله عليه وآله) والرعاية منه مثلما حظي الإمام علي (عليه السلام) بذلك حتى أن يقال عنه أنه ربيب النبي (صلى الله عليه وآله): (وقد تكفله وكان عمره يومئذ سنة أعوام وذلك إثر أزمة اقتصادية مرت بقریش وأثرت على أبي طالب وكان عميد بني هاشم آنذاك وصاحب أسرة كبيرة) (101). وهكذا انتقل الإمام علي (عليه السلام) وهو صغير إلى بيت النبي (صلى الله عليه وآله) لينشأ في رعايته ويكبر على عينه، وفي دفئ وجوده المبارك يغذيه من حنانه ومودته يلهمه من أخلاقه وأفكاره. وأن الرسول (صلى الله عليه وآله) هو الذي بين للأئمة ما المقصود بقوله تعالى: **(إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً)** (102)، فقد روى المفسرون عن أم سلمة زوج النبي (صلى الله عليه وآله): «أن الرسول (صلى الله عليه وآله) كان في بيته على منامه له، وعليه كساء خيبري، فجاءت فاطمة ببرمة فيها خزيرة، فقال رسول الله: ادعي زوجك وابنيك حسناً وحسيناً فدعتهم، فبينما هم يأكلون إذ نزلت على رسول الله هذه الآية فأخذ النبي (صلى الله عليه وآله) بفضله إزاره فغشاهم إياه، ثم أخرج يده من الكساء، وأوماً بها إلى السماء ثم قال: اللَّهُمَّ هؤلاء أهل بيتي وخاصتي فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، قالها ثلاث مرات؛ قالت أم سلمة: فأدخلت رأسي في الستر فقلت يا رسول الله (صلى الله عليه وآله) وأنا معكم؟ فقال: إنك إلى خير، مرتين...» (103). وكان أبرز من يخلف الرسول (صلى الله عليه وآله) في التفسير والكشف والبيان عن مراد الله تعالى هو الإمام علي (عليه السلام) والأئمة (عليهم السلام). (وأن ما صدر عنهم من تفسير وبيان قرآني هو الحجة على الآخرين، وهو الرافع لاختلاف، واستدلوا على ذلك بآيات وروايات عديدة كحديث الثقلين وغيرها) (104). وروي عن الإمام علي (عليه السلام) وهو يخطب في الناس ويقول: «سلوني، فوالله لا تسألونني عن شيء إلا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله، فوالله ما من آية وأنا أعلم: أبلي نزلت أم بنهار، أم في سهل أم في جبل» (105)، ومن هذه الروايات والأقوال بحق الإمام وأهل البيت (عليهم السلام) **﴿﴾** أجمع المسلمون عليه أنه أعلم الناس بالكتاب والسنة بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) لذا آمنت شيعة آل البيت **﴿﴾** أن المرجع في فهم القرآن بعد النبي (صلى الله عليه وآله) هو الإمام علي (عليه السلام). إلى أن تعددت المذاهب والآراء والمدارس الفكرية برزت مدرسة أهل البيت **﴿﴾** مناراً يضيئ الدرب للسائرين ومنهلاً يأوي إليه رواد العلم والحقيقة. (ولهذا لم يكن أهل البيت **﴿﴾** كسائر الناس يعملون بالرأي أو يأخذون حظهم من العلم بالاجتهاد، لذا فإن أهل البيت **﴿﴾** ما كانوا مجتهدين ولا عاملين بالرأي، بل كانوا يحملون العلوم النبوية، إماماً عن آخر حتى ينتهوا بذلك إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله) (106). ولهذا السبب كان أهل البيت **﴿﴾** مرجعاً في الرواية والتفسير لأنهم ينهلون من رسول الله (صلى الله عليه وآله) علومهم ومعارفهم، ويهتدون بهديه ويقفون بسيرته، فهم الراسخون في العلم والأمناء على الرسالة، وهذه النصوص

96- القرطبي، جامع الأحكام : 27 / 1.

97- سورة الحاقة : 12.

98- الحموي، فرائد السبطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين : 198 / 1، ح (155).

99- السيوطي، الدر المنثور في التفسير المأثور : 139 / 2.

100- سورة النساء : 83.

101- ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة : 15 / 1.

102- سورة الأحزاب : 33.

103- هاشم البحراني، غاية المرام وحجة الخصام : 175 / 3.

104- حيدر علي الشيرواني، مناقب أهل البيت : 273.

105- ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب : 337 / 7.

106- إحسان الأمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية: 104.

وغيرها تؤكد أنهم لا يعتمدون الرأي فيما يصدر عنهم وإنما يستندون في ذلك إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله). ولهذا حظيت الروايات التفسيرية للنبي (صلى الله عليه وآله) وأهل البيت ❧ باهتمام الصحابة والتابعين، حتى أن بعض الصحابة الكبار أمثال ابن عباس وابن مسعود كانوا لا يرون أنفسهم مستغنيين عن الإمام علي (صلى الله عليه وآله) للاستفادة من علمه وإن كثيراً من روايات ابن عباس تلقاها عن الإمام علي (عليه السلام) حيث قال: (جل ما تعلمت من التفسير من علي بن أبي طالب)⁽¹⁰⁷⁾.

وورد أن هناك تفسيراً منسوباً لأمير المؤمنين (عليه السلام) يُسمى: (مصحف علي بن أبي طالب، وهو قرآن جمعه الإمام علي على ترتيب النزول، ورغم أن الروايات التفسيرية لهذا التفسير، التوضيحات والتأويلات وشأن النزول، مفقودة وليست في متناول اليد الآن، ولكن يستفاد من هذا الأمر ان الإمام علي (عليه السلام) هو أول من تصدى للتفسير)⁽¹⁰⁸⁾. وتصدى أئمة أهل البيت ❧ وفي مقدمتهم الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) فكانوا يصححوا ما وقع فيه الصحابة من أخطاء في تفسير القرآن الكريم، مثل مسألة الرؤية. فقد روي عن الإمام علي (عليه السلام) في قوله تعالى: (وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ * إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ)⁽¹⁰⁹⁾، قال: «تنضر وجوههم وهو الإشراق، (إلى ربها ناظرة)»، قال: تنتظر متى يأذن لهم ربهم في دخول الجنة، ولا يعني الرؤية بالأبصار، لأن الأبصار لا تتركه كما قال: لا تتركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير)⁽¹¹⁰⁾. ومنه أيضاً ما جاء عنه (عليه السلام) أنه قال: «قال تعالى في أول الإسلام: (وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ)⁽¹¹¹⁾ فلما كثر المسلمون وقوى الإسلام واستوحشوا أمور الجاهلية أنزل الله تعالى: (الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي ...)»⁽¹¹²⁾، وتجلت معرفة أئمة أهل البيت ❧ في عام القرآن وخاصة بما جاء عن أمير المؤمنين (عليه السلام) في العام والخاص من القرآن، أنه قال: «وأما ما لفظه خصوص ومعناه عموم فقوله ﴿مَنْ أَجَلَ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾⁽¹¹⁴⁾، فنزل لفظ الآية خصوصاً في بني إسرائيل وهو جار على جميع الخلق عاماً لكل العباد من بني إسرائيل وغيرهم من الأمم»⁽¹¹⁵⁾. وبين الإمام علي (عليه السلام) كثيراً من الآيات التي نزلت بلفظ العموم وكذلك بين الآيات المحكمة والمتشابهة التي وردت في القرآن الكريم، وأمثلة ما ورد من التفسير المتشابه برد المحكم إليه في المأثور عن أهل البيت ❧ كثيرة منها ما يتعلق بتنزيه الباري كما في قوله تعالى: (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)⁽¹¹⁶⁾؛ وقوله تعالى: (وَجَاء رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا)⁽¹¹⁷⁾، جاء عن الإمام الرضا (عليه السلام) في تفسير هذه الآية فقال: «أن الله لا يوصف بالمجيء والذهاب تعالى عن الانتقال، وإنما يعني بذلك: وجاء أمر ربك والملك صفاً صفاً»⁽¹¹⁸⁾. وعن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) في تفسير معنى الاستطاعة في قوله تعالى: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)⁽¹¹⁹⁾، فقال الإمام عن تفسير هذه الآية: «الصحة في البدن والقدرة في ماله»⁽¹²⁰⁾، وفي رواية أخرى: «لقوة في البدن واليسار في المال»⁽¹²¹⁾. وقد يكون تفسير الأئمة من أهل البيت ❧ في إشارات علمية سابقة لزمانها؛ وقد يكون تفسيرهم ❧ مقتصرأحياناً على بيان ما عسر فهمه على غيرهم من الألفاظ والواردة في الآيات الكريمة وهي بحاجة إلى تفسير، وأمثالها كثيرة جداً يتعذر إحصائها

3 - دور الصحابة والتابعين في تفسير القرآن

سبق الحديث عن أن النبي (صلى الله عليه وآله) كان بنص القرآن الكريم هو المتكفل ببيانه للناس، لقوله

107- المجلسي، بحار الأنوار: 106 / 89.

108- محمد علي ايازي، سير تطور تفاسير الشيعة: 28.

109- سورة القيامة: 22- 23.

110- الترمذي، الجامع الصحيح: 3 / 26.

111- سورة النساء: 15.

112- سورة النور: 2.

113- المجلسي، بحار الأنوار: 6 / 93.

114- سورة المائدة: 32.

115- المجلسي، بحار الأنوار: 25 / 93.

116- سورة طه: 5.

117- سورة الفجر: 22.

118- الصدوق، معاني الأخبار: 13.

119- آل عمران: 97.

120- العياشي، التفسير: 1 / 193.

121- المصدر نفسه.

تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ...) (122) وسبق أن علمنا بأن رسول الله (صلى الله عليه وآله) كان يعلم أصحابه العشر آيات فلا يتجاوزونها حتى يتعلموا ما فيهنّ من العلم والعمل إلا أنا ومع هذا الدور الرائد لرسول الله (صلى الله عليه وآله) في بيان القرآن الكريم وتفسيره نجد أن الروايات التفسيرية عن الرسول (صلى الله عليه وآله) محدودة لا تتجاوز المائتين والخمسين حديثاً حيث أوردها السيوطي (ت: 911هـ) فقال: (كما نجد أن بعض كبار الصحابة قد وردت عنهم روايات يتوقفون فيها في تفسير بعض الآيات، بل بعض المفردات اللغوية للآيات القرآنية) (123). وقبل الخوض في أهمية تفسير الصحابة ومصادرهم، فإنه ينبغي معرفة من هو الصحابي فهو لغة: (لفظة مأخوذة من الصحبة، وهي الملازمة والمرافقة والمعاشرة، يقال تصاحب الرجلان أي ترافقاً، واستصحبه أي: لازمه) (124). وأما اصطلاحاً فقد اختلف الأصوليون والمحدثون في تعريفهم للصحابة وتحديد معنى الصحبة، فالمحكي عن الأصوليين أن الصحابي (هو من أقام مع رسول الله صلى الله عليه وآله سنة أو سنتين وغزا معه غزوة أو غزوتين) (125). وأما عند أكثر المحدثين فالصحابي (هو كل مسلم رأى رسول الله صلى الله عليه وآله (صلى الله عليه وآله) فأمّا الموضوع فهو متعلق بكلام الله تعالى الذي هو أجل الكلام وأقدس، وأما الغرض فهو كشف مراد الله تعالى من كتابه الكريم للاعتصام به لأنه الثقل الأعظم الذي من تمسك به لا يضل أبداً، وأما حاجة الناس إليه فلأن كل كمال ديني أو دنيوي مهما كان بحاجة إلى العلوم الدينية) (127). وأن تكون العناية به هي عناية بكلام الله (صلى الله عليه وآله) الذي أمرنا بتدبير آياته، لقوله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا) (128). وقد درجوا على تسمية أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله) بالصحابة والأصحاب، وتوسعوا في ذلك حتى قالوا: (إن كل من رأى النبي صلى الله عليه وآله وهو مؤمن به ولو ساعة من نهار، ولم يظهر الارتداد بعد الرسول صلى الله عليه وآله فهو صحابي) (129). وبناء على هذا فعند الجمهور أن كل المسلمين الذين لقوا رسول الله (صلى الله عليه وآله) ولو ساعة صحابياً، يرتدوا فهم صحابة، وكذلك من وسع حتى جعل كل مسلم رأى النبي (صلى الله عليه وآله) ولو ساعة صحابياً، ويشمل المصطلح حتى المنافقين ومن طردهم النبي (صلى الله عليه وآله) ولعنهم ممن عاصروه. وكما اختلف في مسمى الصحابي، فقد اختلف أيضاً في إطلاق العدالة الصحابي، قال الأمدي (ت: 510 هـ): (اتفق الجمهور من الأئمة على عدالة الصحابي) (130). ولذلك قال ابن كثير (ت: 782 هـ): (والصحابة كلهم عدول عند أهل السنة والجماعة... وأما ما شجر بينهم بعده صلى الله عليه وآله فمنه ما وقع عن غير قصد كيوم الجمل!!، ومنه ما كان عن اجتهاد كيوم صفين!! والاجتهاد يخطئ ويصيب ولكن صاحبه معذور وإن أخطأ ومأجور أيضاً) (131)، ومن أدلتهم على عدالة الصحابة في قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) (132) أي عدولاً، وقوله تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) (133). وأما رأي مدرسة أهل البيت «في الصحابة وعدالتهم، فقد عبر عن ذلك أمير المؤمنين (عليه السلام) فقال «لَقَدْ رَأَيْتُ أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فَمَا أَرَى أَحَدًا مِنْكُمْ يُشَبِّهُهُمْ! لَقَدْ كَانُوا يُصْبِحُونَ شَعْتًا غُبْرًا، وَقَدْ بَاتُوا سَجْدًا وَقِيَامًا، وَيُرَاحُونَ بَيْنَ جِبَاهِهِمْ وَخُدُودِهِمْ، وَيَقْفُونَ عَلَى مِثْلِ الْجَمْرِ مِنْ ذِكْرِ مَعَادِهِمْ! كَأَنَّ بَيْنَ أَعْيُنِهِمْ رُكْبَ الْمَعْرَى مِنْ طَوْلِ سُجُودِهِمْ! إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ هَمَلَتْ أَعْيُنُهُمْ حَتَّى تَبَلَّ جُيُوبَهُمْ، وَمَادُوا كَمَا يَمِيدُ الشَّجَرُ يَوْمَ الرِّيحِ الْعَاصِفِ، خَوْفًا مِنَ الْعِقَابِ، وَرَجَاءً لِلثَّوَابِ!» (134). ووصفهم الإمام زين العابدين علي بن الحسين (عليه السلام) بالقول: «اللهم! أصحاب محمد خاصة الذين أحسنوا الصحابة والذين أبلوا البلاء الحسن في نصره، وكانفوه وأسرعوا إلى وقادته، وسابقوا إلى دعوته، واستجابوا له حيث أسمعهم حجة رسالاته، وفارقوا الأزواج والأولاد في إظهار كلمته، وقاتلوا الآباء والأبناء في تثبيت نبوته...» (135). وأما الرأي في عدالة الصحابة فقد عرف عند أتباع أهل البيت «بأنها: (عبارة عن ملكة نفسانية راسخة باعثة على

122- سورة النحل : 44.

123- الإتيان في علوم القرآن : 2 / 1199.

124- ابن المنظور، لسان العرب، مادة (صحاب).

125- ابن الصلاح، علوم الحديث : 263.

126- م . ن ، الصفحة نفسها .

127- هدى جاسم أبو طبرة، المنهج الأثري وتطويره عند الشيعة الإمامية: 81.

128- سورة محمد : 24.

129- مرتضى العسكري، قيام الأئمة بإحياء السنة : 1 / 92.

130- ابن حجر المكي العسقلاني، الصوائق المحرقة : 194.

131- الباحث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث: 177.

132- سورة البقرة : 143.

133- آل عمران : 110.

134- الشريف الرضي، نهج البلاغة، تحقيق صبحي صالح : خطبة (96).

135- الصحيفة السجادية : (الدعاء الرابع).

ملازمة التقوى وترك ارتكاب الكبائر والإصرار على الصغائر، وترك ارتكاب منافيات المروءة الكاشف ارتكابها عن قلة المبالاة بالدين بحيث لا يوثق منه التحرز عن الذنوب⁽¹³⁶⁾. لذا فإن الشيعة ترى أن من الصحابة مؤمنين أثنى الله عليهم في كتابه الرسول (صلى الله عليه وآله) في أحاديثه، وأنها المقصودون في ما ورد من الثناء من القرآن والحديث.

وأن منهم منافقين كما قال تعالى: (مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقِ)⁽¹³⁷⁾، وكذلك رموا فراش رسول الله (صلى الله عليه وآله) بالإفك كما في قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ)⁽¹³⁸⁾. ومما تقدم في اختلاف الفريقين عن مفهوم الصحابي وكذلك في عدالته، فإن من قال بعدالة الصحابة كلهم أو توقف في ذلك نذهب إلى أن تفسير الصحابة من الموقوفات عليهم، إلا إذا أخبر الصحابي عن سبب نزول آية، فقال ابن الصلاح (ت: 643 هـ): (وما قيل من أن تفسير الصحابي حديث مسند، فإن ذلك في تفسير يتعلق بسبب النزول آية يخبر به الصحابي أو نحو ذلك، فأما سائر تفاسير الصحابة التي لا تشتمل على إضافة شيء إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فمعدود في الموقوفات، والله أعلم)⁽¹³⁹⁾. وقال النواوي (ت: 1343 هـ): (وأما قول من قال: تفسير الصحابي مرفوع، فذاك في تفسير يتعلق بسبب نزول آية ونحوه، وغيره مرفوع)⁽¹⁴⁰⁾. لذا قال بعض المتأخرين: (بيد أن إطلاق بعضهم أن تفسير الصحابة له حكم المرفوع إطلاق غير جيد، لأن الصحابة اجتهدوا في تفسير القرآن، واختلفوا في بعض المسائل والفروع، كما رأينا بعضهم يروي الإسرائليات عن أهل الكتاب)⁽¹⁴¹⁾. وأرجع بعضهم عدم حجية تفسير الصحابة إلى الاختلاف بين العلماء في أصل حجية رأي الصحابي وسنته، فإن (هذا التعميم والإطلاق ليس هو الراجح المعتمد والمستقر عند جمهور العلماء من الأصوليين والفقهاء الذين فصلوا فيما يصدر عن الصحابة والتابعين من مآثورات، بين ما هو صادر عنها للنبي (صلى الله عليه وآله) وما هو صادر آرائهم الذاتية واجتهادهم الخاص، وهذا مقول أيضاً في علماء الأمة من بعدهم من التابعين وتابعيهم ومن باب أولى، لا يصح في نظرنا اعتماد ذلك على إطلاقه أصلاً في المنهج العلمي لتفسير لما قدمنا أن مسألة وجوب الالتزام والأخذ بأراء الصحابة الاجتهادية أو عدم الخروج عليها جملة أمر مختلف فيه منذ القدم وليس متفقاً عليه، ما دام مستندها الاجتهاد بالرأي...)⁽¹⁴²⁾. وأما في مصادر الصحابة في تفسيرهم، فإنه يُسأل: هل أخذ الصحابة تفسيرهم من رسول الله (صلى الله عليه وآله) حتى ينزل بذلك منزلة الحديث المرفوع عنه (صلى الله عليه وآله)؟ كما ذكرنا أم أنه كان باجتهادهم وما فهموه من كتاب الله واستنبطوه منه؟ ذهب جمع من العلماء المفسرين قديماً وحديثاً إلى أن تفسير الصحابة ليس قول الرسول (صلى الله عليه وآله) وإنما هو ما فهموه من كتاب الله باستنباطهم واجتهادهم، وهذا ما قاله بعضهم في (أن الصحابة قد فسروا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه، وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي صلى الله عليه وآله ولكن على قدر ما فهموا من القرآن تكلموا في معانيه)⁽¹⁴³⁾. وبناء على ذلك فإن الخلاف بهذه الآراء في تفسير الصحابة بين السنة والشيعة يكاد يكون معدوداً، (لأن أصل الخلاف في إنزال تفسيرهم منزلة تفسير النبي (صلى الله عليه وآله) وإعطائه الحجية بذلك، وأما بلا ذلك فإن الشيعة استعانوا بأقوال الصحابة والتابعين واستفادوا منها في بيان الآيات إلا أن هذه الأقوال لم تكن حجة بذاتها وتبقى خاضعة للمناقشة، ولكنهم أخذوا بها وقدموها على غيرها من نصوص المفسرين، لمعاصرة الصحابة زمان نزول الوحي ومعايشتهم ظروفه ومعرفتهم باللغة غير ذلك)⁽¹⁴⁴⁾. وهكذا نجد أن آراء المحققين من علماء الأمة متقاربة في مواقفها مما أثر عن الصحابة وتفسيرهم ورغم الاختلاف في القول بحجية قول الصحابي، وما وجدنا من آراء متعددة تعارض إنزاله منزلة المرفوع المنسوب إلى النبي (صلى الله عليه وآله) إلا أنه تبقى للتفسير المروي عن الصحابة أهميته خاصة، وذلك لأن (ليس كل ما رواه الصحابة كان اجتهاداً شخصياً، بل ربما كان بعضه قد سمعوه من النبي صلى الله عليه وآله أو ممن سمعه من النبي صلى الله عليه وآله)⁽¹⁴⁵⁾. وإذا كان ابن عباس أكثر من روي عنه من

136- عبد الله المامقاني، مقياس الهداية في علم الدراية : 1/80 .

137- سورة التوبة : 151.

138- سورة النور: 11.

139- مقدمة ابن صلاح : 128.

140- السيوطي، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: 122.

141- صبحي الصالح، علوم الحديث ومصطلحه : 220.

142- فتحي الدريني، دراسات وبحوث في الفكر الإسلامي المعاصر : 184.

143- علاء الدين البغدادي، تفسير الخازن : 6 / 2.

144- إحسان أمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية : 127.

145- الزركشي، البرهان في علوم القرآن : 157 / 2.

الصحابة في التفسير لأنه كان قد أخذ عن الإمام علي (عليه السلام) وبدوره قد أخذ من النبي (صلى الله عليه وآله) فقد روي عن ابن عباس أنه قال: (ما أخذت من تفسير القرآن فمن علي بن أبي طالب) (146).

4 - كتب التفسير بالمأثور

ذكرنا في المباحث السابقة في أدوار التفسير بالمأثور ابتداءً من عهد النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام) والصحابة والتابعين؛ فقد كُتِبَ ذلك ضمن مجامع أو أو أصول روائية حوت الأحاديث في سائر المواضيع الأخرى كالفقه والأدب والفضائل وغيرها، ثم عنى العلماء بعد ذلك بجمع الروايات التفسيرية ضمن كتب مستقلة اقتصرت على الجمع دون الإضافة أو التعليق غالباً. أو مع بيانات لغوية مع قليل من الشرح أو الإضافة، وقد أفتقدت معظم هذه المجاميع فضلاً عن الأصول، بسبب الظروف السياسية الصعبة التي مرّ بها عموم المسلمين والبلاد الإسلامية والشيعية بشكل خاص، ويكفي أن نعلم أنه كانت ببغداد مكتبات غنية وضخمة؛ وقيل أن هذه المكتبات أحرقت ولم يبق من المكتبات هذه أثر بعد دخول السلاجقة ببغداد عام (447 هـ). ولذا فلم يصل إلينا من تلك الأصول والكتب الأولى في التفسير إلا القليل وهي بدورها لم تصل إلينا كما هي في الأصل، إذ سقط الإسناد من بعضها، كما إن بعضها تعرض للحذف والإضافة. (ومنذ عصر الشيخ المفيد ومن ثم تلامذته: الرضي والمرتضى والنجاشي والطوسي كان الرائد والمؤسس لمدرسة جديدة في التفسير، اعتمد المأثور أساساً والاستدلال القرآني والعقلي منهجاً وطريقة في التفسير، ثم كثرت التفاسير التي سارت على نهج التبيان) (147) إذا أردنا أن نعرف المعالم التطبيقية للتفسير المأثور عن الفريقين، ومنهجهم وتعاليمهم مع الروايات وملاكات ترجيحهم لها، وطرق استدلالهم بها، فلا بد من دراسة ذلك في التفاسير الجامعة التي اعتمدت المأثور. ولغرض التعرف على الألوان المختلفة من التفسير بالمأثور اختار الباحث نماذج للمجاميع الروائية في التفسير، وهي:-

1- تفسير فرات الكوفي (من أعلام القرن الثالث الهجري) (ت 352 هـ) .

2- تفسير جامع البيان (ت: 310 هـ).

3- تفسير العياشي (ت: 320 هـ).

4- تفسير القمي (ت: 329 هـ).

5- تفسير التبيان (ت: 460 هـ).

6- تفسير معالم التنزيل (ت: 516 هـ).

7- تفسير المحرر الوجيز (ت: 546 هـ).

8- تفسير مجمع البيان (ت: 548 هـ).

9- تفسير الدر المنثور (ت: 911 هـ).

10- تفسير البرهان (ت: 1107 هـ).

11- تفسير نور الثقلين (ت: 1112 هـ).

12- تفسير الميزان (ت: 1401 هـ).

تفسير فرات الكوفي

المؤلف هو: (الشيخ أبو القاسم فرات بن إبراهيم بن فرات الكوفي، وقد عاش أواخر القرن الثالث الهجري، ومن أعلام الغيبة الصغرى، وأستاذ المحدثين في زمانه، كثير الحديث، من معاصري ثقة الإسلام الكليني) (148). (وروى عنه والد الشيخ الصدوق، وهو أبو الحسن علي بن إبراهيم القمي، تفسير القمي: الحسين بن بابويه المتوفى سنة (329 هـ)، وروى عنه الشيخ الصدوق في كتبه عنه كثيراً، إمّا بواسطة والده، أو بواسطة شيخه الحسن بن محمد بن سعيد الهاشمي) (149). وأما تفسيره فهو (واحد من أمّهات المصادر التراثية ومن أقدمها، يضع بين دفتيه كنوز من الأنوار الإلهية والمعارف القرآنية والأمور التاريخية والاجتماعية، وفي الأعم الأغلب يدور حول ما نزل في أهل البيت عليهم السلام وهو لم يكن بمتناول أحد من العلماء والأعلام فيها نعرف إلى زمن العلامة المجلسي) (150).

تفسير جامع البيان

146- محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون : 192 / 1.

147- إحسان أمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية : 394.

148- خير الدين الزركلي، الأعلام : 286 / 7.

149- النجاشي، الرجال : 121.

150- فرات الكوفي، التفسير: 13 / 1.

المؤلف هو: (أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (224 - 310 هـ) نسبة إلى طبرستان، ولد بأمل من بلاد مازندران في إيران ورحل في طلب العلم وهو شاب وطاف البلاد، فسمع بمصر والشام والعراق، ثم ألقى رحله ببغداد واستقرّ بها ونشر علمه هناك حتى وفاته⁽¹⁵¹⁾). وأما عن سيرته وأقوال العلماء بحقه فقد نقل عنه أنه (كان الرجل خبيراً بالتاريخ، وبأقوال السلف، عالماً فاضلاً محباً للعلم، وناقداً بصيراً، وله بعض الاجتهاد في التفسير والنظر في التعادل والترجيح؛ ويعد أباً للتفسير كما أعتبر أباً لتاريخ؛ وذلك باعتبار جامعية تفسيره واستقصائه لأراء السلف وأقوالهم، بذكر الأسانيد العالمية، مما يستدعي الثقة بنقله، غير أنه أكثر في النقل فخلطه بعض الغث الهزيل ولاسيما جانب الإسرائيليات وقد أكثر من نقلها)⁽¹⁵²⁾. وأما منهجه في التفسير وآراء العلماء ونقد بعضهم فيه، قالوا: (انه يذكر الآية أولاً، ثم يعقبها بتفسير غريب اللغة فيها، أو إعراب مشكلها، إذا دعت الحاجة إلى ذلك، وربما يستشهد بأشعار العرب وأمثالهم، وبعد ذلك يتعرض لتأويل الآية، أي تفسيرها على الوجه الراجح، فيأتي بحديث أو قول مأثور إن كان هناك رأي واحد، أما إذا ازدحمت الآراء فعند ذلك يذكر كل تأويل على حدة، وربما رجح لدى تضارب الآراء أحدها وأتى بمرجحاته إن لغة أو اعتباراً، وربما فصل الكلام في اللغة والإعراب، واستشهداه بالشعر والأدب)⁽¹⁵³⁾.

تفسير العياشي

المؤلف هو: (محمد بن مسعود بن محمد بن عياش السلمي السمرقندي، أبو النضر المعروف بالعياشي، المتوفي سنة (320هـ))⁽¹⁵⁴⁾ قال عنه النجاشي (ت: 450هـ): (ثقة صدوق، عين من عيون هذه الطائفة، وكان يروي عن الضعفاء كثيراً، وكان في أول أمره عامي المذهب، وسمع حيث العامة فأكثر منه، ثم تبصر وعاد إلينا، وكان حديث السن)⁽¹⁵⁵⁾. وكان تفسير من جزئين ولا يوجد منه حالياً إلا الجزء الأول، وأما الجزء الثاني كان مفقوداً قبل عصر المجلسي الذي لا ينتقل إلا روايات جزئه الأول. (وهذا كتاب التفسير، جمع فيه المأثور من أئمة أهل البيت ►► في تفسير لقرآن، ولقد أجاد وأفاد، وذكر الروايات في دقة واعتبار)⁽¹⁵⁶⁾. ثم يبدأ بتفسير سورة الفاتحة، وينتهي بالروايات في تفسير سورة الكهف وبقية التفسير في المفقودات.

تفسير القمي

المؤلف هو: (الثقة الجليل علي بن إبراهيم بن هاشم، أبو الحسن القمي، توفي سنة (329هـ))⁽¹⁵⁷⁾. قال عنه النجاشي (ت: 450 هـ) أنه: (ثقة في الحديث، ثبت، معتمد، صحيح المذهب، سمع فأكثر، وصنّف كتباً، وأضرّ في وسط عمر...)⁽¹⁵⁸⁾. (عمد المفسّر القمي في تفسيره على خصوص ما رواه عن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) في تفسير الآيات وكان جلّه مما رواه عن والده إبراهيم بن هاشم عن مشايخه؛ وكذلك قد روي عن غير والده من سائر مشايخه)⁽¹⁵⁹⁾. ومن خصائص تفسيره (أن رواياته مروية عن الصادقين (عليهما السلام) مع قلة الوسائط والإسناد؛ مع أن كان تأليف تفسيره في زمن الإمام العسكري (عليه السلام) وكان والده يروي الأخبار له وكان صاحب الإمام الرضا (عليه السلام) وكذلك فيه علماً جماً من فضائل أهل البيت (عليهم السلام) وعلى العموم فالتفسير غني بمختلف المعارف؛ المعارف القرآنية، وبيان الآيات، وشرح قصص الأنبياء عليهم السلام وتفسير آيات الأحكام)⁽¹⁶⁰⁾. ومن مؤلفاته نذكر منها هذا التفسير وكتاب اختيار القرآن، وكتاب الأنبياء، وكتاب التوحيد والشرك، وكتاب الحيض، وكتاب الشرائع، وكتاب فضائل أمير المؤمنين (عليه السلام) وكتاب المناقب، وكتاب الناسخ والمنسوخ، وكتاب المغازي، وغيرها.

التبيان في تفسير القرآن

المؤلف هو: (الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي، نسبة إلى طوس من مدن خراسان، ولد في شهر رمضان سنة (385 هـ)، وهاجر إلى العراق فهبط بغداد في سنة (408 هـ) وهو ابن ثلاثة وعشرين عاماً، وكانت زعامة المذهب الجعفري يومذاك المتمثلة بالشيخ محمد بن محمد بن النعمان الشهير

151- النجاشي، الرجال: 119.

152- محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون: 2 / 738.

153- محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون: 2 / 741.

154- عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين: 20 / 12.

155- الرجال: 217.

156- محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون: 2 / 751.

157- عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين: 7 / 112.

158- النجاشي، الرجال: 127.

159- علي بن إبراهيم القمي، التفسير: 1 / 8.

160- إحسان أمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية: 404.

بالشيخ المفيد (ت: 413 هـ) (161)، وبعدهما ثارت القلاقل في بغداد وحدثت الفتن بين الشيعة والسنة ولم تزل تنجم وتخبو بين الحين والآخرى، حتى اتسع نطاقها بأمر (طغرل بيك أول ملوك السلجوقية في سنة 447 هـ) وشنّ على الشيعة حملة شعواء، وأمر بإحراق مكتبة الشيعة التي أنشأها (أبو نصر سابور بن أردشير وزير بهاء الدولة البويهية وكانت من دور العلم المهمة في بغداد) (162). وفي حوادث سنة (448 هـ) هاجر الشيخ إلى مدينة النجف الأشرف ونهبت داره، وأحرقت مكتبته، ولم يبرح الشيخ في النجف الأشرف مشغولاً بالتدريس والتأليف، والهداية والإرشاد مدة اثنتي عشر سنة، حتى توفي في محرم سنة (460 هـ) ودفن في داره بوصية منه. ومن آثاره القيمة وأسفاره المهمة نذكر منها: (شرح النهاية، وأمل الآمل، والمرشد إلى سبيل التعبد، ومعالم العلماء، والاستبصار، والآمالي، وأصول العقائد، وتهذيب الأحكام، وتلخيص الشافي، والغيبة، ورياض العقول، والمبسوط، وكذلك تفسيره التبيان في تفسير القرآن) (163). وكتاب تفسير التبيان: هو (أول تفسير جمع فيه مؤلفه أنواع علوم القرآن، وقد أشار إلى فهرس مطوياته في ديباجته ووصفه بقوله (لم يعمل مثله)) (164)، واعترف بذلك إمام المفسرين أمين الإسلام الطبرسي (ت: 548 هـ) فقال: (إنه الكتاب الذي يقتبس منه ضياء الحق، ويلوح عليه رواء الصدق، وقد تضمن من المعاني الأسرار البديعة، واحتضن من الألفاظ اللغة الوسيعة ولم يقنع بتدوينها دون تبيينها، ولا بتسويقها دون تحقيقها، وهو القدوة، أستضيء بأنواره، وأطأ مواقع آثاره) (165).

تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل

المؤلف هو: (أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي، ولد في بلدة (بغشور) والنسبة إليها (بغوي) وهي من بلاد خراسان؛ وتشير المصادر أنه ولد في أوائل العقد الرابع من القرن الخامس الهجري، وذكروا وفاته ما بين (510 - 516 هـ)، وأنه بلغ الثمانين أو تجاوزها) (166). وكان منهج البغوي في التفسير كما ذكر في مقدمة تفسيره فقال: (وما ذكرت من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله في أثناء الكتاب على وفاق آية أو بيان حكم، فإن الكتاب يطلب بيانه من السنة، وعليها مدار الشرع وأمور الدين، فهي من الكتب المسموعة للحفاظ وأئمة الحديث، وقد تجنب فيه كثير مما لا صلة له بالتفسير، سوى بعض لأخبار الإسرائيلية) (167). وقد ترك البغوي مؤلفات كثيرة في التفسير والحديث والفقه والسيرة، منها: معالم التنزيل وهو التفسير، وشرح السنة، ومصابيح السنة، والتهذيب في فقه الشافعي، ومجموعة الفتاوى، والأنوار في شمائل المختار، والأربعين حديثاً.

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز

المؤلف هو: (القاضي أبو محمد، عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن غالب بن عبد الرؤوف بن تمام بن عبد الله بن تمام بن عطية بن خالد بن عطية المحاربي الداخل) (168). (ولد في سنة (480 هـ) وتوفي في سنة (546 هـ)) (169). وقد تحدثوا عنه بعض الأعلام فقال عنه: (كان فقيهاً جليلاً عارفاً بالأحكام والحديث والتفسير، نحوياً، لغوياً، أديباً بارعاً، مفيداً، ضابطاً، سنياً فاضلاً من بيت علم وجلالة، غاية في توقد الذهن وحسن الفهم وجلالة التصوف) (170). وقيل في كتاب تفسيره فقال عنه: (يعد تفسيره من أشهر كتب التفسير بالمأثور فهو جليل الفائدة عظيم النفع وكان الباعث على وضع هذا التفسير هو التقرب إلى الله تعالى، وقد سمّاه بالوجيز فأحسن فيه وأبدع وطار لحسن نيته؛ وأما من أطلق عليه اسمه المعروف الآن وهو المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، هو ملا كاتب حلبى (ت: 1067 هـ) فهو الذي أطلق عليه ومن ثم تستطيع أن تقول أن هذا الاسم لم يكن من وضع ابن عطية) (171).

تفسير مجمع البيان في تفسير القرآن

المؤلف هو: (أمين الدين أو أمين الإسلام، أبو علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي الطوسي، السبزواري، الرضوي أو المشهدي، من أعلام القرن السادس الهجري) (172). ومن أقوال العلماء في حقه: (ثقة،

161- محسن الأمين، تحقيق حسن الأمين، أعيان الشيعة : 9 / 319.

162- إحسان أمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية : 383.

163- أغا بزرك الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة : 17 / 253.

164- محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون : 2 / 766.

165- الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن : 1 / 29.

166- محمد تقي التستري، قاموس الرجال : 3 / 245.

167- البغوي، معالم التنزيل : 1 / 20.

168- السيوطي، طبقات المفسرين : 97.

169- ابن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز : 1 / 27.

170- السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة : 1 / 73.

171- ابن عطية الأندلسي، فهرس ابن عطية : 83.

172- الخوئي، معجم رجال الحديث : 16 / 285.

فاضل، دین عین، من أجلاء هذه الطائفة؛ وال المجلسي: ثقة جليل؛ وعن شيخ البهائي قال: ثقة فاضل دین عین، وفي (الروضات)⁽¹⁷³⁾: الشيخ الشهيد السعيد، والحبر الفقيه الفريد، الفضل العالم، المفسر الفقيه، المحدث الجليل، الثقة الكامل النبيل)⁽¹⁷⁴⁾.

مصنفاته:

له مصنّفات كثيرة نافعة وجملة منها مشهورة وأهمها: مجمع البيان، والكشاف، وجامع الجوامع، وينسب إليه كتاب نثر اللآلي .

مدّة حياته: قيل أنه عاش تسعين سنة ولد في (467 هـ) وتوفي سنة (548 هـ).

الدر المنثور في التفسير المأثور

المؤلف هو: (الحافظ عبد الرحمن بن الكمال أبي بكر محمد بن سبق الدين بن الفخر عثمان بن ناظر الدين

الهمام الخضيرى الأسيوطي الطولوني المصري الشافعي، ويلقب بجلال الدين، وكنيته أبو الفضل)⁽¹⁷⁵⁾. وكان مولده بمحلة أسيوط في سنة (849 هـ) وتوفي على أثر مرض دام سبعة أيام رافقه ورم شديد في ذراعه الأيسر بعدما حبس نفسه في بيته ولم يتحول منها وكانت في سنة (911 هـ). وعندما بلغ الشيخ الأربعين اعتزل الناس وتفرغ للتصنيف والكتابة في فنون شتى كالتفسير وعلومه، والحديث وعلومه، والفقه وأصوله، والعربية بكل فروعها، والسير، والتاريخ فمثلاً منها: الاشتباه والنظائر، الكنز المدفون والفلك المشحون، تاريخ الخلفاء، لب الألباب في تحرير الأنساب، أحياء فصائل أهل البيت (عليهم السلام) وأسباب ورود الحديث، وطبقات المفسرين، وطبقات الحفاظ، وتدريب الراوي، وغيرها من المؤلفات)⁽¹⁷⁶⁾.

البرهان في تفسير القرآن

المؤلف هو: (العلامة هاشم بن سليمان بن إسماعيل بن عبد الجواد بن علي بن إبراهيم القمي، تفسير القمي:

سليمان بن ناصر الموسوي الكتكاتي التويلي البحراني من أحفاد المرتضى علم الهدى منتهاً نسبه إلى الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام)⁽¹⁷⁷⁾. ولد في البحرين، غير أن أصحاب السير لم يذكروا سنة ولادته وكانت وفاته سنة (1107 هـ). وقال عنه بعض الأعلام: (كان السيد فاضلاً، محدثاً، جامعاً، متتبعاً للأخبار، وقد صنّف كتباً عديدة تشهد بشدة تتبعه واطلاعه وكان من الأتقياء المتورّعين، شديداً على الجبابة والطغاة)⁽¹⁷⁸⁾. ومن مؤلفاته ما يفوق خمساً وسبعين مؤلفاً ونذكر منها: (تفسير البرهان في توجيه متشابه القرآن، وغاية المرام في حجة الخصام، ومدينة المعاجز، واليتيمة والدرة الثمينة، المحجة فيما نزل في القائم الحجة، مصابيح الأنوار في بيان معجزات النبي المختار، كشف المهم في طريق خبر غدیر خم، وحلية الأبرار في فضائل محمد وآله الأطهار، والإنصاف في النصّ على الأئمة الإثني عشر الأشراف... الخ)⁽¹⁷⁹⁾.

تفسير نور الثقلين

المؤلف هو: (الشيخ عبد علي بن جمعة العروسي الحويزي، وهو أحد أعلام القرن الحادي عشر الهجري،

وتوفي سنة (1112 هـ)⁽¹⁸⁰⁾. كان علماً، فاضلاً، فقيهاً، محدثاً، ثقة، ورعاً، شاعراً، أديباً، جامعاً للعلوم والفنون، معاصراً. (وطريقة تفسيره في القرآن الكريم معتمداً على الأحاديث المنقولة والمأثورة عن الرسول والأئمة عليهم السلام مستنداً بذلك على الكتب والمصادر المعتمدة والمشهورة مثل: أصول الكافي، وتفسير القمي، والاحتجاج، وعيون الأخبار، وعلل الشرائع، ومن لا يحضره الفقيه والألمالي، والاستبصار، وتفسير العياشي، ونهج البلاغة، والصحيفة السجادية وغيرها. ومن مؤلفاته منها: تفسير نور الثقلين، ورسالة في تأبين كل من لقب بأمر المؤمنين، وشرح لامية العجم، وشرح شواهد المغني، وغيرها)⁽¹⁸¹⁾.

الميزان في تفسير القرآن

173- روضات الجنات ، الخوانساري : 4/310 .

174- الطبرسي، مقدمة التفسير : 10 / 1 .

175- عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين : 5 / 128 .

176- السيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور: 1 / 6 .

177- التستري، قاموس الرجال : 7 / 217 .

178- يوسف البحراني، لؤلؤة البحرين : 64 .

179- هاشم البحراني، البرهان : 1 / 6 .

180- عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين : 6 / 189 .

181- عبد علي الحويزي، تفسير نور الثقلين : 1 / 9 .

المؤلف هو: (السيد محمد حسين ابن السيد محمد ابن السيد محمد حسين ابن الميرزا علي أصغر شيخ الإسلام الطباطبائي التبريزي القاضي؛ يرجع نسبه من جهة أبيه إلى السيد إبراهيم طباطبا بن إسماعيل الديباج وهو حفيد الحسن المثنى ابن الإمام الحسن بن علي عليه السلام ويرجع نسبه من جهة والدته إلى الإمام الحسين عليه السلام) (182)، لذا فإن ألقابه هي: الحسيني الطباطبائي. ولد السيد الطباطبائي (في تبريز أواخر سنة 1321 هـ) في أسرة من الأشراف ورجال العلم، فتلقى مبادئ العلوم الأولية في الحوزات الدينية الشيعية بالمقدمات، ثم هاجر إلى النجف الأشرف سنة (1343 هـ) ليمضي فيها عشر سنوات في إكمال دراساته العالية على يد كبار الأساتذة منهم: العلامة الشيخ محمد حسين النائيني والشيخ محمد حسين الكمباني، والمحقق حسين البادكوبي، والسيد أبو القاسم الخوانساري، وغيرهم من العلماء (183). وأما وفاته كان في شهر تشرين الثاني من سنة 1981م في مدينة قم المقدسة، ووري جثمانه الطاهر الثرى بجنب قبر السيد فاطمة المعصومة بنت الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام). وأما بالنسبة للمنهج العام لتفسيره فقد كان (اعتماده على مصادر كثيرة في التفسير والحديث والتاريخ وغيرها، لم تكن وفقاً على كتب الإمامية بل ضمن كثيراً من كتب أهل السنة؛ وأما منهجه في التفسير اعتمد بشكل أساسي على القرآن نفسه في استنتاج آية والوقوف على معانيها، وقد استعان بالنسبة في تأييد ودعم النتائج القرآنية التي يقف عليها وكذلك استعان بأسباب النزول باعتبارها قرائن يمكن أن توضح النص القرآني وتوجهه وجهة معينة واستعان بأقوال الصحابة والتابعين في تفسير بعض الآيات وأما من الإسرائيليات فكان موقفه متشدداً للغاية، وقد أخذ الطباطبائي بالباطن الذي يوافق الظاهر من الآيات وحقائق الشريعة، وأكد على أن المقصود هو الظاهر وغير ذلك) (184). وقد ترك السيد الطباطبائي مؤلفات علمية كثيرة منها: (أصول الفلسفة، وأعداد الأولية، وبداية الحكمة في الفلسفة، وتعليقات على كتاب الأسفار وتعليقات على كتاب بحار الأنوار وتعليقات على كتاب الكفاية وكثير من الرسائل منها رسالة في الأسماء والصفات، ورسالة في الاعتبارات، ورسالة في الأعجاز، روائع الإسلام، وأهمها تفسيره الميزان) (185).



(أقسام التفسير بالمأثور)

- 1- تفسير القرآن بالقرآن .
- 2 - تفسير القرآن بالسنة .
- 3 - تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين .

1 - تفسير القرآن بالقرآن

كما يُفسّر القرآن الكريم بالسنة الشريفة ، فإنه يفسّر بعضه بعضاً، واللجوء إلى بعض الآيات في فهم وتفسير آيات أخرى هو منهج علمي سليم، حيث وضع الإمام علي (عليه السلام) هذا المنهج بقوله: «كُتِبَ اللهُ تَبْصُرُونَ بِهِ، وَتَنْطَفُونَ بِهِ، وَتَسْمَعُونَ بِهِ، وَيَنْطِقُ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ، وَيَشْهَدُ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ، وَلَا يَخْتَلِفُ فِي اللهِ، وَلَا يَخَالَفُ بِصَاحِبِهِ عَنِ اللهِ» (186). ومن أمثلة تفسير القرآن بالقرآن هو تفسير الإمام علي (عليه السلام) لقوله تعالى: (وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا) (187) فسرها بجمعها مع قوله تعالى: (وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ) (188) فاستخرج من القرآن من الآية الأولى والثانية، (أن أقل مدة للحمل في سنة أشهر) (189). وان الرجوع إلى آيات من القرآن لتفسير آيات أخرى مبدأ أساس من مبادئ صيانة المعاني القرآنية، وحمايتها من التحريف والتزييف، لا سيما في مجال العقيدة والفكر، فالآيات المتحدثة عن صفات الله وأفعاله وعلاقة فعل الإنسان بفعل الله تعالى؛

182- الخوئي، معجم رجال الحديث : 18 / 318.

183- الخوانساري ، روضات الجنات : 5 / 229.

184- ظ ،محمد حسين الطباطبائي ،الميزان في تفسير القرآن : 1 / 5.

185- الميرزا علي التبريزي ، مرآة الكتب : 4 / 325 .

186- نهج البلاغة : 297.

187- سورة الأحقاف : 15.

188- سورة البقرة : 233.

189- هاشم الموسوي، القرآن في مدرسة أهل البيت : 135.

كآيات الهدى والضلال يفسر بعضها بعضاً فالآية الكريمة: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)⁽¹⁹⁰⁾، أساس لتفسير الآيات التي حاول البعض أن يستفيد منها فكرة التشبيه والتجسيم كقوله تعالى: (يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ)⁽¹⁹¹⁾، وقوله تعالى: (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)⁽¹⁹²⁾ فمن دلالة الآية (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ) وكفسير قوله تعالى: (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ)⁽¹⁹³⁾، بقوله تعالى: (وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا)⁽¹⁹⁴⁾

فإن الآية الثانية تبين المقصود بقوله تعالى: (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ)؛ وقد ذكر السيوطي (ت: 911 هـ) هذا المنهج بقوله: (من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولاً من القرآن، فإن أعياه ذلك طلبه من السنة، فإنها شارحة للقرآن وموضحة له)⁽¹⁹⁵⁾. ويعتبر تفسير القرآن بالقرآن منهجاً كلياً يتضمن تحته مصاديق وطرق فرعية متعددة يستفيد منها المفسرون في التفسير، وإن معرفة هذه الطرق تساعد المفسر على تقديم تفسير جامع لآيات القرآن الكريم، ومن أهم هذه الأنواع وأكثرها شيوعاً منها:-

أ- إرجاع المتشابهات إلى المحكمات: تنقسم آيات القرآن إلى آيات محكمة ومتشابهة وكما هو واضح في الآية الكريمة لقوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ ...) ⁽¹⁹⁶⁾، وتعتبر الآيات المحكمة هي الأساس والمرجع للآيات القرآنية ولا بد من إرجاع الآيات المتشابهة إليها لكي يتضح معناها أو يتعين أحد احتمالاتها.

مثلاً: توجد بعض الآيات في القرآن يدل ظاهرها على التجسيم: مثل الآيات التي تصف الله تعالى بأنه (سميع) أو (بصير) والآية الشريفة: (يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ)⁽¹⁹⁷⁾، ولا بد من إرجاع مثل هذه الآيات إلى الآيات المحكمة مثل قوله تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ)⁽¹⁹⁸⁾.

حيث يتضح معناها في ضوء هذه الآيات فعندما نقارن الآيات المذكورة مع الآيات المحكمة (فسوف يتبين أن المقصود باليد هنا ليست هي اليد الجسمانية بل هي شيء آخر كالقدرة مثلاً وعلى هذا يمكن تفسير معنى الآية (يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ) بمعنى قدرة الله)⁽¹⁹⁹⁾.

ب - الجمع بين الآيات المطلقة والمقيدة؛ قد جاءت بعض الآيات بصورة مطلقة بدون قيد في حين ذكرت آيات أخرى مقيدة ببعض القيود، (فتفسير الآيات المطلقة بدون النظر في الآيات المقيدة غير صحيح ولا يكشف عن المراد الجدي للمتكلم، وبعبارة أخرى إن الآيات المقيدة مفسرة للآيات المطلقة)⁽²⁰⁰⁾ فمثلاً جاء ذكر الصلاة في بعض الآيات بصورة مطلقة كقوله تعالى: (اقِيمُوا الصَّلَاةَ)⁽²⁰¹⁾ في حين قيد هذا الإطلاق بزمان خاص في الآيات الأخرى كما في قوله تعالى: (اقِمِ الصَّلَاةَ لِلذَّكَاءِ الشَّمْسِ إِلَى عَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ)⁽²⁰²⁾.

ج - الجمع بين العام والخاص حيث جاءت ألفاظ بعض الآيات على جهة العموم والشمول لأفراد كثيرين، وذلك باستعمال بعض ألفاظ العموم، مثل كل، في حين خصصت آيات أخرى هذا العموم، وبما أن تفسير القرآن هو تعيين المراد الإلهي وتوضيح الآية بصورة كاملة، فإن هذا لا يحصل إلا بوضع الخاص بجانب العام؛ (وبعبارة أخرى أن الآيات الخاصة تفسر وتبين العموم في الآيات الأخرى؛ فمثلاً جاء ذكر الزواج بصورة مطلقة في الآية الكريمة لقوله تعالى: (فَانكحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ)⁽²⁰³⁾ واستثنيت موارد خاصة في الآية الأخرى لقوله تعالى: (وَلَا تَنْكحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا * حُرِّمَتْ

190- سورة الشورى : 11.

191- سورة الفتح : 10.

192- سورة طه : 5.

193- سورة الفاتحة : 1 - 2.

194- سورة النساء : 69.

195- الإتيان في علوم القرآن : 2 / 175.

196- سورة آل عمران : 7.

197- سورة الفتح : 10.

198- سورة الشورى : 11.

199- محمد علي رضائي، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : 62.

200- آخوندي الخراساني، كفاية الأصول : 250.

201- سورة البقرة : 43.

202- سورة الإسراء : 78.

203- سورة النساء : 3.

عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ⁽²⁰⁴⁾ ففي الآيات الأولى وردت الرخصة في الزواج من جميع النساء، أما في الآيات الأخرى فقد استثنى الأم والأخت وزوجة الأب وغيرها وخصص العموم عن هذا الطريق ثم خصص العموم الثاني المنع من زواج زوجة الأب مرة أخرى⁽²⁰⁵⁾ وهناك أمثلة كثيرة للتخصيص في آيات القرآن.

د - توضيح الآيات المجملة بواسطة الآيات المبينة لقد وردت بعض الآيات في القرآن الكريم بصورة مختصرة، فيما جاء بيان هذا الموضوع بصورة منفصلة في مكان آخر، فالمجموعة الثانية من الآيات تفسر الآيات الأولى.

وقد لا يفهم المعنى والمراد من الآيات المجملة دون الرجوع إلى الآيات المبينة وحينئذ لا يكون التفسير صحيحاً فمثلاً:

لقد وردت ثلاث تعبيرات في شأن ليلة القدر في القرآن الكريم وهي: -

قوله تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ)⁽²⁰⁶⁾

وقوله تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ)⁽²⁰⁷⁾

وقوله تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ)⁽²⁰⁸⁾

(وعند وضع الآيات الثلاثة معاً نستنتج معاً أن القرآن نزل في ليلة مباركة في شهر رمضان، ومثل هذا التفسير الكامل لا يحصل بقراءة الآيات بصورة منفصلة، بل لابد من ضم بعض الآيات إلى بعضها الآخر)⁽²⁰⁹⁾.

هـ - تعيين مصداق الآية بواسطة الآيات الأخرى وقد يأتي في بعض الآيات بيان بعض المطالب بصورة كلية خالية من ذكر المصدايق، في حين تذكر هذه المصدايق في آيات أخرى، وعند جمع الآيات ومراجعتها ومقابلة بعضها ببعض تتضح مصدايق الآيات الأولى فمثلاً:

قوله تعالى: (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ)⁽²¹⁰⁾؛ وفي الآية الأخرى قال تعالى: (وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا)⁽²¹¹⁾، فقد جاء ذكر مصدايق الذين أنعم الله عليهم، (هم الأنبياء والصديقون والشهداء والصالحون في هذه الآية، واتضحت مصدايق الذين أنعم الله عليهم والذين جاء ذكرهم في الآية الأولى بصورة كلية)⁽²¹²⁾.

وهناك أنواع أخرى وطرق في تفسير القرآن بالقرآن منها الاستفادة من سياق الآيات ويقصد بالسياق هو عبارة عن (نوع خاص للألفاظ أو العبارات أو الكلام يظهر على أثر اقترانه مع كلمات وجمل أخرى)⁽²¹³⁾؛ والسياق له عدة أقسام: (فربما يكون السياق سياق كلمات، أو سياق جمل، أو سياق آيات)⁽²¹⁴⁾.

فالمثل الأول في سياق الكلمات في كلمة الدين في الآية (مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ)⁽²¹⁵⁾، تعني الجزاء ويعرف هذا من خلال إضافة (مالك) إلى (الدين) أي استفدنا ذلك من سياق الكلمات؛ في حين جاء لفظ (الدين) في آيات أخرى بمعنى الشريعة كقوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ...) ⁽²¹⁶⁾

والمثال الثاني في سياق الجمل قال تعالى: (إِنَّ شَجَرَةَ الزُّقُومِ * طَعَامُ الْإِثْمِ * كَالْمُهْلِ يَغْلِي فِي الْبُطُونِ * كَغَلِيِّ الْحَمِيمِ * خُدُوهُ فَأَعْتَلُوهُ إِلَى سَوَاءِ الْجَحِيمِ * ثُمَّ صُبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ)⁽²¹⁷⁾

وقد جاء في نهاية هذه الآيات: (نُقِ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ)⁽²¹⁸⁾

(فإذا أخذنا بظاهر هذه الآية دنن الالتفات إلى سياق الآيات المتقدمة لفهم منه أن الله تعالى يخاطب شخصاً

204- سورة النساء : 22 - 23.

205- محمد علي الرضائي، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : 63.

206- سورة الدخان : 3.

207- سورة القدر : 1.

208- سورة البقرة : 185.

209- محمد علي الرضائي ، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : 64.

210- سورة الفاتحة : 6 - 7.

211- سورة النساء : 69.

212- محمد علي الرضائي ، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : 64.

213- مجموعة من الكتاب، روش شناسي تفسير القرآن : 119.

214- محمد علي الرضائي، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : 64.

215- سورة الفاتحة : 4.

216- سورة التوبة : 33.

217- سورة الدخان : 43 - 48.

218- سورة الدخان : 49.

محترماً وعزيزاً، وأما إذا أخذنا بنظر الاعتبار الآيات المتقدمة فسوف يتبين أن هذا الشخص الذي اعتبر عزيزاً كريماً في الآية ما هو إلا ذليل وحقير⁽²¹⁹⁾. وفي المثال الثالث في سياق الآيات كقوله تعالى: (لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهَوًا لَاتَّخَذْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا إِنَّ كُنَّا فَاعِلِينَ)⁽²²⁰⁾، وللمفسرين رأيان في هذه الآية: إشارة إلى نفي عقائد المسيحيين الذين يعتقدون أن اله زوجة وولداً⁽²²¹⁾. والرأي الثاني ذهب إلى (أن معنى الله هو التسلي، أو الأهداف غير المعقولة، وهو رد على الرأي الأول، لأن ارتباط الآيات أعلاه سينقطع بالآيات السابقة إضافة إلى أن كلمة (الله) إذا جاءت بعد كلمة (اللعب) فتعني التسلي وليس المرأة والولد)⁽²²²⁾. وهناك أنواع أخرى في طرق تفسير القرآن بالقرآن فمنها، رفع الاختلاف الظاهري بين الآيات المختلفة وتحديد معاني الاصطلاحات القرآنية بالاستعانة بالآيات الأخرى وكذلك تعيين أحد احتمالات معنى الآية بالآيات الأخرى وجمع الآيات الناسخة والمنسوخة وغيرها من الطرف الذي يستعملها المفسر في هذا المنهج. (ولا شك أن هذا التفسير يتعلق بالجهد الذاتي للمفسر لأنه يقوم بتتبع نصوص القرآن والمقارنة فيما بينها، حيث يقوم المفسر بدون المقارن، يزداد عليه: أن أسلوب تفسير القرآن بالقرآن خير وسيلة لاستبعاد وجوه التأويل التي لا تتسجم مع النص القرآني لأنها قد تستقي من مصادر تفسيرية لا تصح أن تكون وسائل للتفسير، كما يتعد بنا عن التفسير المبني على الرأي الذي لا يستند على دليل، ويمنع كثيراً من الروايات الموضوعية والروايات الإسرائيلية من الدخول في تفسيره)⁽²²³⁾. لذا يأتي أهمية تفسير القرآن بالقرآن من المميزات العظيمة التي امتاز بها عن غيره من مصادر التفسير بالمأثور التي اختلط بها الحابل بالنابل والغث بالسمين وذلك لأن هذا التفسير هو من كلام الذي في قوله تعالى: (لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ)⁽²²⁴⁾. لذا كان لزاماً على من أراد أن يفسر القرآن بالقرآن أن يبدأ من القرآن نفسه الذي وصفه الله تعالى بقوله: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ)⁽²²⁵⁾. وهذا النمط التفسيري الذي امتاز بحجبيته المطلقة وألويته تتعكس أهميته بالشواهد التفسيرية التي يستعين بها المفسر لبيان مراد الله تعالى من كلامه، أي يجعل القرآن الكريم شاهداً بعضه على بعض.

2 - تفسير القرآن بالسنة

ذكرت في كتب التفسير بالمأثور تطبيقات كثيرة للتفسير النبوي الذي لم يقتصر على نمط معين من التفسير بل شمل عدة أمور: كتفصيل مجمل القرآن، وتوضيح المشكل، وبيان معنى اللفظ، وتقييد المطلق، وتخصيص العام، أو البيان المؤكد للنص، سوف نذكر بعضها. ووردت في القرآن الكريم آيات كثيرة مجملة لم تبين من القرآن نفسه خصوصاً تلك التي تتعلق بالعبادات من صوم وصلاة وحج وزكاة وما إلى ذلك، ففي قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ)⁽²²⁶⁾، وقوله تعالى: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ)⁽²²⁷⁾، جاء تفسيرها في السنة الشريفة أنه: (مجمل ليس فيه بيان لأوقات الصلاة وعدد ركعاتها وشروطها وغير ذلك من الأمور التي تكفلت بتفصيلها السنة النبوية، وكذلك الحال مع الزكاة التي أجملت في الكتاب العزيز وفصلت مقاديرها وأنصبتها والأموال التي تؤخذ منها عن طريق السنة المشرفة)⁽²²⁸⁾، وكذلك الحال مع الحج ومعظم العبادات الأخرى. وقام رسول الله (صلى الله عليه وآله) بتوضيح بعض الألفاظ الغامضة والتراكيب الخافية أو التي انطوت على دلالة خاصة فمن ذلك: (إن الرسول صلى الله عليه وآله قال: إن المغضوب عليهم هم اليهود وإن الضالين النصارى)⁽²²⁹⁾ وعنه (صلى الله عليه وآله) في قوله تعالى: (حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى)⁽²³⁰⁾. انه فسر الصلاة فقال: (بأنها صلاة العصر)⁽²³¹⁾. ومن أمثلة تفسير السنة النبوية لما أطلق حكمه في القرآن الكريم ما ورد في قوله تعالى: (مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ)⁽²³²⁾، والوصية في هذه الآية مطلقة، فلو أوصى الرجل بجميع ماله فهو جائز له وليس الأمر كذلك إذ ورد في أثر عنه (صلى الله عليه وآله) «تقيدها بالثلث حين

219- أنظر: تفسير القرآن الكريم، للرحمن: 1 / 22.

220- سورة الأنبياء: 17.

221- محمد علي رضائي، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: 65.

222- ظ: تفسير الأمل، ناصر مكارم الشيرازي: 3 / 370.

223- كاصد الزبيدي، تفسير القرآن بالقرآن: 285.

224- سورة فصلت: 42.

225- سورة البقرة: 2.

226- سورة البقرة: 43.

227- سورة آل عمران: 97.

228- الكليني، فروع الكافي: 3 / 271.

229- السيوطي، الاتقان في علوم القرآن: 4 / 245.

230- سورة البقرة: 238.

231- الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 555.

232- سورة النساء: 12.

أقر بوصية البراء بن معرور الأنصاري الذي أوصى بثلث ماله حينما حضره الموت في المدينة، وكان رسول الله صلى الله عليه وآله بمكة فجرت به السنة»⁽²³³⁾. ومن جملة تفسير النبي (صلى الله عليه وآله) هو تخصيصه لبعض العموم الواردة في آيات الكتاب المجيد : (ولا خلاف في جواز تخصيص السنة المتواترة لعموم القرآن)⁽²³⁴⁾ وكذلك فقد : (جوز العلماء تخصيص هذا العموم بخبر الواحد أيضاً)⁽²³⁵⁾، ومن أمثلة عموم القرآن المخصصة بالسنة الشريفة ما جاء في قوله تعالى: (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ)⁽²³⁶⁾ فقد أخرجت السنة النبوية من هذا الحكم الابن القائل لأبيه لقوله (صلى الله عليه وآله) : «القائل لا يرث»⁽²³⁷⁾ كما منعت الكافر من الميراث لقوله (صلى الله عليه وآله) : «لا يرث المسلم الكافر، ولا الكافر المسلم»⁽²³⁸⁾، ومن نماذج التفسير بالمأثور عن النبي (صلى الله عليه وآله) انه سئل عن الاستطاعة في قوله تعالى: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)⁽²³⁹⁾ فقال (صلى الله عليه وآله) : «الزاد والراحلة»⁽²⁴⁰⁾، فان مفهوم الاستطاعة عام يشمل أي نحو من الاستطاعة وبأي وسيلة مقدورة وكانت بالإمكان غير أن هذا غير المراد بالاستطاعة إلى الحج الواجب، فبين (صلى الله عليه وآله) انه القدرة على الزاد والراحلة. وكذلك سئل النبي (صلى الله عليه وآله) عن قوله تعالى: (كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ * الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) (241) ما معنى (عِضِينَ)، فقال النبي (صلى الله عليه وآله) : «آمنوا ببعض وكفروا ببعض»⁽²⁴²⁾، وقد سئل النبي (صلى الله عليه وآله) عن قوله تعالى : (فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ)⁽²⁴³⁾، كيف يشرح صدره؟ قال (صلى الله عليه وآله) : «نور يقذف به فينشرح له وينفسح، قالوا : فهل ذلك من آمارة يعرف بها ؟ قال : الإنابة إلى دار الخلود، والتجافي عن دار الغرور، والاستعداد للموت قبل لقاء الموت»⁽²⁴⁴⁾، ومما ورد عن النبي (صلى الله عليه وآله) حيث سئل عن قوله تعالى: (الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا)⁽²⁴⁵⁾ كيف يحشر أهل النار على وجوههم؟ فقال النبي (صلى الله عليه وآله) : «إن الذي أمشاهم على أقدامهم قادر أن يمشيهم على وجوههم»⁽²⁴⁶⁾ وبهذا المعنى وردت آية الأخرى أوضحت الحشر على الوجوه بالسحب على وجوههم، قال تعالى: (يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ)⁽²⁴⁷⁾، وكذلك في قوله تعالى: (وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمِيًّا وَبُكْمًا وَصُمًّا)⁽²⁴⁸⁾، وسألت أم هاني بنت أبي طالب النبي (صلى الله عليه وآله) عن المنكر الذي كان قوم لوط يأتونه في ناديهم، حيث قال تعالى : (وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ)⁽²⁴⁹⁾، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) عليه وآله) : «كأثوا يخذفون أهل الطريق ويسخرون»⁽²⁵⁰⁾، ولعل هذا كان بعض أعمالهم المنكرة ، قال الطبرسي (ت: 538 هـ) (كانت مجالسهم تشتمل على أنواع من المناكير والقبائح، مثل الشتم والسخف والصفح والقمار، وضرب المخارق وخذف الأحجار على المارين وضرب المعازف والمزامير وكشف العورات واللواط وقيل: كانوا يتضارطون بغير حشمة ولا حياء)⁽²⁵¹⁾، ومنها ما سئل النبي (صلى الله عليه وآله) عن غير الأحكام مما جاء ذكره في القرآن إجمالاً، ومن ذلك سؤال أحد أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله) عن (سبأ) في قوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ

233- الكليني ، فروع الكافي : 10 / 7 .

234- الأمدى ، الإحكام في أصول الأحكام : 310 / 2 .

235- أنظر: أصول الفقة : 163 .

236- سورة النساء : 11 .

237- الحر العاملي ، وسائل الشيعة : 388/ 17 .

238- صحيح البخاري : 194 / 8 .

239- سورة آل عمران : 97 .

240- السيوطي ، الإتقان في علوم القرآن : 218 / 4 .

241- سورة الحجر : 90 - 91 .

242- السيوطي ، الإتقان في علوم القرآن : 234 / 4 .

243- سورة الأنعام : 125 .

244- السيوطي ، الإتقان في تفسير القرآن : 222 / 4 .

245- سورة الفرقان : 34 .

246- الحاكم النيسابوري ، المستدرک على الصحيحين : 402 / 2 .

247- سورة القمر : 48 .

248- سورة الإسراء : 97 .

249- سورة العنكبوت : 29 .

250- الحاكم النيسابوري ، المستدرک على الصحيحين : 409 / 2 .

251- مجمع البيان في تفسير القرآن : 280 / 8 .

لَسِبَا فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشَمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَدْدَةً طَيِّبَةً وَرَبُّ غَفُورٌ (252) هل هو رجل أو امرأة أم أرض؟ فقال (صلى الله عليه وآله) : «هو رجل ولد له عشرة من الولد، ستة من ولده باليمن، وأربعة بالشام فأما اليمانيون فمذحج وكندة والأزد والأشعريون أمار وحمير، خير كلها، أما الشاميون فلخم وجذام وعاملة وغسلن» (253).

وقال الطبرسي : (سبأ هو أبو عرب اليمن كلها، وقد تسمى به القبيلة) (254).
وأحياناً كان رسول الله (صلى الله عليه وآله) يتصدى لتفسير آية أو آيات لغرض العظة أو الاعتبار، كالذي رواه أبو سعيد الخدري (ت: 74 هـ) عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) في قوله تعالى: (تَلْفَحُ وَجُوهَهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالْحِوْنِ) (255)، قال (صلى الله عليه وآله) : «تشويها النار فتتقلص شفاهها العليا حتى تبلغ وسط الرؤوس، وتسترخي شفاهها السفلى حتى تبلغ الأسرة» (256). وعن أبي الدرداء (ت: 32 هـ) قال : سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) قرأ : (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يُأْتِنُ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ * جَنَّتْ عَنْ يَمِينِهَا ...) (257) ثم قال : «السابق والمقتصد يدخلان الجنة بغير حساب، والظالم لنفسه يحاسب حساباً يسيراً ثم يدخل الجنة» (258).

وربما كانت الآية شديدة الوطأ قد تجعل المسلمين في قلق، لولا مراجعته (صلى الله عليه وآله) يفسرها لهم بما يرفع عنهم ألم اليأس وقلق الاضطراب. ومن ذلك ما روي عن الإمام أبي جعفر الباقر (عليه السلام) قال: لما نزلت الآية: (مَنْ يَعْمَلْ سُوءاً يُجْزَ بِهِ) (259)، قال بعض أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله) : ما أشدها من آية! فقال لهم رسول الله: «أما تتبلون في أموالكم وأنفسكم وذرائعكم؟ قالوا: بلى، قال: هذا مما يكتب الله لكم به الحسنات ويمحو به السيئات» (260). وسئل النبي (صلى الله عليه وآله) عن قوله تعالى: (لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ) (261)، ماذا تكون تلك البشارة؟ قال (صلى الله عليه وآله) : «هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل، أو ترى له» (262). وهذا غيض من فيض ورشف من رشح، فاض به ينبوع الحكمة ومهبط الوحي الكريم، ولا زالت بركاته متواصلة عبر الخلود.

3- تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين

مما لا شك فيه أن حجية القرآن الكريم هي من أقوى الحجج وأوثقها، هذا ما تصافتت عليه كل المذاهب والفرق الإسلامية بل حتى آراء المفسرين الذين تعرضوا لتفسير كتاب الله العزيز اتفقوا بأجمعهم على حجيتها، وأما عن حجية سنة النبي (صلى الله عليه وآله) فهي شاملة له ولأهل بيته «موتقة ومؤكدة بنصوص عديدة للأخذ منها والاعتماد عليها، وأما ما كان من سنة الصحابة والتابعين فلا حجية لأقوالهم مطلقاً إلا أنه يمكن الأخذ بذلك بعد التوثق من صحة صدور نقلهم للمرويات المرفوعة عن النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام). ومن الصحابة والتابعين نذكر بعض الأمثلة على مروياتهم التي تحمل دلالات عالية وفي أزمان متعددة ومنهم:

عن سلمان الفارسي (ت: 36 هـ)، قال:

(بينما رسول الله صلى الله عليه وآله جالساً في أصحابه إذ قال أنه يدخل عليكم الساعة شبيه عيسى بن مريم عليه السلام فخرج بعض من كان جالساً مع رسول الله صلى الله عليه وآله ليكون هو الداخل فدخل علي بن أبي طالب عليه السلام فقال الرجل لبعض أصحابه: أما رضي محمد أن فضل علياً علينا حتى يشبه بعيسى بن مريم عليه السلام والله لألهتنا التي كنا نعبد في الجاهلية أفضل منه فأنزل الله في ذلك المجلس: (وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ) (263) (264).

252- سورة سبأ : 15 .

253- الحاكم النيسابوري ، المستدرک علی الصحیحین : 2 / 423 .

254- مجمع البيان في تفسير القرآن : 8 / 386.

255- سورة المؤمنون : 104 .

256- الحاكم النيسابوري ، المستدرک علی الصحیحین : 2 / 395.

257- سورة فاطر : 32 - 33.

258- الحاكم النيسابوري ، المستدرک علی الصحیحین : 2 / 426 .

259- سورة النساء : 123 .

260- العياشي ، تفسير العياشي : 2 / 289.

261- سورة يونس : 64 .

262- الحاكم النيسابوري ، المستدرک علی الصحیحین : 2 / 340 .

263- سورة الزخرف : 57.

264- القمي ، التفسير : 2 / 286.

عبد الله بن عباس (ت: 68هـ).

اعتمد ابن عباس في تفسير القرآن الكريم على القرآن نفسه والسنة النبوية، زيادة على كونه الرائد لأول مدرسة استخدمت اللغة والشعر في تفسير آيات الكتاب المجيد؛ وعلى الرغم من اشتهار ابن عباس في تفسيره اللغوي للقرآن الكريم، إلا أنه فسّر القرآن بالمأثور زيادة على آرائه واجتهاداته وفيما يلي بعض النماذج التطبيقية من تفسيره:-

ومن أمثلة ما فسّر به قوله تعالى: (أَمَّنَّا أَتَيْنَا وَأَحْيَيْنَا أَتَيْنَا...) (265)، فقال: (كنتم تراباً قبل أن يخلقكم فهذه ميتة، ثم أحييناكم فخلقكم فهذه أحياءه ثم بميتكم فترجعون إلى القبور فهذه ميتة أخرى ثم بيعتكم أحياءة فهما مبيتان وحياتان فهو قوله تعالى: (كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْواتاً فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) (266) (267). ومنه أيضاً ما ورد عنه في تفسير قوله تعالى: (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا) (268)، قال: (كنت أقرأها ولا أدري ما هي؟ حتى تزوجت بنت مشرح، فقالت: فتح الله بيني وبينك، أي: حكم الله بيني وبينك) (269). وكان ابن عباس عالماً بأسباب النزول فقد روي عنه في سبب نزول الآية الكريمة لقوله تعالى: (وَآخِرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (270)؛ فقال: (ابن عشرة رهط تخلفوا عن النبي صلى الله عليه وآله في غزوة تبوك وقد أوثق سبعة منهم أنفسهم بجوار المسجد وكان ممر رسول الله صلى الله عليه وآله عليهم، فسأل عنهم، فقالوا: هذا أبو لبابة وأصحاب له تخفوا عنك حتى تطلقهم وتعذرهم، فقال الرسول صلى الله عليه وآله: «لا أطلقهم حتى يكون الله هو الذي يطلقهم»، ولما بلغهم ذلك، قالوا: لا نطلق أنفسنا حتى يكون الله الذي يطلقنا، فنزلت الآية الكريمة) (271).
ففي قوله تعالى: (فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ) (272).
قال: (أنها نزلت بالحديبية) (273).

ومن أمثلة علم ابن عباس بالناسخ والمنسوخ ما روي عنه في قوله تعالى: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ...) (274)، أنه ذكر: (إن القتال كان محظوراً في الأشهر الحرم، حتى نسخته آية السيف في سورة (البراءة) من قوله تعالى: (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا رِجْزَ الْيَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ...) (275).
فأبيح القتال، قتال المشركين في الأشهر الحرم وفي غيرها) (276).

ما روي عن ابن عباس (ت: 68هـ):
ففي قوله تعالى: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) (277)، روي عن ابن عباس في تفسير هذه الآية أنه قال: (إن المرابين يقومون من قبورهم غداً كالمصروعين) (278).
وفي قوله تعالى: (وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ) (279).
قال ابن عباس: (كان كلام عيسى لحظة قصيرة ولم يزد عما جاء في القرآن، ثم لم يتكلم حتى بلغ أوان الكلام كغيره من الأولاد) (280).

وعن عبد الله بن مسعود (ت: 32هـ).

أشتهر الصحابي عبد الله بن مسعود بعلم التفسير وقد جاء عنه قوله (والذي لا اله غير ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيم نزلت وأين نزلت ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله مني تناله المطايا لآتيته) (281).

- 265- سورة غافر: 11.
266- سورة البقرة : 28.
267- الطبري ، جامع البيان : 187 /1 .
268- سورة الفتح : 1 .
269- ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن : 493 .
270- سورة التوبة : 102 .
271- الطبري ، جامع البيان : 13 /11 .
272- سورة البقرة : 196 .
273- السيوطي ، الإتيقان : 74 /1 .
274- سورة البقرة : 217 .
275- سورة التوبة : 5 .
276- النحاس ، الناسخ والمنسوخ : 106 .
277- سورة البقرة : 275 .
278- محمد حسين الطباطبائي ، الميزان : 413 /2 .
279- سورة آل عمران : 46 .
280- محمد جواد مغنية ، التفسير الكاشف : 63 /2 .
281- السيوطي ، الإتيقان : 234 /4 .

ويعتبر ابن مسعود مؤسس مدرسة التفسير بالرأي في الكوفة، (وقد حمل علم ابن مسعود في التفسير تلامذته من أهل الكوفة حين كان ولياً عليها، لوجود بينهم فيجلس إليهم ويأخذون عنه ويروون له) (282). ومن نماذج تطبيقاته في التفسير قد روي عنه روايات كثيرة في تفسير القرآن الكريم مرفوع إلى النبي (صلى الله عليه وآله) من ذلك ما رواه الطبري (ت: 310هـ) عنه، عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) في تفسير قوله تعالى: (فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ) (283)، قال ابن مسعود: (قالوا: يا رسول الله، وكيف يشرح صدره؟ قال: يدخل في النور فيفسح، قالوا: وهل لذلك علامة يا رسول الله؟ قال: التجافي عن دار الغرور، والإنابة إلى دار الخلود، والاستعداد للموت قبل أن ينزل الموت) (284). ومن التفسير الخاضع لاجتهاده فقد جاء عنه في تفسير قوله تعالى: (خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ) (285)، أنه قال: (ليأتين على جهنم زمان تخفف أبوابها ليس فيها أحد، وذلك بعد أن يلبثوا فيها أحقاباً) (286).

وأما الصحابي ابي بن كعب (ت: 20هـ)، فقد كان سيد القراء، وأحد كتاب الوحي، وحبراً من أحبار اليهود قبل أسلامه ومن العارفين بأسرار الكتب السماوية، مما جعله على مبلغ كبير من العلم ومعرفة آيات الكتاب (المجيد) (287)، ومن النماذج التطبيقية من تفسيره:

وردت عنه بعض الروايات المعتمدة في تفسير القرآن الكريم على القرآن نفسه، ومن أمثله ما رواه الطوسي (ت: 460هـ) في تفسير (الظلم) من قوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ) (288)، فبعد أن أورد أن معنى الظلم هو الشرك عند أكثر المفسرين، قال: (قال أبي بن كعب: ألم تسمع قوله تعالى: (إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) (289) (290). وإن أكثر ما روي عن أبي بن كعب في تفسير القرآن الكريم، كما يظهر من أمهات كتب التفسير بالمأثور، هو من هذا الجانب ومن أمثله، ما رواه في تفسير قوله تعالى: (... لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى) (291)، عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أنه (سئل عن المسجد الذي أسس على التقوى؟ فقال: مسجدي هذا) (292). وفي تفسير الكاشف في الآية الكريمة لقوله تعالى: (آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ) (293).

قال مغنية في تفسيره: (تشير الآية إلى أن الأغنياء لا ينفقون من ملكهم وأموالهم، وإنما ينفقون مما هم وكلاء فيه، ثم قال: روى الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري أنه خرج مرة مع رسول الله صلى الله عليه وآله نحو أحد فقال له رسول الله صلى الله عليه وآله: يا أبا ذر أتبصر هذا الجبل؟ فقال: نعم يا رسول الله، قال: ما أحب أن يكون لي مثله ذهباً أنفقه في سبيل الله، أموت وأترك منه قيراطين، فقال أبو ذر: أو قنطارين يا رسول الله، قال بل قيراطين) (294).

وعن أم سلمة (ت: 526هـ) قالت:

(كان رسول الله صلى الله عليه وآله بأخره ولا يقوم ولا يقعد ولا يجيء ولا يذهب إلا قال: سبحان الله وبحمده، استغفر الله وأتوب إليه، فسألناه عن ذلك، فقال صلى الله عليه وآله: أني أمرت بها، ثم قرأ هذه الآية: (فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً) (295) (296). وممن وردت الرواية عنه كميل بن زياد (ت: 82هـ) في تفسير الآية: (فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ) (297)، فقال: (سألت مولانا أمير المؤمنين علياً عليه السلام فقلت: يا أمير المؤمنين أريد أن تعرفني نفسي، قال: يا كميل وأي الأنفس تريد أن أعرفك؟ يا مولاي

282- محمد حسين الذهبي ، التفسير والمفسرون : 85 / 1.

283- سورة الأنعام : 125.

284- الطبري ، جامع البيان : 28 / 8.

285- سورة هود : 107.

286- الطوسي ، التبيان : 68 / 6.

287- قاسم القيسي ، تاريخ التفسير : 52.

288- سورة الأنعام : 82.

289- سورة لقمان : 13.

290- الطوسي ، التبيان : 204 / 4.

291- سورة التوبة : 108.

292- الطبري ، جامع البيان : 28 / 11.

293- سورة الحديد : 7.

294- تفسير الكاشف : 241 / 7.

295- سورة النصر : 3.

296- الطبرسي ، مجمع البيان في تفسير القرآن : 554 / 9.

297- سورة الحجر : 29.

هل هي إلا نفس واحدة؟ قال: يا كميل إنما هي أربعة: النامية النباتية، والمسبية الحيوانية، والناطقة القدسية، والكلية الإلهية... (298) وعن سعيد بن جببر (ت: 95هـ)، لقد فسّر في قوله تعالى: (إِنَّا كَفَيْتْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ) (299)، قال: (هم خمسة، الوليد بن المغيرة، والعاص بن وائل، وأبو زمعة، والحارث بن قيس، والأسود بن عبد يغوث) (300).

شهر بن حوشب (ت: 100هـ) فعند تفسيره الآية الكريمة: (وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا) (301)، فوردت الرواية عن شهر بن حوشب قال: (قال لي الحجاج: يا شهر آية في كتاب الله أعيتني فقلت: أيها الأمير آية آية هي؟ فقال: (وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا) والله لآتي أمر باليهودي والنصراني فيضرب عنقه ثم أرمقه بعيني فما أراه يحرك شفثيه حتى يخمد، فقلت: أصلح الله الأمير ليس على ما تأولت قال: وكيف هو؟ قلت: إن عيسى (عليه السلام) ينزل قبل يوم القيامة إلى الدنيا فلا يبقى أهل ملة اليهودي ولا غيره إلا آمن به قبل موته ويصلي خلف المهدي عليه السلام... (302) ومما جاء عن التابعين في بيان أسباب النزول ما روي، عن عكرمة (ت: 105هـ) في قوله تعالى: (فُلِّدِ الَّذِينَ كَفَرُوا سَتْلَابُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ) (303).

قال: (قال فحاص اليهودي في يوم بدر: لا يغرن محمداً أنع غلب قريشاً وقتلهم، إن قريشاً لا تحسن القتال، فنزلت هذه الآية) (304).

وفي قوله تعالى: (كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ) (305)، جاء عنه أنها: (نزلت في اثني عشر رجلاً منهم أبو عامر الرهب والحارث بن سويد بن الصامت، وحوح بن الأسلت، وزاد بن عسكر، وطعيمة بن ابرق) (306) أما فيما ورد عن أبو حمزة الثمالي (ت: 150هـ) فما كان من تفسيره للآية الكريمة: (أُولِيٰ أُنْحَاةٍ مَّتْنِي وَثَلَاثَ وَرُبَاعًا) (307)، قال: (دخلت على علي بن الحسين عليه السلام فاحتبست في الدار ساعة، ثم دخلت البيت، وهو يلتقط: جعلت فداك، هذا الذي أراك تلتقطه أي شيء هو؟ قال: هو فضلة من زغب، الملائكة تجمعه إذا خلون سناحاً لأولادنا قلت: جعلت فداك، فإنهم ليأتونكم؟ فقال: يا أبا حمزة أنهم ليزاحموننا على تكائنا) (308).

الخلاصة والنتائج

1. ملازمة بعض الصحابة للنبي (صلى الله عليه وآله) واختلاف مداركهم العقلية، وعدم تساوي معرفتهم بلغات العرب، كل ذلك أدى إلى تفاوت الفهم لديهم في تفسير القرآن الكريم.
2. إن أول وبرز المفسرين بعد النبي (صلى الله عليه وآله) هو الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وهو أكثر من روى عنه الصحابة في تفسير القرآن الكريم.
3. أتضح من ظهور التفاسير في عصر الصحابة أن التدوين والكتابة لم يكونا مفقودين في عصرهم.
4. أن الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) لم يبين كل معاني القرآن الكريم، ولم يكن بيانه قليلاً، بل فسر الكثير مما يتعلق بالغريب، والمشكل، وما لا يفهم.
5. في تفسير أهل البيت (عليهم السلام): الآيات المتشابهات لا تستقل بمدلولها، ولا بد من وجود دليل يفسرها، وإلا فهو تحميل للأمر بما لا يطاق والله تعالى منزّه عنه.
6. أتضح أن تفسير الطوسي يعد من أجود التفاسير المقارنة في المأثور إذ حاول فيه راب الصدع وتقليل شقة الخلاف بين المسلمين، فكان نقلة جديدة في عالم الأثر.
7. من سلامة المنهج الأثري تجنب الروايات الإسرائيلية لأنها لا تغني عن السنة شيئاً، ولا يترك تجنبها خلافاً في التفسير بالمأثور لاختلاط الحابل بالنابل والصحيح بالسقيم منها.

التوصيات:

يوصي الباحث بوجود الالتفات في هذا المنهج إلى الجوانب الاتية التي يمكن جعلها من الركائز الأساسية

298- المجلسي، بحار الأنوار: 84 / 58.

299- سورة الحجر: 95.

300- السيوطي، الإتيان: 118 / 4.

301- سورة النساء: 159.

302- الفيض الكاشاني: تفسير الصافي: 350 / 2.

303- سورة آل عمران: 12.

304- الطبري، جامع البيان: 192 / 3.

305- سورة آل عمران: 86.

306- السيوطي، الإتيان: 4 / 111.

307- سورة فاطر: 1.

308- الكليني، أصول الكافي: 393 / 1.

لتقويمه وهي :

1. التوثق من سند الروايات التفسيرية ما اتصل منها أو حذف والتأكد من سلامته .
2. ما وضعه جهله الزهاد من المسلمين، وما دسه أعداء الإسلام ليشوهوا به معالم هذا الدين، يجب إزاحته عن التفسير بالمأثور .
3. الاحتراز من روايات أهل الكتاب من اليهود والنصارى .
4. مراعاة أحكام رواية الثقة غير المتصلة بالرسول والتأكد من سلامتها ومطابقتها لمضمونها للكتاب والسنة، لاحتمال كونها من الرأي والاجتهاد في مقابلة الأثر .
5. تجنب الرواية عن غير الثقات مطلقاً سواء كان من أهل الكتاب أم من المسلمين المنحرفين أو من الذين لم تثبت وثافتهم .
6. عدم الاعتماد في هذا المنهج على طائفة معينة من كتب التفسير بالمأثور لمذهب معين، والنظر فيها جميعاً، لان الحق أحق أن يتبع بغض النظر عن جهته ومصدره .
7. إخضاع المأثور الواصل إلينا للدراسة والنقد وبلا استثناء بما فيه الروايات المرفوعة والمرسلة.

المصادر والمراجع

خير ما نبدي به القرآن الكريم.

أولاً: المصادر:

- 1- الأمدي (ت: 631 هـ)، الإحكام في أصول الأحكام، ط5، دار الكتب العلمية، بيروت، 1426 هـ .
- 2- الاسكافي (ت: 240 هـ)، المعيار والموازنة، ط1، دار الهادي، بيروت، 1415 هـ .
- 3- البحراني (ت: 1107 هـ)، البرهان في تفسير القرآن، ط1، دار التفسير، قم، 1417 هـ .
- 4- نفسه، تحقيق علي عاشور، غاية المرام وحجة الخصام، ط1، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، 1422 هـ .
- 5- البخاري (ت: 256 هـ)، صحيح البخاري، ط1، مطبعة الشرقية، القاهرة، 1304 هـ .
- 6- البيهقي (ت: 510 هـ)، معالم التنزيل، ط1، دار المعرفة، بيروت، 1406 هـ .
- 7- الترمذي (ت: 279 هـ)، الجامع الصحيح، حققه عبدالوهاب عبداللطيف، ط2، بيروت، 1394 هـ .
- 8- الجوهرى (ت: 393 هـ)، تاج اللغة وصحاح العربية، ط1، دار الفكر، بيروت، 1418 هـ .
- 9- الحاكم النيسابوري (ت: 728 هـ)، المستدرک على الصحيحين، ط2، بيروت، 1422 هـ .
- 10- ابن حجر العسقلاني (ت: 852 هـ)، الصوائق المحرقة، ط2، بيروت، 1403 هـ .
- 11- نفسه، تهذيب التهذيب، ط1، دار الفكر، بيروت، 1415 هـ .
- 12- ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار الجليل، بيروت، 1407 هـ .
- 13- الحر العاملي، وسائل الشريعة، ط4، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1319 هـ .
- 14- ابن حنبل (ت: 241 هـ)، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413 هـ .
- 15- الحوزي (ت: 1112 هـ)، تفسير نور الثقلين، تحقيق علي عاشور، ط1، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، 1422 هـ .
- 16- الزركشي (ت: 794 هـ)، البرهان في علوم القرآن، ط1، دار أحياء الكتب العربية، القاهرة، 1379 هـ .
- 17- الزمخشري (ت: 538 هـ)، أساس البلاغة، ط1، دار الشعب، القاهرة، 1960 م .
- 18- الإمام السجاد « (ت: 95 هـ)، الصحيفة السجادية، تحقيق: محمد جواد الجلالى، ط1، دليل ما، قم، 1422 هـ .
- 19- السيوطي (ت: 911 هـ)، الإتقان في علوم القرآن، ط3، القاهرة، 1370 هـ .
- 20- نفسه، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1425 هـ .
- 21- نفسه، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ط3، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413 هـ .
- 22- نفسه، الدر المنثور في التفسير المأثور، ط2، بيروت، 1424 هـ .
- 23- نفسه، طبقات المفسرين، ط1، بيروت، 1403 هـ .
- 24- الشاطبي (ت: 790 هـ)، الموافقات في أصول الشريعة، ط1، القاهرة، 1411 هـ .
- 25- الشريف الرضي (ت: 381 هـ)، معاني الأخبار، ط1، الأعلمي، بيروت، 1410 هـ .
- 26- ابن صلاح (ت: 643 هـ)، علوم الحديث، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1424 هـ .
- 27- الطبرسي (ت: 548 هـ)، مجمع البيان في تفسير القرآن، ط1، الأعلمي، بيروت، 1415 هـ .
- 28- الطبرسي (ت: 310 هـ)، جامع البيان في تفسير القرآن، ط4، دار الكتب العلمية، بيروت، 1400 هـ .
- 29- الطوسي (ت: 460 هـ)، التبيان في تفسير القرآن، ط1، دليل ما، قم، 1413 هـ .
- 30- ابن عطية (ت: 546 هـ)، فہرس ابن عطية، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1983 م .
- 31- نفسه، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1422 هـ .
- 32- العياشي (ت: 320 هـ)، تفسير العياشي، ط1، الأعلمي، بيروت، 1411 هـ .
- 33- فرات الكوفي (ت: 307 هـ)، تفسير فرات الكوفي، ط2، طهران، 1413 هـ .
- 34- الفراهيدي (ت: 175 هـ)، تحقيق مهدي المخزومي، كتاب العين، ط2، دار الهجرة، طهران، 1409 هـ .
- 35- الفيض الكاشاني (ت: 1091 هـ)، تفسير الصافي، ط1، الأعلمي، بيروت، 1399 هـ .
- 36- ابن قتيبة (ت: 276 هـ)، تأويل مشكل القرآن، ط2، بيروت، 1417 هـ .
- 37- القرطبي (ت: 671 هـ)، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق سالم مصطفى البديري، ط3، دار الكتب العربية، بيروت، 1424 هـ .
- 38- القمي، تفسير القمي، ط1، الأعلمي، بيروت، 1412 هـ .
- 39- ابن كثير (ت: 774 هـ)، الباحث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، ط1، كويت، 1418 هـ .
- 40- الكليني (ت: 329 هـ)، أصول الكافي، ط1، الأعلمي، بيروت، 1426 هـ .
- 41- المجلسي (ت: 1111 هـ)، بحار الأنوار، ط2، مؤسسة الوفاء، بيروت، 1403 هـ .
- 42- ابن منظور (ت: 711 هـ)، لسان العرب، ط1، بيروت، 1426 هـ .
- 43- النجاشي (ت: 450 هـ)، رجال النجاشي، ط7، مؤسسة نشر الاسلامي، قم، 1424 هـ .
- 44- النحاس (ت: 338 هـ)، الناسخ والمنسوخ، ط2، دار المحجة البيضاء، بيروت، 1413 هـ .

ثانياً: المراجع :

- 46- أخوندي الخراساني، كفاية الأصول، ط2، مؤسسة آل البيت « لإحياء التراث، قم، 1422 هـ .
- 47- آغا بزرك الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ط1، دار الفكر، بيروت، 1430 هـ .
- 48- إبراهيم بن محمد الحموي، فرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين، ط1، بيروت، 1398 هـ .
- 49- إحسان أمين، التفسير بالمأثور وتطوره عند الشيعة الإمامية، ط1، دار الهادي، بيروت، 1421 هـ .
- 50- أحمد أمين، فجر الإسلام، ط3، القاهرة، 1354 هـ .
- 51- إسماعيل الجراحي، كشف الخفاء ومزيل اليليس، ط2، بيروت، 1421 هـ .
- 52- جعفر السبحاني، أصول الحديث وأحكامه في علم الدراية، ط2، بيروت، 1425 هـ .
- 53- جميل صليبا، المعجم الفلسفي، ط1، ذوي القربى، قم، 1430 هـ .
- 54- حيدر علي الشيرواني، مناقب أهل البيت «، ط1، قم، 1414 هـ .

- 55 الخوني، البيان في تفسير القرآن، ط 1، النجف، 1337 هـ .
- 56 نفسه، معجم رجال الحديث، ط 5، بيروت، 1418 هـ .
- 57 خير الدين الزركلي، اعلام قاموس تراجم، ط 2، القاهرة، 1398 هـ .
- 58 الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، ط 4، دار الفكر، بيروت، 1424 هـ .
- 59 صبحي صالح، علوم الحديث ومصطلحه، ط 2، دمشق، 1379 هـ .
- 60 ابن صلاح، علوم الحديث، ط 1، بيروت، 1424 هـ .
- 61 عبدالمنعم الحنفي، المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، ط 3، مكتبة مدلولي، القاهرة، 2000 م .
- 62 عبدالله المامقاني، مقياس الهداية في علم الدراية، تحقيق محمدرضا المامقاني، ط 1، دليل ما، قم، 1411 هـ .
- 63 عبدالله محمود شحاتة، القرآن والتفسير، ط 1، القاهرة، 1984 م .
- 64 عطية الجبوري، دراسات في التفسير ورجاله، ط 2، بيروت، 1406 هـ .
- 65 علاء الدين البغدادي، تفسير الخازن، ط 1، بيروت، 1425 هـ .
- 66 علي جواد طاهر، منهج البحث الأدبي، ط 1، بغداد، 1972 م .
- 67 علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ط 7، دار المعرفة، القاهرة، 1977 م .
- 68 عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، ط 1، دار أحياء التراث العربي، بيروت، 1421 هـ .
- 69 فتحي الدريني، دراسات وبحوث في الفكر الإسلامي المعاصر، ط 1، بيروت، 1421 هـ .
- 70 قاسم القيسي، تاريخ التفسير، ط 1، مطبعة النهضة، بغداد، 1425 هـ .
- 71 كاصد الزبيدي، تفسير القرآن بالقرآن، ط 1، دار الرشيد، بغداد، 1980 م .
- 72 محسن الأمين، تحقيق حسن الأمين، أعيان الشيعة، ط 5، بيروت، 1418 هـ .
- 73 محمداقفر الخوانساري، روضات الجنان في أحوال العلماء والسادات، ط 1، بيروت، 1411 هـ .
- 74 محمدتقي التستري، قاموس الرجال، ط 3، قم، 1425 هـ .
- 75 محمدتقي سيهر، ناسخ التواريخ، ط 1، طهران، 1393 هـ .
- 76 محمدجواد مغنّية، التفسير الكاشف، ط 4، دار العلم للملايين، بيروت، 1990 م .
- 77 محمدحسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ط 2، بيروت، 1420 هـ .
- 78 محمدحسين الصغير، المبادئ العامة لتفسير القرآن، ط 1، دار المؤرخ العربي، بيروت، 1420 هـ .
- 79 محمدحسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ط 1، الأعلمي، بيروت، 1417 هـ .
- 80 محمد مصطفى، معجم مصطلحات علم النفس، ط 1، بيروت، 1421 هـ .
- 81 محمدعلي ايازي، سير تطور تفاسير الشيعة، ط 3، كتاب مبین، طهران، 1425 هـ .
- 82 محمدعلي التهاوني، كشاف اصطلاحات الفنون، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418 هـ .
- 83 محمدعلي الرضائي، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن، ط 1، دليل ما، قم، 1424 هـ .
- 84 محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون، ط 1، الجامعة الرضوية، مشهد، 1418 هـ .
- 85 مراد وهبه، المعجم الفلسفي، ط 1، بيروت، 1422 هـ .
- 86 مرتضى العسكري، قيام الأئمة بأحياء السنة، ط 2، قم، 1414 هـ .
- 87 الميرزا علي التبريزي، مرآة الكتب، ط 1، قم، 1414 هـ .
- 88 ناصر مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير القرآن الكريم، ط 1، دار أحياء التراث العربي، بيروت، 1423 هـ .
- 89 نديم المرعشلي، الصحاح في اللغة والعلوم، ط 1، بيروت، 1422 هـ .
- 90 هاشم الموسوي، القرآن في مدرسة أهل البيت، ط 1، مركز الغدير، بيروت، 1420 هـ .
- 91 هدى جاسم أبو طيرة، المنهج الأثري في تفسير القرآن الكريم، ط 1، قم، مكتب الأعلام، 1414 هـ .
- 92 ياسين خليل، منطق البحث الأدبي، ط 2، بيروت، 1419 هـ .
- 93 يوسف البحراني، لؤلؤة البحراني، ط 1، بيروت، 1423 هـ .

* * *