

صورة العدو القومي والمذهبي في شعر حكام الأندلس
زهراء حميد حسن
أ.د. هادي طالب محسن العجيلي

المقدمة

مما لا شك فيه أن أيّ تكوين بنائي يقوم على ترجمة الأفكار الذهنية التي تنتج عن رؤية بصرية مباشرة، أو مخزونة في الذاكرة عن رؤية سابقة؛ إذ القوى التخيلية تحفظ صور المحسوسات وتمتلك القدرة على استعادتها، والشعر فنُّ أداته الكلمة، والصورة واسطته وجوهره، فمن هنا يمتاز شاعر عن غيره ببناء مجموع صورته في القصيدة، وآليته في البناء جزءٌ أساس من هذا التمييز، لما لها من تحويل الممثل الذهني إلى متجسد صوري، على وفق مجموعة من العلاقات الدالة عليه والمشكلة له. وبناء الصورة في القصيدة الشعرية آلية حاله حال أيّ عملٍ بنائي، يقوم على آليات محددة، وهو في القصيدة يقوم على مجموعة متنوعة من المرجعيات الفكرية أو الفلسفية أو العلمية أو حتى الاجتماعية، وهي متفاوتة بين شاعر وآخر وفي تفاوتها تميزه، لتكون بذلك فضلاً عن كونها سمة جمالية قيمة معيارية فنية للقصيدة بصورة عامة وللصورة بصورة خاصة. فالصورة المنتجة من شعر حكام الأندلس لاعدائهم القوميين والمذهبيين إنما تشكلت وفق هذه الآلية وهذا المتخيل الذهني تجسد الى صورة واقعية لها مساس في الواقع

الكلمات المفتاحية: صورة، العدو، القومي، المذهبي، الحاكم

(١)

Abstract

No doubt, any establishing product depends on materializing the mental thoughts resulted from a previous visual vision in that the imaginative power is able to keep the images of concrete things and restoring them back again. the poetry itself is an art: word is its back bone and image is its essence.

As such a poet differ from another one in establishing this images in the poem and his way of establishing them because this has a role in converting the mental figure into a concrete one depending on relevant relations that both refer to and shape it.

Like any other establishing act, the establishment of images in a poem depends on some specific and limited ways along with a group of different mental, philosophical, scientific and even social factors which differ from one poet into another. that different contains the distinguishing aesthetic factor which is also an evaluating one to the poem in general and to the image in specific.

(٢)

مفهوم العدو والعداوة والحاكم

العداوة لغة: اسم مشتق من (العَدُو)، يقال عدو بين العداوة عدواً بمعنى عدواً: يقال في الظلم من عدا فلان عدواً وعدواً وعدوياً وعداءً اي ظلم ظلماً جاوز فيه القدر العدوان والعداء: كلاهما: الشديد العدو، العداء الظلم وتجاوز الحد⁽ⁱ⁾، العُدُو: ضد الولي والصديق وهو من عدوا وعدواً وعدواناً: إذا ظلم، والتعدي مجاوزة الشيء إلى غيره⁽ⁱⁱ⁾، والعدوان: الظلم الصراح، والعدو ذو العداوة للواحد والجمع والذكر والأنثى وقد يُثنى ويجمع ويُؤنث على (عدوى - وأعداء) والجمع أعداء⁽ⁱⁱⁱ⁾، والعلاقة بين المفهوم الاصطلاحي للفظ (العدو) والمفهوم اللغوي علاقة متكاملة ومتداخلة فالمعنى الاصطلاحي مستقاة من المعنى اللغوي، (العدو) هو القائم بالنزاع والاختصاص والعداوة هي إرادة السوء لما تعاديه ومجازة الحد لغرض الإضرار وإيقاع الأذى للآخرين^(٤) وعند الجرجاني هي (ما يتمكن في القلب بقصد الإضرار والانتقام)^(٥) والعداوة في المعجم السياسي (هي كل فعل غير سلمي يترك أثراً غير مرغوبة متمثلة بالتدمير والتخريب والتفرقة)^(٦) عند النظر إلى معنى (العدو) في المعجم يتضح لنا أنها تشترك في دلالة معنى العدوان وهو الظلم والعداء والتعدي الذي يصدره (العدو) هو القائم به ضد الآخرين. أما مفهوم الحاكم لغة: اسم فاعل من الفعل (حكّم) والحاكم منفذ الحكم، قولك حكم بينهم يحكم وحكم له وعليه إذ قضى وفصل والجمع حكام والاسم الأحكومة، الحكومة ويأتي أيضاً بمعنى الوالي والقاضي^(٧)، أما الحاكم اصطلاحاً: وهو الرئيس الأعلى للدولة الذي يتولى السلطة العامة مركزه في قمة الهرم السياسي والإداري في البلاد وهو من يدبر أمر الرعية من السلطات

الذين بهم يستقيم إدارة شؤون الدولة وسياسة الحكم فهو الذي يتولى شؤون البلاد والعباد^(٨)، وعليه سيكون الانطلاق في هذا البحث من محورين:

(٣)

المحور الأول

صورة العدو القومي

جاءت لفظة (القَوْم) في القاموس المحيط بمعنى ((الجماعة من الرجال والنساء معاً أو الرجال خاصة...))^(٩) وعليه يمكن الاستناد إلى تعريف جامع لمعنى العدو القومي: هو تصوير الشاعر للعدو الذي يقوم على أساس اختلاف الجنس أو العرق بين جماعة من الناس، كأن يكون بين العربي والأعجمي وغير ذلك . هذا النوع من صورة العدو يحمل في أكثره نفساً تفريغياً لا جمعياً ويهدف إلى تعميق الانقسامات بين أبناء الدين الواحد، فمنذ عصر ما قبل الإسلام كان للشعراء وقصائدهم الأثر الكبير في كثير من قرارات الحرب والسلم، فالشعر في العدو كان يرجح كفة قوم على قوم وخصم على خصم، إذن هذا المعنى من الشعر موجود عند العرب قديماً، وكثيراً ما يتعرضون له، خاصة بعد ظهور الإسلام وظهور الفرق والمذاهب المختلفة. ويقول الحكم الربضي^(١٠) (ت٢٠٦هـ) مفتخراً بشجاعته والأهوال التي كان ينزلها بالطامعين بالسلطة من البربر وغيرهم^(١١):

رَأَيْتُ صُدُوعَ الْأَرْضِ بِالسَّيْفِ رَاقِعاً وَقَدْماً لَامِثُ الشَّعْبِ مُذْ كُنْتُ يَافِعاً
فَسَانِلُ تُغُورِي هَلْ بِهَا الْيَوْمُ تُغْرَةً أَبَادِرُهَا مُسْتَنْضِي السَّيْفِ دَارِعاً
وَشَافِةً عَلَى الْأَرْضِ الْفَضَاءِ جَمَاجِماً كَأَقْحَافِ شِرْيَانِ الْهَبِيدِ لَوَامِعاً

فالأمير الشاعر في هذه الصورة يتضح أنه يخاطب البربر الذين يعدهم من الأعداء له، لاسيما أنه يذكر الثغور التي تحمل دلالة مكانية عامة يقاتل فيها الأعداء الخارجيين، وأنها خط انطلاق الجهاد في سبيل القضاء على الأعداء في الأندلس،

(٤)

و ضد أعداء الخلافة في الأندلس من المتربصين بها من غير العرب. والأمير الشاعر يقدم صورة تتحدث عن عدم تركه لثغرة في دولته، وكيف أنه حماها من الأعداء على اختلافهم، وتعدد أهدافهم، وغاياتهم، فهناك العدو الصليبي، وهناك العدو القومي الذي عانت منهم الدولة في الأندلس، فضلاً عن الاختلافات المذهبية التي عمقت الانقسامات والفرقة .

ولهذا كانت صورة العدو تتبثق من وصف هذه الثغور، فالصورة تكون متميزة كلما كانت متشعبة ومتماكة، إذ قد (تكون الصورة أشد تعقيداً إذا اجتمعت فيها عناصر من طبائع مختلفة متباعدة، تحتم علينا إعادة ترتيبها للوصول إلى تنظيمها وسياقها)^(١٢).

فيقدم صورة العدو المنهزم ويجعلها فيهم (هل بها اليوم ثغرة) في دلالة وصورة ذهنية عن قوته وانتصاره الكامل غير المنقوص على العدو الخارجي، الذي تلقائياً من خلال هذه الصورة يقدم نفسه في إطار الضعف والوهن أمام قوة الأمير وشجاعته، لدرجة عدم قدرة العدو على الاحتفاظ بشيء في مقابل جيش الأمير. ويصور الأمير مشافهة الأرض وسؤالها عن جماع العدو التي تناثرت عليها، وفي صورة تناثر جماع العدو يقدم صورة معاكسة تدل على وقائع الأمير بهم وجماعهم، فيستعمل الاستعارة في جعل الأرض شخصاً يُسأل فيجيب. فجعل صورتهم كبقايا عيدان الحنظل اليابسة المكسرة، التي مرّ بها عصف أو فيضان أو كارثة من الكوارث، في تفخيم وتهويل لما حل بهم، فقال (كأقحاف شريان الهبيد لوامعاً) فدعم الصورة بالخيال الذي يختلف في تفسيره بين شخص وآخر، لا سيما أن (الخيال والوهم شيء واحد بين أولئك جميعاً)^(١٣).

(٥)

ثم يتحول في القصيدة نفسها إلى التركيز على صورة العدو الذي يخاف من الموت ويخشى الموت في الميدان فيقول^(١٤):

وَإِنِّي إِذَا حَادُوا حِذَارِي عَنِ الرَّدَى فَلَسْتُ أَحَا حَيْدٍ عَنِ الْمَوْتِ جَارِعاً
حَمِيثٌ ذِمَارِي فَانْتَهَكْتُ ذِمَارَهُمْ وَمَنْ لِي يَحَامِي ظِلَّ خَزْيَانِ ضَارِباً
وَلَمَّا تَسَاقَيْنَا سَجَالَ الْحُرُوبِ سَقَيْتُهُمْ سَجَالاً مِنَ الْمَوْتِ نَاقِعاً

والأمير الشاعر في هذه الصورة يكمل ويضيف إذ يستمر في تعرضه للعدو الخارجي الذي يتربص بالمسلمين، ويصور نفسه في مقابل صورتهم، تاركاً الحكم للمتلقى في معرفة صاحب القوة والشجاعة والتمكن، ((وأول طريقة تدل عليه الطبيعة لبيان المعنى وهو في اللغة التمثيل))^(١٥)، والتمثيل هو صورة منتزعة من متعدد، أي: نفهم المعنى من الصور المتعددة داخل النص. فصورة الشجاعة (وَإِنِّي إِذَا حَادُوا حِذَارِي عَنِ الرَّدَى) إذ يصور خوف أعداء الإسلام من الموت والنهاية، فهم لا يستطيعون مواجهة الموت داخل المعارك والحروب، ومثل هذه الصورة بقوله (حَادُوا) أي: خافوا وتجنبوا الموت لرعبهم منه، والشاعر يستطيع تخيل خطوات البناء الصوري لأي صورة يريد تشكيلها جزءاً جزءاً حتى تكتمل في ذهنه قبل أن ترى النور وتكون بين يدي المتلقى؛ ((فالقوة المتخيلة تحفظ صور المحسوسات، وتمتلك القدرة على استعادتها بعد غيابها))^(١٦).

ويبرز بهذه الصورة خوفهم من الموت الذي لا يستطيع الإنسان الجبان مواجهته، لاسيما أنه (فلسْتُ أَحَا حَيْدٍ عَنِ الْمَوْتِ جَارِعاً) إذ يؤكد الصورة المقابلة لصورة عدوه، فهو لا يحيد عن الموت ويواجهه بقوة وثبات وإيمان وصبر، وفي هذه الصورة يزرع الخوف في نفوس الأعداء الأجانب، ويجعلها أسلوباً من أساليب الردع الوقائي

(٦)

ضد الأعداء. ويستثير النفس ويشجعها (حميت ذِمَارِي فَانْتَهَكْتُ ذِمَارَهُمْ) مصوراً كون الأمير أهلاً لحماية الحمى، فقد حمى حماه في مقابل عدم قدرة الأعداء على حماية حماهم ومدنهم ومناطقهم، وهنا تبرز صورة الفخر بقوة لتكون معبرة عن السيطرة

وروح الإسلام الراسخة بداخله، فيصور العدو مستنقصاً ومضيقاً عليهم صورة الذلة والخزي (ومن لا يحامي ظل خزيان ضارياً).

فتذكيره العدو بصورة الخزي والعار التي ستلحق به؛ لأنه لم يحام عن رعيته وأتباعه، وبهذا يضيف صورة بشعة للعدو مع الصور البشعة الأخرى التي كانت في البيت الأول.

وكل شاعر من الشعراء له آلية في التعامل معها - الصورة - بوصفها بنية نامية في التشكيل، ((فالصورة هي واسطة الشعر وجوهره، وكل قصيدة من القصائد وحدة كاملة تنتظم في داخلها وحدث متعددة هي لبنات بنائها العام، وكل لبنة من هذه اللبنة هي صورة تشكل مع أخواتها الصورة الكلية التي هي العمل الفني نفسه))^(٧٧)، ويقول عبدالله بن محمد بن عبد الرحمن الأوسط^(٧٨) (ت ٥٣٠٠هـ) في هجاء رجل من البربر وهو وزير له، قائلاً في تصوير لحيته وحاله الرثة^(٧٩):

هَلْوَفةٌ كـ_____أَنَّها جِوالِقُ نـ_____كراء لا بـارك فيها الخالِقُ

للقمـل فـ_____في حافاتها نفاقُ فيها لباعي المتكأ مـ_____رافقُ

وفـ_____في احتدام الصيف ظلُّ رائقُ إن الذي يحملها لمـ_____نائقُ

والهجاء في هذه الصورة لا يصور لك العدو الخارجي الذي يخوض ضده المعارك والحروب، بل الأمير الشاعر يصور العداء القومي الخفي بين العرب والبربر، ليس على مساحة واسعة بقدر ما يحسه الأمير نفسه، تجاه وزيره الذي من المفروض أن (٧) يعظمه ويمجده؛ لأنه جزء مهم من أركان دولته، وهذه الأبيات تحفزها العاطفة، وحتى النقاد الغربيين أكدوا أهمية الربط بين الصورة والإحساس فهي عند بعضهم: ((رسم قوامه الكلمات المشحونة بالإحساس والعاطفة))^(٨٠)، ومنهم من جعلها متعلقة بلحظة الإحساس فقال: ((تلك التي تقدم عقدة فكرية وعاطفية في برهة من الزمن))^(٨١)

ويستعمل الأمير الشاعر أسلوب السخرية والاستنقاص من المهجو، فيصف لحيته (هَلْوَفةٌ كأنها جوالِق) في صورة عن شكل لحيته الرثة غير المرتبة التي شبيها (بالجوالِق) التي هي ((وعاء من صوف أو شعر أو غيرهما))^(٨٢)، وهذا تشبيه يدل على قبح شكل اللحية، في كونها تشبه الوعاء الذي يضم الصوف والشعر بطريقة مبعثرة، فالصورة كانت دقيقة في تشكيلها.

ولهذا يرى شوقي ضيف أن الصورة هي نموذج العمل الفني المتكامل الذي يتفاعل مع المضمون والشكل، فقد يظن القارئ، أن الجمال يرجع إلى الشكل من الألفاظ والصور والإيقاع، ولكنه حينما يدقق النظر وينعم الفكر، يراها تدخل في المعاني التي تعبر عنها، وتنمو في كيان النفس الداخلي مع الخواطر والمشاعر والعواطف^(٨٣) ليكمل الصورة قائلاً (نكراء لا بـارك فيها الخالِقُ)، إذ يصفها بأنها نكراء لا بـارك الله بها، وهذا تصريح بالعداء من باب السخرية والفكاهة، فكيف لمسلم يقول في مسلم هكذا وإن اختلفت القومية، لا سيما أن الإسلام لا يفرق بين العربي وغيره، إذ الأساس للتقوى والعمل الصالح. فعمد إلى الدقة المتناهية في الصورة بغض النظر عن موضوعها؛ لأن الصورة الأدبية عند الشاعر تتجلى في ((قدرته البالغة على نقل الأشكال الموجودة كما تقع في الحس والشعور والخيال، أو هي قدرته على التصوير المطبوع))^(٨٤)

(٨)

ثم يستمر في إظهار الصور الساخرة من هذا الوزير فيصور أن (للقمـل في حافاتها نفاقُ)، إذ أصبحت له أنفاق تأويه داخل لحية هذا الوزير البربري، في صورة واضحة عن عدم نظافة الشخص وعدم اعتناؤه بنفسه من جهة الشكل والنظافة، فهي متكئة لكل من يريد الإقامة، في صورة عن عدم ترتيبها.

ليختم بصورة تعزز معنى الهجاء والسخرية من الوزير البربري (وفي احتدام الصيف ظلُّ رائقُ) إذ يصور لحيته في كثافتها والعشوائية التي بها وعدم ترتيبها، بأنها تخدمهم في الصيف، إذ تقيهم الحر والشمس بظلمها، فختام الصورة كان بتوجيه الخطاب مباشرة لهذا الوزير واصفاً إياه (إن الذي يحملها لمانقُ)، أي: أن الوزير الذي يحمل هذه اللحية هو أحق وسريع البكاء كالصبي الذي يبكي ليحصل على ما يريد، وهذه صورة بشعة وساخرة من وزيره البربري، ونلاحظ أن الأمير اشتغل على تحويل الفكرة إلى إحساس واقعي. لا سيما أن في حركية الصورة الشعرية ((تركيبية عقلية تنتمي في جوهرها إلى عالم الفكر أكثر من انتمائها إلى عالم الواقع))^(٨٥) فالغاية إيصال الفكرة المتمثلة بالصورة إلى ذهن المتلقي لتحقيق التأثير المراد من صياغتها، ولهذا ((هي تشكيل لغوي يكونها خيال الفنان من معطيات متعددة يقف العالم المحسوس في مقدمتها))^(٨٦)

ويقول سليمان بن الحكم الملقب المستعين بالله (ت ٥٤٠٧هـ) في هجاء البربر وبيان الغيظ الذي يكنه لهم^(٨٧):

فَوا عـ_____جبا من عـ_____بشمي مَمَلِكُ برغم العوالي والمـ_____عالي تَبْريرا

فلو أن أمري بـ_____الخيار نَبذتُهُمُ وحاكمتُهُمُ للسيف حُـ_____كماً مُحرراً

فإمـ_____ا حياة تستلذ بفقدهم وإما حمام لا نـ_____رى فيه مأزرا

(٩)

ويظهر أن الأمير الشاعر يعاني من مشكلة معهم، ويعدهم من الأعداء الخارجيين، لا سيما أنه جعل هذه الصورة بعد أبيات تصوير الروم ووقائعهم معهم، فالبربر على رغم من مساعدتهم لحكام الأندلس كثيراً، لكنهم تعرضوا للتسقيط والتنكيل من بعض الحكام بحكم قوميتهم، ولقظة العدو تتجاوز أحياناً معانيها المعجمية والاصطلاحية إلى معانٍ مجازية يستخدمها الفنان بما يخدم تجربته الشعورية فيتخذ الأديب من الزمان والمكان والطبيعة أعداء^(٨٨).

ويعمد الأمير الشاعر في هذه الصورة إلى التعرض لشخص المهجو، والاستنقاص من عقله وثقافته، (فَوا عجباً من عـ_____بشمي مَمَلِكُ)، هناك رد للحاكم الفاطمي في مصر يرد فيه على الأمويين وكما هو معلوم تاريخياً العداء المذهبي بين بني أمية ومذاهب

أهل بيت النبي الذي جاء الفاطميون بهذه، وهو يصور الاستخفاف بالأمويين واستحقارهم، مثلما يعظم الناصر بني جنسه من الأُمويين في هذين البيتين الشعرين

فأجابه العزيز: عرفتنا فهجوتنا ولو عرفناك لهجوناك

إذ يصور حالهم هذا على أن فيه من الغباء الشيء الكثير، على الرغم من أن البربر قد ساعدوه في بعض حروبه ووفائعه، لكنه ربما لم يكن لهم المحبة ولا يثق بموالاتهم له، لا سيما أنه استرسل في الصورة الهجائية إذ (برغم العوالي والمعالي تَبْريراً). ليعزز صورة التعريض بمن ساندوه، ويصورهم بالعدو القومي له ولجيشه، إذ يزعم الأمير في هذه الصورة، أنه على الرغم من قيادته لهم نحو المعالي والعوالي والأمجاد، بقت أفكارهم وأفعالهم بربرية متخلفة، وهذا من الاجحاف في حقهم. ثم يخرج الصورة البشعة التي في نفسه تجاههم (فلو أن أمرني بالخيار نَبَذْتُهم). وهذا

(١٠)

التعبير صورة عن أن البربر في نفس الأمير هم أعداء له بالرغم من مساندتهم له في الحروب، ويعزز صورة العدو ويفصح عن رغبته (وحاكمْتُهُم للسيف حكماً مُحَرَّراً). في تهديد صريح لهم، لكن ما يمنعه من هذه المحاكمة والتوعد، هو حاجته لهم في حروبه.

فيظهر أن العدو القومي هنا كان هو المحرك لنفس الأمير في هذه الصورة والتوعد العنيف، على الرغم من كل المحاسن والمساندة التي أبدوها له في كل المواقف الصعبة التي كان بحاجة لهم، حتى أنه حين جهر بهذه الأبيات ووصلت إلى البربر الذين كانوا في جيشه قاموا بالالتفاف عليه واسقاطه^(٢٩).

(١١)

المحور الثاني

صورة العدو المذهبي

جاءت لفظة (مذهب) في المعجم الرائد من ((مصدر ذهب، عقيدة، معتقد، ديني، طريقة، أصل))^(٣٠)، وعليه يمكن استنباط تعريف جامع لصورة العدو المذهبي إذ: هو تصوير الشاعر للعدو الذي يقوم على أساس مذهبي سواء كان هذا العداء دينياً أو عقدياً أو غير ذلك مما يرتبط به.

وبسبب الفتن الكثيرة في الأندلس والاختلاف في الآراء والاتجاهات ظهرت الأشعار التي تتعلق بتصوير من يختلف المذهب على أنه عدو خارجي للمسلمين وللعرب، وعلى الرغم من كون بعض منهم قد كان يشكل جانب العدو بصورة حقيقية، لكن هذه الظاهرة اتسعت بسبب التراشق والحرب الكلامية، ترافقها الحروب والمعارك التي أنهكت تماسك المسلمين في الأندلس وشتت قواهم. إن الفتح العربي اشتركت فيه قوميات ومذاهب منهم قومية البربر وهم ليس بعرب ولكنهم مسلمون، كذلك مذاهب أخرى كانت موجودة كالمذهب الشيعي، والمذهب الظاهري ومذهب الحنفية إلا أن الأندلس كانت تلتزم بالمذهب المالكي، ويقول الحكم بن عبد الرحمن الناصر^(٣١) (ت ٥٣٦ هـ) في أبيات أرسلها إلى حاكم مصر الفاطمي يفخر بنفسه ويهجو^(٣٢):

ألسنا بني مروان كيف تبدلت بنا الحال أو دارت علينا الدوائر

إذا وُلِد المولود مــــنا تهللت له الأرض واهترت إليه المنابر

ويظهر أن عداء الأمير في هذه الأبيات هو عداء مذهبي أكثر مما هو عداء في أي

(١٢)

توجه آخر، لا سيما أن العداء المذهبي قد أضعف الأمة الإسلامية كثيراً وشتت جمعها في مختلف المراحل والظروف التي مرّ بها المسلمون، ولهذا يعد السلوك العدواني تنقيساً عن كوامن الغضب^(٣٣)، والصورة الشعرية تنقل هذا العداء بدقة؛ لأن ((مقياس الصورة الأدبية، هو قدرتها على نقل الفكرة والعاطفة بأمانة ودقة والصورة هي العبارة الخارجية للحالة الداخلية، وهذا ومقياسها الأصيل، وكل ما نصفها به من جمال إنما مرجعه إلى التناسب بينها، وبين ما تصور من عقل الكاتب ومزاجه تصويراً دقيقاً، خالياً من الجفوة والتعقيد فيه روح الأديب وقلبه، كأننا نحادثه، ونسمعه كأننا نعامله))^(٣٤)

وكانت صورة العدو في هذه الأبيات حينما قال الأمير (ألسنا بني مروان كيف تبدلت)، إذ الأمير يستمد صورته المتمثلة في الموازنة بين أميرين أو حدثين، الأول: صورة بني مروان ويريد بها الخلافة الأموية وسقوطها، والثاني: صورة حاكم مصر الفاطمي الذي يجب عليه تذكر ما حل بالأمويين ويتعظ من هذا المصير، وفي هذا تهديد صريح للخليفة الفاطمي عدو المذهب، قبل أن يكون عدو أي شيء آخر، ومصطلح العدو استعمل في علم النفس للدلالة على ((استجابة يرد بها المرء على الخيبة والإحباط والحرمان))^(٣٥) والأمير يخاطب الحاكم الفاطمي على وفق ما يحسه بداخله من الإحباط والحرمان الذي عاناه بذهاب حكم بني أمية، فخاطب بما يحس ويشعر. وقال استرسالاً في الصورة (بنا الحال أو دارت علينا الدوائر)، إذ يصور حال الدنيا وعدم دوامها على حال أو مستقر، ولاسيما أن بني مروان على قوتهم وانتشار دولتهم قد زالوا وزالت معهم كل تلك القوة والسيطرة، والصورة اعتمدت الوعظ والنصح للحاكم الفاطمي باستحضار الماضي ووجوب الاتعاظ منه، فالدول التي سيطرت وتمكنت سابقاً،

(١٣)

سقطت وتلاشت واختفت وأصبحت من الماضي في تنبيه واضح للحاكم الفاطمي.

والأمير يعتمد في تعزيز صورة العدو المذهبي صورة الفخر بالنفس والأجداد، فيصور ما يحدث عند ولادة أحد من بني مروان فيقول مصوراً (له الأرض واهترت إليه المنابر)، إذ يعتمد هنا إلى المقابلة بين رفعة بني مروان ورفعة الفاطميين، فما يقابل

صورة بني مروان التي يمثلها المتكلم وهو الأمير، هي صورة الفاطميين التي هنا لا يمثلها أحد سوى الأمير الذي يصفهم ويصورهم بالعدو الخارجي. ويقول ابن أبي عامر الحاجب^(٣٦) (ت ٣٩٣هـ) في الهجاء والوعيد لحاكم مصر الفاطمي راغباً في الاستيلاء على المشرق وبسط سلطته عليه إلى جانب الأندلس التي وحدها تحت لواءه^(٣٧):

لي ديونٌ بالشرقِ عند أناسٍ قَدْ أخلوا بالمشعرين الحراما
إن قَضَوْهَا نالوا الأمانى وإلا جَعَلُوا دُونَهَا رِقَاباً وَهَامَا
عن قريبٍ ترى خيول هـشامٍ يَبْلُغُ النَّيْلَ خَطْوَهَا وَالشَّامَا

وفي هذه الصورة يعتمد الأمير التهديد والوعيد لحاكم مصر الفاطمي بصورة واضحة وجلية، فالعداء المذهبي يظهر أنه يشكل الجزء الكبير من هجاء الأمير، فهو يعدّهم أعداء خارجيين، وليس مجرد فرقة أو مذهب إسلامي يختلف ببعض الأفكار والمعتقدات الخاصة بهم، فقال في تكوين الصورة (لي ديونٌ بالشرقِ عند أناسٍ)، إذ صور وجود العدو في جهة الشرق الذي يمثل البيئة العربية، في تحديد واضح بأن عدوه هو الحاكم الفاطمي في مصر أو ما يعرف بالدولة العبيدية في مصر، فيصور الوضع على أن له ديوناً عند الحاكم الفاطمي الذي يشكل عدوه الخارجي، والذي وصفه بالقول (عند أناسٍ)، فلم يسمه باسمه في صورة على أنه العدو لا الصديق أو

(١٤)

القريب، لدرجة عدم اعطائه شرف التسمية داخل الصورة.

ليعمد إلى إكمال الصورة فيذكر أنه (قَدْ أخلوا بالمشعرين الحراما) في تصوير لعدم اعتمادهم على مبادئ الإسلام في حكمهم وإحلالهم للحرام وعدم المعاقبة على الفعل الحرام، وأنهم يعمدون إلى ظلم الناس والتضييق عليهم، فربما الديون التي يطالب بتسديدها هي صورة عن الولاء والطاعة التي يريدها الأمير وليس أي شيء آخر، ثم يعطي في صورته الترغيب فإن (قَضَوْهَا نالوا الأمانى وإلا)، إذ جعل الصورة تتراوح وتتأرجح بن الرغبة في الإصلاح والرغبة في الولاء والطاعة، فمن جهة يصرح بالقول (إن قَضَوْهَا) أي: إن أصلحوا هذا الظلم للرعية من تلقاء أنفسهم نالوا الأمانى دون التصريح بمضمونها. ومن جهة يتحول إلى صورة التهديد فإذا رفضوا (جَعَلُوا دُونَهَا رِقَاباً وَهَامَا)، مصوراً حالهم إذا رفضوا الانصياع للأمر والتوجيه أي: أجبروني على قطع تلك الرقاب، ويظهر أن الأمير يطمح إلى رفضهم لأمره ليحرك الجيوش باتجاههم ويضم مصر لسultan بني مروان من جديد؛ لأن لغة التهديد في هذه الصورة الشعرية واضحة وهي الأقوى من صورة التخيير بين الأمرين، حتى أنه أصر على صورة التهديد إذ (عن قريبٍ ترى خيول هـشامٍ) في صورة تدل على أن الأمير عزم على الأمر، لكنه كحال سابقه من خلفاء بني أمية لا يحاربون إلا بعد الكتابة لأعدائهم وتخييرهم بين الأمرين. ويقول المعتضد بن عباد^(٣٨) (ت ٤٦١هـ) في العدو الخارجي مشكلاً صورة ذهنية عن طبيعة العدو وطريقته في معالجتهم^(٣٩):

أقومُ على الأيام خيرٍ مقامٍ وأوقدُ فـي الأعداءِ شرّاً ضرام
وأنفقُ في كسبِ المحامدِ مهجتي ولو كانَ في الذكرِ الجميلِ حمامي

(١٥)

وأبلغُ من دنياي نفسي سولها وأضربُ فـي كلِّ العلى بسهام
إذا فضحَ الأملاكُ نقصَ فإنّه يبيّنه عند الأنامِ تامي

ويجعل المعتضد بن عباد صورته هذه في العدو الخارجي، الذي جعله شاملاً لمن يخالفه مذهباً وقومياً، إذ رسم الصورة من جهة كونه يوقد في الأعداء النيران التي تكون سبباً في ذهابهم والقضاء عليهم، فهي أقوى وسيلة وأبشعها للقضاء على العدو، وهي صورة معتمدة في بناء القصيدة الجاهلية وما اكبه من أبنية إذ ((يُفَصِّلُ في الصورة ويفصلُ بينها وبين غيرها من الصور دون تدخل أو تداخل أو اختراق، وإنما تتميز علاقات الصور بالتجاور حتى يكتمل البناء))^(٤٠).

فهو حينما يصور (وأوقدُ في الأعداءِ شرّاً ضرام) جعل للعدو صورة القوة التي لا تصمد أمام قوته وشجاعته، وبهذا كانت صورة الغلبة له في مقابل صورة الهزيمة للعدو، مع المحافظة على فناء صورة العدو وهي قوية وليست ضعيفة، ويسترسل في صورة العدو ويعمد إلى تجميل صورته ومدح الذات ونقل محامدها للعدو، إلى أن يعود إلى تعزيز الصورة المدحية له مقارنة بصورة العدو، فيقول (إذا فضحَ الأملاكُ نقصَ فإنّه) فيجعل لعصره صورة مقارنة مع عصور الأعداء، الذين ميزهم بقوله (فضح)، إذ النقيصة عندهم أو الخلل في ملكهم هي التي تفضحهم وتوضح مثالبهم للناس ولمن يحكموهم، لا سيما أن التمام والاكتمال في ملكه وحكمه هو ما يقابل صورة العدو هذه كما في صورة (يبيّنه عند الأنامِ تامي). ويقول المعتضد بن عباد (ت ٤٦١هـ) في أبيات أخرى مصوراً أعداءه الخارجيين المتربصين به وبدولته^(٤١):

(١٦)

ممنٌ للشجاعة والكرم إلا الظلوم المظلم
ممن لست تعدم عنده غمير التبدل والعدم
أحسبي المكارم والعلی وأقام مـناد الهم
يلقى العمداءة وسيفة قد قسط هامات البهم

والمعتضد بن عباد في هذه الأبيات يشكل صورة تنماز بالفضائل الخلقية الأربعة وهي (الكرم والشجاعة والعدل والعفة) وهذه تتعلق به وتعبّر عن شخصه في كونه أمير للمسلمين في اشبيلية وغيرها من البقاع الأخرى. فمن طريق الوحدات التركيبية البنائية وطبيعة نسجها ((وانتظام مفرداتها في نسق بنائي محكم موزعة توزيعاً حسناً على فضاء النص، فضلاً عن أوامر التواشج الممتدة بين مستوياته المختلفة، وتلك القدرة الكامنة في كل مفردة وتداخلها مع غيرها في شبكة علائقية تتفاعل فيما بينها، فلا يقف الأمر عند مس بنى التراكيب فحسب بل ما ينتج عن تلك البنى من أبعاد دلالية مكثفة تجعلها أكثر قدرة على شد انتباه المتلقي إليها))^(٤٢)

ذلك أنها تدفعه إلى تكوين وحدتين أو صورتين في الوقت نفسه وما لذلك من أثر في تنشيط قدرته البنائية ودقتها، إذ يرفع صورته ويقلل من صورة العدو الخارجي ويجعلها صورة ضعيفة مهلهلة، ففي صورة (من للشجاعة والكرم) و (يلقى العداة وسيفه) أعطى صورة ذهنية وجعلها متخيلة في ذهن المتلقي تتعلق بالسؤال: من أشجع وأكرم منه عند اعدائه، وصورة ذهنية أخرى تتعلق بلحظة لقاء العداة الذين لم يسميهم الأعداء أو الكفار؛ لأنه لا يقصد العدو الصليبي بقدر ما يقصد العدو المذهبي والقومي الذي يرغب في أخذ السلطة منه والاستحواذ عليها، وبهذا تنصدر

(١٧)

صورة التهديد والوعيد بالعدو الطامع مغزى هذه الأبيات، ولم يقتصر الحكام في أشعارهم على تصوير العدو الخارجي، بل عمدوا إلى وصف العدو الداخلي، الذي كانت الأندلس تعاني منه، سواء على المستوى النفسي، أو على المستوى المجتمعي، الذي يتمثل بالمسلمين.

(١٨)

الهوامش

- i- لسان العرب، مادة (عدا) .
- ii- ينظر: مجمل اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس، تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، بيروت ١٩٨٦م، ط١، ٢/٦٥٢.
- iii- المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، ترجمة: ابن سرور محمد أولي، وعبد النصير علوان، مكتبة رحمانية، ٥٨٩/٢.
- ٤- ينظر: معجم الفروق اللغوية، لابي هلال العسكري، تحقيق محمد ابراهيم سليم، دار العلم والثقافة _ القاهرة، ط١، ١٠٧.
- ٥- معجم التعريفات: للجرجاني، تحقيق محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة القاهرة _ مصر، ١٥٢.
- ٦- ينظر: الموسوعة السياسية، عبد الوهاب الكيالي وكامل زهير، ص٣٥ وما بعدها.
- ٧- لسان العرب، مادة (حكم) .
- ٨- ينظر: شعر حكام الأندلس دراسة في المضمون والفن، هادي طالب العجيلي، دار أمجد، عمان، ط١، ٢٠٢١م، ٢٠.
- ٩ _ القاموس المحيط، الفيروز آبادي، مادة (الْقَوْمُ)
- ١٠ _ هو الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل الملقب بالريضي نسبة إلى وقعة الرض أو (هيجة الرض) من أعمال قرطبة وأهلها عرب مسلمون وفيهم العالم والفقير، كان فاتكاً حازماً وشاعراً فقد قاد وجهاء وأعيان من فقهاء المالكية تمرداً ضده وانتهى بإبادة زعماء التمرد وسفك دماء المئات منهم وتشريد ما يقارب عشرين ألف عائلة خارج الأندلس، ينظر: تاريخ الأندلس، مؤلف مجهول، ١٧٤.
- ١١- نفع الطيب، ١/ ٢٦٨-٢٦٩.

١٢- من الصورة الشعرية الى الفضاء الشعري ,ديزيرة سقال,دار الفكر اللبناني ,ط١ , ١٩٩٣ ,

(١٩)

١٣- النقد الادبي الحديث ,محمدغني هلال , نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ,٢٠٠١ , ٣٨٨

١٤- نفح الطيب ١/٢٦٨-٢٦٩

١٥ - الصورة الشعرية في ديوان (أنشودة المطر) لبدر شاكر السياب , ماهر دربال, مطبعة السفير, تونس,

٢٠٠١م, ١١٠.

١٦- الصورة الفنية في شعر علي بن الجهم, عبد السلام أحمد الراغب, دار القلم العربي, سوريا, حلب, ط١,

٢٠٠٩م, ٢٥.

١٧- مقدمة لدراسة الصورة الفنية, نعيم اليافي, ٣٩-٤٠.

١٨- هو عبدالله بن محمد بن عبد الرحمن (الأوسط) بن الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل, يكنى بأبي

محمد وهو سابع خلفاء بني أمية بويج له بعد أخيه المنذر سنة (٢٧٥هـ) واستمرت خلافته إلى سنة (٣٠٠هـ)

وكان متهتكاً يشرب الخمر امتلأت أيامه بالفتن , ينظر: تاريخ الأندلس , ١٩٧.

١٩- نفح الطيب , ١ / ٣٥٥.

٢٠- الصورة الشعرية, دي لويس, ترجمة : أحمد نصيف الجنابي وآخرون, دار الرشيد للنشر, ١٩٨٢م, ٢٣.

٢١ - نظرية الأدب, أوستن وارين, رينيه ويليك, ترجمة: محي الدين صبحي , مطبعة خالد الطرابيشي,

١٩٧٢م, ٢٢.٢٤١ - نفح الطيب , ١ / ٣٣٢.

٢٣- ينظر: صورة العدو في شعر المتنبي , نوزاد شكر الميراني, دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع,

سوريا, دمشق, ط١, ٢٠١٠م, ١٧.

٢٤- ينظر : نفح الطيب, ١ / ٢٣٢ - ٢٣٣.

المعجم الرائد, مادة (مذهب).

٢٥_ هو الحكم بن عبد الرحمن الناصر بن محمد بن عبد الله بن الأوسط، ولي الخلافة بعد أبيه (٣٥٠هـ) ويكنى بأبي العاص ولقب بالمستنصر بالله وهو المشهور باقتناء الكتب وتأسيس المكتبات أصابه الفالج مات على أثره سنة (٣٦٦هـ) وهو التاسع منهم ولقب نفسه بالمستنصر بالله ، ينظر : نفع الطيب ، ١ / ٢٩٧.

(٢٠)

٢٦ _ المطرب ، ٢٦.

٢٧ _ ينظر: النفس والعدوان، ريكان إبراهيم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٨٧م، ١٠.

٢٨ _ الأسلوب ، أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية، ط١٢، ٢٠٠٣م، ٢٥٠.

_ موسوعة علم النفس ، أسعد رزوق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، مطابع الشروق، بيروت، ط١، ١٩٧٧م، ٢٠٦.

٢٩ _ هو أبو عامر محمد بن عبد الله بن عامر بن عبد الملك المعافري وعبد الملك جدّه الأعلى الداخل مع طارق بن زياد ، تسلّم الحجابة في زمن هشام المؤيد واستولى على زمام الأمور ، فقد كان حازماً، محارباً، ظلت الخلافة في بني أمية يتوارثونها وراثته، فكان الأمر لهشام

المؤيد (ت/٤٠٣هـ) وهو صغير السن لا يقوى على إدارة شؤون البلاد ، فلم يبق له من الخلافة سوى الاسم، مما أتاح الفرصة لسيطرة الحاجب المنصور بن أبي عامر المعافري، أدار شؤون البلاد والدولة وأحسن تدبير أمورها، مولع بفكرة الجهاد فحاض أكثر من خمسين موقعةً حربية، توفي سنة (٣٩٣هـ) واعتلى سدة الحكم دون لقب الخليفة فمارس السلطة العليا ودانت له الأندلس، ينظر: مطمح الأنفس ومسرح التأنس، الفتح بن خاقان، تحقيق: محمد علي شوابكة، دار عمار ، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٩٨٣م، ٣٨٨.

٣٠ _ نفع الطيب ، ١ / ٣١٦.

٣١ _ هو أبو عمرو عباد بن أبي القاسم محمد بن ذي الوزارتين أبي الوليد إسماعيل بن محمد بن عباد اللخمي، ولد سنة (٤٠٧هـ) في مدينة باجة، وقد أوتي قسطاً كبيراً من جمال الهيئة وتمام الخلقة وذكاء الذهن وصدق الحس ونفاذ البصيرة، ما أن توفي والده سنة (٤٣٣هـ) حتى تولى المعتضد أمر مملكة اشبيلية فساسها بتلك الصفات الحازمة التي قطعت سبيل الطامعين والمنافسين حتى وفاته سنة (٤٦١هـ) ، ينظر: ديوان المعتضد بن عباد، تحقيق: محمد مجيد السعيد، مجلة المورد ، مج٥، ع٢، ١٣٩٦هـ _ ١٩٧٦م، ١٠٥.

٣٢_ ديوان المعتضد بن عباد، ١٠٧.

٣٣ _ الصورة في التشكيل الشعري تفسير بنيوي، سمير علي الدليمي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٩٠م، ٥١.

٣٤ _ ديوان المعتضد بن عباد ، ١٠٧.

٣٥ _ ثنائية التقابل الصوري بين المؤمن والكافر في سورة النساء، وسن عبد المنعم ياسين، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، ع ٩١، ٢٠٠٩م، ٣٤٣.

(٢١)

الخاتمة

- ١_ شكلت صورة العدو عند الشعراء الحكام في الأندلس ظاهرة مهمة توثق حياة الحكام وطريقة إدارتهم لشؤون الدولة الإسلامية في الأندلس، إذ من خلال أشعارهم في تصوير العدو نفهم الفكر السلطوي للحكام من جهة، وطبيعة الأعداء الذين كانوا ضد الدولة الإسلامية في الأندلس من جهة أخرى.
- ٢_ صورة العدو الأجنبي الخارجي في الأندلس كانت تقوم على فكرة أساسية وهي كون المسلمين في مواجهة الكفار، ولهذا كان شعر الحكام مصوراً لهذه الثنائية، فالحكام يدافعون عن المسلمين ليس بسلاح السيف فقط، بل يدافعون عن المسلمين وحقوقهم ووجودهم بالكلمة أيضاً.
- ٣_ عمد الحكام في أشعارهم إلى المزج بين الهجاء وضرورة فهم العدو، والولوج من طريقتيها تحقيق المراد من النص الشعري وهو التحريض على الأعداء، وهذا الهجاء استعمل في وصف صورة العدو القومي والمذهبي.
- ٤_ شكلت صورة العدو المذهبي والقومي عند الشعراء الحكام مشهداً للتفرق الذي كان بين ولايات الدولة الإسلامية، ومن ثم حدث التفكك الذي أسقط الدولة الإسلامية وأعطى الفرصة للأعداء .
- ٥_ لم يستطع أصحاب هذه المذاهب والقوميات من إذابة الفوارق التي من المفروض أن يكون الإسلام قد أزالها، وأصبحت الرايات المتفرقة مجتمعة تحت قبة الإسلام، مما أثر على الواقع السياسي والقتالي للمسلمين.
- ٦_ احتوى شعر الحكام على فنية عالية من جهة اللفظ المستعمل والصور الشعرية المختلفة وتتنوع الإيقاع فيه بين داخلي وخارجي، وكانت هذه الملامح الفنية أداة مهمة في اكتمال صورة العدو وإيصالها إلى المتلقي بصورة دقيقة .

(٢٢)

المصادر والمراجع

- ١_ ابن الرومي حياته وشعره، عباس محمود العقاد، طبعة المكتبة التجارية، القاهرة.
- ٢_ الأسلوب، أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية، ط١٢، ٢٠٠٣م.
- ٣_ تاريخ الأندلس، المؤلف: مجهول، دراسة وتحقيق: عبد القادر بوباوية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠٧م .
- ٤_ التفسير النفسي للأدب، عز الدين إسماعيل، دار المعارف، مصر، ١٩٦٣م.
- ٥_ ثنائية التقابل الصوري بين المؤمن والكافر في سورة النساء، وسن عبد المنعم ياسين، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، ع ٩١، ٢٠٠٩م
- ٦_ ديوان المعتضد بن عباد، تحقيق: محمد مجيد السعيد، مجلة المورد، مج٥، ع٢، ١٣٩٦هـ _ ١٩٧٦م.

- ٧_ الصورة الشعرية، دي لويس، ترجمة: أحمد نصيف الجنابي وآخرون، دار الرشيد للنشر، ١٩٨٢ م .
- ٨_ الصورة الشعرية في ديوان (أنشودة المطر) ليدر شاكر السياب ، ماهر دريال، مطبعة السفير، تونس، ٢٠٠١م.
- ٩_ الصورة الشعرية إلى الفضاء الشعري، ديزيرة سقال، دار الفكر اللبناني، ط١، ١٩٩٣م.
- ١٠_ صورة العدو في شعر المتنبي، نوزاد شكر الميراني، دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، ط١، ٢٠١٠م.
- ١١_ الصورة الفنية في شعر علي بن الجهم، عبد السلام أحمد الراغب، دار القلم العربي، سوريا، حلب، ط١، ٢٠٠٩م.
- ١٢_ الصورة في التشكيل الشعري تفسير بنيوي، سمير علي الدليمي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٩٠م.
- ١٣_ الصورة في الشعر العربي، علي البطل، دار الاندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، ط١، ١٩٨٠م.
- ١٤_ في النقد الأدبي، شوقي ضيف، مكتبة الدراسات الأدبية، دار المعارف، مصر، ط٣
- (٢٣)
- ١٥_ لسان العرب، ابن منظور (ت ٧١١هـ)، دار لسان العرب، بيروت، (د.ت) .
- ١٦_ المطرب من أشعار أهل المغرب، أبو الخطاب عمر بن حسن الأندلسي الشهير بابن دحية الكلبي (ت ٦٣٣هـ)، تحقيق: إبراهيم الأبياري، وحامد عبد المجيد، وأحمد أحمد بدوي، راجعه: طه حسين، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٣٧٤هـ _ ١٩٥٥م.
- ١٧_ مطمح الأنفس ومسرح التأنس، الفتح بن خاقان، تحقيق: محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٩٨٣م.
- ١٨_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إبراهيم مصطفى، وأحمد الزيات، وحامد عبد القادر، ومحمد النجار، دار الدعوة .
- ١٩_ مقدمة لدراسة الصورة الفنية، نعيم اليافي، وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، ١٩٨٢م.
- ٢٠_ موسوعة علم النفس، أسعد رزوق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، مطابع الشروق، بيروت، ط١، ١٩٧٧م.
- ٢١_ نظرية الأدب، أوستن وارين، رينيه ويليك، ترجمة: محي الدين صبحي ، مطبعة خالد الطرابيشي، ١٩٧٢م.
- ٢٢_ نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، شهاب الدين أحمد بن محمد المقرئ التلمساني (ت ١٠٤١هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٩٧م .
- ٢٣_ النفس والعدوان، ريكان إبراهيم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٨٧م.
- ٢٤_ النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.

(٢٤)