

## الشخصية الاستباقية لدى طلبة الدراسات العليا

أ. د علي حسين مظلوم

جامعة بابل كلية التربية للعلوم الانسانية

الباحثة زينب كريم حميد

جامعة بابل كلية التربية للعلوم الانسانية

[ZainabKareem2017@gmail.com](mailto:ZainabKareem2017@gmail.com)

الملخص البحث

يعد طلبة الدراسات العليا محوراً تدور حوله العملية التعليمية في الوسط الجامعي في مرحلة متميزة لانها ترفد الجامعات بطاقات بشرية معدة اعداداً رصيناً لقيادة العملية التعليمية وقادرة على مواكبة التطورات الحضارية بمختلف المجالات ، فالتطور الحضاري يبدأ من الفهم الدقيق للشخصية الانسانية في كل مجتمع ولذا سلب الضوء على المفاهيم المعقدة والمتداخلة في علم النفس، فهي تشمل كافة الصفات الجسمية والعقلية والخلقية والوجدانية في تفاعلها بعضها مع بعض وفي تكاملها في الشخص نفسه، وتعد الشخصية الاستباقية بما تحمله من خصائص وسمات الشخصية بمثابة مقدمة للسلوك الاستباقي لما تمتلكه من مهارات في تحسين وتطوير البيئة الاجتماعية والتنظيمية والانخراط في تغيير فعال للبيئة المحيطة بالفرد، والافراد الاستباقيون لديهم أصرار على التفوق عن طريق التحديد الدقيق لمشكلاتهم وإيجاد الحلول لها بما يمتلكونه من مهارات للانخراط في تغيير فعال لبيئة العمل وهم يحددون مشكلاتهم بدقة ويحاولون إيجاد الحلول المناسبة لها، ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس الشخصية الاستباقية بمجالاتها الثلاثة (المجال المعرفي، والمجال الوجداني، والمجال الفعال، وبعد التحقق من صدق وثبات المقياس ، تم تطبيقه على عينة مكونة من (٤٠٠) من طلبة الدراسات العليا جامعات الفرات الاوسط على وفق متغيرات الجنس، والتخصص، والشهادة، تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية .

ويعد جمع المعلومات ومعالجتها بالوسائل الإحصائية المناسبة، توصل البحث إلى النتائج الآتية:

١- المتوسط الحسابي المتوقع من الشخصية الاستباقية لدى طلبة الدراسات العليا كانت بدرجة أعلى من المتوسط الفرضي.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الاستباقية .

### ABSTRACT:-

The students of postgraduate studies focus on the educational process in the university center at a distinguished stage because it provides universities with human cards prepared for the leadership of the educational process and able to keep abreast of the civilizational developments in various fields. Civilizational development begins with a thorough understanding of the human personality in each society, Complex and interrelated in psychology, they include all the physical, mental, moral and emotional qualities in their interaction with each other and in the integration of the same person, and pre-emptive character, with the characteristics and attributes of the personality as an introduction to behavior Will respond to its skills in improving and developing the social and organizational environment and engaging in effective change of the environment surrounding the

individual. The proactive individuals have a determination to excel by carefully identifying their problems and finding solutions with the skills they have to engage in effective change of the work environment. They identify their problems accurately and try to find solutions.

Appropriate to them

In order to achieve the objectives of the research, the researcher has constructed a measure of the proactive personality in its three fields (cognitive domain, emotional field, and effective field) and after verifying the validity and stability of the scale, it was applied to a sample of (400) , And the certificate, were chosen in a random stratified way

After collecting the information and processing it by the appropriate statistical means, the research reached the following results:

1\_The arithmetic average of the pre-academic personality was higher than the average.

**Keywords: proactive personalit**

الفصل الاول:

مشكلة البحث:-

هذه الافكار نجدها متأصلة في الشخصية الانسانية فالشخصية نظام معقد من السمات والخصائص التي يمتلكها الافراد على اختلاف انواعهم وأجناسهم(1:1974, Stagner)، وأوضح ( Liebert & Spiegler, 1982) الى أن السلوك الانساني يتغير في المواقف المختلفة أثناء تفاعل الشخص في حياته الخاصة او في بيئته المحيطة (Liebert & Spiegler, 1982: 2).

ويعتقد (Johnson, 2015) أن الافراد ينقسمون الى أستباقيين يقومون بفحص المواقف من أجل تعديل الفرص ووضع الاهداف الفاعلة وتقويم سير الاهداف والتنبؤ بالمشكلات ومنع حدوثها والقيام بالأمر بطريقة مختلفة ويتخذون الاجراءات المناسبة يجتهدون ويحققون نتائج مرضية وأنهم يغيرون من أدواتهم وخططهم باستمرار لتتلاءم مع المستجدات على العكس من الافراد العاديين الذين يكونون غير مرئيين فكرياً وملتزمين بالاساليب التقليدية في مواجهة المواقف وحل المشكلات ومندمجين في الوضع الراهن ولا يملكون تغييراً له (Johnson, 2015: 22).

ويشير (Bon & Marunka, 2009) الى أن عدم التردد في اتخاذ القرارات والتفاعل مع المواقف المختلفة بمرونة قد تدفع الفرد الى التصرف بصورة استباقية لا يعود فقط الى الدوافع الايثارية والمصالح المشتركة إنما قد يعود الى مشاركة الفرد في إتخاذ تلك القرارات والتي قد تغير مسار حياته بصورة إيجابية (Ville Koiste, 2013: 30).

وفي هذا الصدد أشارت دراسة (Paker & Sprigg: 1999) الى أن الشخصية الاستباقية ترتبط سلباً بالاجهاد الوظيفي لمتطلبات العمل فالاستباقيون يتعرضون الى مستويات منخفضة من الاجهاد الوظيفي قياساً بالعاديين من الافراد خاصة عندما توجد سيطرة أو تحكم عال في المتطلبات او التغيرات السريعة التي تطرأ على جدول الاعمال بشكل غير منخطط له (Rodopman ,Ozgun Burcu, 2006: 22).

ومن هنا جاز للباحثين التساؤل عن الأتي :-

١- مستوى الشخصية الاستباقية لدى طلبة الدراسات العليا؟

٢- وهل تختلف مستوى الشخصية الاستباقية بحسب متغيرات (الجنس، والتخصص، والشهادة)؟

أهمية البحث:-

ان مفهوم الشخصية الاستباقية يتمثل بالميل الثابت عند الفرد للقيام بفعل مؤثر في البيئة (Crant,2000: 435-462) وقد وصف (بيتمان وكرانت، ١٩٩٣) الاداء الفردي في الشخصية الاستباقية على انه الاداء غير المقيد بظروف الفرد المختلفة والذي يؤدي الى تغيير مؤثر في البيئة ( Bateman &Crant,1993: 105 ) فالافراد الاستباقيون يحددون الفرص المناسبة ويتصرفون وفقاً لها ويبحثون عن طرائق جديدة لتحسين بيئاتهم وحياتهم الخاصة فهم يظهرون مبادرات شخصية تتمثل في مدى واسع من الانشطة والفعاليات ويثابرون لحين تحقيق ما يطمحون اليه من تغيير ايجابي، وفي المقابل فإن الافراد غير الاستباقيين او العاديين يكونون سلبين ولايقومون الا بما يطلب منهم، فهم يميلون الى التكيف مع ظروفهم الحالية بدلاً من تغييرها . (Rodopman,2006 :2) مفهوم الشخصية الاستباقية يتمثل ليكون تصوراً فريداً لا يخضع لموقع الضبط الخاص بالفرد او قدرته العقلية فهو يتجاوز ذلك، وفضلاً عن ذلك فقد تناول الباحثون بالدراسة والبحث الخصائص المشتركة بين مفهوم الشخصية الاستباقية وبين العوامل الخمس الكبرى للشخصية، فقد توصلوا الى وجود علاقة بين الانبساطية والشخصية الاستباقية وسلوك المبادرة الذاتية الذي يقوم به الفرد من تلقاء نفسه وتوصل الى أن المبادرة الذاتية هي الدافع أو الباعث الحقيقي الذي يقف وراء رغبة الفرد في السيطرة على ميوله السلوكية للقيام بالاجراءات او أنجاز العمل بشكل ذاتي والقيام بما هو أبعد مما يتطلبه العمل الرسمي ( Frese ,et.al,1997:P161)

أهداف البحث :-

يهدف البحث الحالي التعرف الى :-

١- مستوى الشخصية الاستباقية لدى طلبة الدراسات العليا.

حدود البحث :-

يتحدد البحث الحالي بطلبة الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) في جامعات الفرات الاوسط (بابل، كربلاء، القادسية، الكوفة ) للتخصصات (الانسانية -العلمية) ومن كلا الجنسين(ذكور -أناث ) للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨).

تحديد المصطلحات:

١- الشخصية الاستباقية (Proactive Personality)

عرفها كل من :-

١- ( Seibert .et al,1999): انها (بناء طبيعي يحدد الاختلافات بين الافراد للقيام بنشاطات تؤدي للسيطرة على البيئة وتحسينها والقيام بمبادرات فردية لتشكيلة واسعة من الانشطة المتأثرة عليها حتى يتحقق التغيير المنشود ) ( Seibert & Crant& Kraimer,1999:21)

٢- (Crant,2000):هي الاستعداد او الميل الى الاستباقية على أنه بناء يحدد الفروقات بين الاشخاص في الدرجة التي لها يمكن أن يقوموا بأعمال للتأثير في بيئاتهم (Crant,2000:439).

التعريف النظري :- وعرفت الباحثة الشخصية الاستباقية :بأنها بناء استعدادي للسيطرة على البيئة وتحدد الفروقات بين الافراد في المتأثرة على سلوك لتحقيق الاهداف المرغوبة .

**التعريف الاجرائي للشخصية الاستباقية :-** هي الدرجة الكلية التي يحصل عليها المبحوث من إجابته على فقرات مقياس الشخصية الاستباقية المعد لهذا الغرض.

**الاطار النظري ودراسات سابقة:**

**الشخصية الاستباقية:**

نالت دراسة الشخصية أهمية بالغة من قبل علماء النفس والباحثين في هذا المجال ولكافة انماطها وصفاتها وتحولاتها ولذا سخرت لها الكثير من العلوم المتعلقة بكشف خفاياها ومتابعة نموها او معالجة ضعفها (كمال، ١٩٨٣: ٧٩) ، فهي واحدة من أكثر مجالات علم النفس تعقيدا ولذلك تعددت وتباينت النظريات التي حاولت تفسيرها مما ادى الى تعدد وتباين التعريفات حولها، فالشخصية مجموعة صفات وخصائص تميز الشخص عن غيره من الاخرين (وصفي، ١٩٨١ : ١٠١) فهي تمثل المظهر الخارجي وسلوك الفرد الذي يلاحظه الاخرون وما تحركه من عوامل داخلية كانت ام خارجية، الدراسات النفسية قديماً وحديثاً أكدت على عدد من العوامل كان من بينها النظر الى السلوك الانساني على انه يجعل الشخصية تعمل وحدة متكاملة فيها كل ما تتطوي عليه من عناصر وقدرات فهي تمثل خصائص الشخص وقدراته ودوافعه واتجاهاته ومزاجه وادائه والنمط المعرفي لديه(كمال ، ١٩٨٣ : ٧٩).

تم تطوير مفهوم الشخصية الاستباقية المتمثل بالاستعداد الشخصي المسبق تجاه السلوك الاستباقي، فقد أستعمل لتحديد الفروقات في ميل الشخص للتأثير على بيئته فبعض الاشخاص من ذوي الشخصية الاستباقية يوصفون بانهم غير مقيدين نسبياً بالقوى الموقفية ولديهم دور كبير في تغيير البيئة. (Bateman&Crant,1993: 118)

أما الاشخاص غير الاستباقيين فهم على العكس من ذلك لا يحددون الفرص ولا يمكنهم استعمالها لأحداث تغييرات ويتفاعلون سلبياً مع القوى الموقفية، فهم بدلاً من ذلك يتقبلون ويتكيفون مع الظروف بدلاً من تغييرها . (Crant,1995: 532)

ويعتقد علماء المنظور التفاعلي ان الاستباقيين قادرين على خلق بيئاتهم الخاصة بهم فسلوكهم ينظر اليه على أنه تأثر داخلياً وخارجياً فالمواقف التي تؤثر عليهم هي وظيفة للشخص نفسه (Schneider,1983:1) ان مفهوم الشخصية الاستباقية يتمثل بالميل الثابت عند الفرد للقيام بفعل مؤثر في البيئة ( Crant,2000: 435-462) وقد وصف (بيتمان وكرانت، ١٩٩٣) الاداء الفردي في الشخصية الاستباقية على انه الاداء غير المقيد بظروف الفرد المختلفة والذي يؤدي الى تغيير مؤثر في البيئة ( Bateman &Crant,1993: 105)

**مجالات السلوك الاستباقي:**

توجد خمسة مجالات او محاور تميز السلوك الاستباقي هي :

١- شكل السلوك.

٢- الهدف المقصود منه.

٣-درجة تكراره .

٤- وقت حدوثه.

٥-أساليبه. فيما يتعلق بشكل السلوك الاستباقي يشير الى النوع الذي ينتمي اليه السلوك ،مثل الحصول على تغذية راجعة(سلوك متعلم) ،والتواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي (سلوك اجتماعي) وفيما يتعلق بالهدف المقصود من السلوك، فان السلوك الاستباقي يمكن أن يختلف بحسب الهدف المراد تحقيقه والفائدة المرجوة منه، ودرجة تكراره ووقت حدوثه ،وأخيراً فان الاساليب أو التكتيكات تصف كيفية استخدام الفرد للطرائق الخاصة واستراتيجيات السلوك الاستباقي فهذه الابعاد الخمسة هي التي يمكن على اساسها التمييز بين السلوك الاستباقي والعادي ووصفه بشكل مناسب . (10: )

Grant & Ashford, 2008

الدراسات الاجنبية للشخصية الاستباقية:

١- دراسة ( Seibert, et. al, 1999 )

### (Proactive personality and Career Success)

( الشخصية الاستباقية وعلاقتها بالنجاح المهني )

هدفت الدراسة الى معرفة العلاقة بين الشخصية الاستباقية والنجاح المهني من خلال مسح لعينة مكونة من (٤٩٦) فرداً لمجموعة متنوعة من المهن ،وبينت النتائج ارتباط الشخصية الاستباقية ايجابياً مع كل من (الراتب والترقيات)، وهي المؤشرات الموضوعية وكذلك المؤشرات الذاتية التي ذكرت أيضاً - ذاتياً (الرضا الوظيفي ) الخاص بالنجاح المهني، وأظهرت النتائج أن الشخصية الاستباقية فسرت تبايناً إضافياً في كل من المؤشرات الموضوعية والذاتية للنجاح المهني حتى بعد ضبط عدة متغيرات لها علاقة (الديموغرافية، الراسمال البشري، التحفيز، الصناعة )والتي وجدت سابقاً على أنها منبئة لمخرجات العمل، وهذه النتائج كانت متسقة باستعمال كل من التقرير الذاتي وتقديرات دالة للاخرين حول الشخصية الاستباقية .

٢- دراسة(Gudermann,2010)

### (The Relationship between proactive personality affective commitment and the role of job stressors)

( العلاقة بين الشخصية الاستباقية والالتزام التنظيمي الوجداني ودور الضغوطات الوظيفية )

هدفت الدراسة معرفة العلاقة بين الشخصية الاستباقية والالتزام التنظيمي الوجداني وتكونت عينة البحث من(١٧٠) موظفاً ،وافترضت الدراسة أن الشخصية الاستباقية ترتبط بصورة ايجابية مع الالتزام الوجداني ،إضافة إلى ذلك فقد هدفت الدراسة الى معرفة تأثير كل من ضغوطات العمل وعبء العمل وغموض الدور وصراع الدور الذي له تأثير سلبي على الالتزام الوجداني .

منهجية البحث:

يتطلب تحقيق هدف البحث وصفاً كمياً للشخصية الاستباقية لدى طلبة الدراسات العليا في بعض الجامعات العراقية، وهذا يتطلب اتباع المنهج الوصفي الذي يصمم لتحديد الحقائق المتعلقة بالموقف الراهن ووصفها لتوضيح بعض الجوانب فيها عن طريق وصفها وصفاً تفسيرياً بدلالة الحقائق المتوفرة ، فالبحث الوصفي هو أكثر من مجرد وصف البيانات،(عودة وملكاوي، ١٩٩٢: ٥٤ ) ، إذ تعمل الباحثة بمتابعة هذه البيانات بعناية ودقة واكتشاف العلاقات الخاصة بها

مجتمع البحث:

يقصد بالمجتمع (population) هو جميع الافراد الذين يحملون بيانات الظاهرة التي في متناول الدراسة الحالية (داود ، ٢٠٠٥ : ٥٧) والتي تسعى الباحثة الى أن تعمم النتائج ذات العلاقة بالمشكلة، ويتمثل مجتمع البحث الحالي بطلبة

الدراسات العليا في أربع جامعات عراقية : ( بابل، الكوفة، القادسية، كربلاء) وبحسب الجنس ( ذكور- اناث )،  
والتخصص (إنساني - علمي )، والدرجة العلمية (ماجستير - دكتوراه) التي تحويها هذه الجامعات .

#### عينة البحث :

يقصد بالعينة هي جزء من المجتمع الذي تجري عليه الدراسة لأية ظاهرة اجتماعية أو تربوية أو مشكلة، فالعينة هي المنيع للمعلومات التي نريد أن نعرفها أو الاسباب التي نحاول التعرف عليها (الطبيب، ١٩٩٩: ٢٢٧) ، وتألقت عينة البحث الحالي من (٤٠٠) طالب وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ذات التوزيع المتناسب من طلبة الدراسات العليا (الماجستير - دكتوراه) في جامعة : بابل، الكوفة، القادسية، وكربلاء ) والمستمريين في الدراسة في العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)، للاختصاصين العلمي والانساني.

#### أداة البحث :

#### مقياس الشخصية الاستباقية

قامت الباحثة ببناء (مقياس الشخصية الاستباقية) حيث يتكون المقياس من (٤٥) فقرة وتم استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس اذ تم ايجاد صدق المقياس من خلال عرضه على عدد من الاساتذة المختصين في العلوم التربوية والنفسية اذ تألف بصيغته النهائية من (٣) مجالات و(٤٥) فقرة تتوزع على المجالات الثلاث فضلاً عن ذلك فقد تم ايجاد صدق البناء من خلال اعتماد مؤشري ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية والقوة التمييزية بأسلوب المجموعتين الطرفيتين وللتأكد من مؤشرات ثبات المقياس استخدمت طريقة الفاكرونيباخ حيث تشير هذه الطريقة الى معامل اتساق اداء الفرد عن فقرات المقياس اي التجانس يبين فقرات المقياس ولأجل حساب الثبات بهذه الطريقة فقد اخضعت استمارات التجربة الاستطلاعية عينة الثبات البالغة (٤٠) تدريسياً وتدرسية لمعادلة الفاكرونيباخ وقد بلغ معامل ثبات مقياس الشخصية الاستباقية(٠,٨٩٥) وهو ثبات جيد ، لذلك عد المقياس متنقاً داخلياً.(عودة،١٩٩٨: ١٩١)

#### تصحيح فقرات المقياس :-

يتكون المقياس من (٤٥) فقرة ايجابية فقط ، وقد أعطيت الفقرات الايجابية الدرجات (١،٢،٣،٤،٥) ، وبذلك تكون أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المستجيب هي (٢٢٥) ، أما أدنى درجة فهي (٤٥) درجة ومتوسط فرضي مقداره (١٣٥) درجة .

**الصيغة النهائية للمقياس :-** بعد التأكد من مؤشرات صدق المقياس وثباته اصبح مقياس الشخصية الاستباقية يتألف بصيغته النهائية من (٤٦) فقرة ولكل فقرة ( خمس بدائل ) وبدائل الاجابة هي (دائماً، غالباً، احياناً، نادراً، ابدأ) . وعلى درجة يحصل عليها المستجيب هي (٢٢٥) درجة وادنى درجة يحصل عليها المستجيب هي (٤٥).

#### وتوصل البحث الى جملة من النتائج منها:

تعرف مستوى الشخصية الاستباقية لدى طلبة الدراسات العليا :

لأجل تحقيق هذا الهدف، طبق مقياس الشخصية الاستباقية على افراد العينة الاساس البالغ عددهم (٤٠٠) طالباً وطالبة، وبعد تفريغ البيانات ومعالجتها احصائياً تم ايجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلبة، اذ بلغ المتوسط الحسابي لدرجات أفراد العينة (٦٩٥, ١٤٦) وانحراف معياري قدره (٥٦١, ٢٣) درجة تبين بأن المتوسط الفرضي البالغ(١٣٥) ولمعرفة دلالة الفرق بين المتوسطين استعمل الاختبار التائي T-test لعينة واحدة، كما موضح في جدول(١)

## جدول (١)

الوسط الحسابي والفرضي والقيمتان التائيتان المحسوبة والجدولية لمقياس الشخصية الاستباقية

الدالة	القيمة التائية		الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة	المتغير
	الجدولية	المحسوبة					
دالة	١,٩٦	٩,٩٢٧	١٣٥	٢٣,٥٦١	١٤٦,٦٩٥	٤٠٠	الشخصية الاستباقية

يظهر من جدول (١) انه يوجد فرق ذو دلالة إحصائية، لأن القيمة التائية المحسوبة البالغة (٩,٩٢٧) هي اكبر من القيمة التائية الجدولية البالغة (١,٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٣٩٩) وهذا يدل على امتلاك طلبة الدراسات العليا للشخصية الاستباقية، وهذا يتفق مع رؤية كاتل الذي عد سمة الاستباقية سمة مصدرية أساسية تتصف بها شخصية الفرد، والتي نستدل عليها من خلال استجاباته للظروف المحيطة به، (عبدالرحمن، ١٩٧١: ١٦٢)، وترى الباحثة أن الشخصية الاستباقية لطلبة الدراسات العليا ترجع إلى طبيعة عملهم الذي يتطلب أن تكون شخصياتهم أكثر وعياً بنوع تفاعلاتهم وعلاقاتهم الاجتماعية، بالإضافة إلى أن عمل طالب الدراسات العليا يتطلب منه أن يكون نشطاً وعلى مستوى عال من الدقة والفاعلية في تعامله مع البيئة المحيطة به، وقد تكون المشكلات التي تواجه طالب الدراسات العليا بمثابة زيادة الخبرة وتدريب للتفكير الجيد الأمر الذي يؤدي إلى تكوين شخصية ناضجة تتعامل مع ظروف الحياة بشكل جيد .

## الاستنتاجات:

١. ان شريحة طلبة الدراسات العليا يتصفون بالشخصية الاستباقية.

## التوصيات:

بناءً على ما توصل اليه البحث من نتائج توصي الباحثة بما يأتي:

العمل على تنمية الجانب السليم من الشخصية الاستباقية لطلبة الدراسات العليا عند التحاقهم في الخدمات التربوية وذلك عن طريق برامج الإرشاد النفسي التتموية.

## المقترحات:

استكمالاً للبحث الحالي تقترح الباحثة إجراء عدد من الدراسات وكما يأتي:-

١. اجراء دراسات مماثلة للبحث الحالي تأخذ متغيرات ديموغرافية أخرى مثل: المهنة والحالة الاجتماعية والاقتصادية والعمر .

٢. دراسة الشخصية الاستباقية بمتغيرات أخرى مثل (الذكاء الاجتماعي، الإرادة، قوة الأنا، كشف الذات).

## المصادر العربية:

١. داؤد، عزيز (٢٠٠٥) : البحث العلمي والتربوي ، دار اسامة ، عمان - الاردن .
٢. الطيب، احمد محمد (١٩٩٩) : الاحصاء في التربية وعلم النفس ، جامعة الفاتح، كلية التربية، المكتب الجامعي الحديث .
٣. عبد الرحمن ،سعد(١٩٧١): السلوك الانساني وتحليل وقياس المتغيرات ، ط١، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة.

٤. عودة ، احمد سليمان وملكاوي، فتحي حسن (١٩٩٢) : اساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية ، ط ١ ، مكتبة الكناني ، الاردن - الاردن .
٥. عودة، احمد سليمان (١٩٩٨) : القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار المعارف الجامعية، الاسكندرية
٦. كمال، علي (١٩٨٣) : النفس وانفعالاتها وامراضها وعلاجها ، ط ٥ ، دار واسط للنشر والتوزيع ، بغداد .
٧. وصفي، عاطف (١٩٨١) : الانثربولوجيا الاجتماعية ، ط ١ ، دار النهضة العربية ، بيروت .
- المصادر الاجنبية:-

- 1- Bateman T.S & Crant , J.M. (1993) : The Proactive Component of organizational behavior , Journal of organizational Behavior , No(14) .
- 2- Crant , J.M. (1995) : The proactive personality Scale and objective job performance among real estate agents , Journal of Applied psychology ,No (80) .
- 3- Grant , A.M. & A Shford , S.J. (2008) : The dynamics of Pra activity at work , research in organizational , behavior,No (28)
- 4-Crant , J.M & Batemants (2000) : Charismatic leadership viewed from above , The impact . (of proactive personality . Journal of organizational Behavior (21).
- 5- Frese , M. et.al , (1997) : The Concept of personal initiative operationalization , reliability and validity in two German Samples , Journal of occupational and organizational psychology No (70).
- 6- Johnson , Michele , E. (2015) : Analysis of proactive personality in V.S air force academy cadets : A mixed Method study . Adissertation submitted to the Graduate Faculty of the University of Colorado at Colorado springs in partial Fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of philosophy .
- 7- Liebert , R. & Spiegler , M-D (1982) : Personality Strategies and Sues , VSA. Dorsey Press.
- 8-Rodopman , Ozgun Burcu , (2006) : Proactive Personality , Stress and Voluntary Work Behaviors , Graduate Theses and Dissertations , University of South Florida , Scholar Commons.
- 9-Stanger , R. (1974) : Psychology of Personality , New York , Mcgraw – Hill.
- 10-Seibert ,.M. Crant , K, M. (1999) : Proactive personality and career success . Journal of Applied Psychology.
- 11-Ville, Koiste , (2013) : The Effect of Proactive Personality and Perceived Organizational Support on Tertius Langens orientation and The Moderating Role of Organizational Openness Organization and Management Master's Thesis , Department of Manegment and international Business – Aalto. University School of Business.